Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №55
город Нижний Тагил

ОБСУЖДЕНО
Педагогическим советом
Протокол от 29.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 55
О.Б. Коробейщикова
«29» августа 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МБОУ СОШ № 55

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. N 1678, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629, Письмом Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий», Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04) и регулирует в МБОУ СОШ № 55 (далее - Учреждение) обучение учащихся с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Под **электронным обучением** (далее – ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационнотелекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников. При электронном обучении учитель направляет учащемуся задания для самостоятельной работы (страницы параграфа, номера упражнений, ссылки на тренажеры/электронные образовательные ресурсы), а потом проверяет усвоение материала.

Под **дистанционными образовательными технологиями** (далее - ДОТ)

понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационнотелекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Дистанционное обучение предполагает, что учитель и учащийся общаются в реальном времени (например, на видеоконференции).

1.3. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий позволяет Учреждению расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам).

1.4. Образовательный процесс, реализуемый с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), предусматривает методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль знаний учащихся, посещения ими занятий.

1.5. Информация о переходе на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий доводится до участников образовательных отношений и размещается на главной странице официального сайта Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, информация об организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий обучения, учете реализации образовательных программ и посещаемости занятий учащимися размещаются в разделе «Дистанционное обучение».

1.6. Для организации электронного обучения с применением дистанционных технологий могут использоваться следующие электронные информационные ресурсы:

- электронная почта;
- сайт Учреждения;
- облачные сервисы и т.д;
- мессенджеры Сферум, vk.com.

1.7. При электронном обучении с применением дистанционных образовательных технологий педагогические работники по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся могут использовать различные электронные образовательные ресурсы.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Переход на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании приказа директора Учреждения.

2.2. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП) или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используя различные электронные информационные ресурсы, указанные в пункте 1.6 Положения.

2.3. При электронном обучении с применением дистанционных образовательных технологий объем и режим проводимых занятий с учащимися сохраняются на уровне, утвержденном в учебных планах ДОП и расписании занятий. При необходимости в расписание занятий могут быть внесены изменения на основании служебной записки педагога дополнительного образования и утверждены приказом директора Учреждения.

2.4. Оказание учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, производится путем размещения

чебно-методических материалов на официальном сайте Учреждения в разделе Дистанционное обучение».

2.5. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся и с применением электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, определяется в приказе директора Учреждения, издаваемом при возникновении необходимости перехода на дистанционное обучение.

Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся в аудитории.

2.6. Оценка качества реализации ДОП включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся, формы и сроки проведения которых содержатся в каждой ДОП. Текущий контроль осуществляется в дистанционном режиме и оценивается по итогам выполненной работы.

Педагогические работники могут рекомендовать учащимся различные формы добровольной самодиагностики приобретаемых знаний и компетенций, выполнение исследовательских, проектных или творческих работ, участие в конкурсах и соревнованиях для зачета в качестве результатов освоения ДОП.

2.7. При реализации ДОП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий деятельность учащихся организуется с использованием:

- лекция, видеоконференция, видеотрансляция занятий, презентация, доклад и т.д.;
- практические занятия, творческие студии и конкурсы с дистанционным представлением выполненных учащимися работ;
- занятия и мастер-классы педагогов дополнительного образования;
- развивающие занятия;
- дистанционные олимпиады, тестирование;
- интернет-общение;
- посещение онлайн-трансляций концертов, выставок, экскурсий;
- спортивные соревнования, не требующие очного присутствия (шахматы, шашки, киберспортивные дисциплины);
- чемпионаты по программированию, робототехнике и другим дисциплинам в области информационных технологий;
- подборки образовательных, просветительских и развивающих материалов;
- онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу https//edu.gov.ru/distance для самостоятельного использования учащимися.

2.8. Виды и формы самостоятельной работы учащихся:

- работа с электронными информационными ресурсами;
- просмотр видео-лекций;
- организация видео-общения;
- компьютерное тестирование;
- прослушивание музыкального материала;
- выполнение письменных заданий;
- аудиозапись, видеозапись домашнего задания;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3. Функции Учреждения по реализации ДОП с применением электронного обучения и дистанционных технологий

3.1. Директор Учреждения:

3.1.1. Осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы Учреждения на период электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

3.1.2. Контролирует соблюдение работниками Учреждения режима работы.

3.1.3. Осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения ДОП посредством электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2 Заместитель директора Учреждения по ВР:

3.2.1 Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Учреждения во время применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2.2 Организуют разработку мероприятий, направленных на обеспечение освоения ДОП учащимися; определяют совместно с педагогическими работниками систему организации учебной деятельности учащихся в период электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий: виды, количество работ, форму организации дистанционного обучения, сроки получения заданий учащимися и предоставления ими выполненных работ.

3.2.3 Осуществляют информирование всех участников образовательных отношений (педагогических работников, учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, иных работников Учреждения) об организации работы в период электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий (в дни неблагоприятных погодных условий, на период карантина и др.).

3.2.4 Осуществляют контроль за корректировкой учебно - тематического планирования педагогическими работниками.

3.2.5 Организуют учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность в соответствии с планом работы Учреждения.

3.2.6 Осуществляют анализ образовательной, методической деятельности Учреждения в период электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Функции педагогических работников по реализации ДОП с использованием электронного обучения и дистанционных технологий

4.1. С целью эффективного освоения ДОП в полном объеме, а также оперативного реагирования в случаях возникновения затруднений с использованием рекомендованных ресурсов и материалов педагогические работники:

4.1.1. При необходимости своевременно осуществляют корректировку учебно-тематического планирования с целью обеспечения освоения учащимися ДОП в полном объеме.

4.1.2. Проводят тематические классные часы, регулярное консультирование по техническим и организационным вопросам реализации ДОП, применяют разнообразные технологии дистанционного обучения, указанные в пункте 2.7 Положения, исходя из индивидуальных возможностей учащегося и по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.

4.1.3. Проводят разъяснительную работу с родителями (законными

представителями) учащихся, доводят информацию об условиях и периоде электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в Учреждении.

4.1.4. Доводят информацию до учащихся и их родителей (законных представителей) заданиях на период электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий с целью выполнения ДОП.

4.2. Обязательными условиями электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий являются:

4.2.1 Ведение педагогом дополнительного образования журнала учета работы педагога дополнительного образования.

4.2.2. Своевременное оформление и предоставление необходимой информации, документации (учебно-тематические планы, разработки занятия, отчеты и другие формы учебной документации дистанционного периода обучения).

4.2.3. Определение форм и методов электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий самостоятельно с применением подходящих и возможных электронных ресурсов, указанных в пункте 1.6. Положения, по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся.

4.2.4. Контроль процесса получения информации учащимися. Контроль режима учебного времени в дистанционном формате (выход учащегося на связь в режиме онлайн).

4.2.5. Контроль итогов самостоятельного выполнения учащимися учебных заданий.

4.2.6. Анализ итогов образовательной деятельности.

5. Функции учащихся и родителей (законных представителей) по реализации ДОП с использованием электронного обучения и дистанционных технологий

5.1. Родители (законные представители) учащихся имеют право:

5.1.1 На ознакомление с Положением.

5.1.2. Самостоятельное принятие решения об участии ребенка в образовательном процессе, о способах и формах организации процесса обучения в период электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

5.1.3. Получение информации о полученных заданиях и итогах учебной деятельности ребенка в период электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

5.2. В случае принятия решения о электронном обучении с применением дистанционных образовательных технологий ребенка родители (законные представители) учащихся обязаны согласовать с педагогическим работником организационные и технические возможности для такого обучения (выход в сеть Интернет, наличие одного из технических устройств для выхода в сеть Интернет – телефона, планшета, компьютера, ноутбука).

5.3. С целью получения обучения по ДОП в полном объеме учащиеся:

5.3.1. Самостоятельно выполняют задания, предложенные педагогическим работником. При необходимости и технической возможности обращаются за консультацией к педагогическому работнику удобными способами, согласованными с педагогическим работником.

5.3.2. Предоставляют выполненные в период электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий задания в соответствии с требованиями педагогических работников.

5.4. Родители (законные представители) учащихся несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340200

Владелец Коробейщикова Ольга Борисовна

Действителен С 26.11.2025 по 26.11.2026