

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №55**

СОГЛАСОВАНА

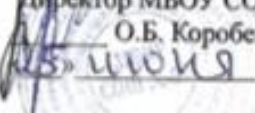
Начальник управления
образования Администрации
города Н. Тагил

 Т.А. Удинцева
« » 2024 г.

ОБСУЖДЕНА

педагогическим советом,
протокол от 13.06.2024 г. № 11

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ СОШ №55
О.Б. Коробейщикова
 2024 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №55
на 2024-2026 гг.**

**«Эффективная образовательная среда
как необходимое условие повышения
качества образования»**

Нижний Тагил
2024 г.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55 (МБОУ СОШ № 55)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10); Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Проект «Школа Минпросвещения России» (заседание президиума Государственного Совета по вопросу о задачах субъектов Российской Федерации в сфере общего образования 25 августа 2021 г.); Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 35) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего

	образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07.06.2012 г. № 24480) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830) Устав МБОУ СОШ №55 (Утвержден начальником управления образования Администрации города Нижний Тагил от 20.02.2023)
Цель	Обеспечить к 2027 году сохранение среднего уровня соответствия МБОУ СОШ №55 статусу «Школа Минпросвещения России» с увеличением совокупных баллов на 5% за счет интеграции школы в единое образовательное пространство РФ посредством повышения уровня соответствия по магистральным направлениям «Знание» и «Здоровье» и сохранения уровня по направлению «Учитель. Школьная команда»
Комплексные задачи Программы развития	1. Увеличить уровень с базового до среднего по направлению «Знание» за счет: - разработки и актуализации локальных актов в части организации образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью; - формирования программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; - создания условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания учащимися с ОВЗ, с инвалидностью. 2. Сохранить средний уровень по направлению «Здоровье» за счет:

	- диверсификации деятельности школьного спортивного клуба по видам спорта (с 3-х до 6-ти направлений); - увеличения доли учащихся (с 3% до 10% от всего количества учащихся), получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года. 3. Сохранить средний уровень по направлению «Учитель. Школьная команда» за счет: - увеличения охвата учителей (с 15% до 25% от количества всех учителей) диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой); - роста доли учителей (с 5% до 25% от количества учителей, прошедших диагностику), для которых по результатам диагностики разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты; - повышения квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования
Планируемые результаты реализации Программы развития	- 100% учащихся с ОВЗ, с инвалидностью получают образование согласно требованиям локальных актов; - для 100% учащихся с ОВЗ, с инвалидностью реализуется программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; - 100% педагогических работников, осуществляющих образование учащихся с ОВЗ и инвалидностью усовершенствовали профессиональные компетенции в части обучения и воспитания учащихся с ОВЗ, с инвалидностью и применяют полученные знания в образовательном процессе; - в школе реализуется 6 направлений деятельности школьного спортивного клуба (волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика, пулевая стрельба, шахматы); - 10% учащихся, получили знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года. - 25% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой); - 25 % учителей, для которых по результатам диагностики разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты; - 100% управленческой команды прошли повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования и реализуют полученные знания в своей

	деятельности
Сведения о разработчиках	Педагогический коллектив МБОУ СОШ №55
Период реализации	2024-2026 год
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (январь 2024-август 2024)	Подготовка локальных актов МБОУ СОШ №55 (Приказ об ответственном за заполнение карт самодиагностики МБОУ СОШ №55, приказ о создании рабочей группы по разработке Программы развития МБОУ СОШ №55 в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» (Приказ №312 от 29.12.2023 «О разработке Программы развития на 2024-2026 гг.»), приказ о проведении промежуточного мониторинга реализации Программы развития. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности МБОУ СОШ №55 (публичное выступление на собрании Совета родителей МБОУ СОШ №55, публикации на сайте и в официальной группе ВК)
II этап – реализация (сентябрь 2024-декабрь 2026)	Указать основные мероприятия. Проекты: Обеспечение условий для организации образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью. Создание условий для занятий физической культурой и спортом. Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества. Развитие и повышение квалификации. АП «Повышение адаптивности учебного процесса». АП «Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников»
III этап – обобщающий (январь-февраль 2027)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Указать источники финансирования Программы развития (бюджетные, внебюджетные средства (платные образовательные услуги, добровольные пожертвования)
Контроль реализации	Мониторинг реализации Программы развития осуществляют директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об МБОУ СОШ №55	1. Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55 (МБОУ СОШ № 55). 2. Дата создания 01.09.1985 год. 3. ИНН 6667009112. 4. Уполномоченный учредителя образовательной организации: Управление образования Администрации города Нижний Тагил. 5. Сведения о лицензии: № Л035-01277-66/00196468 от 02 сентября 2011. 6. Информация о месте нахождения: 622052, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Парковая, д. 13. 7. Контакты: телефон +7(3435) 33-24-46 адрес электронной почты school55nt@mail.ru, адрес официального сайта https://55nt.uralschool.ru/
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся по уровням образования: НОО 361 чел. ООО 447 чел. СОО 34 чел. Количество детей с ОВЗ 61 чел. Количество детей-инвалидов 22 чел.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Структура: структурные подразделения отсутствуют. Структура управления: общее собрание, совет Учреждения, педагогический совет. Сведения о реализуемых образовательных программах: Образовательная программа начального общего образования Образовательная программа основного общего образования Образовательная программа среднего общего образования Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2.

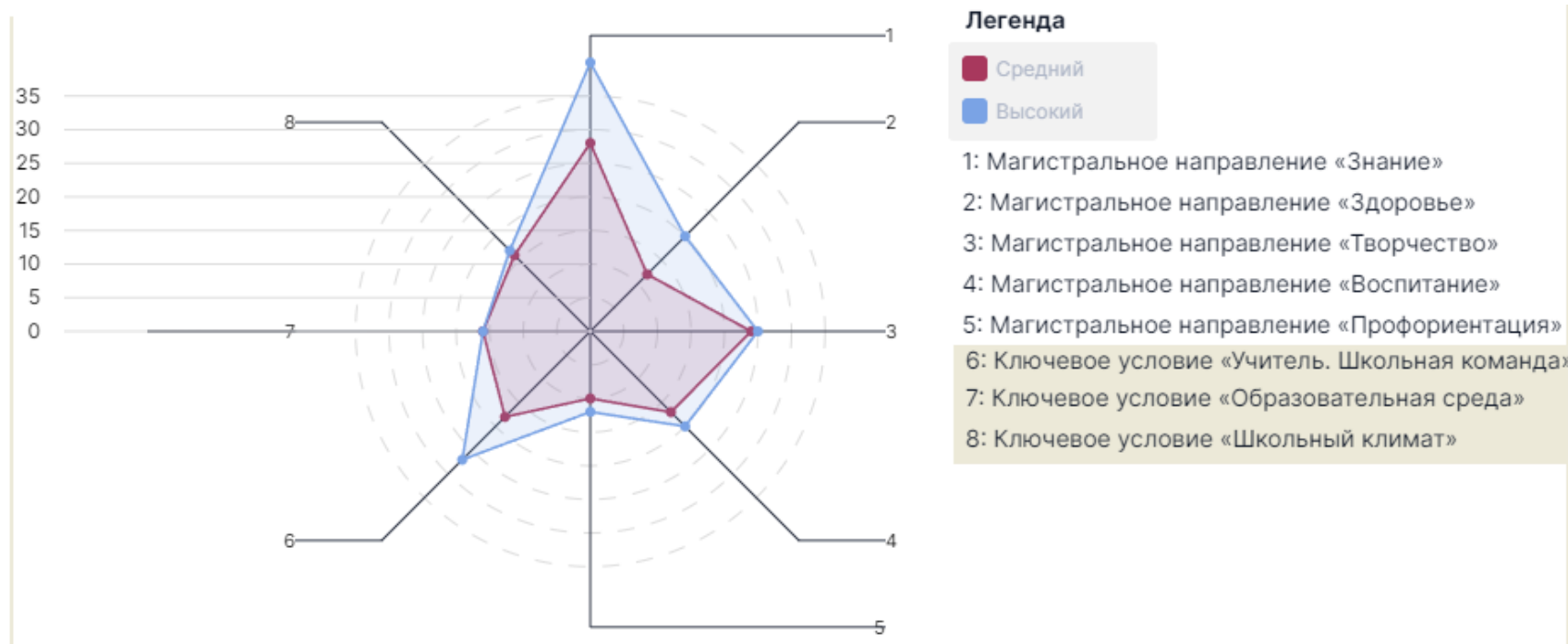
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Адаптация учащихся к условиям школьной жизни» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Английский с удовольствием» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Группа развития» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Интеллектика» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцевальная мозаика» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный журналист» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный музеевед» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Я-лидер» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальная гармония» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обработка ткани и кожи» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Выразительное чтение» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета КВН» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эколог» Используемые образовательные технологии: Здоровьесберегающие технологии, ИКТ, технология критериального оценивания Материально-технические условия: материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения. В школе функционирует 45 учебных кабинетов, из них 12 – для начальных классов, а также специализированные кабинеты технологии, химии, биологии, физики, информатики, ОБЖ; - мастерская технического труда, - кабинет обслуживающего труда, - библиотека с читальным залом на 12 рабочих мест,
--	--

	- столовая на 180 посадочных мест, - 1 музей, - медицинский кабинет – 34 кв.м., процедурный – 18 кв.м, - 2 спортивных зала, - актовый зал на 110 мест. Основные компоненты информационно-образовательной среды: АИС «Образование»
Сведения о режиме деятельности	Режим деятельности: количество смен - 1 дней в учебной неделе – 5 для НОО и ООО, 6 для СОО особенности календарного учебного графика – 1-9 кл. – 4 четверти, 10-11 кл. – 2 полугодия
Сведения о работниках МБОУ СОШ №55	Общее количество работников – 80 чел. количество педагогических работников - 64 чел. количество учителей - 57 чел. количество специалистов -7 чел., из них: - педагог-психолог – 2 чел. - учитель-логопед – 1 чел. - учитель-дефектолог – 1 чел. - социальный педагог – 1 чел. - педагог-библиотекарь – 1 чел. - тьютор – 1 чел. количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание – 1 чел. (кандидат экономических наук) количество педагогов, имеющих ведомственные награды – 6 чел., количество работников, имеющих государственные награды – нет доля работников с высшим образованием – 77% доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию 28%/56% количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - нет иные особенности коллектива (выпускники школы – работники МБОУ СОШ № 55 – 3 чел., молодые специалисты – 4 чел.)
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	АНО ПОО УИПК «21-й век» - профориентационные мероприятия, корпоративное обучение ФГБОУ ВО «УрГЭУ» - профориентационные мероприятия ПАО «Уралхимпласт» - профориентационные мероприятия Нижнетагильский муниципальный фонд поддержки предпринимательства – профориентационные мероприятия СО АНО «Центр содействия формирования и развития инклюзивного общества и оказания общественно полезных услуг «Шаг вперед» - совместные общественно-значимые мероприятия Нижнетагильский педагогический колледж №2 - профориентационные мероприятия Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса - профориентационные мероприятия

	Дзержинский дворец детского и юношеского творчества - совместные общественно-значимые мероприятия Станция юных техников, МАОУ СОШ №9 - совместные общественно-значимые мероприятия Спортивная школа №2 - совместные общественно-значимые и спортивные мероприятия Спортивная школа «Уралочка» - совместные общественно-значимые и спортивные мероприятия
Краткое описание достижений МБОУ СОШ №55 за предыдущие 3 года	В 2023 году увеличилось количество высокобалльников на ЕГЭ: в 2022 – 1 чел., который стал высокобалльником по 1 предмету, в 2023 – 4 чел. (двое из них стали высокобалльниками по двум предметам). В 2023 году увеличилась доля выпускников, набравших 220 и более баллов по любым трем предметам ЕГЭ от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ и составила 15% (в 2022 г. – 0%). В 2023 г. доля случаев, при которых выпускник, имеющий по учебному предмету итоговую отметку «5», при сдаче ЕГЭ по этому предмету получил результат ниже 50 баллов, составила 0%. За период с 2021 по 2023 год увеличилось количество призеров и победителей муниципального этапа ВСОШ с 1 до 20 человек. В 2023 году учащаяся МБОУ СОШ № 55 стала призером регионального этапа ВСОШ. В 2022 году учитель МБОУ СОШ № 55 стала победителем муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года». В 2023 году молодой специалист МБОУ СОШ № 55 стала победителем муниципального этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют». В 2023 году управленческая команда МБОУ СОШ № 55 стала победителем муниципального конкурса «Время лидеров». В течение 2021-2023 г.г. учителя принимали участие в региональных этапах конкурсов профессионального мастерства.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).



№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)
1	Знание	28 (базовый)
2	Воспитание	17 (средний)
3	Здоровье	15 (средний)
4	Творчество	24 (средний)
5	Профориентация	10 (средний)

6	Учитель. Школьная команда	17 (средний)
7	Школьный климат	15 (средний)
8	Образовательная среда	16 (высокий)

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
19	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Разработать договор об оказании образовательных услуг. Разработать Порядок обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов. Разработать Положение о тьюторском сопровождении детей с ОВЗ. Разработать Положение об оценивании детей с ОВЗ. Актуализировать в новой редакции Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 55. Актуализировать в новой редакции Режим занятий обучающихся. Актуализировать в новой

							редакции Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Актуализировать в новой редакции Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся. Актуализировать в новой редакции Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие контроля за разработкой адаптированных основных общеобразовательных программ в ОО. Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных	Актуализировать в новой редакции Положение о рабочей программе учителя. Актуализировать в новой редакции Положение об организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью. Актуализировать в новой редакции Положение об ИУП. Приобрести оборудование для кабинета логопеда. Приобрести оборудование для кабинета педагога-психолога. Увеличить в штатном расписании количество ставок педагог-психолог до 3 ед. Увеличить в штатном расписании количество ставок

						общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	учитель-логопед до 5 ед. Увеличить в штатном расписании количество ставок учитель-дефектолог до 5 ед. Актуализировать Положение об организации работы лиц с ОВЗ и инвалидностью (п. 1.3) Сделать Положение об оказании логопедической помощи в образовательной организации
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Сделать Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОО. Сделать Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО. Сделать Положение об организации и проведения аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности. Доработать Положение о методическом совете (п. 3, 6) Доработать Положение о школьном методическом объединении (п. 2.3, 3, 6.1, 6.2) Организовать доступ в электронную методическую библиотеку. Оформить подписку Актион.

							Создать перечень ссылок на научно-методическое обеспечение вопросов профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, для обоснования участникам образовательных отношений и оказания методической помощи педагогическим работникам. Разместить список на сайт школы в раздел «Документы», локальную сеть школы и в группу для учителей школы в ВК мессенджер. Включить в штатное расписание ставку методиста (в соответствии с письмом МО и МП СО, от 10.08.2022 №02-01-82/9916) Организовать повышение квалификации педагогов по вопросам образования ОВЗ. Организовать взаимодействие с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи ЛАДО: консультация. Внедрить методологии тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в
--	--	--	--	--	--	--	---

							вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам. Организовать административный контроль за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью и реализации адаптированных программ
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	Внести изменения в п.1, 2, 3 Положение о ШСК. Разработать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по пулевой стрельбе, шахматы, легкая атлетика. Привлечь специалистов из числа родителей и студентов вузов (4-5 курс) и других организаций для преподавания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и подготовки учащихся к участию в ВФСК «ГТО»
						Отсутствие квалифицированных специалистов.	
						Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.	
						Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.	
						Созданный в общеобразовательной организации	

						спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.	
						Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Учителя не владеют	Организовать повышение квалификации педагогов по вопросам физической подготовки учащихся (в т.ч. «ГТО») Разработать Положение о внутришкольных спортивных соревнованиях по комплексу «ГТО» Осуществлять мониторинг участия учащихся во ВФСК «ГТО» Разработать систему мотивирования/стимулирования учащихся к участию во ВФСК «ГТО» Организовать просветительскую работу о порядке участия во ВФСК «ГТО» Ремонт вентиляции в рамках требований пожарной безопасности.

						технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Приобретение нового стенда. Включение в штат педагогов дополнительного образования секции «Легкая атлетика» «Лыжи», «Шашки», «Шахматы», «Пулевая стрельба». Заключить договор о сотрудничестве со спортивной школой №4, «Авиатор», «Спутник»
						Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	
						Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного	

						комплекса ГТО.	
86	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	Провести разъяснительную и мотивационную работу с педагогическими работниками по поводу необходимости проведения и формам диагностики образовательных дефицитов. Разработать меры стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций/соблюдающих ИОМ Обеспечить проведение самодиагностики/диагностики профессиональных дефицитов (в т.ч. анкета, экспертный анализ результатов, анализ открытого мероприятия)
87	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 3% до 4% учителей	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	Обеспечить взаимодействие с муниципальными, региональными и федеральными структурами сопровождения педагогических работников Провести анализ результатов диагностик и разработать план сопровождения педагогических работников для тех, кто не охвачен Учителем Будущего Разработать ИОМ школой для

							тех, кто не охвачен Учителем Будущего Организовать повышение квалификации педагогов по выявленным дефицитам. Внедрить методологии наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам по выявленным дефицитам. Создать перечень ссылок на научно-методическое обеспечение вопросов профессиональной диагностики педагогических работников для обоснования и оказания методической помощи педагогическим работникам. Разместить список в локальную сеть школы и в группу для учителей школы в ВК мессенджер. Организовать административный контроль за реализацией ИОМ
92	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Не менее 50% управленческой команды	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.	Обеспечить прохождение диагностики управленческих компетенций в области управления процессами, ресурсами, кадрами, результатами, информацией всеми членами управленческой команды Сформировать перспективный план повышения квалификации членов управленческой команды по программам

							повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования Организовать повышение квалификации членов управленческой команды по выявленным дефицитам
--	--	--	--	--	--	--	---

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

В качестве причин недостаточного уровня развития школы по магистральному направлению «Знание» можно назвать следующие:

- со стороны МБОУ СОШ № 55:

- отсутствие или неактуальное состояние имеющихся ЛА, регламентирующих организацию образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, адаптированных основных образовательных программ;
- недостаточный административный контроль за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью и реализации адаптированных программ;
- недостаточная эффективность методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) (в т.ч. слабая организация адресной организационно-методической помощи, отсутствие тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам);
- низкая эффективность и недостаточный административный контроль обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

В качестве причин недостаточного уровня развития школы по магистральному направлению «Здоровье» можно назвать следующие:

- со стороны МБОУ СОШ № 55:

- дефицит педагогов дополнительного образования секции «Легкая атлетика» «Лыжи», «Шашки», «Шахматы», «Пулевая стрельба»;
- недостаточная компетентность педагогических работников по вопросам физической подготовки учащихся (в т.ч. «ГТО»);
- неактуальное состояние имеющихся ЛА, регламентирующих участие учащихся во ВФСК «ГТО», в т.ч., внутришкольных спортивных соревнованиях по комплексу «ГТО»;
- низкая эффективность работы по просвещению, мониторингу участия, мотивированию/стимулированию учащихся к участию во ВФСК «ГТО»;
- слабая материально-техническая база для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин;
- малое количество видов секций в ШСК;
- со стороны окружающей среды:
- растущее количество детей с различными нарушениями здоровья.

В качестве причин недостаточного уровня развития школы по магистральному направлению «Учитель. Школьная команда» можно назвать следующие:

- со стороны МБОУ СОШ № 55:
- недостаточные мотивация и стимулирование педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций и реализации ИОМ;
- низкая эффективность взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников;
- низкое качество разработки ИОМ педагогических работников;
- недостаточный административный контроль за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ;
- недостаточная управленческая компетентность членов управленческой команды;
- со стороны окружающей среды:
- принятие необоснованных управленческих решений, которые не вызывают поддержку большинства членов коллектива;
- приток в школу молодых специалистов без опыта работы и педагогов, имеющих недостаточный опыт работы в сфере образования.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	28 (базовый)	30 (средний) +2, увеличение с переходом на средний уровень за счет: -получения 100% учащихся с ОВЗ, с инвалидностью образования согласно требованиям локальных актов; - реализации для 100% учащихся с ОВЗ, с инвалидностью программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; - осуществления для 100% педагогических работников, осуществляющих образование учащихся с ОВЗ и инвалидностью усовершенствования профессиональных компетенции в части обучения и воспитания учащихся с ОВЗ, с инвалидностью и применении полученных знаний в образовательном процессе
2	Воспитание	17 (средний)	17 (средний) 0, сохранение уровня
3	Здоровье	15 (средний)	17 (средний) +2, сохранение уровня за счет обеспечения: - реализации 6-ти направлений деятельности школьного спортивного клуба (волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика, пулевая стрельба, шахматы); - получения 10% учащихся, знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года
4	Творчество	24 (средний)	24 (средний) 0, сохранение уровня
5	Профориентация	10 (средний)	10 (средний) 0, сохранение уровня
6	Учитель. Школьная команда	17 (средний)	19 (средний) +2, сохранение уровня за счет обеспечения: - прохождения 25% учителей диагностики профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой); - разработки и реализации для 25 % учителей индивидуальных образовательных

			маршрутов; - прохождения 100% управленческой команды повышения квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования и реализации полученных знаний в своей деятельности
7	Школьный климат	15 (средний)	15 (средний) 0, сохранение уровня
8	Образовательная среда	16 (высокий)	16 (высокий) 0, сохранение уровня

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Результативность участия обучающихся в научно-практических конференциях на различном уровне в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах. Высокий уровень формирования предметных результатов в начальном звене по итогам ВПР. Стабильное поступление выпускников в вузы.	Низкий уровень формирования предметных результатов по отдельным предметам в среднем и старшем звене и высокий уровень необъективности оценки по итогам ВПР. Низкий уровень формирования метапредметных результатов и функциональной грамотности. Невысокий процент численности призеров и победителей в региональном и заключительном	Успешная реализация ФГОС НОО и ООО. Дальнейшее развитие ИКТ-технологий, использование Интернет-ресурсов. Цифровизация образовательного пространства, определяющая возможность применения дистанционных технологий и электронного обучения. Совершенствование системы региональной, муниципальной методической поддержки. Развитие системы независимой оценки качества образования (ЕГЭ, ГИА, диагностики	Разрыв между возможностями современной образовательной среды для повышения качества образовательных результатов и темпами оснащения информационно-технической базы учреждения.

		этапах Всероссийской олимпиаде школьников по предметам. Отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Отсутствие контроля за разработкой адаптированных основных общеобразовательных программ в ОО. Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе	НИКО, ВПР).	
--	--	--	-------------	--

		адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		
Воспитание	Создание условий для проведения мероприятий по воспитанию	Дефицит и перегруженность педагогов дополнительного	Расширение видов кружковой деятельности	Наличие большого количества обязательных для участия конкурсов

	нетерпимого отношения к пагубным привычкам и привитию адекватного поведения в любой ситуации	образования		
Здоровье	Высокая доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью посредством реализации различных подходов и технологий в обучении в рамках возможностей образовательного учреждения	Отсутствие в штате медицинского работника. Низкая доля участия участников образовательных отношений в движении ГТО. Малое количество видов секций в ШСК. Дефицит квалифицированных специалистов. Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды. Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической	Развитие движения ГТО на федеральном, региональном и местном уровнях	Растущее количество детей с различными нарушениями здоровья.

		культурой и спортом. Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов. Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».		
--	--	--	--	--

		Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО		
Творчество	Активное участие учащихся в творческих конкурсах различных уровней	Дефицит и загруженность педагогов дополнительного образования	Возможности сетевой формы реализации образовательных услуг	Возрастающая социальная нагрузка на учащихся

Профориентация	Ежегодно реализуются договоры о сотрудничестве с организациями города (МЮИ, ЦРТ, НТ(ф) ФППО СО, УИПК 21-й век)	Отсутствие профориентационного направления в индивидуальной образовательной траектории учащегося	Привлечение социальных партнеров градообразующих предприятий города и различных социальных учреждений города	Низкая доля социальных партнеров, помогающих в реализации практикоориентированных профессиональных проб
Учитель. Школьная команда	Директор, заместители директора создают условия, мотивируют, иницируют педагогический коллектив на инновационную деятельность, связанную с внедрением ФГОС и изменениями в законодательстве. Администрация учреждения постоянно и качественно осуществляет перспективное и ежегодное планирование и добиваться совместно с педагогическим коллективом поставленных целей. Высокий уровень профессиональной компетенции педагогических работников школы:	Отклонение по срокам в действиях отдельных участников образовательных отношений в соответствии с годовым планированием; Отсутствие инструментария по отдельным параметрам в рамках проведения мероприятий программы ВСОКО. Отсутствие личной инициативы отдельных педагогов к участию в системе обмена опытом. Уровень формирования информационной культуры у молодых педагогов в отдельных параметрах превышает ИКТ-	Проведение эффективных изменений в системе образования с целью ее модернизации в соответствии с ФГОС. Постоянное совершенствование нормативно-правовой базы учреждения в соответствии с меняющимся законодательством в области образования. Создание условий для успешного внедрения и реализации современных педагогических технологий. Введение эффективной системы оплаты труда, позволяющей мотивировать педагогов на обеспечение качественных образовательных услуг и высокого качества образования. Повышение квалификации педагогических	Принятие необоснованных управленческих решений, которые не вызывают поддержку большинства членов коллектива. Приток в школу молодых специалистов без опыта работы и педагогов, имеющих недостаточный опыт работы в сфере образования.

	77% педагогов имеют квалификационные категории, педагогический стаж более 10 лет - 62 %. Создана система непрерывного образования профессиональных кадров. Информационная культура педагогических работников на базовом уровне сформирована у всех педагогов	компетентность учителей среднего и старшего возраста. Невысокий уровень сформированности у отдельных педагогов компетенций в области проектной деятельности. Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды	работников за счет средств целевой субсидии. Высокий уровень информационной компетентности молодых педагогов. Возможность использования дистанционного образования для повышения квалификации педагогов	
Школьный климат	Интеграция основного и дополнительного образования в единый образовательный	Узкая направленность дополнительных образовательных программ	Участие в социальных проектах различного уровня	Растущая конкурентноспособность других ОО снижает приток учащихся в 5-е и

	процесс	(бюджетных) Низкий уровень вовлеченности родителей		10-е классы учреждения. Растущее влияние Интернет-ресурсов на личную и общественную жизнь. Пропаганда через социальные сети ценностных ориентиров, противоречащих целевым установкам российского образования
Образовательная среда	Современная материально- техническая база, постоянное ее совершенствование за счет увеличения числа компьютеров, медiateки и мультимедийных комплексов. Наличие в штате специалиста по охране труда. Наличие пропускного режима и системы видеонаблюдения. Организация дежурства администрации, педагогических работников и учащихся	Неполное использование функциональных возможностей мультимедийного оборудования в организации образовательного процесса. Несоответствие материально- технических условий отдельных учебных кабинетов требованиями ФГОС. Неустойчивая работа Интернет-соединения на территории школы. Недостаточная эффективность работы «Службы примирения школы». Невысокая информативность в СМИ об успехах и достижениях	Использование возможностей национального проекта «Образование» с целью привлечения дополнительных средств на развитие материально- технической базы учреждения за счет грантов. Улучшение ситуации с финансированием школы за счет развития сферы дополнительных образовательных услуг. Использование социальных сетей для тиражирования позитивного педагогического опыта. Наличие целевых субсидий на обеспечение условий безопасности в учреждении. Поддержка родителей	Дефицит обеспечения учебной литературой обучающихся по ФГОС СОО в связи с открытием профильных классов. Дефицит аудиторного фонда в связи с увеличением востребованности школы в микрорайоне. Негативное воздействие СМИ и социальных сетей на формирование ценностного ориентира и сохранение здоровья учащегося; отсутствие необходимого финансирования по программе «Доступная среда»

		учреждения, отсутствие социальной рекламы. Отсутствие спортивного комплекса на территории школы. Недостаточная оснащенность образовательного процесса спортивным инвентарем	(законных представителей) в развитии безопасной образовательной среды	
--	--	--	---	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Подпроект «Разные возможности – равные права»

В качестве действий, направленных на совершенствование деятельности по магистральному направлению «Знание» можно назвать следующие:

- совершенствование условий для организации образования учащихся с ОВЗ (разработка ЛА в части организации образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью);
- актуализация программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам;
- модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством:
 - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам;
 - обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
- организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью и реализации адаптированных программ.

Подпроект «Здоровым быть модно!»

В качестве действий, направленных на совершенствование деятельности по магистральному направлению «Здоровье» можно назвать следующие: создание условий для занятий физической культурой и спортом (в том числе, привлечение педагогов и повышение компетенций педагогических работников, совершенствование материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры, проведение мероприятий по привлечению участников образовательных отношений к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»).

Подпроект «Успешный учитель – успешный ученик»

В качестве действий, направленных на совершенствование деятельности по магистральному направлению «Учитель. Школьная команда» можно назвать следующие:

- разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению (в т.ч. повышение мотивации и стимулирование педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций и реализации ИОМ);
- организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников (в т.ч. повышение качества разработки ИОМ педагогических работников; организация административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработке и реализации ИОМ);
- создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ недостаточная управленческая компетентность членов управленческой команды.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	«Разные возможности – равные права»	Разработать и актуализировать локальные акты в	100% учащихся с ОВЗ, с инвалидностью	2026 год	Разработать договор об оказании образовательных услуг.	П.6 Ресурсная карта	Заместитель директора по УР	100% учащихся с ОВЗ, с инвалидностью получают образование согласно договору об	Административный аудит

		Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	части организации образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.	получают образование согласно требованиям локальных актов;		Разработать Порядок обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов.	(направление «Знание»)		оказании образовательных услуг.	
						Разработать Положение о тьюторском сопровождении детей с ОВЗ.			100% детей, обучающихся на дому и нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, обучаются согласно Порядку.	Административный аудит
						Разработать Положение об оценивании детей с ОВЗ.			100% учащихся с ОВЗ обеспечены тьюторским сопровождением согласно Положению.	НОКО
						Актуализировать в новой редакции Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 55.			У 100% учащихся с ОВЗ образовательные результаты оцениваются согласно Положению.	Административный аудит
						Актуализировать в новой редакции Режим занятий обучающихся.			100% учащихся с ОВЗ, с инвалидностью принимаются на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 55 на основании Правил.	Административный аудит
						Актуализировать в новой редакции Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.			У 100% учащихся с ОВЗ, с инвалидностью режим занятий организован согласно Режиму.	Административный аудит
						Актуализировать в новой редакции Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся.			У 100% учащихся с ОВЗ, с инвалидностью текущая аттестация проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.	Административный аудит
						Актуализировать в новой редакции Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся.			Перевод, отчисление и восстановление 100% учащихся с ОВЗ, с инвалидностью осуществляется согласно Порядку.	Административный аудит

			Сформировать программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам.	Для 100% учащихся с ОВЗ, с инвалидностью реализуется программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам.	редакции Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся. Актуализировать в новой редакции Положение о рабочей программе учителя. Актуализировать в новой редакции Положение об организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью (п. 1.3). Актуализировать в новой редакции Положение об ИУП. Приобрести оборудование для кабинета логопеда. Приобрести оборудование для кабинета педагога-психолога. Увеличить в штатном расписании количество ставок педагог-психолог до 3 ед.		Возникновение, приостановление и прекращение отношений между ОО и 100% учащимися с ОВЗ и инвалидностью и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся осуществляется в соответствии с Порядком. 100% учащихся с ОВЗ, с инвалидностью обучаются по рабочим программам учителя согласно Положению в новой редакции. 100% учащихся с ОВЗ, с инвалидностью обучаются согласно Положению в новой редакции. Для 100% учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся на ИУП обучение реализуется согласно Положению в новой редакции. 100% учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, нуждающихся в помощи логопеда, занимаются в кабинете, оборудованном в соответствие с требованиями. 100% учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, нуждающихся в помощи педагога-психолога, занимаются в кабинете, оборудованном в соответствие с требованиями. 100% учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обеспечено 3 единицами ставок педагога-	Административный аудит Административный аудит Административный аудит Административный аудит, НОКО НОКО НОКО Административный аудит
--	--	--	--	--	---	--	---	---

			Создать условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания учащихся с ОВЗ, с инвалидностью	100% педагогических работников, осуществляющих образование учащихся с ОВЗ и инвалидностью усовершенствовали профессиональные компетенции в части обучения и воспитания учащихся с ОВЗ, с инвалидностью и применяют полученные знания в образовательном процессе	Увеличить в штатном расписании количество ставок учитель-логопед до 5 ед.	Увеличить в штатном расписании количество ставок учитель-дефектолог до 5 ед.	Сделать Положение об оказании логопедической помощи в образовательной организации.	Сделать Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОО.	Сделать Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО.	Сделать Положение об организации и проведения	психолога согласно письму МО и МП СО, от 10.08.2022 №02-01-82/9916.	100% учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обеспечено 5 единицами ставок учителя-логопеда согласно письму МО и МП СО, от 10.08.2022 №02-01-82/9916.	Административный аудит
												100% учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обеспечено 5 единицами ставок учителя-дефектолога согласно письму МО и МП СО, от 10.08.2022 №02-01-82/9916.	Административный аудит
												100% учащихся с ОВЗ, с инвалидностью оказывается логопедическая помощь в соответствие с Положением.	Административный аудит
												100% педагогических работников, осуществляющих образование учащихся с ОВЗ и инвалидностью, бесплатно пользуются образовательными, методическими и научными услугами согласно Порядку, применяя полученные знания в своей деятельности.	Административный аудит
												100% педагогических работников, осуществляющих образование учащихся с ОВЗ и инвалидностью, повысили свою квалификацию согласно Положению и применяют полученные знания в своей деятельности.	Административный аудит (анализ урочной и внеурочной деятельности)
												100% педагогических работников, осуществляющих образование	Административный аудит

					аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности. Доработать Положение о методическом совете (п. 3, 6) Доработать Положение о школьном методическом объединении (п. 2.3, 3, 6.1, 6.2) Организовать доступ в электронную методическую библиотеку. Оформить подписку Актион. Создать перечень ссылок на научно-методическое обеспечение вопросов		учащихся с ОВЗ и инвалидностью, проходят процедуру аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности в соответствии с Положением. Для 100% педагогических работников, осуществляющих образование учащихся с ОВЗ и инвалидностью, методическая помощь и сопровождение оказываются в соответствии с Положением. Для 100% педагогических работников, осуществляющих образование учащихся с ОВЗ и инвалидностью, методическая помощь и сопровождение оказываются в соответствии с Положением. 100% педагогических работников, осуществляющих образование учащихся с ОВЗ и инвалидностью и нуждающихся в методической помощи, используют электронную методическую библиотеку и применяют полученные знания в своей деятельности. 100% педагогических работников, осуществляющих образование учащихся с ОВЗ и инвалидностью и нуждающихся в методической помощи, используют функционал подписки Актион и применяют полученные знания в своей деятельности. 100% педагогических работников,	Административный аудит (опрос) Административный аудит (опрос) Административный аудит (анализ урочной и внеурочной деятельности) Административный аудит (анализ урочной и внеурочной деятельности)
--	--	--	--	--	--	--	---	---

					профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, для обоснования участникам образовательных отношений и оказания методической помощи педагогическим работникам. Разместить список на сайт школы в раздел «Документы», локальную сеть школы и в группу для учителей школы в ВК мессенджер. Включить в штатное расписание ставку методиста (в соответствии с письмом МО и МП СО, от 10.08.2022 №02-01-82/9916) Организовать повышение квалификации педагогов по вопросам образования ОВЗ. Организовать взаимодействие с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи ЛАДО: консультация.		осуществляющих образование учащихся с ОВЗ и инвалидностью и нуждающихся в методической помощи, используют ссылки на научно-методическое обеспечение вопросов профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью и применяют полученные знания в своей деятельности. 100% педагогических работников, осуществляющих образование учащихся с ОВЗ и инвалидностью, сопровождаются методической помощью методиста. 100% педагогических работников, осуществляющих образование учащихся с ОВЗ и инвалидностью и имеющих профессиональные дефициты, прошли повышение квалификации и применяют полученные знания в своей деятельности. 100% педагогических работников, осуществляющих образование учащихся с ОВЗ и инвалидностью и испытывающие профессиональные трудности, получают консультации по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи ЛАДО и применяют полученные знания в своей деятельности.	Административный аудит (анализ урочной и внеурочной деятельности) Административный аудит (опрос) Административный аудит (анализ урочной и внеурочной деятельности) Административный аудит (анализ урочной и внеурочной деятельности)
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						Внедрить методологии тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам. Организовать административный контроль за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью и реализации адаптированных программ			100% педагогических работников, осуществляющих образование учащихся с ОВЗ и инвалидностью и испытывающие профессиональные трудности, включены в наставнические пары и получают методическое сопровождение и применяют полученные знания в своей деятельности. 100% педагогических работников, осуществляющих образование учащихся с ОВЗ и инвалидностью усовершенствовали профессиональные компетенции в части обучения и воспитания учащихся с ОВЗ, с инвалидностью и применяют полученные знания в образовательном процессе	Административный аудит (анализ урочной и внеурочной деятельности) Административный аудит (анализ урочной и внеурочной деятельности, опрос)
3	Здоровье	«Здоровым быть модно!» Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Диверсифицировать деятельность школьного спортивного клуба по видам спорта (с 3-х до 6-ти направлений)	В школе реализуется 6 направлений деятельности школьного спортивного клуба (волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика, пулевая стрельба, шахматы).	2026 год	Внести изменения в п.1, 2, 3 Положение о ПШК. Разработать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по пулевой стрельбе, шахматам, легкой атлетике. Привлечь специалистов из числа родителей и студентов вузов (4-5 курс) и других организаций для преподавания дополнительных	П.6 Ресурсная карта (направление «Здоровье»)	Заместитель директора по ВР	100% учащихся, занятых системой школьного дополнительного образования в школе занимаются в кружках по 6 направлениям согласно Положению. 100% учащихся, занятых системой школьного дополнительного образования в школе занимаются в кружках по 6 направлениям дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по пулевой стрельбе, шахматам, легкой атлетике. 100% учащихся, занятых системой школьного дополнительного образования в школе занимаются в кружках по 6 направлениям с полностью	Административный аудит (анализ документов) Административный аудит (анализ документов) Административный аудит (анализ занятий)

					общеобразовательных общеразвивающих программ и подготовки учащихся к участию в ВФСК «ГТО»¹ Включение в штат педагогов дополнительного образования секции «Легкая атлетика» «Лыжи», «Шашки», «Шахматы», «Пулевая стрельба». Заклучить договор о сотрудничестве со спортивной школой №4, «Авиатор», «Спутник» Ремонт вентиляции в рамках требований пожарной безопасности. Приобретение нового стенда. Организовать повышение квалификации педагогов по		укомплектованным необходимым педагогическим штатом. 100% учащихся, занятых системой школьного дополнительного образования в школе занимаются в кружках по 6 направлениям с полностью укомплектованным необходимым педагогическим штатом. 100% учащихся, занятых системой школьного дополнительного образования в школе занимаются в кружках по 6 направлениям с полностью укомплектованным необходимым педагогическим штатом и необходимым МТО, предоставленным партнером в рамках сетевого взаимодействия. 100% учащихся, занятых системой школьного дополнительного образования в школе занимаются в кружках по 6 направлениям в помещениях, соответствующих требованиям пожарной безопасности. 100% учащихся, занятых системой школьного дополнительного образования в школе занимаются в кружках по 6 направлениям в помещениях с соответствующим МТО 100% учащихся, занятых системой школьного	Административный аудит (анализ занятий) Административный аудит (анализ документов) Проверки пожарного надзора Самообследование НОКО, самообследование
--	--	--	--	--	--	--	---	--

¹ Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»

			Увеличить долю учащихся (с 3% до 10% от всего количества учащихся), получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года.	10% учащихся, получили знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года.		вопросам физической подготовки учащихся (в т.ч. «ГТО») Разработать Положение о внутришкольных спортивных соревнованиях по комплексу «ГТО» Осуществлять мониторинг участия учащихся во ВФСК «ГТО» Разработать систему мотивирования/стимулирования учащихся к участию во ВФСК «ГТО» Организовать просветительскую работу о порядке участия во ВФСК «ГТО»			дополнительного образования в школе занимаются в кружках по 6 направлениям с педагогами, обладающими необходимой компетентностью. 100% учащихся школы, могущих принимать участие в соревнованиях, участвуют во внутришкольных спортивных соревнованиях по комплексу «ГТО» согласно Положению, 10% из них получили знак отличия ГТО. 100% учащихся, участвующих во ВФСК «ГТО» выявлены и получают сопровождение, 10% из них получили знак отличия ГТО. 100% учащихся школы, могущих принимать участие в соревнованиях, участвуют во ВФСК «ГТО», 10% из них получили знак отличия ГТО. 100% учащихся школы, могущих принимать участие в соревнованиях, участвуют во ВФСК «ГТО», 10% из них получили знак отличия ГТО	Административный аудит (анализ документов) Самообследование Самообследование Самообследование
6	Учитель. Школьная команда	«Успешный учитель – успешный ученик» Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества.	Увеличить охват учителей (с 15% до 25% от количества всех учителей), охваченных диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	25% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	2026 год	Провести разъяснительную и мотивационную работу с педагогическими работниками по поводу необходимости проведения и формам диагностики образовательных дефицитов. Разработать меры стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания,	П.6 Ресурсная карта (направление «Учитель. Школьная команда»)	Заместитель директора по УР	25% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) 100% педагогов, испытывающих профессиональное выгорание, профилактируют его, участвуют в диагностики профессиональных дефицитов, используя меры	Самообследование Административный аудит (опрос)

		Развитие и повышение квалификации	Увеличить долю учителей (с 5% до 25% от количества учителей, прошедших диагностику), для которых по результатам диагностики разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты.	25 % учителей, для которых по результатам диагностики разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты. 1	повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций/соблюдающих ИОМ. Обеспечить проведение самодиагностики/диагностики профессиональных дефицитов (в т.ч. анкета, экспертный анализ результатов, анализ открытого мероприятия) Обеспечить взаимодействие с муниципальными, региональными и федеральными структурами сопровождения педагогических работников. Провести анализ результатов диагностик и разработать план сопровождения педагогических работников для тех, кто не охвачен Учителем Будущего. Разработать ИОМ школой для тех, кто не охвачен Учителем Будущего. Организовать повышение квалификации педагогов по выявленным дефицитам. Внедрить методологии		стимулирования и поощрения согласно Положению об оплате труда работников МБОУ СОШ №55. 25% учителей школы прошли самодиагностику/диагностику профессиональных дефицитов (в т.ч. анкету, экспертный анализ результатов, анализ открытого мероприятия). 100% педагогических работников, нуждающихся в сопровождении, обеспечены мерами поддержки со стороны муниципальных, региональных и федеральных структур сопровождения педагогических работников. Для 100% учителей, прошедших профессиональную диагностику и не охваченных проектом Учитель Будущего, проведен анализ результатов и разработан план сопровождения. 25% учителей школы прошли самодиагностику/диагностику профессиональных дефицитов и реализуют ИОМ. 100% педагогов, которые прошли диагностику профессиональных дефицитов и для которых разработан ИОМ прошли повышение квалификации и применяют полученные знания в своей деятельности 100% педагогических работников,	Административный аудит (опрос) Административный аудит (опрос) Административный аудит (анализ документов) Административный аудит (анализ урочной и внеурочной деятельности, опрос) Административный аудит (анализ урочной и внеурочной деятельности, опрос) Административный
--	--	-----------------------------------	--	---	---	--	--	---

					наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам по выявленным дефицитам. Создать перечень ссылок на научно-методическое обеспечение вопросов профессиональной диагностики педагогических работников для обоснования и оказания методической помощи педагогическим работникам. Разместить список в локальную сеть школы и в группу для учителей школы в ВК мессенджер. Организовать административный контроль за реализацией ИОМ Обеспечить прохождение диагностики управленческих компетенций в области управления процессами, ресурсами, кадрами, результатами, информацией всеми членами управленческой команды. Сформировать перспективный план повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных		испытывающих профессиональные трудности, включены в наставнические пары и получают методическое сопровождение и применяют полученные знания в своей деятельности. 100% педагогических работников, нуждающихся в методической помощи, используют ссылки на научно-методическое обеспечение вопросов профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников и применяют полученные знания в своей деятельности. 100% педагогических работников, реализующих ИОМ усовершенствовали профессиональные компетенции и применяют полученные знания в образовательном процессе 100% управленческой команды прошли диагностики управленческих компетенций Для 100% управленческой команды, прошедших профессиональную диагностику сформирован перспективный план повышения квалификации по программам повышения квалификации, размещенным в	аудит (анализ урочной и внеурочной деятельности, опрос) Административный аудит (анализ урочной и внеурочной деятельности, опрос) Административный аудит (анализ урочной и внеурочной деятельности, опрос) Административный аудит (анализ документов) Административный аудит (анализ документов)
--	--	--	--	--	--	--	---	--

				деятельности		профессиональных программ педагогического образования. Организовать повышение квалификации членов управленческой команды по выявленным дефицитам			Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 100% управленческой команды, которые прошли диагностику профессиональных дефицитов и для которых разработан перспективный план, прошли повышение квалификации и применяют полученные знания в своей деятельности	Административный аудит (наблюдение)
--	--	--	--	--------------	--	--	--	--	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

В качестве ожидаемых результатов реализации Программы развития можно назвать следующие:

Увеличение уровня с базового до среднего по направлению «Знание» за счет обеспечения:

- получения 100% учащихся с ОВЗ, с инвалидностью образования согласно требованиям локальных актов;

- реализации для 100% учащихся с ОВЗ, с инвалидностью программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам;

- осуществления для 100% педагогических работников, осуществляющих образование учащихся с ОВЗ и инвалидностью усовершенствования профессиональных компетенции в части обучения и воспитания учащихся с ОВЗ, с инвалидностью и применении полученных знаний в образовательном процессе.

Сохранения среднего уровня по направлению «Здоровье» за счет обеспечения:

- реализации 6-ти направлений деятельности школьного спортивного клуба (волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика, пулевая стрельба, шахматы);

- получения 10% учащихся, знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года.

Сохранения среднего уровня по направлению «Учитель. Школьная команда» за счет обеспечения:

- прохождения 25% учителей диагностики профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой);

- разработки и реализации для 25 % учителей индивидуальных образовательных маршрутов;

- прохождения 100% управленческой команды повышения квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования и реализации полученных знаний в своей деятельности.

6. Механизмы реализации Программы развития.

1. Магистральное направление ШМР «Знание»

1.1 Образовательный процесс 1.2 Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования 1.3 Обеспечение образовательных интересов и потребностей обучающихся 1.4 Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья					
Выявленные дефициты	Блоки ресурсов	Наименование имеющегося ресурса	Количество и характеристики имеющегося ресурса	Требуемый ресурс (количество и характеристики)	Источники получения/приобретения
1.4.2. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Нормативно-правовое обеспечение	1 АООП НОО. 2 АООП ООО. 3 АООП УО. 4 Рекомендации ПМПК + заключение медицинской организации (для учащихся, проходящих обучение на дому). 5 Заявление родителей. 6 Приказы о переводе ребенка на обучение по АООП. 7 Правила приема обучающихся. 8 Режим занятий обучающихся.	2 шт. (7.1, 7.2) – 2023 г. 2 шт. (6.1, 7) – 2023 г. 2 шт. (8.1, 8.2) – 2023 г. 61 шт. 6 шт. 61 шт. 61 шт. 1 шт., 2023 г. 1 шт., 2021 г.	Договор об оказании образовательных услуг Внести изменения в название документа, убрать в образце заявления фразу про родной язык. Внести изменения в п. 2.2 (учебный план заменить КУГ) и п. 2.11 (определить норму учащихся в коррекционных классах). Внести изменения в название документа	Не требуется

		9 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 10 Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся. 11 Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. 12 Положение о рабочей программе учителя. 13 Положение об организации обучения лиц с ОВЗ и	1 шт., 2023 г. 1 шт., 2023 г. 1 шт., 2023 г. 1шт., 2022 г. 1 шт, 2021 г. 1 шт, 2022 г. 1 шт, 2020 г.	Внести изменения в п. 2.7 (родной язык). Добавить раздел про учащихся с ОВЗ. Внести изменения в п.1 Внести изменения в п.1, п.2 Внести изменения в п.2, п.3 Актуализировать в новой редакции Порядок обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по ОП НО, ОО, СОО Положение о тьюторском	
--	--	--	---	--	--

		инвалидностью. 14 Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме ОО. 15 Положение об ИУП.		сопровождении детей с ОВЗ Положение об оценивании детей с ОВЗ	
	Материально-техническое обеспечение	Кабинет учителя-логопеда Кабинет педагога-психолога Кабинет учителя-дефектолога	1 шт 1 шт 1 шт	Для кабинета логопеда: Сенсорный логопедический комплекс с программным обеспечением и микрофоном. Логопедический тренажер. Настенное зеркало для логопедических занятий. Зеркало логопедическое с отверстием для учителя. Зеркало для индивидуальных занятий. Комплект массажных зондов. Комплект постановочных зондов. Комплект логостимулонов.	Бюджетные и внебюджетные средства

				Шпатель прямой металлический. Логопедическое устройство для поднятия языка. Комплект роторасширителей. Бокс для стерилизации логопедических зондов. Стерилизатор. логопедических зондов. Футляр для хранения логопедических зондов. Муляж ротовой полости. Песочные часы. Секундомер. Метроном. Мяч, валики для логопедического массажа. Набор для речевого дыхания. Набор для развития мелкой моторики рук. Препарат для стерилизации. логопедических зондов. Перчатки латексные. Антисептик для обработки рук. Разрезная азбука (настенная). Кассы букв	
--	--	--	--	--	--

				(индивидуальные). Наглядно- дидактическое пособие для подготовки артикуляционного аппарата. Диагностический комплект. Набор логопедических карточек для автоматизации звуков. Учебно-методические пособия и дидактические материалы. Логопедические игры Настольно- развивающие игры. Конструктор для кабинета учителя- логопеда. Тактильные мячики. Тактильное лото. Для кабинета педагога- психолога: Ящик для картотеки. Стол модульный, регулируемый по высоте. Стул ученический, регулируемый по высоте.	
--	--	--	--	--	--

				Кресло детское с подлокотниками. Система (устройство) для затемнения окон. ЖК панель с медиаплеером. Система видеозаписи. Система аудиозаписи. Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации). Сенсорная комната. Комплект аудио-, видеозаписей. Набор игрушек и настольных игр. Набор материалов для детского творчества. Набор психолога для психологического развития и коррекции детей с особыми образовательными потребностями. Массажное кресло.	
	Научно-методическое обеспечение	Единая федеральная система научно-методического	«Учитель будущего» ФГБОУ ВО	Не требуется	Не требуется

		сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в субъектах РФ	УрГПУ г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, филиал г. Нижний Тагил МАНОУ НТДУ г. Нижний Тагил		
		Методические материалы проекта «Школы Минпросвещения России»		Не требуется	
	Кадровые ресурсы	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог Социальный педагог	3/2,5 ставок 5/1 ставок 5/1 ставок 1/1 ставок		Бюджетные средства
	Финансовые ресурсы			Сенсорный логопедический комплекс с программным обеспечением и микрофоном -216 618 р. Логопедический тренажер -248 р. Настенное зеркало для логопедических занятий- 9973 р. Зеркало логопедическое с отверстием для учителя- 2826 р.	Бюджетные средства – 1429632р. внебюджетные средства – 250000 р

				Зеркало для индивидуальных занятий -832 р. Комплект массажных зондов -2493 р. Комплект постановочных зондов -2493 р. Комплект логостимулонов- 2826 р. Шпатель прямой металлический -266 р. Логопедическое устройство для поднятия языка -1496 р. Комплект роторасширителей -997 р. Бокс для стерилизации логопедических зондов- 8250 р. Стерилизатор логопедических зондов- 5818 р. Футляр для хранения логопедических зондов -249 р. Муляж ротовой полости -997 р. Песочные часы -58 р. Секундомер -381 р. Метроном -2991 р. Мяч, валики для	
--	--	--	--	---	--

				логопедического массажа- 849 р. Набор для речевого дыхания- 499 р. Набор для развития мелкой моторики рук- 749 р. Препарат для стерилизации логопедических зондов -997 р. Перчатки латексные- 650 р. Антисептик для обработки рук- 298 р. Разрезная азбука (настенная)- 171 р. Кассы букв (индивидуальные) -209 р. Наглядно-дидактическое пособие для подготовки артикуляционного аппарата- 472 р. Диагностический комплект -26595 р. Набор логопедических карточек для автоматизации звуков - 1413 р. Учебно-методические пособия и дидактические	
--	--	--	--	--	--

				материалы- 580 р. Логопедические игры Настольно-развивающие игры - 8950 р. Конструктор для кабинета учителя-логопеда -8750 р. Тактильные мячики - 850 р. Тактильное лото- 946 р. Для кабинета педагога-психолога: Ящик для картотеки - 21544 р. Стол модульный, регулируемый по высоте- 19990 р. Стул ученический, регулируемый по высоте -3680 р. Кресло детское с подлокотниками -7413 р. Система (устройство) для затемнения окон- 28250 р. ЖК панель с медиаплеером -166220 р. Система видеозаписи - 15285 р. Система аудиозаписи - 8950 р.	
--	--	--	--	---	--

				Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) -29520 р. Сенсорная комната Комплект аудио-, видеозаписей Набор игрушек и настольных игр -28520 р. Набор материалов для детского творчества-15210 р. Набор психолога для психологического развития и коррекции детей с особыми образовательными потребностями- 48352 р. Массажное кресло-258000 р.	
	Социальный ресурс (соц. партнеры)				Не требуется
1.4.4.Программно-методическое обеспечение	Нормативно-правовое обеспечение	1. Положение об организации работы лиц с ОВЗ и инвалидностью (п.	1. 1 шт, 2021	1. Изменить положение в новой редакции. 2. Сделать приложение	1. Настольная книга директора Письмо

обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)		2)		к Положению об организации работы лиц с ОВЗ и инвалидностью, где будет прописан алгоритм работы с детьми ОВЗ и организация их обучения по АДОП.	Минпросвещения России от 30 декабря 2022 г. N АБ-3924/06 "Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации")
	Материально-техническое обеспечение	1. Кабинет учителя с АРМ с выходом в Интернет	1. 44 шт	Адаптация программ ДО для слепых и слабовидящих детей: программы для коммуникации, позволяющие взаимодействовать с другими членами группы и учителем (например, программа SKYPE);	Бюджет/внебюджет Приказ №804

				использование специальных возможностей операционной системы: увеличенные шрифты и курсор, экранная лупа, экранная клавиатура с увеличенными буквами, звуковое описание (для слабовидящих); использование специального оборудования (брайлевский дисплей, брайлевская клавиатура (для слепых), клавиатура с увеличенными буквами); использование музыкальных инструментов, в том числе подключаемых к компьютеру, в курсах музыкального дополнительного образования; использование специальных деталей, блоков в курсах, связанных с конструкторской	
--	--	--	--	--	--

				деятельностью. Для обучающихся с ТНР, ЗПР и РАС занятия в компьютерном классе с выходом в интернет	
	Научно-методическое обеспечение	нет	нет	Создать перечень ссылок на научно-методическое обеспечение вопросов, связанных с дополнительными адаптированными образовательными программам и (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) спрофессионального развития. Разместить список на сайт школы в раздел «Документы», локальную сеть школы и в группу для учителей школы в ВК мессенджер	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598; Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", утвержденный приказом Минобрнауки России от 19

					декабря 2014 г. N 1599; Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. N 467; Письмо Минобрнауки России от 29 марта 2016 г. N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными
--	--	--	--	--	---

					возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей");
	Кадровые ресурсы	Педагог-психолог Тьютор Учитель-логопед Учитель-дефектолог Социальный педагог Учитель, прошедший КПК по работе с детьми-инвалидами и ОВЗ.	2 ставки 1 ставка 1 ставка 1 ставка 1 ставка 45 человек		Бюджет
	Финансовые ресурсы	Бюджет Внебюджет	Средства, утвержденные в ПФХД	Приобретение специального оборудования при работе со слабослышащими детьми и детьми с ТНР, ЗПР и РАС.	Бюджет Внебюджет
	Социальный ресурс (соц. партнеры)	Сотрудничество с ДДТЮ ГДТЮ Станция юных техников	Договор	Взаимодействие с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи ЛАДО: консультация	Бюджет
1.4.9. Создание условий для профессионального развития и совершенствовани	Нормативно-правовое обеспечение	1. Положение об организации работы лиц с ОВЗ и инвалидностью (п. 1.3)	1. 1 шт, 2021	1. Актуализировать	1. Настольная книга директора <i>3. Положение об оказании логопедической</i>

я профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)		2. АООП варианты 6.1, 7, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2 (пункт «Кадровые условия» 3. Положение об оказании логопедической помощи в образовательной организации 7. Положение о методическом совете (п. 3, 6) Положение о школьном методическом объединении (п. 2.3, 3, 6.1, 6.2)	2. 6 шт, 2023 3. 1 шт, 2022 7. 1 шт, 2020 1 шт, 2020	2. Соответствует 3. Сделать новое 4. Сделать Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации ООО 5. Сделать Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ООО 6. Сделать Положение об организации и проведения аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности	помощи в образовательной организации 4. Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ООО 5. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ООО 6. Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении ФГОС
---	--	---	--	---	---

		Положение о наставничестве	1 шт, 2021	7. Доработать (п. 3, 6) Доработать (п. 2.3, 3, 6.1, 6.2) Доработать (внести пункт об использовании методологии тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам)	НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" 3. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”
--	--	----------------------------	------------	--	--

					5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” 7. Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.
--	--	--	--	--	--

					8. Ст. 19 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 9. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» 10. Перечень поручений Президента России по итогам заседания Президиума Государственного Совета от 25 августа 2021 г 11. Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» 12. Распоряжение Правительства
--	--	--	--	--	--

					Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»
	Материально-техническое обеспечение	2. Кабинет учителя с АРМ с выходом в Интернет Библиотека	2. 44 шт 1 шт	Доступ в электронную методическую библиотеку Подписка Актион	Бюджет/внебюджет Приказ №804
	Научно-методическое обеспечение	нет	нет	Создать перечень ссылок на научно-методическое обеспечение вопросов профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических	План мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с

				работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, для обоснования участникам образовательных отношений и оказания методической помощи педагогическим работникам. Разместить список на сайт школы в раздел «Документы», локальную сеть школы и в группу для учителей школы в ВК мессенджер	ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области на долгосрочный период (до 2030 года) Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников управленческих кадров» Письмо Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации по реализации
--	--	--	--	--	---

					мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по созданию и внедрению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров от 30 апреля 2021 г. Распоряжение Минпросвещения России от 27 августа 2021 г. № Р-201 «Об утверждении
--	--	--	--	--	--

					методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана» Письмо Минпросвещения России от 10 декабря 2021 г. № АЗ-1061/08 «О формировании методического актива» Методические материалы проекта «Школы Минпросвещения России» «Учитель будущего» ФГБОУ ВО УрГПУ, г. Екатеринбург
--	--	--	--	--	--

	Кадровые ресурсы	Педагог-психолог	2/2 ставки, ВКК, повышение квалификации по данному дефициту	1 учитель с квалификационной категорией «педагог-методист»	Бюджет
		Тьютор	1/1 ставка, соотв., повышение квалификации по данному дефициту	15 педагогов повышение квалификации по вопросам образования ОВЗ	
		Учитель-логопед	1/1 ставка, 1КК, повышение квалификации по данному дефициту	Педагог- наставник (по вопросам программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам)	
		Учитель-дефектолог	1/1 ставка КК, повышение квалификации по данному дефициту		
		Социальный педагог	1/1 ставка, 1КК, повышение квалификации по данному дефициту		
		Учитель	54/64 человек, 36 - 1КК, 18 – ВКК, 49человек - повышение		

			квалификации по данному дефициту		
	Финансовые ресурсы	Бюджет Внебюджет	Средства, утвержденные в ПФХД	1 учитель с квалификационной категорией «педагог-методист» Повышение квалификации по ОВЗ - 45000 р. Стоимость Электронная методическая библиотека- 100000 р. Подписка Актион- 84500 р. 1 учитель с квалификационной категорией педагога-наставника (по вопросам программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам)	Бюджет- 45000 р. Внебюджетные средства – 184500 р.
	Социальный ресурс (соц. партнеры)	Сотрудничество с «УИПК 21-й век»	Договор	Взаимодействие с центром психолого-педагогической,	Бюджет

		«Шаг в перед»	Договор	медицинской и социальной помощи	
		КСЦОН «Золотая осень»	Договор	ЛАДО: консультация	
		«Каменный город»	Договор		

2. Магистральное направление ШМР «Здоровье»

2.1 Здоровьесберегающая среда

2.2 Создание условий для занятий физической культурой и спортом

Выявленные дефициты	Блоки ресурсов	Наименование имеющегося ресурса	Количество и характеристик и имеющегося ресурса	Требуемый ресурс (количество и характеристики)	Источники получения/приобретения
2.1.2. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов	Нормативно-правовое обеспечение	Положение о ШСК	1 шт.	Внести изменения в п.1, 2, 3	Настольная книга директора (типовые документы)
2.1.3. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия		Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по волейболу, баскетболу, футболу.	3 шт.	Разработать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по пулевой стрельбе, шахматам, легкой атлетике.	Приказ Министерства просвещения РФ от 23 марта 2020 г. N 117 "Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами"

2.1.6. Доля обучающихся получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»		Положение об оплате труда работников МБОУ СОШ №55 (Приложение №6, п.4.4)	1 шт, 2023	Разработать Положение о внутришкольных спортивных соревнованиях по комплексу ГТО Актуализировать	Приказ Министерства спорта РФ от 22 февраля 2023 г. N 117 "Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)"; Распоряжение Правительства РФ от 30.06.2014 N 1165-р (ред. от 07.09.2023) «Об утверждении плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)
	Материально-техническое обеспечение	Малый спортивный зал Большой спортивный зал Спортивный инвентарь Футбольное поле Волейбольная площадка Тир	1 шт. 1 шт. имеется 1 шт. 1 шт. 1 шт.	Ремонт вентиляции в	Бюджет

		Стенд «Школьный спортивный клуб»	1 старый, в непригодном состоянии	рамках требований пожарной безопасности в тире; Приобретение нового стенда	Внебюджет – 15 000 р
		Кабинет учителя с АРМ с выходом в Интернет	44 шт		
		Библиотека	1 шт		
	Научно-методическое обеспечение	Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в субъектах РФ	«Учитель будущего» ФГБОУ ВО УрГПУ г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, филиал г. Нижний Тагил МАНОУ НТДУ г. Нижний Тагил	Не требуется	Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций (направлены письмом Министерства просвещения РФ от 28 сентября 2021 г. № 06-1400)
		Методические материалы проекта «Школы Минпросвещения России»		Не требуется Создать перечень ссылок на научно-методическое обеспечение вопросов профессионального развития и совершенствования профессиональных	"Методические рекомендации по выполнению видов испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО)" (одобренны протоколом

				компетенций педагогических работников в части физической подготовки учащихся и участия в ВФСК «ГТО», для обоснования участникам образовательных отношений и оказания методической помощи педагогическим работникам. Разместить список на сайт школы в раздел «Документы», локальную сеть школы и в группу для учителей школы в ВК мессенджер	Минспорта России от 23.07.2014 N 1)
	Кадровые ресурсы	Педагоги дополнительно образования спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», Руководитель ШСК	1 к/к 1 к/к 1 к/к 1 к/к	Педагоги дополнительно образования секции «Легкая атлетика» «Лыжи», «Шашки», «Шахматы», «Пулевая стрельба»	Письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.08.2022 № 02-01-82/9916 «О направлении уточненной примерной штатной численности муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций Свердловской области»
	Финансовые ресурсы			Дополнительные ставки минимум 1-2 ставки педагога	бюджет

				дополнительного образования Ремонт вентиляции в тире в рамках требований пожарной безопасности; (требуется финансирование для составления сметы на ремонтные работы) Приобретение нового стенда (расчет возможен после утверждения дизайн проекта, ориентировочная стоимость 15000 р. КПК по вопросам, связанным с физической подготовкой учащихся и участия во ВФСК «ГТО» Материальное стимулирование педагогических работников по подготовке учащихся к спортивным мероприятиям (в т.ч. «ГТО»)	
	Социальный ресурс (соц. партнеры)	Договор о безвозмездном пользовании нежилого помещения со спортивная школа №4 Договор о безвозмездном	1 шт. 1 шт.	Сформировать договор о сотрудничестве со спортивной школой №4, «Авиатор», «Спутник»	Не требуется

		пользовании нежилого помещения со спортивной школой «Авиатор»			
--	--	---	--	--	--

6. Ключевое условие ШМР «Учитель. Школьная команда»

6.1 Условия педагогического труда 6.2 Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества 6.3 Развитие и повышение квалификации					
Выявленные дефициты	Блоки ресурсов	Наименование имеющегося ресурса	Количество и характеристик и имеющегося ресурса	Требуемый ресурс (количество и характеристики)	Источники получения/приобретения
6.2.4. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Нормативно-правовое обеспечение			1. сделать <i>Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОО</i> 2. сделать <i>Положение об организации и проведения аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности в ОО</i>	1. Настольная книга директора 1. <i>Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОО</i> 2. <i>Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемой</i>

		4. Положение о методическом совете (п. 3, 6) 5. Положение о школьном методическом объединении (п. 2.3, 3, 6.1, 6.2) 6. ООП (кадровые условия) 7. Положение об оплате труда работников МБОУ СОШ №55 (Приложение №6, п.4.4)	4. 1 шт, 2020 5. 1 шт, 2020 6. 1 шт, 2023 7.1 шт, 2023	3. сделать Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО 4. доработать (п. 3, 6) 5. доработать (п. 2.3, 3, 6.1, 6.2) 6. соответствует 7. добавить пункт о стимулировании прохождения проф.диагностики	должности в ОО 3. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО 2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”
--	--	---	--	--	--

					4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” 5. Ст. 19 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» 7. Перечень поручений Президента России по итогам заседания Президиума Государственного
--	--	--	--	--	---

					Совета от 25 августа 2021 г 8. Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» 9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»
	Материально-техническое обеспечение	Кабинет учителя с АРМ с выходом в Интернет	44 шт	Не требуется	Не требуется
	Научно-методическое обеспечение	Анкета для диагностики проф. дефицитов (диагностика МБОУ СОШ	1 шт, 2021	Актуализировать анкету для диагностики проф. дефицитов (диагностика	Распоряжение Министерства просвещения

		№55)		МБОУ СОШ №55) Создать перечень ссылок на научно-методическое обеспечение вопросов профессиональной диагностики педагогических для обоснования и оказания методической помощи педагогическим работникам. Разместить список в локальную сеть школы и в группу для учителей школы в ВК мессенджер	Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников управленческих кадров» Письмо Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников
--	--	------	--	--	---

					и управленческих кадров Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по созданию и внедрению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров от 30 апреля 2021 г. Распоряжение Минпросвещения России от 27 августа 2021 г. № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров
--	--	--	--	--	--

					образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана» Письмо Минпросвещения России от 10 декабря 2021 г. № АЗ-1061/08 «О формировании методического актива» Методические материалы проекта «Школы Минпросвещения России» «Учитель будущего» ФГБОУ ВО УрГПУ, г. Екатеринбург
	Кадровые ресурсы	Учитель	15% прошли диагностику	10% должны пройти диагностику 1 Учитель с квалификационной категорией «педагог-методист»	Бюджет
	Финансовые ресурсы	Бюджет Внебюджет	Средства, утвержденные в	1 Учитель с квалификационной	Бюджет

			ПФХД	категорией «педагог-методист» Материальное стимулирование педагогических работников прошедших диагностику проф.дефицитов	
	Социальный ресурс (соц. партнеры)	ИРО СО Учитель будущего	Диагностика проф.дефицитов	Не требуется	Не требуется
6.2.5. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Нормативно-правовое обеспечение			1. сделать Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОО 2. сделать Положение об организации и проведения аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности в ОО 3. сделать Положение о профессиональной переподготовке и повышении	1. Настольная книга директора 1. Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОО 2. Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности в ОО 3. Положение о профессиональной переподготовке и

				<i>квалификации педагогических работников ОО</i>	<i>повышении квалификации педагогических работников ОО</i>
		4. Положение о методическом совете (п. 3, 6)	4. 1 шт, 2020	4. доработать (п. 3, 6)	2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”
		5. Положение о школьном методическом объединении (п. 2.3, 3, 6.1, 6.2)	5. 1 шт, 2020	5. доработать (п. 2.3, 3, 6.1, 6.2)	3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”
		6. ООП (кадровые условия)	6. 1 шт, 2023	6. соответствует	4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”
		7. Положение об оплате труда работников МБОУ СОШ №55 (Приложение №6, п.4.4)	7. 1шт, 2023	7. добавить пункт о стимулировании реализации ИОМ	

					Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” 5. Ст. 19 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» 7. Перечень поручений Президента России по итогам заседания Президиума Государственного Совета от 25 августа 2021 г 8. Федеральный
--	--	--	--	--	---

					проект «Современная школа» национального проекта «Образование» 9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»
	Материально-техническое обеспечение	Кабинет учителя с АРМ с выходом в Интернет	44 шт	Не требуется	Не требуется
	Научно-методическое обеспечение	Анкета для диагностики проф. дефицитов (диагностика МБОУ СОШ №55)	1 шт, 2021	Актуализировать анкету для диагностики проф. дефицитов (диагностика МБОУ СОШ №55) Создать перечень ссылок на научно-	Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № р-174 «Об утверждении

				методическое обеспечение вопросов профессиональной диагностики педагогических для обоснования и оказания методической помощи педагогическим работникам. Разместить список в локальную сеть школы и в группу для учителей школы в ВК мессенджер Разработка ИОМ школой для тех, кто не охвачен Учителем Будущего	Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников управленческих кадров» Письмо Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Методические
--	--	--	--	--	--

					рекомендации для субъектов Российской Федерации по созданию и внедрению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров от 30 апреля 2021 г. Распоряжение Минпросвещения России от 27 августа 2021 г. № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения
--	--	--	--	--	---

					индивидуального плана» Письмо Минпросвещения России от 10 декабря 2021 г. № АЗ-1061/08 «О формировании методического актива» Методические материалы проекта «Школы Минпросвещения России» «Учитель будущего» ФГБОУ ВО УрГПУ, г. Екатеринбург
	Кадровые ресурсы	Учитель	5% имеют ИОМ после прохождения диагностики	20% требуется разработка ИОМ 1 учитель с квалификационной категорией «педагог- методист»	Бюджет
	Финансовые ресурсы	Бюджет Внебюджет	Средства, утвержденные в ПФХД	1 учитель с квалификационной категорией «педагог- методист»; КПК по вопросам,	Бюджет

				связанным с выявленными проф.дефицитами в рамках ИОМ	
				Материальное стимулирование педагогических работников, придерживающихся ИОМ	
	Социальный ресурс (соц. партнеры)	ИРО СО Учитель будущего	Разработка ИОМ	Не требуется	Не требуется
6.3.5. Повышение квалификации управленческой команды по программам дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Нормативно-правовое обеспечение			1. сделать Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОО 2. сделать Положение об организации и проведения аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности в ОО 3. сделать Положение о	1. Настольная книга директора 1. Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОО 2. Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности в ОО

				<i>профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО</i>	<i>3. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО</i>
		4. Положение о методическом совете (п. 3, 6)	4. 1 шт, 2020	4. доработать (п. 3, 6)	10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”
		5. Положение о школьном методическом объединении (п. 2.3, 3, 6.1, 6.2)	5. 1 шт, 2020	5. доработать (п. 2.3, 3, 6.1, 6.2)	11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”
		6. ООП (кадровые условия)	6. 1 шт, 2023	6. соответствует	12. Приказ
		7. Положение об оплате труда работников МБОУ СОШ №55 (Приложение №6, п.4.4)	7. 1 шт, 2023	7. добавить пункт о стимулировании прохождения диагностики проф.дефицитов	

					Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” 13. Ст. 19 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 14. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» 15. Перечень поручений Президента России по итогам заседания Президиума Государственного Совета от 25 августа
--	--	--	--	--	---

					2021 г 16. Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» 17. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»
	Материально-техническое обеспечение	Кабинет администратора с АРМ с выходом в Интернет Библиотека	5 шт 1 шт	Доступ в электронную методическую библиотеку Подписка Актион	Бюджет/внебюджет Приказ №804
	Научно-методическое	нет	нет	Создать перечень ссылок на научно-	Распоряжение Министерства

	обеспечение			методическое обеспечение вопросов профессиональной диагностики педагогических для обоснования и оказания методической помощи педагогическим работникам. Разместить список в локальную сеть школы и в группу для учителей школы в ВК мессенджер	просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников управленческих кадров» Письмо Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических
--	--------------------	--	--	---	--

					работников и управленческих кадров Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по созданию и внедрению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров от 30 апреля 2021 г. Распоряжение Минпросвещения России от 27 августа 2021 г. № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих
--	--	--	--	--	--

					кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана» Письмо Минпросвещения России от 10 декабря 2021 г. № АЗ-1061/08 «О формировании методического актива» Методические материалы проекта «Школы Минпросвещения России» «Учитель будущего» ФГБОУ ВО УрГПУ, г. Екатеринбург
	Кадровые ресурсы	Администратор	90% прошли повышение квалификации	10% должны пройти повышение квалификации 1 учитель с квалификационной категорией «педагог-методист»	Бюджет

	Финансовые ресурсы	Бюджет Внебюджет	Средства, утвержденные в ПФХД	1 учитель с квалификационной категорией «педагог- методист» Стоимость Электронная методическая библиотека 100000 р. Стоимость Подписка Актин 84500 р. КПК по вопросам, связанным с восполнением выявленных проф.дефицитов Материальное стимулирование членов управленческой команды за прохождение проф.диагностики и реализации перспективного плана развития	Бюджет Плата за дополнительные платные услуги
	Социальный ресурс (соц. партнеры)	Сотрудничество с «УИПК 21-й век» «Каменный город» ИРО СО	Договор Договор Договор	Расширение списка соц.партнеров	Бюджет

		НТф СО ИРО	Договор		
		НТДУ	Договор		

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата (выполненный показатель)	Количественные показатели
Разработать и актуализировать локальные акты в части организации образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью	учащиеся с ОВЗ, с инвалидностью получают образование согласно требованиям локальных актов	100% учащихся
Сформировать программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью реализуется программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	100% учащихся
Создать условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания учащимися с ОВЗ, с инвалидностью	Педагогические работники, осуществляющие образование учащихся с ОВЗ и инвалидностью усовершенствовали профессиональные компетенции в части обучения и воспитания учащихся с ОВЗ, с инвалидностью и применяют полученные знания в образовательном процессе	100% педагогических работников
Диверсифицировать деятельность школьного спортивного клуба по видам спорта (с 3-х до 6-ти направлений)	В школе реализуется следующие направления деятельности школьного спортивного клуба (волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика, пулевая стрельба, шахматы)	6 направлений
Увеличить долю учащихся (с 3% до 10% от всего количества учащихся), получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Учащиеся получили знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	10% учащихся
Увеличить охват учителей (с 15% до 25% от количества всех учителей), охваченных диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Учителя прошли диагностику профессиональных компетенций (федеральную, региональную, самодиагностику)	25% учителей
Увеличить долю учителей (с 5% до 25%	Учителя, для которых по	25% учителей

от количества учителей, прошедших диагностику), для которых по результатам диагностики разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты	результатам диагностики разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты	
Повысить квалификацию управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования	Управленческая команда прошла повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования и реализуют полученные знания в своей деятельности	100% управленческой команды

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получени я результат а (дд.мм.гг)	фактически я дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта (материально что-то или мероприятие)		
Магистральное направление «Знание»						
задача Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью / Разработать и актуализировать локальные акты в части организации образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Разработать договор об оказании образовательных услуг	01.09.2024	01.09.2024	100% учащихся с ОВЗ, с инвалидностью получают образование согласно договору об оказании образовательных услуг	Договор об оказании образовательных услуг	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР
Разработать Порядок обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов	01.09.2024	01.09.2024	100% детей, обучающихся на дому и нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, обучаются согласно Порядку	Порядок обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР
Разработать Положение о тьюторском сопровождении	01.09.2024	01.09.2024	100% учащихся с ОВЗ обеспечены тьюторским	Положение о тьюторском	Заместитель директора по	Заместитель директора по

детей с ОВЗ			сопровождением согласно Положению	сопровождении детей с ОВЗ	УР	УР
Разработать Положение об оценивании детей с ОВЗ	01.09.2024	01.09.2024	У 100% учащихся с ОВЗ образовательные результаты оцениваются согласно Положению	Положение об оценивании детей с ОВЗ	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР
Актуализировать в новой редакции Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 55.	01.09.2024	01.09.2024	100% учащихся с ОВЗ, с инвалидностью принимаются на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 55 на основании Правил	Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 55	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР
Актуализировать в новой редакции Режим занятий обучающихся	01.09.2024	01.09.2024	У 100% учащихся с ОВЗ, с инвалидностью режим занятий организован согласно Режиму	Режим занятий обучающихся	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР
Актуализировать в новой редакции Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	01.09.2024	01.09.2024	У 100% учащихся с ОВЗ, с инвалидностью текущая аттестация проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР
Актуализировать в новой редакции Порядок и	01.09.2024	01.09.2024	Перевод, отчисление и восстановление 100%	Порядок и основания перевода,	Заместитель директора по	Заместитель директора по

основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся			учащихся с ОВЗ, с инвалидностью осуществляется согласно Порядку	отчисления и восстановления обучающихся	УР	УР
Актуализировать в новой редакции Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	01.09.2024	01.09.2024	Возникновение, приостановление и прекращение отношений между ОО и 100% учащимися с ОВЗ и инвалидностью и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся осуществляется в соответствии с Порядком	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР
задача Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью/ Сформировать программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Актуализировать в новой редакции Положение о рабочей программе учителя	01.09.2024	01.09.2024	100% учащихся с ОВЗ, с инвалидностью обучаются по рабочим программам учителя согласно Положению в новой редакции	Положение о рабочей программе учителя	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР
Актуализировать в новой редакции Положение об организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	01.09.2024	01.09.2024	100% учащихся с ОВЗ, с инвалидностью обучаются согласно Положению в	Положение об организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР

			новой редакции			
Актуализировать в новой редакции Положение об ИУП	01.09.2024	01.09.2024	Для 100% учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся на ИУП обучение реализуется согласно Положению в новой редакции	Положение об ИУП	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР
Приобретение оборудования для кабинета логопеда	01.09.2026	01.09.2026	100% учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, нуждающихся в помощи логопеда, занимаются в кабинете, оборудованном в соответствии с требованиями	Оборудованный кабинет логопеда	Заместитель директора по АХЧ	Заместитель директора по УР
Приобретение оборудования для кабинета педагога-психолога	01.09.2026	01.09.2026	100% учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, нуждающихся в помощи педагога-психолога, занимаются в кабинете, оборудованном в соответствии с требованиями	Оборудованный кабинет педагога-психолога	Заместитель директора по АХЧ	Заместитель директора по УР
Увеличить в штатном расписании количество ставок педагог-психолог до 3 ед.	01.09.2025	01.09.2025	100% учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обеспечено 3 единицами ставок педагога-психолога согласно письму МО и МП СО, от 10.08.2022 №02-01-82/9916	Штатное расписание	Заместитель директора по УР	Директор

Увеличить в штатном расписании количество ставок учитель-логопед до 5 ед.	01.09.2025	01.09.2025	100% учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обеспечено 5 единицами ставок учителя-логопеда согласно письму МО и МП СО, от 10.08.2022 №02-01-82/9916	Штатное расписание	Заместитель директора по УР	Директор
Увеличить в штатном расписании количество ставок учитель-дефектолог до 5 ед.	01.09.2026	01.09.2026	100% учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обеспечено 5 единицами ставок учителя-дефектолога согласно письму МО и МП СО, от 10.08.2022 №02-01-82/9916	Штатное расписание	Заместитель директора по УР	Директор
Сделать Положение об оказании логопедической помощи в образовательной организации	01.09.2024	01.09.2024	100% учащихся с ОВЗ, с инвалидностью оказывается логопедическая помощь в соответствии с Положением	Положение об оказании логопедической помощи в образовательной организации	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР
Сделать Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОО	01.09.2024	01.09.2024	100% педагогических работников, осуществляющих образование учащихся с ОВЗ и инвалидностью, бесплатно пользуются образовательными, методическими и научными услугами согласно Порядку, применяя полученные знания в своей деятельности	Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОО	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР
задача Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью/ Создать условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	

педагогических работников в части обучения и воспитания учащимися с ОВЗ, с инвалидностью						
Сделать Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО	01.09.2024 4	01.09.2024	100% педагогических работников, осуществляющих образование учащихся с ОВЗ и инвалидностью, повысили свою квалификацию согласно Положению и применяют полученные знания в своей деятельности.	Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР
Сделать Положение об организации и проведения аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности	01.09.2024 4	01.09.2024	100% педагогических работников, осуществляющих образование учащихся с ОВЗ и инвалидностью, проходят процедуру аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности в соответствии с Положением	Положение об организации и проведения аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР
Доработать Положение о методическом совете (п. 3, 6)	01.09.2024 4	01.09.2024	Для 100% педагогических работников, осуществляющих образование учащихся с ОВЗ и инвалидностью, методическая помощь и сопровождение оказываются в соответствии с Положением	Положение о методическом совете	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР
Доработать Положение о школьном методическом	01.09.2024 4	01.09.2024	Для 100% педагогических работников,	Положение о школьном	Заместитель директора по	Заместитель директора по

объединении (п. 2.3, 3, 6.1, 6.2)			осуществляющих образование учащихся с ОВЗ и инвалидностью, методическая помощь и сопровождение оказываются в соответствии с Положением	методическом объединении	УР	УР
Организовать доступ в электронную методическую библиотеку	01.09.2025	01.09.2025	100% педагогических работников, осуществляющих образование учащихся с ОВЗ и инвалидностью и нуждающихся в методической помощи, используют электронную методическую библиотеку и применяют полученные знания в своей деятельности	Электронная методическая библиотека	Заместитель директора по АХЧ	Заместитель директора по УР
Оформить подписку Актион	01.09.2025	01.09.2025	100% педагогических работников, осуществляющих образование учащихся с ОВЗ и инвалидностью и нуждающихся в методической помощи, используют функционал подписки Актион и применяют полученные знания в своей деятельности	Подписка Актион	Заместитель директора по АХЧ	Заместитель директора по УР
Создать перечень ссылок на научно-методическое обеспечение вопросов профессионального развития	01.09.2025	01.09.2025	100% педагогических работников, осуществляющих образование учащихся с	Перечень ссылок на научно-методическое обеспечение	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР

и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, для обоснования участникам образовательных отношений и оказания методической помощи педагогическим работникам. Разместить список на сайт школы в раздел «Документы», локальную сеть школы и в группу для учителей школы в ВК мессенджер			ОВЗ и инвалидностью и нуждающихся в методической помощи, используют ссылки на научно-методическое обеспечение вопросов профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью и применяют полученные знания в своей деятельности	вопросов профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		
Включить в штатное расписание ставку методиста (в соответствии с письмом МО и МП СО, от 10.08.2022 №02-01-82/9916)	01.09.2026	01.09.2026	100% педагогических работников, осуществляющих образование учащихся с ОВЗ и инвалидностью, сопровождаются методической помощью методиста	Штатное расписание	Заместитель директора по УР	Директор
Организовать повышение квалификации педагогов по вопросам образования ОВЗ	01.09.2025	01.09.2025	100% педагогических работников, осуществляющих образование учащихся с ОВЗ и инвалидностью и имеющих профессиональные дефициты, прошли	Удостоверения о повышении квалификации	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР

			повышение квалификации и применяют полученные знания в своей деятельности			
Организовать взаимодействие с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи ЛАДО: консультация	01.09.2026	01.09.2026	100% педагогических работников, осуществляющих образование учащихся с ОВЗ и инвалидностью и испытывающие профессиональные трудности, получают консультации по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи ЛАДО и применяют полученные знания в своей деятельности	Договор о социальном сотрудничестве (взаимодействии)	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР
Внедрить методологии тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	01.09.2025	01.09.2025	100% педагогических работников, осуществляющих образование учащихся с ОВЗ и инвалидностью и испытывающие профессиональные трудности, включены в наставнические пары и получают методическое сопровождение и применяют полученные знания в своей деятельности	Приказ о наставничестве	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР
Организовать административный контроль за соблюдением требований	01.09.2026	01.09.2026	100% педагогических работников, осуществляющих	План-график административного контроля	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР

локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью и реализации адаптированных программ			образование учащихся с ОВЗ и инвалидностью усовершенствовали профессиональные компетенции в части обучения и воспитания учащихся с ОВЗ, с инвалидностью и применяют полученные знания в образовательном процессе			
Магистральное направление ШМР «Здоровье»						
задача Создание условий для занятий физической культурой и спортом / Диверсифицировать деятельность школьного спортивного клуба по видам спорта (с 3-х до 6-ти направлений)					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Внести изменения в п.1, 2, 3 Положение о ШСК.	01.09.2024	01.09.2024	100% учащихся, занятых системой школьного дополнительного образования в школе занимаются в кружках по 6 направлениям согласно Положению	Положение о ШСК	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
Разработать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по пулевой стрельбе, шахматы, легкая атлетика	01.09.2024	01.09.2024	100% учащихся, занятых системой школьного дополнительного образования в школе занимаются в кружках по 6 направлениям согласно дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по пулевой	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по пулевой стрельбе, шахматы, легкая атлетика	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по ВР

			стрельбе, шахматам, легкой атлетике			
Привлечь специалистов из числа родителей и студентов вузов (4-5 курс) и других организаций для преподавания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и подготовки учащихся к участию в ВФСК «ГТО»	01.09.2025	01.09.2025	100% учащихся, занятых системой школьного дополнительного образования в школе занимаются в кружках по 6 направлениям с полностью укомплектованным необходимым педагогическим штатом	Трудовые договоры	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
Включение в штат педагогов дополнительного образования секции «Легкая атлетика» «Лыжи», «Шашки», «Шахматы», «Пулевая стрельба»	01.09.2026	01.09.2026	100% учащихся, занятых системой школьного дополнительного образования в школе занимаются в кружках по 6 направлениям с полностью укомплектованным необходимым педагогическим штатом	Штатное расписание	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
Заклучить договор о сотрудничестве со спортивной школой №4, «Авиатор», «Спутник»	01.09.2024	01.09.2024	100% учащихся, занятых системой школьного дополнительного образования в школе занимаются в кружках по 6 направлениям с полностью укомплектованным необходимым педагогическим штатом и необходимым МТО, предоставленным партнером в рамках	Положение о внутришкольных спортивных соревнованиях по комплексу ГТО	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР

			сетевого взаимодействия			
Ремонт вентиляции в рамках требований пожарной безопасности	01.09.2026	01.09.2026	100% учащихся, занятых системой школьного дополнительного образования в школе занимаются в кружках по 6 направлениям в помещениях, соответствующих требованиям пожарной безопасности	Актуальный список участников ВФСК «ГТО» из числа учащихся	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Приобретение нового стенда	01.09.2024	01.09.2024	100% учащихся, занятых системой школьного дополнительного образования в школе занимаются в кружках по 6 направлениям в помещениях с соответствующим МТО	Стенд	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
Организовать повышение квалификации педагогов по вопросам физической подготовки учащихся (в т.ч. «ГТО»)	01.09.2024	01.09.2024	100% учащихся, занятых системой школьного дополнительного образования в школе занимаются в кружках по 6 направлениям с педагогами, обладающими необходимой компетентностью	Удостоверение о повышении квалификации	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
задача Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества / Увеличить долю учащихся (с 3% до 10% от всего количества учащихся), получивших знак отличия Всероссийского					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	

физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года						
Разработать Положение о внутришкольных спортивных соревнованиях по комплексу «ГТО»	01.09.2026	01.09.2026	100% учащихся школы, могущих принимать участие в соревнованиях, участвуют во внутришкольных спортивных соревнованиях по комплексу «ГТО» согласно Положению, 10% из них получили знак отличия ГТО	Паспорт пожарной безопасности	Заместитель директора по АХЧ	Заместитель директора по ВР
Осуществлять мониторинг участия учащихся во ВФСК «ГТО»	01.09.2026	01.09.2026	100% учащихся, участвующих во ВФСК «ГТО» выявлены и получают сопровождение, 10% из них получили знак отличия ГТО	Стенд	Заместитель директора по АХЧ	Заместитель директора по ВР
Разработать систему мотивирования/стимулирования учащихся к участию во ВФСК «ГТО»	01.09.2025	01.09.2025	100% учащихся школы, могущих принимать участие в соревнованиях, участвуют во ВФСК «ГТО», 10% из них получили знак отличия ГТО	Штатное расписание	Заместитель директора по ВР	Директор
Организовать просветительскую работу о порядке участия во ВФСК «ГТО»	01.09.2025	01.09.2025	100% учащихся школы, могущих принимать участие в соревнованиях, участвуют во ВФСК «ГТО», 10% из них получили знак отличия ГТО	Договор о сотрудничестве со спортивной школой №4, «Авиатор», «Спутник»	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
Ключевое условие ШМР «Учитель. Школьная команда»						
задача					Должность и ФИО работника	

Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества / Увеличить охват учителей (с 15% до 25% от количества всех учителей), охваченных диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)					ОО, ответственного за выполнение задачи	
Провести разъяснительную и мотивационную работу с педагогическими работниками по поводу необходимости проведения и формам диагностики образовательных дефицитов	01.09.2024	01.09.2024	25% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Протокол результатов диагностики	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР
Разработать меры стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций/соблюдающих ИОМ	01.09.2024	01.09.2024	100% педагогов, испытывающих профессиональное выгорание, профилактируют его, участвуют в диагностике профессиональных дефицитов, используя меры стимулирования и поощрения согласно Положению об оплате труда работников МБОУ СОШ №55	Положение об оплате труда работников МБОУ СОШ №55	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР
задача Развитие и повышение квалификации / Увеличить долю учителей (с 5% до 25% от количества учителей, прошедших диагностику), для которых по результатам диагностики разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Обеспечить проведение самодиагностики/диагностики профессиональных дефицитов (в т.ч. анкета, экспертный анализ результатов, анализ открытого мероприятия)	30.12.2024	30.12.2024	25% учителей школы прошли самодиагностику/диагностику профессиональных дефицитов (в т.ч. анкету, экспертный анализ)	Протокол результатов диагностики	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР

			результатов, анализ открытого мероприятия)			
Обеспечить взаимодействие с муниципальными, региональными и федеральными структурами сопровождения педагогических работников	30.12.2024	30.12.2024	100% педагогических работников, нуждающихся в сопровождении, обеспечены мерами поддержки со стороны муниципальных, региональных и федеральных структур сопровождения педагогических работников	Порядок взаимодействия с муниципальными, региональными и федеральными структурами по сопровождению педагогических работников	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР
Провести анализ результатов диагностик и разработать план сопровождения педагогических работников для тех, кто не охвачен Учителем Будущего	01.09.2025	01.09.2025	Для 100% учителей, прошедших профессиональную диагностику и не охваченных проектом Учитель Будущего, проведен анализ результатов и разработан план сопровождения	План сопровождения педагогических работников, не охваченных Учителем Будущего	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР
Разработать ИОМ школой для тех, кто не охвачен Учителем Будущего	01.09.2025	01.09.2025	25% учителей школы прошли самодиагностику/диагностику профессиональных дефицитов и реализуют ИОМ.	Перечень ссылок на научно-методическое обеспечение вопросов профессиональной диагностики педагогических работников для обоснования и оказания методической помощи	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР

				педагогическим работникам		
Организовать повышение квалификации педагогов по выявленным дефицитам	01.09.2026	01.09.2026	100% педагогов, которые прошли диагностику профессиональных дефицитов и для которых разработан ИОМ прошли повышение квалификации и применяют полученные знания в своей деятельности	ИОМ педагога	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР
Внедрить методологии наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам по выявленным дефицитам	01.09.2026	01.09.2026	100% педагогических работников, испытывающих трудности, включены в наставнические пары и получают методическое сопровождение и применяют полученные знания в своей деятельности	Приказ о наставничестве	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР
Создать перечень ссылок на научно-методическое обеспечение вопросов профессиональной диагностики педагогических работников для обоснования и оказания методической помощи педагогическим работникам. Разместить список в локальную сеть школы и в группу для учителей школы в ВК мессенджер	01.09.2025	01.09.2025	100% педагогических работников, нуждающихся в методической помощи, используют ссылки на научно-методическое обеспечение вопросов профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников и применяют полученные знания в своей деятельности	Перечень ссылок на научно-методическое обеспечение вопросов профессиональной диагностики педагогических работников для обоснования и оказания методической помощи педагогическим	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР

				работникам		
Организовать административный контроль за реализацией ИОМ	01.09.2026	01.09.2026	100% педагогических работников, реализующих ИОМ усовершенствовали профессиональные компетенции и применяют полученные знания в образовательном процессе	План-график административного контроля	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР
задача Развитие и повышение квалификации / Повысить квалификацию управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Обеспечить прохождение диагностики управленческих компетенций в области управления процессами, ресурсами, кадрами, результатами, информацией всеми членами управленческой команды	30.12.2024	30.12.2024	100% управленческой команды прошли диагностики управленческих компетенций	Протокол прохождения диагностики	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР
Сформировать перспективный план повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	01.09.2025	01.09.2025	Для 100% управленческой команды, прошедших профессиональную диагностику сформирован перспективный план повышения квалификации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных	План повышения квалификации управленческой команды	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР

			профессиональных программ педагогического образования.			
Организовать повышение квалификации членов управленческой команды по выявленным дефицитам	01.09.2025	01.09.2025	100% управленческой команды, которые прошли диагностику профессиональных дефицитов и для которых разработан перспективный план, прошли повышение квалификации и применяют полученные знания в своей деятельности	Удостоверения о повышении квалификации	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР