

Управление образования Администрации города Нижний Тагил  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №55

---

Программа принята к реализации  
Педагогическим советом организации  
протокол № 9 от 16.04.2026г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №55

Приказ № 24 от 17.04.2026г.

О.Б. Коробейщикова



**ПРОГРАММА II СМЕНЫ  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
«ТЕРРИТОРИЯ ДРУЖБЫ»  
НА БАЗЕ МБОУ СОШ №55**

Автор-составитель:  
Колбина Юлия Сергеевна,  
заместитель директора по  
воспитательной работе

2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Введение**
- 2. Целевой раздел**
  - 2.1. Направленность программы смены
  - 2.2. Актуальность программы смены
  - 2.3. Адресат программы смены
  - 2.4. Цель и задачи программы смены
  - 2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены
- 3. Содержательный раздел**
  - 3.1. Направления деятельности в рамках программы смены
  - 3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»
  - 3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей
  - 3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей
  - 3.5. Уровни воспитательного пространства
  - 3.6. Система поощрения в рамках программы смены
- 4. Организационный раздел**
  - 4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)
  - 4.2. Описание игрового сюжета смены
  - 4.3. Партнерское взаимодействие
  - 4.4. Взаимодействие с родительским сообществом
  - 4.5. Кадровое обеспечение программы смены
  - 4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены
- 5. Приложения к программе смены**
  - 5.1. ЛДП
  - 5.2. План-сетка смены
  - 5.3. Дополнительные материалы

Раздел	Пояснения
	<p style="text-align: center;"><b>1. Введение</b></p> <p>Современный детский каникулярный отдых в лагерях с дневным пребыванием детей рассматривается не только как форма организации занятости школьников в период каникул, но и как важный элемент воспитательной, образовательной и социально-педагогической работы. Лагерь с дневным пребыванием детей становятся доступными и востребованными площадками для развития личности ребёнка, формирования коммуникативных и социальных навыков, раскрытия творческого потенциала и укрепления здоровья.</p> <p>В условиях Свердловской области, с её специфическим климатом и ритмом городской жизни, особую актуальность приобретают детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием: они позволяют совместить полноценный отдых с сохранением привычного режима дня и поддержанием семейных связей.</p> <p>Методические рекомендации по проектированию программ смен для детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием в Свердловской области базируются на федеральных и региональных нормативных актах, современных педагогических подходах и специфике организации детского отдыха. Они направлены на создание условий для всестороннего развития ребёнка, его оздоровления, социализации и самореализации.</p> <p>Нормативно-правовыми ориентирами стали следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</li> <li>– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>– Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;</li> <li>– Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;</li> <li>– Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</li> <li>– Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>– План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);</li> <li>– Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети»,</li> </ul>

разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);

–Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);

–Постановление Администрации города Нижний Тагил «Об организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья в 2026 году и плановом периоде 2027 и 2028 годов» от 09.02.2026 №271-ПА (с изменениями от 03.03.2026 №554-ПА);

–«Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.

Программа смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ СОШ №55 с описанием конкретных мероприятий по дням с учётом смены и возрастных групп детей, разработана в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ №209 от 17.03.2025г; «Программой воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления образовательной организации» и направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в ЛДП и школы.

На основании Программы воспитательной работы ценностно-целевыми ориентирами при разработке программы смены в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей является формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям.

Ценностными основами содержания программы смены являются приоритетные направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое экологическое, познавательное, которые реализуются в соответствии с блоками: «Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (знакомство с цивилизационным наследием России), «Человек: здоровье, безопасность, семья», обозначенными в «Программе воспитательной работы».

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

## 2. Целевой раздел

### 2.1.Направленность программы смены

Направленность программы - *социально-гуманитарная*. Программа обеспечивает комплексный подход к социализации ребёнка, сочетая отдых, творчество, познание и общественно полезную деятельность. Её реализация способствует формированию гармонично развитой личности, готовой к активному участию в жизни общества.

### 2.2.Актуальность программы смены

Лагерь с дневным пребывание детей социально-гуманитарной направленности включают мероприятия, направленные на воспитание любви к Родине, изучение её культурного наследия, развитие чувства гордости за страну и

	<p>ответственности за её будущее.</p> <p>Организованный отдых в ЛДП снижает риск вовлечения детей в асоциальные группы, помогает предотвратить девиантное поведение через занятость, позитивную социализацию и формирование здорового образа жизни.</p>
<b>2.3.Адресат программы</b>	<p>В лагере дневного пребывания функционирует 3 отряда: 7 - 10 лет – младшие школьники.</p> <p>Контингент детей включает в себя различные категории детей: с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, из многодетных семей, детей участников СВО, детей, страдающих от социальной неблагополучности и т.д.</p>
<b>2.4. Цель программы</b>	<p>Приобщение детей к духовным ценностям и традициям народов России как средство формирования патриотических чувств и культуры межнационального общения.</p>
<b>2.5. Задачи программы</b>	<p>Для достижения поставленной цели реализуются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся социальной активности, социальной ответственности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, патриотизма, уважения к многообразию культур народов России;</li> <li>- развитие познавательного интереса к изучению истории народов России;</li> <li>- развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации;</li> <li>- формирование потребности в самопознании, саморазвитии;</li> <li>- формирование необходимых для занятий способностей (выносливости, концентрации внимания, умения ориентироваться в пространстве);</li> <li>- развитие мотивации к исследовательской и проектной деятельности, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья и т.п.;</li> <li>- приобретение знаний о культуре разных народов России, умений и навыков общения, самовыражения.</li> </ul>
<b>2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены</b>	<p>Результативность воспитательной работы представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, которые направлены на достижение цели воспитания с учетом направлений деятельности и возрастных особенностей ребенка и его потребностей.</p> <p><b><i>«Целевые ориентиры результатов воспитания младшего школьного возраста (7 -10 лет)»</i></b></p> <p><u><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знающий и любящий свою малую родину, свой край;</li> <li>-имеющий представление о своей стране, Родине – России, её территории, расположении;</li> <li>-принимаящий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, Российского государства;</li> <li>-имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве;</li> </ul>

-имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе;

-понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

-владеющий навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации в обществе;

-знающий основные социальные роли, соответствующие возрасту;

-знающий нормы и правила общественного поведения;

-имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;

-принимаящий участие в жизни отряда, лагеря, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

-понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

-умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;

-доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, принимающего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

-владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

-знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учётом этнической, религиозной принадлежности);

-знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое воспитание:

-способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

-проявляющий интерес и уважение к художественной культуре;

-проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

-соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

-ориентированный на физическое развитие, занятия спортом;

-бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей;

-владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

	<p>-сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> <p><u>Трудовое воспитание:</u></p> <p>-сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, общества и государства;</p> <p>-проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений;</p> <p>-обладающий навыками самообслуживающего труда;</p> <p>-выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;</p> <p>-проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p><u>Экологическое воспитание:</u></p> <p>-понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды;</p> <p>-проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;</p> <p>-выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p> <p><u>Познавательное направление воспитания:</u></p> <p>-выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;</p> <p>-обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира;</p> <p>-проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p>
<p><b>3. Содержательный раздел</b></p>	
<p><b>3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены</b></p>	<p>В основу каждого направления воспитательной работы в ЛДП заложены базовые ценности, обозначенные в «Программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы», которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.</p> <p>Основные направления воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей:</p> <p><u>-гражданское воспитание:</u> формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;</p> <p><u>-патриотическое воспитание:</u> воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;</p>

	<p><u>-духовно-нравственное воспитание:</u> воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;</p> <p><u>-эстетическое воспитание:</u> формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;</p> <p><u>-трудовое воспитание:</u> воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); формировании ориентации на развитие самостоятельности, на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;</p> <p><u>-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:</u> компонент здоровьесберегающей работы; создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания; создание безопасной среды; освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;</p> <p><u>-экологическое воспитание:</u> формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;</p> <p><u>-познавательное направление воспитания:</u> стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.</p>
<p><b>3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»</b></p>	<p>Содержание блока <b>«Мир»</b> реализуется в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квиз-игра «Устное народное творчество»;</li> <li>- театральные вечера «Сказки о главном» (о дружбе, честности, милосердии);</li> <li>- исторический час «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества,</li> <li>- творческая мастерская «Мы-мастера», направленная на изучение родного города Нижний Тагил как культурного пространства.</li> </ul> <p>В общем блоке реализации содержания <b>«Россия»</b> предлагаются пять комплексов мероприятий:</p> <p><i>Первый комплекс</i> мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в</p>

добро и справедливость.

Мероприятия:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

*Второй комплекс* мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Мероприятия:

- тематическое занятие «Сын полка»;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

*Третий комплекс* мероприятий направлен на то, чтобы показать детям, как много народов живет в России и как важно сохранять наше единство. Мы учим ребят любить свою Родину, уважать её историю и вносить свой вклад в развитие общества

Мероприятия:

-квиз-игра «Тагил многонациональный», направленная на изучение родного города Нижний Тагил как культурного пространства;

-тематическая беседа «Мы-доброе братство».

*Четвертый комплекс* мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Мероприятия:

- посещение школьной и районной библиотеки.

*Пятый комплекс* мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Мероприятия:

- экскурсии по району города,

- беседы об особенностях родного края.

Общий блок реализации содержания «**Человек**» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий:

- утренняя зарядка,

- спортивные игры и соревнования;

-беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса

детей к занятиям физкультурой и спортом;

-проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ.

**3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей**

***Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».***

Спортивно-оздоровительная работа в лагере дневного пребывания МБОУ СОШ №55 включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья:

-физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках: утренняя зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая), спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы, проведение спортивных трекков.

**Модуль «Культура России»**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления и предусматривает: просмотр отечественных кинофильмов на платформе КИНОСФЕРУМ.РФ, мультфильмов, участие в виртуальных экскурсиях и выставках, проведение конкурсов выразительного чтения.

**Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Работа воспитателей включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в лагере дневного пребывания МБОУ СОШ №55:

-сохранение и укрепление психического здоровья детей;  
-содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей;

-выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;

-психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции;

-формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

-поддержка детских объединений:

-анкетирование детей и родителей (законных представителей) для выявления интересов, эмоционального состояния, ожиданий от лагеря,

-мониторинг настроения и активности детей на протяжении смены, игры на сплочение коллектива, организация «почты доверия» для обратной связи и поддержки детей, релаксационные упражнения.

**Модуль «Детское самоуправление»**

На уровне лагеря дневного пребывания система детского самоуправления складывается из деятельности временных и постоянных органов.

Временными органами самоуправления являются: дежурный отряд, инициативная группа.

Постоянным органом самоуправления в лагере является: Совет командиров отрядов.

На уровне отряда: по инициативе и предложениям всех членов отряда выбирается командир отряда, представляющий интересы отряда в общих делах лагеря; выдвигаются кандидатуры путем общего голосования физорга отряда, культорга отряда.

Структура самоуправления строится с учетом уклада детского самоуправления в МБОУ СОШ №55, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

### **Модуль «Инклюзивное пространство»**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

-формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

-создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

-личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагога-психолога, учителя-логопеда).

- Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом, логопедом.

-Арт-терапия, игротерапия, релаксационные упражнения для снятия психоэмоционального напряжения.

### **Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам

	<p>профориентации, организацию профессиональных проб, которая осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;</li> <li>-участие в мастер-классах.</li> </ul> <p><b>Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»</b></p> <p>Воспитанники лагеря дневного пребывания МБОУ СОШ №55 привлекаются к участию в проектах и акциях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее «Движение Первых»):</p> <p>Проект «Театр дружбы» – создание условий для успешной социализации и творческой самореализации участников через театральную деятельность, сплочение детского коллектива.</p> <p>Проект добровольческого направления «Движения Первых», направленный на формирование у детей и молодежи культуры волонтерства и добровольчества как нормы социального взаимодействия и развития личности: с одной стороны, на включение детей в развитие общества, а с другой стороны на развитие ребенка через участие в социальных практиках.</p> <p>Включает в себя участие в мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Акция «Экологический субботник»;</li> <li>Акция «Береги Планету»;</li> <li>Акция «Моя семья-моя крепость», посвященная Дню семьи, любви и верности.</li> <li>Акция «Первые помнят», «Уроки мужества».</li> </ul>
<p><b>3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей</b></p>	<p><b>Модуль «Экскурсии и походы»</b></p> <p>Экскурсия в лагере дневного пребывания – это коллективное посещение достопримечательностей города Нижний Тагил, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей и др.</p> <p>На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.</p> <p>Экскурсии и походы организуются с социальными партнерами лагеря дневного пребывания МБОУ СОШ №55:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГДДЮТ;</li> <li>-ДДДЮТ им. Заслуженного учителя РФ Э.И. Закревской;</li> <li>-МБУК «Новый молодежный театр»;</li> <li>-Музей бронетанковой техники УВЗ (АО НПК «Уралвагонзавод»);</li> </ul>

	<p>-Музей заповедник Горнозаводской Урал.</p> <p><b>Модуль «Кружки и секции»</b></p> <p>-Русская народная игра «Лапта»;</p> <p>-«Юные патриоты- это почётно» Зарница.</p> <p><b>Модуль «Цифровая и медиа-среда»</b></p> <p>Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.</p> <p>Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: онлайн-мероприятия в госпаблике МБОУ СОШ №55 в социальной сети в «Вконтакте»;</p> <p>освещение деятельности ЛДП в госпаблике МБОУ СОШ №55 в социальной сети в «Вконтакте» (<a href="https://vk.com/55nt.uralschool">https://vk.com/55nt.uralschool</a>) и на официальном сайте организации отдыха детей и их оздоровления (<a href="https://55nt.uralschool.ru/?section_id=226">https://55nt.uralschool.ru/?section_id=226</a>).</p> <p>В госпаблике МБОУ СОШ №55 и на официальном сайте создается единое медиапространство организации отдыха детей и их оздоровления, в котором значительная часть контента может быть подготовлена непосредственно детьми под руководством взрослых.</p> <p>Цель медиапространства организации по созданию и распространению текстовой, фото, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры формирования навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.</p> <p><b>Модуль «Проектная деятельность»</b></p> <p>«Проектная деятельность» предполагает переход от простого получения знаний к их практическому применению:</p> <p>-«Театр дружбы»;</p> <p>-Творческая мастерская «Город мастеров»;</p> <p>-Ярмарка талантов.</p> <p><b>Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»</b></p> <p>-Фестиваль национальных культур;</p> <p>-«Мы-доброе братство!».</p>
<p><b>3.5. Уровни воспитательного пространства</b></p>	<p>Уровни реализации содержания:</p> <p>-«Мир: наука, культура, мораль»</p> <p>-«Россия: прошлое, настоящее, будущее»</p> <p>-«Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».</p> <p><u>Межотрядный уровень</u> творческие активности могут быть организованы между отрядами, исходя из возрастных особенностей и особенностей уклада лагеря.</p> <p>- Церемония открытия смены (визитка отряда, художественный номер);</p> <p>- Церемония закрытия смены;</p> <p>- Совместное проведение мероприятий (см. календарный план)</p> <p><u>Групповой уровень:</u></p> <p>- Фестиваль национальных культур «Дружная семья»;</p> <p>-Собрание активов отрядов (племен) по направлениям деятельности.</p>

	<p><u>Отрядный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Свечка «Круг дружбы»;</li> <li>- Экскурсия на «Вечный огонь»;</li> <li>- мастер класс обереги своими руками;</li> <li>- конкурс плакатов «Береги себя!»;</li> <li>- проект «Мы-семья народов».</li> </ul> <p><u>Индивидуальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогическое сопровождения детей и подростков в условиях организации их творческой деятельности;</li> <li>- работа педагога-психолога, логопеда;</li> <li>- арт-терапия, игра-терапия;</li> <li>- релаксационные упражнения;</li> <li>- письмо доверия.</li> </ul>
<p><b>3.6. Система поощрения в рамках программы смены</b></p>	<p>Система поощрения является важным инструментом для формирования активной жизненной позиции у детей, их социальной успешности и мотивации к участию в мероприятиях лагеря. В рамках данной программы смены мы предлагаем следующие ключевые элементы системы поощрения:</p> <p><i>Открытость поощрения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Все правила и критерии поощрения изложены и доступны для детей и их родителей. На 3 информационных стенах.</li> <li>-Прозрачные критерии: Каждый ребенок должен понимать, за что он может быть поощрен, будь то участие в мероприятиях, проявление лидерских качеств или помощь другим.</li> </ul> <p><i>Символы и процедуры награждения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Символика:</li> </ul> <p>Лепестки ромашки: значок в виде лепестка, который можно вручать отряду за достижение в мероприятиях. Каждый лепесток будет представлять определенное качество или достижение (например, дружба, креативность, помощь другим).</p> <p><i>Прозрачность правил поощрения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Четкие правила: Правила поощрения, включают описание критериев, категорий наград и процедур получения.</li> </ul> <p>Номинации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Дружба: Награды за проявление дружбы и поддержки к другим детям. Например, за помощь товарищам или участие в командных играх.</li> <li>-Творчество: Поощрение за творческие достижения — рисование, музыка, театральные выступления и т.д.</li> <li>-Активность: Награды за участие в спортивных мероприятиях и активных играх.</li> </ul> <p><i>Частота награждения</i></p> <p>Награждение осуществляется после проведения каждого мероприятия..</p> <p><i>Дифференцированность поощрения</i></p> <p>Форм поощрения —материальные (подарки, призы), нематериальных (похвала, дополнительные привилегии).</p>
<p><b>4. Организационный раздел</b></p>	
<p><b>4.1. Продолжительность</b></p>	<p><u>Срок реализации программы смены</u> Лагерь дневного пребывания открывается ежегодно на базе</p>

<p><b>периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены</b></p>	<p>МБОУ СОШ №55 в период каникул.  <u>Сроки проведения и продолжительность смен:</u>  <i>Смена в период летних каникул: 18 календарных дней</i>  <i>Организационный период смены - продолжительность –2-3 дня</i>  Цель периода «Познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив».  <i>Основной период смены: продолжительность –8-9 дней,</i>  Цель этого периода «Организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления», период личной самореализации ребенка, воплощения в жизнь плана смены, реализации педагогических целей, задач.  <i>Итоговый период смены: - 2-3 дня.</i>  Цель этого периода: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере.</p>
<p><b>4.2. Описание игрового сюжета смены</b></p>	<p>Игровой сюжет смены — это «погружение» всех участников деятельность, связанную с легендой смены лагеря (Приложение 3).  В основу игрового сюжета положен вымысел, который помогает в изучении традиций разных народов.  Игровой сюжет помогает решать разные задачи, среди которых создание положительного эмоционального настроения, организация творческой конкуренции, адаптация участников в новых условиях и другие.  Все творческие активности и события в рамках одной смены планируются и проводятся в рамках игрового сюжета (названия активностей и форм работы, сюжетность мероприятий и событий, включая спортивные и т.д.)</p>
<p><b>4.3. Партнерское взаимодействие</b></p>	<p>В рамках профориентационной деятельности выстраивается социальное партнерство с градообразующим предприятием АО НПК «Уралвагонзавод», ГДДТЮТ, ДДДЮТ им заслуженного учителя РФ Э.И. Закревской, НТМПиС, педагогическим колледжем №2  В рамках социального партнерства запланированы экскурсии в музей АО НПК «Уралвагонзавод», интерактивные игры в ДДДЮТ им заслуженного учителя РФ Э.И. Закревской «Мои безопасные каникулы».  В рамках программы смены – это взаимодействие с социально активными организации: региональное отделение «Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».</p>
<p><b>4.4. Взаимодействие с родительским сообществом</b></p>	<p><i>Организационное родительское собрание:</i>  Проведение организационного собрания за месяц до начала смены, где будет представлена программа лагеря, его цели и задачи, а также расписание мероприятий.  <i>Информационные рассылки:</i>  Создание информационных буклетов и электронных писем с подробной информацией о программе, правилах лагеря, необходимых вещах и контактах организаторов.  <i>Социальные сети:</i>  Создание закрытой группы в социальных сетях (МАХ) для родителей, где будут публиковаться новости, анонсы</p>

	<p>мероприятий и ответы на вопросы.  <i>Тематические дни и события с участием родителей</i>  Проведение мероприятия в первый день смены, где родители смогут увидеть лагерь, познакомиться с вожатыми и другими родителями.  Организация встречи, посвященная культуре разных народов, где родители могут участвовать в мастер-классах по танцам, кулинарии или рукоделию.  <i>Закрытие смены:</i>  Организация итогового концерта или выставки работ детей, на который приглашаются родители. Это позволит родителям увидеть результаты работы детей за смену.  <u>Особенности ведения социальных сетей</u>  Регулярные обновления– публикация ежедневных отчетов о жизни лагеря: фото, видео и краткие заметки о проведенных мероприятиях.  Обсуждения и опросы– проведение опросов среди родителей для выявления их мнений и предпочтений по поводу мероприятий и программ.  Обратная связь– создание раздела для вопросов и предложений, где родители могут оставлять свои комментарии и идеи. Распространение анкет в начале и в конце смены для оценки программы, условий и организации мероприятий.  Тематика информационных стендов для родителей:  – информация о предстоящих событиях, их времени и месте проведения;  –полезные советы по безопасности детей в лагере, информация о медицинской помощи и правилах поведения.  Форматы сбора обратной связи от родителей  Личные встречи – возможность записаться на личную встречу с организаторами для обсуждения вопросов и предложений.</p>
<p><b>4.5. Кадровое обеспечение программы смены</b></p>	<p>Кадровое обеспечение является ключевым элементом функционирования лагеря дневного пребывания (ЛДП) и напрямую влияет на качество воспитательной работы и организации досуга детей.  <i>Система отбора педагогического состава</i>  Критерии отбора:  – профессиональные знания: наличие высшего или среднего специального образования в области педагогики, психологии, физической культуры или других смежных дисциплин.  – опыт работы: предпочтение отдается кандидатам с опытом работы в детских лагерях, образовательных учреждениях или в сфере дополнительного образования.  – личностные качества: способность к работе с детьми, коммуникабельность, креативность, стрессоустойчивость и умение работать в команде.  <i>Система подготовки педагогического состава</i>  Тематика тренингов:  Психология общения с детьми.  Методы активного вовлечения детей в деятельность.  Техника безопасности на территории лагеря.  Работа в команде и разрешение конфликтов.  Наставничество – назначение опытных сотрудников в качестве</p>

	<p>наставников для новых педагогов. Наставники помогут адаптироваться к условиям лагеря и поделятся опытом работы.</p> <p><i>Система методического обеспечения деятельности</i></p> <p>Методические материалы – разработка и предоставление методических пособий по организации досуга и воспитательной работы. Эти материалы могут включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-программы мероприятий;</li> <li>-игры и активности для детей разного возраста;</li> <li>-рекомендации по проведению мастер-классов и спортивных соревнований.</li> </ul> <p><i>Оценка эффективности</i> – введение системы оценки работы педагогов на основе обратной связи от детей и родителей, а также самодиагностики. Это поможет выявить сильные и слабые стороны в работе каждого сотрудника и скорректировать методическую базу.</p>
<b>4.6. Материально - техническое обеспечение программы смены</b>	Оборудованные учебные аудитории (ПК, видеопроектор, динамики, магнитно-маркерная доска), актовый зал, спортивный зал, открытая площадка на свежем воздухе, канцелярские товары.
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЯ к программе смены</b>	
<b>5.1. ЛДП</b>	«Календарный план воспитательной работы ЛДП «Территория детства» на базе МБОУ СОШ № 55 на 2026 г.» (Приложение 1)
<b>5.2. План - сетка</b>	План-сетка общих тематических дней (Приложение 2)
<b>5.3. Дополнительные материалы</b>	Режим дня (Приложение 4)

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**ЛДП «Территория дружбы» на базе МБОУ СОШ № 55**  
**на 2026 г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Всероссийский/ региональный	Уровень проведения	
				Общелагерный	Отрядный
<b>ВЕСНА</b>					
<b>Инвариативные содержательные модули</b>					
<b>Модуль «Культура России»</b>					
1	Церемония открытия лагеря с выносом флага РФ	30.03.2026	+	+	+
2	«Тагил многонациональный»	01.04.2026		+	+
3	Квиз-игра «Народы нашей малой родины»	01.04.2026		+	+
4	«Мастерами славится Россия»	02.04.2026		+	+
<b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b>					
1	Тематический день «Быть внимательным»	31.04.2026		+	+
2	Свечка «Мы вместе»	30.03.2026- 03.04.2026			+
<b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b>					
1	Веселые старты «Добиться успеха»	01.04.2026		+	+
<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>					
1	Деловая игра «Выборы»	30.03.2026			+
<b>Модуль «Инклюзивное пространство»</b>					
1	«Турнир знатоков безопасности»	31.03.2026		+	+
2	«Вместе весело шагать»	03.04.2026		+	+
<b>Модуль «Профорентация»</b>					
1	Тематическая викторина «Все профессии нужны»	01.04.2026			+
2	Творческие мастерские	02.04.2026			+
<b>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</b>					
1	Квиз-игра «Моя малая родина»	30.03.2026		+	+
<b>Вариативные содержательные модули</b>					
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>					
1	Посещение выставки	02.04.2026		+	+

	детского технического творчества				
2	Пешая экскурсия «Памятные места»	03.04.2026		+	+
<b>Модуль «Цифровая и медиа-среда»</b>					
1	«Удачный момент»	30.03.2026- 03.04.2026			+
2	Размещение информации о жизни ЛДП в родительских чатах	30.03.2026- 03.04.2026		+	+
<b>Модуль «Кружки и секции»</b>					
1	Русская народная игра «Лапта»	31.03.2026			+
2	«Юные патриоты» - Это почётно. Зарница	31.03.2026, 02.04.2026		+	+
<b>Модуль «Проектная деятельность»</b>					
1	«Командный дух» (название, эмблема и девиз отряда)	30.03.2026			+
<b>Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»</b>					
-	-	-	-	-	-
<b>ЛЕТО 2026</b>					
<b>Инвариативные содержательные модули</b>					
<b>Модуль «Культура России»</b>					
1	Церемония открытия лагеря с выносом флага РФ	29.06.2026	+	+	+
2	«Мы знатоки родной культуры!»	02.07.2026		+	
3	«Мы- семья народов!»	08.07.2026		+	+
4	«Арт-фестиваль «Мы-мастера!»»	10.07.2026		+	+
5	«Мы-защитники!»	15.07.2026		+	
6	Квиз-игра «Тагил многонациональный»	17.07.2026		+	
7	Фестиваль танцевальной культуры «Мы-в движении»	21.07.2026		+	+
8	«Мы-семья народов!»	22.07.2026		+	
<b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b>					
1	Опрос детей/родителей	29.06.2026; 22.07.2026		+	
2	Свечка «Круг Дружбы»	29.06.2026- 22.07.2026			+
3	«Ладочки дружбы»	03.07.2026			+
4	«Письмо доверия»	10.07.2026			+

5	«Моё настроение»	29.06.2026- 22.07.2026			+
<b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b>					
1	«Утро начинается!» утренняя зарядка	29.06.2026- 22.07.2026		+	
2	«Безопасное лето» Игра-путешествие	30.06.2026		+	+
3	Спортивная зарядка «Народные ритмы»	01.07.2026		+	+
4	Веселые старты «Сила духа в единстве»	02.04.2026		+	
5	Турнир по «Твистеру»	03.07.2026			+
6	Игры «Наше детство»	07.07.2026			+
7	Батл «Стихия танца»	20.07.2026		+	
<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>					
1	«Сердце отряда» выбор капитана отряда	29.06.2026			+
2	Собрание активов отрядов	29.06.2026, 06.07.2026, 13.07.2026, 20.07.2026		+	
3	Театральный вечер «Сказки о главном» (милосердии, честности, дружбе)	16.07.2026			+
<b>Модуль «Инклюзивное пространство»</b>					
1	Открытие смены «Мы – дети России»	29.06.2026		+	+
2	«Мы - за безопасность!»	30.06.2026		+	+
3	«Мы-вместе!»	06.07.2026		+	
4	Закрытие смены «До новых встреч!»	22.07.2026		+	
<b>Модуль «Профорientация»</b>					
1	Квиз-игра «Устное народное творчество»	01.07.2026			+
2	«Жизнь замечательных людей»	10.07.2026			+
<b>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</b>					
1	«Доброта спасёт мир»	03.06.2026		+	
2	«Мы-волонтеры!» «Береги Планету!» (уборка территории, акции)	13.07.2026		+	+
3	«Первые помнят»-	14.07.2026		+	+

	уроки мужества, кинолекторий				
4	Квиз-игра «Делай и побеждай!»	21.07.2026		+	
<b>Вариативные содержательные модули</b>					
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>					
1	Экскурсия в ПЧ	30.06.2026		+	
2	Экскурсия «Вечный память» («Площадь Славы»)	14.07.2026			+
3	Экскурсия в музей УВЗ	20.07.2026			+
<b>Модуль «Цифровая и медиа-среда»</b>					
1	Обзор мероприятий для социальной сети «Вконтакт» госпаблик МБОУ СОШ №55	29.06.2026- 22.07.2026		+	
<b>Модуль «Проектная деятельность»</b>					
1	«Идея!» (девиз, название и эмблема отряда)	29.06.2026			+
2	«Ярмарка талантов»	02.07.2026		+	+
3	«Театр Дружбы»	06.07.2026		+	+
4	Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья-моя крепость!»	08.07.2026		+	+
5	Творческая мастерская «Город мастеров»	09.07.2026			+
6	Конкурс плакатов «Береги себя!»	15.07.2026		+	+
<b>Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»</b>					
1	Игровая программа «Здравствуйте, это мы!»	29.06.2026		+	+
2	«Мы-доброе братство!»	17.07.2026		+	
3	Фестиваль национальных культур «Дружная семья»	22.07.2026		+	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
к Программе воспитательной  
работы II смены ЛДП «Территория  
дружбы» МБОУ СОШ №55

**ПЛАН-СЕТКА СМЕНЫ ЛДП «Территория дружбы»  
ЛЕТО 2026**

<p><b>ПН 29 июня</b> <b>Общий тематический день официального открытия смены «МЫ - ДЕТИ РОССИИ!».</b> Церемония открытия смены на торжественной линейке с поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации.</p> <p><b>«Сердце отряда»</b> выбор капитанов отрядов, распределение обязанностей</p> <p><b>«Идея!»</b> творческий проект</p> <p>Собрание активов отрядов</p> <p>Игровая программа</p>	<p><b>ВТ 30 июня</b> <b>Общий тематический день безопасности. «МЫ - ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ!»</b></p> <p>Игра-путешествие <b>«Безопасное лето»</b>, направленная на профилактику безопасного поведения (пожарная, дорожная безопасность, правила поведения на воде и др.)</p> <p><b>Экскурсия в ПЧ</b></p> <p><b>Свечка «Круг Дружбы»</b></p>	<p><b>СР 01 июля</b> <b>Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – ЗНАТОКИ РОДНОЙ КУЛЬТУРЫ!»</b> в точках кипения</p> <p>Спортивная зарядка <b>«Народные ритмы»</b></p> <p>Квиз –игра <b>«Устное народное творчество»</b></p> <p><b>Свечка «Круг Дружбы»</b></p>	<p><b>ЧТ 02 июля</b> <b>Общий тематический день «МЫ – ЗНАТОКИ РОДНОЙ КУЛЬТУРЫ!».</b></p> <p>Весёлые старты <b>«Сила духа в единстве»</b></p> <p><b>«Ярмарка талантов»</b> - творческая мастерская</p> <p><b>Свечка «Круг Дружбы»</b></p>	<p><b>ПТ 03 июля</b> <b>Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – ВМЕСТЕ!»</b> в точках кипения</p> <p>Игра <b>«Ладочки дружбы»</b></p> <p>Турнир по <b>«Твистеру»</b></p> <p><b>«Доброта спасёт мир!»</b> - беседа с элементами игры</p> <p><b>Свечка «Круг Дружбы»</b></p>
--	---	---	--	--

<p>«Здравствуйте, это мы!»</p> <p>Свечка «Круг Дружбы»</p>				
<p><b>ПН 06 июля</b> <b>Общий тематический день «МЫ - ВМЕСТЕ!».</b></p> <p>«Театр дружбы» - творческий проект, театральная импровизация</p> <p>Собрание активов отрядов</p> <p>Свечка «Круг Дружбы»</p>	<p><b>ВТ 07 июля</b> <b>Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – СЕМЬЯ НАРОДОВ!» в точках кипения</b></p> <p>Игры «Наше детство»</p> <p>Свечка «Круг Дружбы»</p>	<p><b>СР 08 июля</b> <b>Общий тематический день «МЫ – СЕМЬЯ НАРОДОВ!»</b></p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья – моя крепость!»</p> <p>Свечка «Круг Дружбы»</p>	<p><b>ЧТ 09 июля</b> <b>Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – МАСТЕРА!» в точках кипения</b></p> <p>Творческая мастерская «Город мастеров»</p> <p>Свечка «Круг Дружбы»</p>	<p><b>ПТ 10 июля</b> <b>Общий тематический день «АРТ- ФЕСТИВАЛЬ «МЫ – МАСТЕРА!»»</b></p> <p>Акция «Письмо доверия»</p> <p>«Жизнь замечальных людей»</p> <p>Свечка «Круг Дружбы»</p>
<p><b>ПН 13 июля</b> <b>Общий тематический день «МЫ – ВОЛОНТЁРЫ!»</b></p> <p>«Береги Планету!» (уборка территории, творческая мастерская «Вторая жизнь»)</p> <p>Собрание активов отрядов</p> <p>Свечка «Круг Дружбы»</p>	<p><b>ВТ 14 июля</b> <b>Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – ЗАЩИТНИКИ!»</b></p> <p>«Первые помнят!» - Уроки мужества</p> <p>Пешая экскурсия по памятным местам «Вечная память»</p> <p>Свечка «Круг Дружбы»</p>	<p><b>СР 15 июля</b> <b>Общий тематический день «МЫ – ЗАЩИТНИКИ!»</b></p> <p>Конкурс плакатов «Береги себя!»</p> <p>День кино – посещение кинотеатра</p> <p>Традиционная русская игра «Лапта»</p> <p>Свечка «Круг Дружбы»</p>	<p><b>ЧТ 16 июля</b> <b>Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – ДОБРОЕ БРАТСТВО!»</b></p> <p>Театральный вечер «Сказки о главном» (милосердия, честности, дружбе)</p> <p>Игры «Наше детство»</p> <p>Свечка «Круг Дружбы»</p>	<p><b>ПТ 17 июля</b> <b>Общий тематический день «МЫ – ДОБРОЕ БРАТСТВО!»</b></p> <p>Квиз – игра «Тагил многоациональный»</p> <p>Свечка «Круг Дружбы»</p>

<p><b>ПН 20 июля</b>  <b>Подготовка к общему тематическому дню «ФЕСТИВАЛЬ ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ «МЫ – В ДВИЖЕНИИ!»»</b></p> <p>Экскурсия в музей Бронетанковой техники УВЗ</p> <p>Батл «Стихия танца»</p> <p>Собрание активов отрядов</p> <p><b>Свечка «Круг Дружбы»</b></p>	<p><b>ВТ 21 июля</b>  <b>Общий тематический день «ФЕСТИВАЛЬ ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ «МЫ – В ДВИЖЕНИИ!»»</b></p> <p>Квиз – игра «Делай и побеждай!»</p> <p>Игры «Наше детство»</p> <p><b>Свечка «Круг Дружбы»</b></p>	<p><b>СР 22 июля</b>  <b>Общий тематический день «МЫ- СЕМЬЯ НАРОДОВ!»</b></p> <p><b>Фестиваль национальных культур «Дружная семья»</b></p> <p><b>Свечка «Круг Дружбы»</b></p> <p>Закрытие смены «До новых встреч!»</p>		
--	--	--	--	--

### Игровой сюжет смены

В давние времена, когда мир был ещё молод, на зелёных холмах, где сейчас стоит наш лагерь, существовала волшебная «Территория дружбы».

Это было удивительное место, где: деревья шелестели словами поддержки, ручьи напевали песни о верности, цветы расцветали ярче, когда рядом были друзья, воздух был наполнен теплом и взаимопониманием.

Здесь каждый чувствовал себя частью чего-то большого и доброго. Дети учились дружить, помогать друг другу и радоваться успехам товарищей. Магия Территории подпитывалась искренними улыбками, добрыми делами и крепкой дружбой.

Но однажды в эти края проникли злые духи Раздора и Непонимания. Они завидовали счастью, которое царило здесь, и решили разрушить волшебную Территорию.

*Дух Раздора* посеял семена ссор между друзьями – обычные шутки стали казаться обидными, а случайные ошибки воспринимались как намеренные обиды.

*Дух Непонимания* окутал Территорию туманом недоверия – дети перестали слушать друг друга, начали скрывать свои чувства и бояться быть собой.

Вместе они разрушили *Кристалл Единства* – источник магии Территории. Его осколки разлетелись по всему лагерю, а сама Территория исчезла, скрытая под слоем равнодушия и разногласий.

С тех пор прошли века. Лагерь остался, но магия дружбы угасла. Лишь старики передавали из уст в уста легенду о волшебной Территории и о том, что она может возродиться.

И вот пророчество сбывается! Древняя *Хранительница Дружбы*, последний страж Территории, являлась во сне одному из вожатых и открыла тайну: «Только настоящие друзья, сплочённые и верные, могут восстановить силу Территории.

Для этого им нужно:

- найти все **осколки Кристалла Единства**, разбросанные по лагерю;
- пройти **испытания**, которые проверят их дружбу на прочность;
- доказать, что они умеют **доверять, понимать, поддерживать и действовать сообща**.

Когда последний осколок займёт своё место в восстановленном Кристалле, магия дружбы вернётся, и Территория возродится!»

Теперь эта миссия ложится на ваши плечи, отважные искатели! Помните: сила не в магии, а в вашей дружбе. Только объединившись, вы сможете победить чары злых духов и вернуть в эти края радость, взаимопонимание и поддержку!

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к Программе воспитательной работы  
II смены ЛДП «Территория дружбы»  
МБОУ СОШ №55

#### Режим дня

Согласно Санитарно-эпидемиологических правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»

<b>Элементы режима дня</b>	<b>Пребывание детей с 8:30 до 14:30 часов</b>
Сбор детей	8:30 - 8:40
Утренняя линейка, зарядка	8:40 – 9:15
Завтрак	9:15 – 10:00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10:00 – 12:00
Отдых, игры на свежем воздухе	12:30-13:00
Обед	13:00 – 13:40
Отрядные дела, занятия по интересам	13:40 – 14:24
Минутка безопасности. Уход домой	14:24 – 14:30