Управление образования Администрации города Нижний Тагил

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55

РАССМОТРЕНО
Советом Учреждения
протокол от 25.03.2024 № 3

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ СОШ № 55
от 26.03.2024 № 70

Отчёт
о результатах самообследования деятельности МБОУ СОШ № 55 за период с 01.01.2023 по 31.12.2023 гг.

Нижний Тагил
2024 год

Оглавление

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 3

1.1. Оценка образовательной деятельности 3
1.2 Оценка системы управления организации 6
1.3. Оценка содержания подготовки учащихся 9
1.4. Оценка качества подготовки учащихся 18
1.5. Оценка организации учебного процесса 50
1.6. Оценка востребованности выпускников 73
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения 74
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения 81
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения 83
1.10. Оценка материально-технической базы 84
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 88

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 55 92
2.1. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 55 92
2.2. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 55 95

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Цели самообследования:

-обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы,

-подготовка отчета о результатах самообследования за 2023 год.

Реализуя цели, определённые Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2024 года», продленного до 2030 год, национального проекта «Образование», педагогический коллектив МБОУ СОШ № 55 видел свою миссию в подготовке конкурентоспособного выпускника, патриота, нравственно и духовно зрелого, готового к социальному, профессиональному и личностному самоопределению. Данные ориентиры являлись основой Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №55 на 2021-2024 гг. «Эффективная образовательная среда как необходимое условие повышения качества образования».

Программа развития школы решала задачи, поставленные национальным проектом «Образование», через реализацию своих целевых проектов: «Успешный учитель для эффективной школы», «Я-профи XXI века», «Образованный человек – успешный человек!», «Благополучие в школе для всех», «Мы вместе!», «Активный родитель - союзник школы».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

По итогам 2023 года в результате анализа, проведенного Федеральным институтом оценки качества образования (ФИОКО), МБОУ СОШ №55 вошла в группу школ с низкими образовательными результатами (ШНОР), школа вошла в проект «500+», признаков необъективности оценивания выявлено не было в сравнении с 2022 годом, что говорит об эффективности, принятых администрацией школы, мер. Администрацией образовательного учреждения были определены наиболее значимые риски, ими стали:

- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;

- низкий адаптивность учебного процесса.

Для устранения или снижения этих рисков на 2024 год были разработаны антирисковые программы:

- повышение предметной и методической компетентности педагогических работников;

- повышение адаптивности учебного процесса.

Данные антирисковые программы получили отражение в целевых проектах Программы развития школы.

В целях обеспечения информационной открытости образовательной организации Отчет размещается на официальном сайте МБОУ СОШ № 55 в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (55nt.uralschool.ru, раздел «Документы»).

1.1. Оценка образовательной деятельности

Осуществляя образовательную деятельность, МБОУ СОШ №55 обеспечивала конституционное право граждан на образование, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного

положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

В МБОУ СОШ №55 была гарантирована общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) и инвалидностью.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55 (далее МБОУ СОШ № 55) являлась общеобразовательным учреждением, реализующим принцип непрерывности между всеми уровнями обучения.

В соответствии с лицензией МБОУ СОШ № 55 вела образовательную деятельность на следующих уровнях образования:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование.

Таблица 1

Уровни образования в МБОУ СОШ №55

Параметры	Значение
Полное наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55
Сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом	МБОУ СОШ №55
Год создания	1985
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Юридический/фактический адрес	622052, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Парковая, дом 13
Телефон	+7(3435) 33-24-46
E-mail	school55nt@mail.ru
Web-сайт	https://55nt.uralschool.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Нижний Тагил Управление образования Администрации г. Нижний Тагил
Руководитель	Коробейщикова Ольга Борисовна
Лицензия	Рег. № Л035-01277-66/00196468 от 02 сентября 2011 года (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66 А01 № 0002384, рег. № 8694 от 25 августа 2015 года (бессрочно). Приложение серия 66А02 №0003111, рег.№8694 от 25.08.2015
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждение средней общеобразовательной школы № 55, утвержденный распоряжением Управления образования Администрации города Нижний Тагил от 20 февраля 2023 года
Реализуемые программы	Название образовательной программы: Основная образовательная программа начального общего образования (новая редакция) Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (новая редакция) Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (новая редакция) Основная образовательная программа основного общего образования (новая редакция) Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития (новая редакция) Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) (новая редакция) Основная образовательная программа среднего общего образования

	(новая редакция) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (новая редакция) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) (новая редакция)

Образовательная деятельность МБОУ СОШ № 55 в 2023 году была связана с предоставлением доступного и качественного образования всем учащимся школы, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями и инвалидностью, в соответствии с принципами и содержанием модернизации российского образования по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в школе осуществлялась на государственном языке Российской Федерации и носила светский характер.

В школе были созданы необходимые условия для обеспечения федеральных государственных требований в соблюдении единства образовательного пространства Российской Федерации в части реализации преемственности обучения по основным образовательным программам и духовно - нравственного развития и воспитания.

Формы получения образования и формы обучения по основным образовательным программам определялись соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Обучение в форме семейного образования (вне МБОУ СОШ № 55), обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы осуществлялось с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ № 55.

На основе Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в МБОУ СОШ № 55 были разработаны:

основные образовательные программы: ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, а также варианты АООП для учащихся с ОВЗ и УО;

программы учебных предметов, курсов, КИМы.

Приоритетными направлениями основных образовательных программ являлись:

– обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– обеспечение доступности получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– достижение планируемых результатов освоения образовательных программ всеми учащимися МБОУ СОШ №55, в том числе учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;

– обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности в МБОУ СОШ №55;

– обеспечение продуктивного взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе с социальными партнерами;

– выявление и развитие способностей учащихся МБОУ СОШ №55, в том числе учащихся с особыми образовательными возможностями и детей-инвалидов;

– сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Опираясь на требования федеральных государственных стандартов и федеральных образовательных программ в МБОУ СОШ № 55 в 2023 году:

– организован образовательный процесс с целью реализации образовательных программ, реализуемых в МБОУ СОШ № 55;

– приобретена учебная литература,

– проведена промежуточная аттестация учащихся;

– созданы условия для подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся;

– была осуществлена деятельность работы методической службы;

– проводилась своевременная аттестация педагогических работников;

– были созданы условия для профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников;

– были созданы условия для осуществления контроля и надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования;

– имелось нормированное финансовое обеспечение образовательной деятельности школы, утвержденное муниципальным заданием.

С 1 сентября 2023 года в МБОУ СОШ №55 реализуются ООП и АООП, утвержденные в новой редакции в связи с внедрением во все школы страны федеральных образовательных программ (утверждены Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, № 371 и № 372) и федеральных адаптированных образовательных программ (утверждены Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023, № 1025 и № 1026).

Вывод: МБОУ СОШ № 55 осуществляла образовательную деятельность на основании лицензии в качестве основного вида деятельности в соответствии с поставленными целями, Конституцией РФ, законами и иными нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере образования РФ, Свердловской области, правовыми актами уполномоченного органа и иных органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации. В МБОУ СОШ № 55 была сформирована система ценностей и традиций, принятая всеми участниками образовательных отношений. Для выполнения новых требований и качественной реализации образовательных программ, утвержденных в новой редакции в связи с внедрением ФОП и ФАОП, в образовательном учреждении на 2024 год запланирована масштабная работа по повышению компетентности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление МБОУ СОШ № 55 осуществлялось в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы, годовым планом работы школы, Приказами управления образования Администрации города Нижний Тагил и образовательного учреждения.

Общее управление школой осуществлял директор МБОУ СОШ № 55 Коробейщикова Ольга Борисовна (с 13.11.2020 Приказ №50-ЛС) в соответствии с действующим законодательством и в силу своей компетентности. Основной функцией директора являлось осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет Учреждения и Общее собрание работников Учреждения.

Заместители директора осуществляли оперативное управление образовательным процессом: выполняли информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, методическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Таблица 2

Администрация учреждения

Ф.И.О.	Должность
Коробейщикова Ольга Борисовна	Директор
Лобарева Наталья Сергеевна	Заместитель директора по учебной работе
Комкова Елена Александровна	Заместитель директора по учебной работе
Савостиенко Алена Игоревна	Заместитель директора по учебной работе
Кирпичникова Елена Викторовна	Заместитель директора по воспитательной работе
Лизе Марина Андреевна	Заместитель директора по административно-хозяйственной части

Органами управления учреждением в соответствии с Уставом являлись Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, деятельность которых регламентировалась соответствующими Положениями.

Таблица 3

Органы управления учреждением

Ф.И.О.	Выполняемые функции
Бурдакова Людмила Михайловна	Председатель общего собрания коллектива - высшего органа управления образовательной организацией, объединяющий всех работников учреждения. Преподаватель-организатор ОБЖ
Лизе Марина Андреевна	Председатель Совета Учреждения - коллегиального органа управления, реализующего принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Родитель
Савостиенко Алена Игоревна	Председатель Педагогического совета - постоянно действующий орган управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Заместитель директора по учебной работе

В течение 2023 года в школе шла работа по усовершенствованию управленческой модели, в которой участвовали администрация, педагоги, учащиеся, родители, представители общественности. Происходящие изменения были связаны в том числе с тем, что в 2024 году МБОУ СОШ № 55 станет участником проекта «Школа Минпросвещения». Участие в данном проекте в рамках одного из магистральных направлений «Образовательная среда» позволит повысить качество цифрового образовательного пространства, самореализоваться через коммуникацию, коллаборацию, критику и креативность. С помощью проекта «Школа Минпросвещения» школа укрепит духовно-нравственные ценности молодёжи Родины, отечественные традиции российского образования. Деятельность органов управления МБОУ СОШ № 55 соответствовала положениям локальных актов школы.

Общим собранием трудового коллектива проводилось обсуждение проектов локальных актов, по вопросам, касающимся интересов сотрудников школы, предусмотренных трудовым законодательством; обсуждение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, рассмотрение кандидатур сотрудников школы к награждению.

Совет Учреждения оказывал поддержку и содействие в реализации приоритетных направлений развития МБОУ СОШ № 55 по созданию оптимальных условий для организации образовательных отношений, совершенствования материально-технической базы и благоустройству территории учреждения.

Педагогический совет учреждения работал по реализации мероприятий по совершенствованию образовательной деятельности, внедрению в

практическую деятельность педагогов достижений педагогической науки, по соблюдению законодательства РФ в части прав участников образовательных отношений.

При Совете Учреждения функционировал Совет родителей, который помогал объединению усилий семьи и школы. В его состав входили представители классных родительских комитетов, избранные на добровольной основе. Совет родителей содействовал администрации школы в совершенствовании условий для осуществления учебного процесса; охраны жизни и здоровья учащихся; развития личности; в защите законных прав и интересов учащихся; принимал участие в жизни школы, подготовке выпускников к ГИА. Совет родителей принимал участие в работе Совета профилактики, в работе комиссий по проверке качества организации питания, участвовал в рейдах, в проведении общешкольных мероприятий. Общественность и родители (законные представители) учащихся участвовали в достижении целевых ориентиров в системе условий реализации ООП соответствующего уровня общего образования через Совет учащихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, Совет Учреждения, а также через сайт ОО в сети Интернет и АИС «Образование».

Мониторинг условий реализации образовательной деятельности осуществлялся путём:

- наблюдения за организацией образовательной деятельности;
- собеседования с учителями-предметниками о возникающих трудностях;
- отчетов, представленных в разделе «Отчеты» модуля «Электронный журнал» АИС «Образование»;
- анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) по вопросу о качестве оказываемых им образовательных услуг.

Школьный орган ученического самоуправления был представлен Советом старшеклассников, в который входили ученики 5-11 классов, делегированные классными коллективами, имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел, пользующихся авторитетом среди товарищей и доверием среди учителей. Совет старшеклассников участвовал в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся. Представители Совета являлись связующим звеном между организаторами детского движения школы и классными коллективами, доводили до сведения класса и классного руководителя решения Совета.

Работа МДО организовывалась на основе планирования внеурочной деятельности учащихся, акций и проектов городского СДО - ФДО «Юные тагильчане», мероприятий в рамках реализации воспитательной работы школы.

Навыки самоуправления учащихся развивались и посредством участия в деятельности детских объединений. В школе были созданы и активно работали 2 детских общественных объединения, в которых был занято 20 учащихся:

1. Отряд «Факел» (юные пожарные)
2. Отряд «Зебра» (юные инспекторы движения)

В течение учебного года в МБОУ СОШ № 55 была создана антикоррупционная комиссия.

С целью обеспечения открытости о деятельности Учреждения регулярно обновлялась информация на официальном сайте, группе ВК, велась работа в АИС «Образование», ИКОП «Сферум», «Е-Услуги», ЕСИА и иных АИС.

Сложившая система управления образовательной организацией позволила эффективно решать комплекс управленческих задач и реализовывать план работы на текущий учебный год.

В рамках плана работы школы были реализованы планы работы директора, заместителей директора, тематические планы рабочих программ, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями, план работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Профсоюзная организация совместно с администрацией МБОУ СОШ №55 участвовала в распределении стимулирующего фонда, комплектовании учебной нагрузки,

следила за соблюдением законности и выполнением внутреннего трудового распорядка МБОУ СОШ №55, организовывала отдых работников школы.

Регулярно и своевременно обновлялась информация на сайте, обеспечивая открытость школы, ее восприимчивость к запросам общества.

Вывод: Управленческая деятельность являлась эффективной, она была направлена на повышение личной и групповой ответственности, инициативы, активности и эффективности, повышение профессиональной компетентности. Своевременно принимались адекватные управленческие решения, направленные на поддержание и развитие условий доступного качественного общего образования. В управление школой были включены все участники образовательных отношений. В течение 2023 учебного года все органы самоуправления осуществляли свою деятельность в рамках своих полномочий, решения занесены в соответствующие протоколы.

Созданная система управления в МБОУ СОШ №55 обеспечивала оптимальную организацию учебно-воспитательного процесса в образовательной организации, находилась в режиме стабильного функционирования. Данная система управления МБОУ СОШ № 55 являлась продуктивной, что подтверждает конкурентоспособность школы в системе образования города Нижний Тагил.

1.3. Оценка содержания подготовки учащихся

При организации образовательного процесса, в соответствии с п. 4 ст. 10 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализация образовательных программ в МБОУ СОШ № 55 реализовалось по уровням образования:

- начальное общее образование (1-4 классы), нормативный срок обучения – 4 года;
- основное общее образование (5-9 классы), нормативный срок обучения – 5 лет;
- среднее общее образование (10-11 классы), нормативный срок обучения – 2 года.

Содержание образовательного процесса в МБОУ СОШ № 55 определялось образовательными программами, разработанными, утвержденными и реализуемыми МБОУ СОШ № 55 самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих федеральных образовательных программ/федеральных адаптированных образовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Так же, в МБОУ СОШ № 55 по запросу родителей (законных представителей) учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осуществлялась реализация адаптированных основных образовательных программ, разработанных и утвержденных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих федеральных адаптированных образовательных программ:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Педагоги МБОУ СОШ № 55 для достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов, активно использовали в педагогической

практике развивающие, проектные, деятельностные, здоровьесберегающие, игровые образовательные и информационно-коммуникационные технологии.

Объем образовательных программ был определен в учебном плане и плане внеурочной деятельности для каждого уровня образования.

Формирование учебного плана МБОУ СОШ № 55 осуществлялось с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей): в часть, формируемую участниками образовательных отношений, были включены курсы по выбору, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся с учетом их интересов и образовательных потребностей.

В МБОУ СОШ № 55 осуществлялось деление на подгруппы при изучении следующих предметов:

- иностранный язык (2-11 классы);
- технология (5-8 классы);
- основы информатики (5 и 7 классы);
- информатика (8-11 классы).

Таким образом, обеспечивая организационно-содержательные условия, направленные на активизацию и успешную реализацию потенциала учащихся МБОУ СОШ № 55, система поддержки и сопровождения детей, в том числе с особыми образовательными возможностями, строилась по следующим направлениям:

- комплексная реализация основных стратегий обогащения содержания образования;
- вариативность учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений;
- разнообразные формы практической части рабочих программ по предметам учебного плана;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся в образовательном процессе;
- расширение образовательного пространства МБОУ СОШ №55 за счет активного включения в дистанционные конкурсы, олимпиады и Internet-проекты;
- построение методической работы с учетом реализации принципов педагогической поддержки детей;
- интеграция дополнительного образования с общим через организацию детских объединений.

Зачисление в образовательное учреждение осуществлялось в соответствии с требованиями действующего законодательства на основании административного регламента предоставления муниципальной образовательной услуги. На основании Постановления Администрации города от 03.03.2023 № 440-ПА «О закреплении муниципальных общеобразовательных учреждений за конкретными территориями муниципального образования город Нижний Тагил».

Календарный учебный график МБОУ СОШ № 55 был сформирован на основе Федерального календарного учебного графика, в соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 55 и утверждён директором МБОУ СОШ № 55.

Все классы обучались в первую смену. Учащиеся 1-9 классов обучались по 5-дневной учебной неделе, 10-11 по 6-дневной учебной неделе. Расписание учебных занятий составлено на основе учебного плана МБОУ СОШ № 55, утвержденного директором школы, с учетом требований СанПиН, исходя из имеющихся базовых возможностей МБОУ СОШ № 55.

В МБОУ СОШ №55 была организована внеурочная деятельность и дополнительное образование, которые обеспечивали результативное участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях.

Внеурочная деятельность осуществлялась после перерыва во второй половине дня.

Внеурочная деятельность являлась обязательной частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и

реализовывалась по всем направлениям в рамках регулярной и нерегулярной деятельности, в том числе с участием социальных партнёров.

С учётом запросов родителей были организованы платные дополнительные образовательные услуги. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Адаптация детей к условиям школьной жизни», включающая в себя программы «Зеленая тропинка», «Математические ступеньки», «От слова к букве», «Английский язык для дошколят», «Ритмика», «Сказкотерапия». На уровне начального общего образования реализовывалась ДООП «Группа развития». Для учащихся 2-4 классов в 2023 году были открыты платные курсы по ДООП «Интеллектика», «Английский с удовольствием».

Вывод: образовательная деятельность МБОУ СОШ № 55 в 2023 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программа начального общего, основного общего и среднего общего образования», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФОП/ФАОП, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва, санитарными правилами и нормами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 г. Москва, основными образовательными программами (включая учебные планы, календарные учебные графики).

1.3.1. Уровень доступности начального общего, основного общего и среднего общего образования

Кол-во учащихся 1-4 классов на конец 2023 года составило 364 человек, класс-комплектов – 13.

Кол-во учащихся 5-9 классов на конец 2023 года составило 449 человек, класс-комплектов – 19.

Кол-во учащихся 10-11 классов на конец 2023 года составило 33 человека (13 человек – в 10 классе, 20 человек – в 11 классе).

Всего на 31.12.2023 г. в МБОУ СОШ № 55 обучалось 846 учеников.

Таблица 4

Количественные показатели по уровням обучения

Уровень	Классы	Количество классов, их наполняемость					
		на 31.12.2021		на 31.12.2022		на 31.12.2023	
		Кол-во классов /среднее кол-во уч. в классе	Кол-во уч.	Кол-во классов /среднее кол-во уч. в классе	Кол-во уч.	Кол-во классов /среднее кол-во уч. в классе	Кол-во уч.
НОО	1 – 4	13/26,08	339	13/27,46	357	13/28	364
ООО	5 – 9	20/22,5	450	19/22,58	429	19/23,63	449
СОО	10 – 11	2/23,5	47	2/26,5	53	2/16,5	33
Итого		35	836	34	839	34	846

Рассчитанная ранее проектная мощность здания позволила обучать такое количество учащихся в одну смену. В связи с востребованностью образовательной

организации в микрорайоне в 2023 г. Школа также как и ранее ограничила прием детей в 1 класс тремя класс-комплектами, чтобы сохранить обучение в одну смену.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, учащихся на дому и детей с инвалидностью для получения образования в МБОУ СОШ №55 были созданы условия.

Вывод: деятельность МБОУ СОШ №55 по обеспечению доступности общего образования в 2023 году выстраивалась в соответствии с требованиями действующих законных и подзаконных актов. Соблюдение требований законодательства по этому вопросу было сопряжено с рядом сложностей, связанных с проектными возможностями здания. С 2021 школа ограничила прием детей в 1 класс тремя класс-комплектами, чтобы сохранить обучение в одну смену.

1.3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

Проект «Образованный человек – успешный человек!» в рамках Программы развития на 2021-2024 г.г., был нацелен на создание условий для повышения качества образования учащихся 1-11 классов через совершенствование учебного процесса.

Содержание образования определялось образовательными программами, разработанными, утвержденными и реализуемыми в МБОУ СОШ №55 самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих федеральных основных образовательных программ, в том числе адаптированных.

При формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности, являющихся частью образовательных программ, проводилось изучение запроса на образовательные услуги учащихся и их родителей (законных представителей). Исходя из образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана, в план внеурочной деятельности, в программы дополнительного образования были включены курсы, относящиеся к различным областям знаний и сферам деятельности.

Количество часов максимально допустимой учебной нагрузки в неделю, для учащихся 1-11 классов МБОУ СОШ №55, не превышало максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время СанПин.

На конец 2023 года, на уровне начального общего образования функционировал один класс для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, на уровне основного общего образования – 3 класса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Кроме этого для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, проходящих обучение индивидуально в учреждении и учащихся, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому, были разработаны индивидуальные учебные планы.

На уровне начального общего образования в первом полугодии 2023 года учащиеся 1-х классов продолжили обучение по обновленным ФГОС, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, а учащиеся 2-4 классов – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями). Во втором полугодии 2023 года все учащиеся 1-4-х классов перешли на обучение по обновленным ФГОС, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями). Обязательная часть учебных планов, разработанных в соответствии с ФГОС, была представлена всеми обязательными предметными

областями и учебными предметами, определяемыми соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» во 2-4 классах изучался английский язык.

В 3-4 классах в рамках учебного предмета «Родной язык» (изучение осуществлялось в первом полугодии 2023 года) изучался русский, при изучении предмета «литературное чтение на родном языке» обучение также велось на русском языке.

В учебный план 4-х классов входил учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКиСЭ). Целью учебного предмета ОРКиСЭ являлось формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. На основании выбора родителей учащихся 4-х классов для реализации курса ОРКиСЭ был определен модуль «Основы светской этики».

Начальное общее образование было направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

На уровне основного общего образования в первом полугодии 2023 года обучение в 5-х классах велось в соответствии ФГОС, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, а учащиеся 6-9-х классов продолжили обучение в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями). Во втором полугодии 2023 года все учащиеся 5-9 классов перешли на обучение по ФГОС, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями и дополнениями). Обязательная часть учебных планов, разработанных в соответствии с ФГОС, была представлена всеми обязательными предметными областями и учебными предметами, определяемыми соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами оснвоного общего образования.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» во 5-9 классах изучался английский язык. В рамках учебного предмета «Второй иностранный язык» (изучение осуществлялось в первом полугодии 2023 года) в 8-9 классах изучался немецкий язык.

В учебный план основного общего образования входил учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР). Целью учебного предмета ОДНКНР являлось формирование у ученика мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В 5-х классах при изучении предмета «Родная литература» (изучение осуществлялось в первом полугодии 2023 года) изучалась литература на русском языке.

В 6-х классах в рамках учебного предмета «Родной язык» (изучение осуществлялось в первом полугодии 2023 года) изучался русский.

В структуре учебных планов 1-9-х классов помимо обязательной части была предусмотрена часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая была представлена предметами, обеспечивающими образовательные потребности и интересы учащихся.

Содержание обучения на уровне основного общего образования являлось относительно завершенным и являлось базой для продолжения обучения на уровне

среднего общего образования. Оно создавало основу для самоопределения личности через предоставление учащимся возможности выбора учебных предметов (курсов) для расширения содержания образования.

На уровне среднего общего образования в 2023 году обучение велось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями). Обязательная часть учебного плана, разработанная в соответствии с ФГОС была представлена всеми обязательными предметными областями и учебными предметами, определяемыми соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучался английский язык.

В 11-ом классе в рамках учебного предмета «Родной язык» изучался русский.

Для учащихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС реализовывалось профильное обучение. В МБОУ СОШ № 55 в первом полугодии 2023 года для учащихся 10 класса реализовывалось три профиля на базе одного класса: естественно-научный, социально-экономический и технологический. В каждом профиле учащиеся изучали три учебных предмета на углубленном уровне (естественно-научный профиль – математика, химия и биология, социально-экономический профиль – математика, право и экономика, технологический профиль – математика, физика и информатика). В 11 классе реализовывалось два профиля на базе одного класса: естественно-научный и технологический. В каждом профиле учащиеся изучали три учебных предмета на углубленном уровне (естественно-научный профиль – математика, химия и биология, технологический профиль – математика, физика и информатика).

Во 2 полугодии 2023 года для учащихся 10 класса реализовывалось два профиля на базе одного класса: естественно-научный и технологический. В каждом профиле учащиеся изучали 4 учебных предмета на углубленном уровне (социально-экономический профиль – алгебра, геометрия, вероятность и статистика, обществознание, технологический профиль – алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика,). В 11 классе продолжилась реализация трех профилей на базе одного класса: естественно-научный, социально-экономический и технологический.

В структуре учебного плана помимо обязательной части была предусмотрена часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая была представлена предметами, обеспечивающими образовательные потребности и интересы учащихся.

Основная цель образования в 10-11 классах – создание условий для становления и развития личности учащегося в ее самобытности и уникальности, осознания собственной индивидуальности, появления жизненных планов, готовности к самоопределению. Эта цель достигалась путем расширения содержания образования путем введения в учебный план программ различных курсов, направленных на удовлетворение образовательных потребностей учащихся.

Вариативность содержания образования рассматривалась как один из основных путей гуманизации образовательной деятельности. В то же время, предлагая учащимся, их родителям (законным представителям) участие в формировании определенной части учебного плана, мы предлагали им разделить ответственность за результаты освоения соответствующих образовательных программ.

1.3.3. Оказание психолого-педагогической, социальной помощи учащимся

В МБОУ СОШ №55 работала служба социально – психолого – педагогического сопровождения учащихся, в том числе с детьми, имеющими особые образовательные потребности (ОВЗ), детьми-инвалидами и детьми, испытывающими трудности в

обучении. Деятельность данной службы соответствовала основному предназначению целевого проекта школы «Благополучие в школе для всех». Целью проекта являлось создание условий, повышающих уровень школьного благополучия для всех участников образовательных отношений, в том числе через применение медиативно-восстановительных технологий.

Специалисты школьного психолого-педагогического консилиума, педагоги-психологи, учитель-логопед, учитель – дефектолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь, учителя-предметники, классные руководители обеспечивали создание системы комплексной помощи учащимся различных категорий, в том числе помощь детям с ОВЗ в освоении адаптированных основных образовательных программ (далее АООП), коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальной адаптация.

Программа коррекционно-развивающей работы МБОУ СОШ №55 была направлена:

– на преодоление затруднения учащихся в учебной деятельности;

– на овладение навыками адаптации учащихся к социуму;

– на социально-психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих проблемы в обучении и воспитании;

– на развитие творческого потенциала учащихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

– на развитие потенциала учащихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи программы:

–своевременное выявление детей с трудностями в адаптации, воспитании и обучении, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;

–определение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей инвалидов и детей, испытывающих трудностей в обучении;

–определение особенностей организации образовательной деятельности для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;

–создание условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ АООП начального и основного общего образования, и их интеграции в образовательной организации;

–осуществление индивидуально ориентированной социально-психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);

–разработка и реализация ИУП, организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с ОВЗ, детей - инвалидов;

–оказание родителям (законным представителям) детей, в том числе детей с ОВЗ, детей инвалидом консультативной, просветительской и методической помощи.

Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №55 было организовано как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах (инклюзивно), группах, в том числе и по индивидуальным учебным планам в школе и на дому.

В школе были созданы специальные условия для получения образования вышеуказанными учащимися.

В 2023 году в школе осуществлялось коррекционное обучение в 4 классах, в начальной и основной школе, в том числе индивидуальное обучение учащихся с интеллектуальным нарушением по ИУП.

В начале первого полугодия 2023 на уровне ООО обучались в классах коррекционного обучения 9 человек (начальная школа) и 19 человек (основная школа), 17 человек инклюзивно в общеобразовательных классах, 5 человек очно в учреждении

(классе) и 7 человек (на дому) по индивидуальным учебным планам (учащиеся: с интеллектуальными нарушениями, с нарушением опорно – двигательного аппарата).

В конце первого полугодия 2023 на уровне ООО обучались в классах коррекционного обучения 9 человек (начальная школа) и 19 человек (основная школа), 19 человек инклюзивно в общеобразовательных классах, 5 человек очно в учреждении (классе) и 7 человек (на дому) по индивидуальным учебным планам (учащиеся: с интеллектуальными нарушениями, с нарушением опорно – двигательного аппарата).

В начале второго полугодии 2023 на уровне ООО обучались в классах коррекционного обучения 9 человек (начальная школа) и 23 человека (основная школа), 17 человек инклюзивно в общеобразовательных классах, 6 человек очно в учреждении (классе) и 6 человек (на дому) по индивидуальным учебным планам (учащиеся: с интеллектуальными нарушениями, с нарушением опорно – двигательного аппарата).

В конце второго полугодии 2023 на уровне ООО обучались в классах коррекционного обучения 9 человек (начальная школа) и 24 человека (основная школа), 17 человек инклюзивно в общеобразовательных классах, 7 человек очно в учреждении (классе) и 6 человек (на дому) по индивидуальным учебным планам (учащиеся: с интеллектуальными нарушениями, с нарушением опорно – двигательного аппарата.

Таблица 5

Количественные показатели по уровням обучения

Категория детей с ОВЗ	I полугодие (начало) 2023 года		II полугодие (окончание) 2023 года	
Учащиеся с задержкой психического развития	42	46	48	49
Учащиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	11	11	11	12
Учащиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА)	1	1	1	1
Учащиеся с нарушением зрения (слабовидящие)	1	1	1	1
Итого	55	59	61	63

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья определялись адаптированной образовательной программой, а для детей инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации/абилитации инвалида.

Таблица 6

Количественные показатели по уровням обучения

	I полугодие 2023 года	II полугодие 2023 года
Дети - инвалиды	22 человек	19 человек

В соответствии с «Перечнем рекомендуемых мероприятий по реализации ИПРА ребенка-инвалида в сфере образования» для всех детей разрабатывались планы реализации перечня рекомендуемых мероприятий, которые предусматривают проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ и детей - инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты, конкурсы, олимпиады и т.д.). Педагогами-психологами, учителем-логопедом, учителями - предметниками, классными руководителями было обеспечено оказание психологической, просветительской и консультативной помощи обучающимся с ОВЗ, в частности, консультации для родителей и учащихся. Согласно плана работу специалистов проводились групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие и профилактические занятия с учащимися на всех уровнях обучения.

В соответствии с планом заседания ШППк, проводимого в рамках не только направления учащихся испытывающих трудности в обучении на ТПМПК, но и в качестве органа, контролирующего работу с учащимися в области коррекции учителей-предметников, организации комплексного обследования учащихся, участников разработки ИУП, АООП на всех уровнях обучения.

В 2023 году в МБОУ СОШ №55 было проведено логопедическое обследование учащихся 1-х классов (90 чел.), в том числе учащиеся с ОВЗ в результате, которого, выявлены учащееся имеющих нарушение речевого развития, были зачислены на лого пункт для индивидуальных занятий 9 человек (1 класс), в том числе 22 человека с ОВЗ.

Работа по коррекции речевых нарушений велась в 2023 году в индивидуальной и групповой форме. Использовались приемы для развития мелкой моторики, артикуляционного аппарата, фонематического слуха, зрительного внимания, игровые приемы, двигательные упражнения и другие формы заданий.

Вывод: консолидация усилий разных специалистов в области психологии, педагогики, социальной работы позволила обеспечить систему комплексного социально - психолого-педагогического сопровождения и эффективного решения проблем учащихся, осваивающих основные и адаптированные образовательные программы в рамках образовательной организации. На основании проведенного анализа возможно с точностью сказать, что правильно выстроенный процесс обучения, обеспечил возможность учащимся различной категории, быть успешными не только в учебной, но и в досуговой деятельности.

1.3.4. Содержание внеурочной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС

Одним из механизмов реализации образовательных программ являлся план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность являлась специально организованной деятельностью учащихся в формах, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность формировалась с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

В 2023 году внеурочная деятельность для учащихся 1-11 классов осуществлялась по пяти направлениям развития личности:

– спортивно-оздоровительное направление создавало условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогало ему освоить гигиеническую культуру, приобщало к здоровому образу жизни, формировало привычку к закаливанию и физической культуре;

– духовно-нравственное направление было направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовку их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формированию гуманистического мировоззрения, стремлению к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

– социальное направление помогало детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развивало активность и пробуждало стремление к самостоятельности и творчеству;

– общеинтеллектуальное направление было предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

– общекультурная деятельность ориентировала детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формировало активную жизненную позицию, лидерские качества, организаторские умения и навыки.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 55 осуществлялась через реализацию курсов внеурочной деятельности – регулярные внеурочные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичность и в четко установленное время, и нерегулярные внеурочные занятия, которые планируются и реализуются в соответствии с планом

воспитательной работы МБОУ СОШ № 55.

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования в первом полугодии 2023 года внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 55 осуществлялась по следующим направлениям:

– информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, представленные курсом внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

– занятия по формированию функциональной грамотности учащихся (в том числе финансовой грамотности), представленные курсами внеурочной деятельности «Грамотный читатель», «Развитие математических способностей», «Секреты финансовой грамоты», «Проектная мастерская», «Читательская грамотность», «Школа креативного мышления»;

– занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся, представленные курсами внеурочной деятельности «Успешный первоклассник», «Моя художественная практика», «Проектная мастерская», «Информационная безопасность», «Тропинка к своему Я», «Инженеры будущего», «Я – лидер нового поколения».

Кроме этого в первом полугодии 2023 года, с целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в план внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 55 были включены следующие курсы: «Экологическая культура», «Ритмика», «Познаем с интересом», «Русская словесность», «Тайны русского языка», «Математика в удовольствие», «Музыкальные шаги», «Занимательная математика».

Во втором полугодии 2023 года продолжилась реализация курсов, указанных выше за исключением курсов «Познаем с интересом» и «Русская словесность». При этом на основании письма Министерства просвещения РФ от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в планы внеурочной деятельности для учащихся 6-11 классов во втором полугодии 2023 года введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», а для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в планы ВУД включены коррекционно-развивающие курсы, в том числе «Психокоррекционные занятия» и «Логопедические занятия».

Вывод: Структура плана внеурочной деятельности на каждом уровне соответствовала требованиям ФГОС и включала регулярные внеурочные занятия и нерегулярные внеурочные занятия, которые планировались и реализовывались в соответствии с планом воспитательной работы МБОУ СОШ № 55.

Внеурочная деятельность обеспечивала различные интересы учащихся, реализацию их индивидуальных потребностей.

1.4. Оценка качества подготовки учащихся

Оценка качества подготовки учащихся определялась внутренней и внешней экспертизой уровня успеваемости, качества обученности, результатами итоговой аттестации и предметных олимпиад и конкурсов разного уровня; профессиональным определением выпускников основной и средней школы.

Таблица 7

1.4.1 Динамика показателей качества обучения учащихся по итогам двух лет

Уровень образования	Количество учащихся		Учатся на «5» чел / %		Учатся на «4» и «5» чел / %		Учатся с одной «3» чел / %		Не успевают чел / %	
	2021-2022 учебный год	2022-20223 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-20223 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-20223 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-20223 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-20223 учебный год
Начальное общее образование (1-4 кл.)	338	351	12/ 4,8%	10/4%	116/ 47%	123/53%	26/ 10%	22/9%	10/ 4%	3/1%
Основное общее образование (5-9 кл.)	450	427	4/0,9%	2/1%	112/25%	118/28%	26/6%	16/4%	22/5%	17/4%
Среднее общее образование (10-11 кл.)	47	35	3/6%	3/8,5%	9/19%	5/9%	3/6%	6/11	1/2%	10/19%

Таблица 8

Динамика показателей качества обучения учащихся НОО

НОО	1 полугодие 2021 /чел.%	1 полугодие 2022 /чел.%	1 полугодие 2023 / чел.%
Количество учащихся	341	361	360
Учатся на «5» чел / %	15/ 4,4%	4/1%	7/2%
Учатся на «4» и «5» чел / %	105/ 30,8%	113/31%	121/33,6
Учатся с одной «3» чел / %	24/ 7,0%	19/5%	21/5,8%
Не успевают чел / %	5/ 1,5%	12/3%	11/3%

Таблица 9

Динамика показателей качества обучения учащихся ООО

ООО	1 полугодие 2021 /чел.%	1 полугодие 2022 /чел.%	1 полугодие 2023 / чел.%
Количество учащихся	458	424	431
Учатся на «5» чел / %	4/0,9%	1/0,23%	3/1%
Учатся на «4» и «5» чел / %	115/25,1%	81/19%	84/19,4%
Учатся с одной «3» чел / %	26/ 5,52%	25/5,5%	10/3%
Не успевают чел /	6/ 1,27%	7/1,5% неверно 67 было неусп.	99/22%

Таблица 10

Динамика показателей качества обучения учащихся СОО

СОО	1 полугодие 2021 /чел.%	1 полугодие 2022 /чел.%	
Количество учащихся	47	54	27
Учатся на «5» чел / %	0/0	2/3%	-
Учатся на «4» и «5» чел / %	9/19,2	3/6%	4/11%
Учатся с одной «3» чел / %	3/6,4	3/6%	1/2,7%
Не успевают чел / %	0	12/22%	9/24%

В 2023 году особое внимание в подготовке учащихся уделялось развитию и оценке функциональной грамотности.

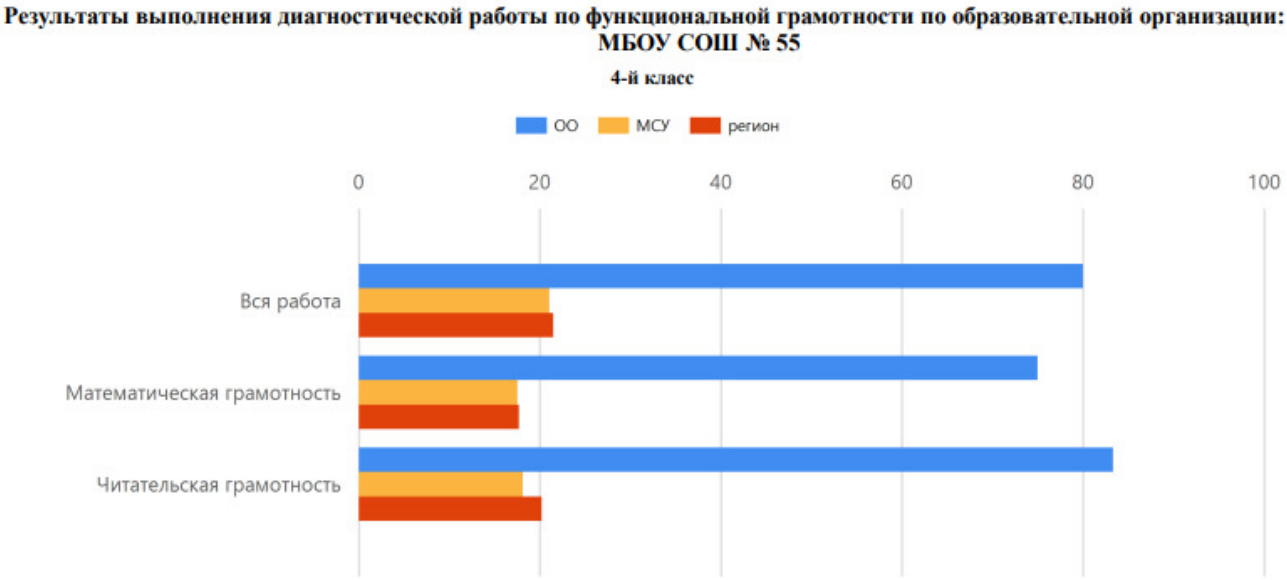


Рисунок 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности

Таблица 11

Компетенция	Доля выполнения зданий по ОО, %	Доля выполнения зданий по МСУ, %	Доля выполнения зданий по региону, %
Вся работа	80	21,04	21,51
Математическая грамотность	75	17,54	17,7
Читательская грамотность	83,33	18,14	20,18

На основе данных можно сделать следующий вывод: лучше всего учащиеся справились с заданиями на читательскую грамотность (83,3 %), математическая грамотность сформирована на 75 %.

Необходимость развития функциональной грамотности современных учащихся получила свое отражение в целевом проекте школы «Я-профи XXI века», цель которого заключалась в развитии образовательной среды МБОУ СОШ №55, обеспечивающей формирование у учащихся основных видов функциональной грамотности, отвечающих вызовам современности (компетенций XXI века).

Вывод: данные таблиц свидетельствуют, что показатели качественной успеваемости в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом на уровне основного и среднего общего образования остается относительно стабильными, на уровне начального общего образования - вырос на 17%).

1.4.2. Оценка качества общего образования по результатам Всероссийских проверочных работ

По итогам проведения ВПР 2023 был проведен анализ результатов, в ходе которого была рассчитана доля отметок за выполнение заданий ВПР по каждому предмету каждой параллелью.

Таблица 12

Результаты выполнения ВПР по русскому языку 4 класс

ВПР Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Свердловская обл.	971	52397	11,93	32,37	43,04	12,66
город Нижний Тагил	60	3927	11,48	32,01	43,62	12,89
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55		77	20,78	40,26	33,77	5,19

Таблица 13

Результаты выполнения ВПР по математике 4 класс

ВПР Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Свердловская обл.	971	53644	5,51	22,25	44,19	28,05
город Нижний Тагил	60	3922	5,56	19,99	42,68	31,77
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55		77	7,79	25,97	48,05	18,18

Таблица 14

Результаты выполнения ВПР по окружающему миру 4 класс

ВПР Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Свердловская обл.	970	53269	1,55	21,01	57,02	20,42
город Нижний Тагил	60	3936	2,01	19,11	57,6	21,29
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55		73	0	19,18	67,12	13,7

На параллели 4-х классов ВПР в 2023 году в сравнении с 2022 годом по математике и окружающему миру были выполнены на стабильно высоком уровне, по русскому языку – качество понизилось (количество учащихся, справившихся с работой на повышенном и высоком уровнях снизилось до 39 %)

Таблица 15

Результаты выполнения ВПР по русскому языку 5 класс

ВПР Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Свердловская обл.	966	48813	27,46	37,15	26,91	8,48
город Нижний Тагил	61	3568	23,71	40,02	27,75	8,52
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55		68	22,06	27,94	36,76	13,24

Таблица 16

Результаты выполнения ВПР по математике 5 класс

ВПР Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Свердловская обл.	968	49170	18,7	36,48	33	11,81
город Нижний Тагил	61	3624	18,43	39,23	31,27	11,08
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55		67	40,3	26,87	23,88	8,96

Таблица 17

Результаты выполнения ВПР по русскому биологии 5 класс

ВПР Биология 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Свердловская обл.	966	48707	19,33	43,43	31,16	6,07
город Нижний Тагил	61	3533	17,78	47,3	28,84	6,09
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55		54	37,04	38,89	22,22	1,85

Таблица 18

Результаты выполнения ВПР по истории 5 класс

ВПР История 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Свердловская обл.	964	48649	16,4	43,41	30,17	10,03
город Нижний Тагил	60	3545	13,94	45,61	30,3	10,16
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55		63	7,94	39,68	34,92	17,46

На параллели 5-х классов в общем ВПР были выполнены на базовом уровне. Учащиеся справились с работой на повышенном и высоком уровнях по предметам: русский язык (49 %), история (52 %)

Таблица 19

Результаты выполнения ВПР по русскому языку 6 класс

ВПР Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Свердловская обл.	974	48767	31,76	37,54	25,66	5,04
город Нижний Тагил	60	3539	26,9	42,07	25,97	5,06
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55		83	40,96	48,19	10,84	0

Таблица 20

Результаты выполнения ВПР по математике 6 класс

ВПР Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Свердловская обл.	968	43107	30,89	45,13	20,78	3,2
город Нижний Тагил	62	3369	26,42	51,86	18,52	3,21
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55		68	47,06	39,71	11,76	1,47

Таблица 21

Результаты выполнения ВПР по биологии 6 класс

ВПР Биология 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13919	340237	11,31	44,59	35,35	8,75
Свердловская обл.	425	11223	28,96	46,49	21,93	2,62
город Нижний Тагил	38	1047	24,45	52,44	20,82	2,29
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55		22	4,55	50	40,91	4,55

Таблица 22

Результаты выполнения ВПР по истории 6 класс

ВПР История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Свердловская обл.	784	24094	14,84	55,28	24,88	5
город Нижний Тагил	56	1786	13,44	58,01	24,69	3,86
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55		50	10	66	20	4

Таблица 23

Результаты выполнения ВПР по географии 6 класс

ВПР География 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Свердловская обл.	789	24189	7,73	46,21	38,9	7,16
город Нижний Тагил	58	1852	8,1	46,27	38,34	7,29
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55		52	0	53,85	44,23	1,92

Таблица 24

Результаты выполнения ВПР по обществознанию 6 класс

ВПР Обществознание 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Свердловская обл.	772	23893	14,96	44,58	32,76	7,69
город Нижний Тагил	58	1760	10,34	47,56	34,26	7,84
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55		29	17,24	41,38	37,93	3,45

На параллели 6-х классов ВПР по математике и русскому в 20203 году были выполнены на таком же слабом уровне, как и в 2022 году (неудовлетворительные отметки стояли у более 27 % в 2022 году, более 40 % в 2023 году). Лучше всего справились с ВПР по биологии (45 %) и географии (46 %)

Таблица 25

Результаты выполнения ВПР по русскому языку 7 класс

ВПР Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Свердловская обл.	975	46267	33,75	40,25	22,09	3,91
город Нижний Тагил	62	3436	26,72	46,54	22,53	4,22
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55		62	24,19	41,94	30,65	3,23

Таблица 26

Результаты выполнения ВПР по математике 7 класс

ВПР Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Свердловская обл.	974	45412	28,1	46,3	20,53	5,07
город Нижний Тагил	62	3403	25,74	52,78	17,28	4,2
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55		71	28,17	56,34	12,68	2,82

Таблица 27

Результаты выполнения ВПР по физике 7 класс

ВПР Физика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Свердловская обл.	782	22757	29,34	44,26	20,78	5,62
город Нижний Тагил	56	1655	26,83	50,63	18,91	3,63
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55		26	38,46	46,15	15,38	0

Таблица 28

Результаты выполнения ВПР по биологии 7 класс

ВПР Биология 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
Свердловская обл.	571	15612	26,26	48,12	20,91	4,72
город Нижний Тагил	43	1299	22,09	56,2	18,32	3,39
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55		44	31,82	59,09	6,82	2,27

Таблица 29

Результаты выполнения ВПР по истории 7 класс

ВПР История 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Свердловская обл.	646	14763	19,29	51,47	22,7	6,54
город Нижний Тагил	50	1149	15,58	58,49	21,06	4,87
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55		29	27,59	62,07	10,34	0

Таблица 30

Результаты выполнения ВПР по географии 7 класс

ВПР География 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Свердловская обл.	660	15076	30,37	52,61	14,93	2,09
город Нижний Тагил	51	1180	27,55	59,57	10,73	2,15
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55		22	22,73	59,09	18,18	0

Таблица 31

Результаты выполнения ВПР по английскому языку 7 класс

ВПР Английский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Свердловская обл.	898	41581	40,73	37,18	17,32	4,77
город Нижний Тагил	60	3008	34,74	43,88	17,55	3,82
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55		66	30,3	56,06	12,12	1,52

Таблица 32

Результаты выполнения ВПР по обществознанию 7 класс

ВПР Обществознание 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Свердловская обл.	646	15383	23,08	41,64	30,21	5,08
город Нижний Тагил	51	1137	15,69	45,19	34,67	4,46
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55		21	47,62	42,86	9,52	0

На параллели 7-х классов ВПР по математике и русскому были выполнены на слабом уровне как в 2022, так и в 2023 году (неудовлетворительные отметки стоят у более 23 % - в 2022, более 24 % - в 2023 году). ВПР по русскому языку была выполнена лучше остальных предметов (34% выполнили работу на повышенном и высоком уровнях)

Таблица 33

Результаты выполнения ВПР по русскому языку 8 класс

ВПР Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Свердловская обл.	979	43627	38,97	29,28	26,63	5,11
город Нижний Тагил	61	3359	30,79	38,24	25,68	5,29
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55		88	43,18	39,77	17,05	0

Таблица 34

Результаты выполнения ВПР по математике 8 класс

ВПР Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Свердловская обл.	984	42486	28,91	54,57	15,21	1,32
город Нижний Тагил	61	3225	27,04	61,3	10,8	0,86
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55		90	34,44	58,89	6,67	0

Таблица 35

Результаты выполнения ВПР по физике 8 класс

ВПР Физика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Свердловская обл.	660	14024	30,72	45,08	20,06	4,14

город Нижний Тагил	54	1077	27,58	51,44	16,06	4,92
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55		19	31,58	57,89	10,53	0

Таблица 36

Результаты выполнения ВПР по химии 8 класс

ВПР Химия 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Свердловская обл.	652	14454	14,63	39,17	32,76	13,43
город Нижний Тагил	49	1115	11,46	34,94	36,67	16,92
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55		18	33,33	33,33	27,78	5,56

Таблица 37

Результаты выполнения ВПР по биологии 8 класс

ВПР Биология 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13029	293478	5,5	48,48	37,33	8,7
Свердловская обл.	436	10033	17,04	58,08	21,85	3,03
город Нижний Тагил	35	761	15,24	63,99	18	2,76
		38	26,32	71,05	2,63	0

Таблица 38

Результаты выполнения ВПР по истории 8 класс

ВПР История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Свердловская обл.	662	14387	17,67	48,85	26,2	7,28
город Нижний Тагил	46	1013	13,03	55,77	24,58	6,61

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55		22	13,64	68,18	13,64	4,55

Таблица 39

Результаты выполнения ВПР по географии 8 класс

ВПР География 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Свердловская обл.	642	14142	27,17	50,9	19,18	2,75
город Нижний Тагил	49	1152	26,3	54,34	17,27	2,08
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55		24	20,83	45,83	33,33	0

Таблица 40

Результаты выполнения ВПР по обществознанию 8 класс

ВПР Обществознание 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Свердловская обл.	668	14876	20,52	48,16	25,83	5,49
город Нижний Тагил	56	1204	16,86	53,74	25	4,4
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55		42	26,19	57,14	16,67	0

На параллели 8-х классов ВПР в 2023 году по математике, физике, химии и русскому были выполнены на слабом уровне (неудовлетворительные отметки стоят у более 31 %), также как и в 2022 году (неудовлетворительные отметки стоят у более 38 %). ВПР по географии была выполнена лучше остальных предметов (33% выполнили работу на повышенном и высоком уровнях).

Вывод: причинами наличия низких результатов ВПР и несоответствия отметок за ВПР и четвертных стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных учащихся, неиспользованные резервы в работе с учащимися группы риска и мотивированными учащимися.

Чтобы повысить качество обучения, педагогический коллектив МБОУ СОШ №55 проанализировал содержание рабочих программ учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В план работы школы были внесены мероприятия по направлению организации методической работы в школе. Педагогам было рекомендовано разделить учащихся на группы подготовки, разработать индивидуальные планы корректировки образовательных

дефицитов и разработать программы мероприятий по повышению объективности образовательных результатов учащихся и формированию позитивного отношения к объективной оценке участников образовательных отношений.

В работе методических объединений педагогов был проведен поэлементный анализ результатов согласно методическим рекомендациям по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в апреле 2021 года (письмо Министерства Просвещения РФ от 19.11.2020 № ВБ–2141/03), а также спланированы на 2024 год пропедевтические мероприятия по оцениванию ответов на задания ВПР, анализ практики преодоления рисков снижения образовательных результатов (письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.02.2021 № 02-01-81/1151).

1.4.3. Оценка качества общего образования по результатам ГИА

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершаются обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

1.4.3.1 Оценка качества общего образования выпускников 11-х классов 2023 года

В 2022-2023 учебном году в 11 классе МБОУ СОШ № 55 обучалось 26 человек. В соответствии с пунктом 10 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования к ГИА были допущены учащиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) в количестве 26 человек.

Все учащиеся 11А класса МБОУ СОШ № 55 успешно прошли ГИА по русскому языку и математике, подтвердив соответствие результатов освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования требованиям ФГОС.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников школы с результатами ЕГЭ по области и РФ представлен в таблице:

Таблица 41

Анализ результатов ЕГЭ

Предмет	Число сдававших	Min граница	Уровень		
			Школа	СО	РФ
Русский язык	26	24	61,42	68,34	68,43
Математика (БУ)	12	3	4,17	4,16	–
Математика (ПУ)	14	27	51,64	54,25	55,62
Информатика	9	40	53,33	58,49	58,39
Физика	4	36	47,5	55,95	54,85
Химия	7	36	63,43	61,06	56,23
Биология	9	36	49,11	50,81	50,87
Обществознание	4	42	53,25	58,46	56,4
Литература	1	32	60	65,69	63,97

Данные таблицы показывают, что по химии средний тестовый балл по школе превышал аналогичный показатель по области и по РФ, что свидетельствует о высоком

уровне подготовки выпускников по химии. Средний тестовый балл по школе по математике (БУ) и по юиологии сопоставим с аналогичным показателем по области и РФ.

Динамика тестового балла по ЕГЭ за последние три года представлена в таблице:

Таблица 42

Динамика тестового балла по ЕГЭ

Предмет	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Русский язык	65,7	64,4	61,4
Математика (ПУ)	61,9	54,7	51,6
Информатика	61,2	45,8	53,3
Химия	30,7	56,5	63,4
Биология	38,4	49,5	49,1
Обществознание	49,7	49,8	53,3
Физика	–	–	47,5
Литература	–	58	60

Данные таблицы приведены не для сравнения между собой разных классов, а для определения некоторых общих тенденций, которые следует учитывать при подготовке учащихся к ГИА в дальнейшем.

Востребованность предметов по выбору в 2022-2023 учебном году представлена на диаграмме:

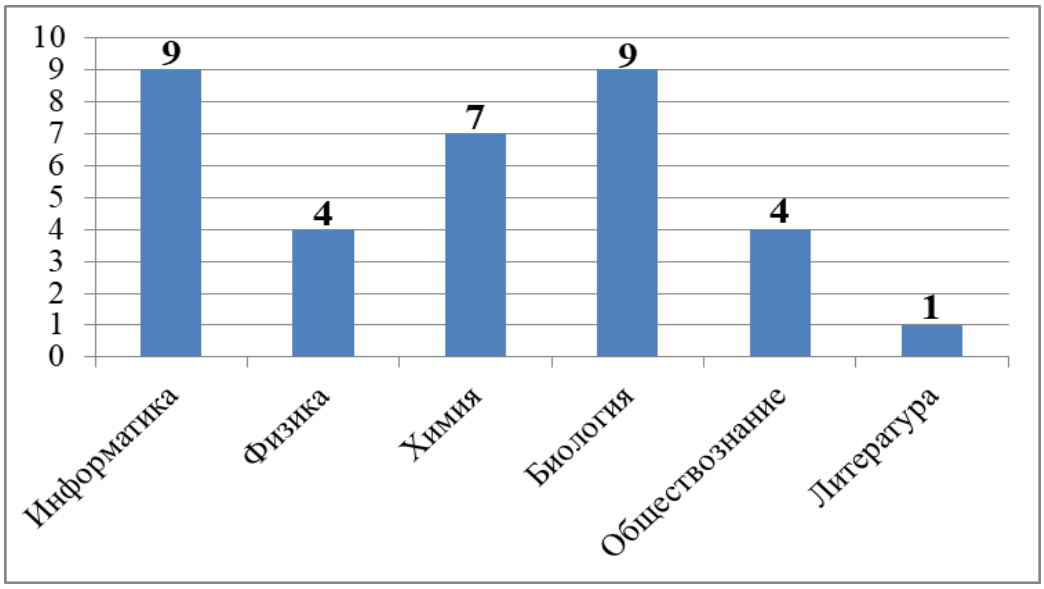


Рисунок 2. Востребованность предметов по выбору

Математика профильного уровня

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавало 14 выпускников (53,8%). Статистические данные в целом по экзамену таковы:

– % успешности – 100%;

– средний тестовый балл составил 51,6.

Результаты по группам участников с различным уровнем подготовки представлены на диаграмме:

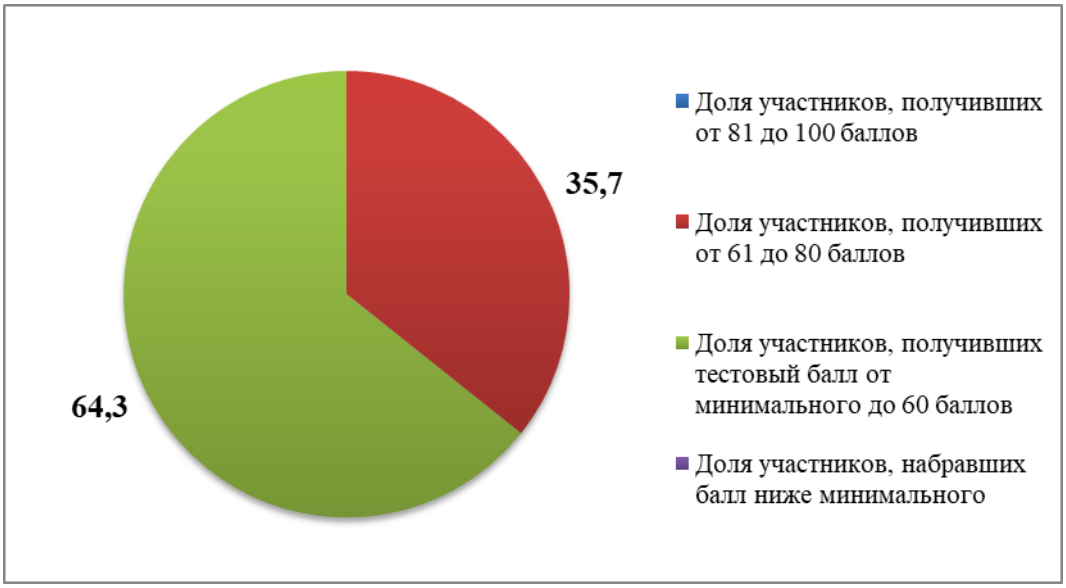


Рисунок 3. Результаты участников с различным уровнем подготовки по математике

Русский язык

ЕГЭ по русскому языку сдавало 26 выпускников (100 %). Статистические данные в целом по экзамену таковы:

– % успешности – 100%;

– средний тестовый балл составил 61,4.

Результаты по группам участников с различным уровнем подготовки представлены на диаграмме:

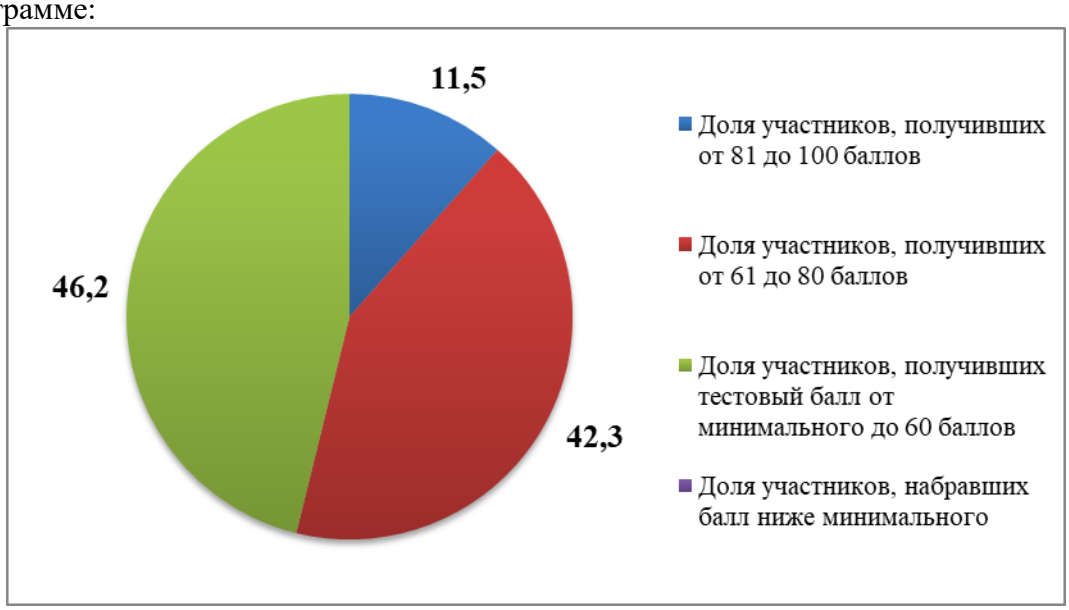


Рисунок 4. Результаты участников с различным уровнем подготовки по русскому языку

Обществознание

ЕГЭ по обществознанию сдавало 4 выпускника (15,4 %). Статистические данные в целом по экзамену таковы:

– % успешности – 75%;

– средний тестовый балл составил 53,3.

Результаты по группам участников с различным уровнем подготовки представлены на диаграмме:

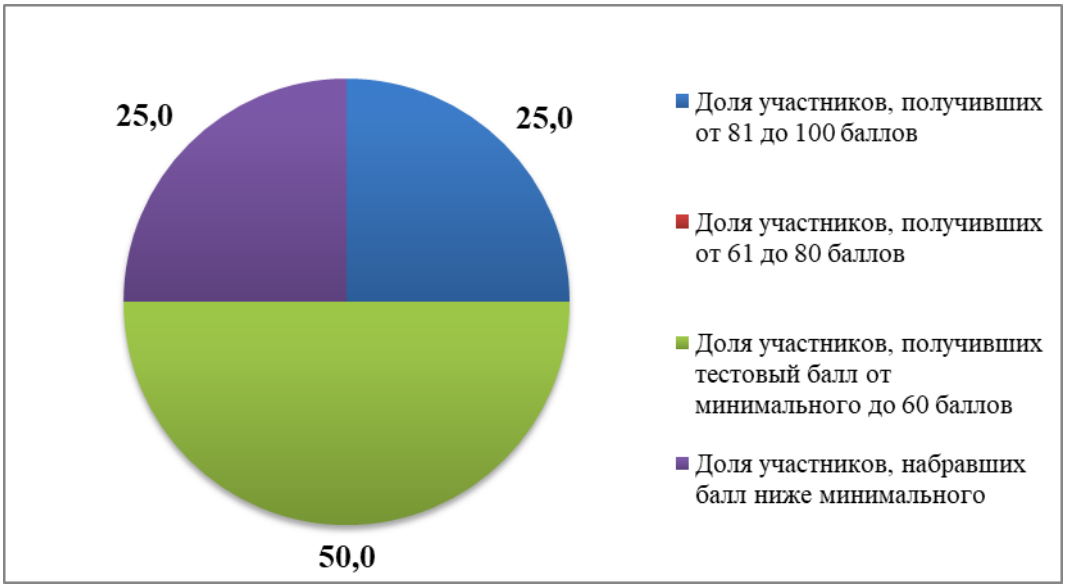


Рисунок 5. Результаты участников с различным уровнем подготовки по обществознанию

Информатика

ЕГЭ по информатике сдавало 9 выпускников (34,6 %). Статистические данные в целом по экзамену таковы:

– % успешности – 77,8%;

– средний тестовый балл составил 53,3.

Результаты по группам участников с различным уровнем подготовки представлены на диаграмме:

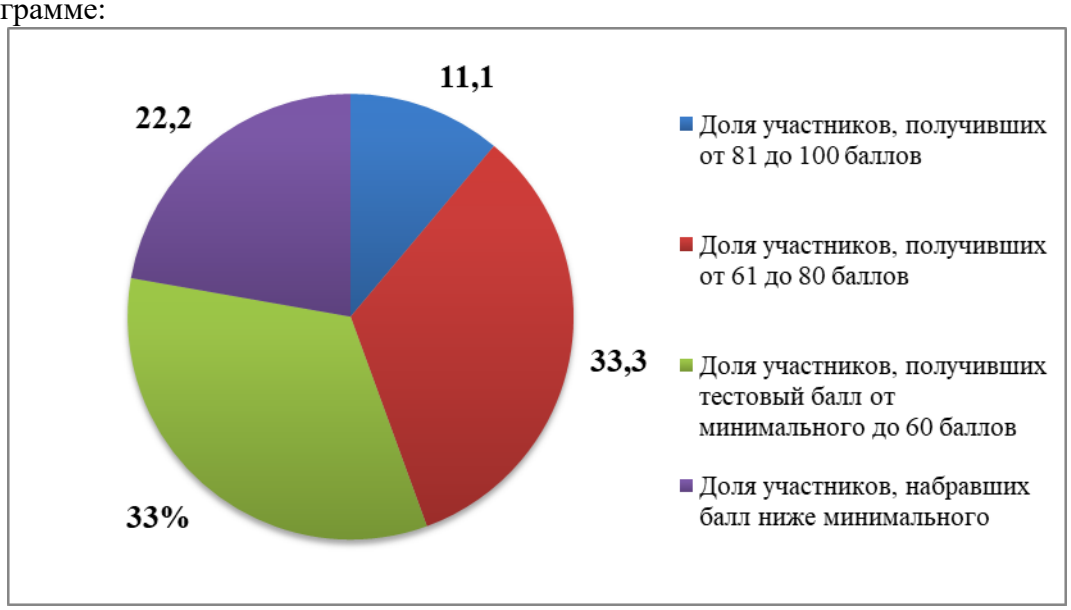


Рисунок 6. Результаты участников с различным уровнем подготовки по информатике

Физика

ЕГЭ по физике сдавало 4 выпускника (15,4 %). Статистические данные в целом по экзамену таковы:

– % успешности – 75%;

– средний тестовый балл составил 47,5.

Результаты по группам участников с различным уровнем подготовки представлены на диаграмме:

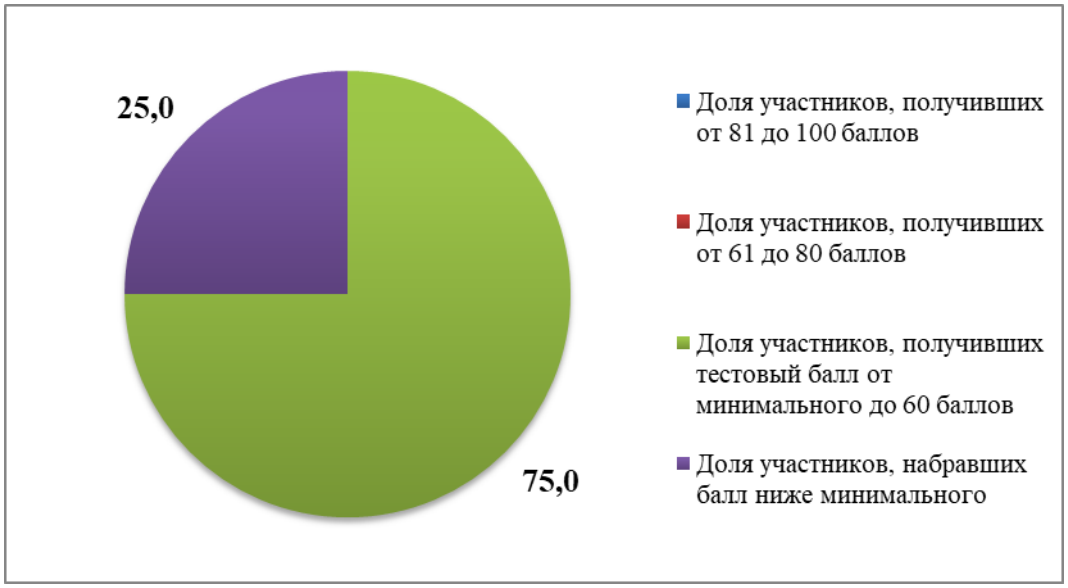


Рисунок 7. Результаты участников с различным уровнем подготовки по физике

Биология

ЕГЭ по биологии сдавало 9 выпускников (34,6 %). Статистические данные в целом по экзамену таковы:

– % успешности – 88,9%;

– средний тестовый балл составил 49,1.

Результаты по группам участников с различным уровнем подготовки представлены на диаграмме:

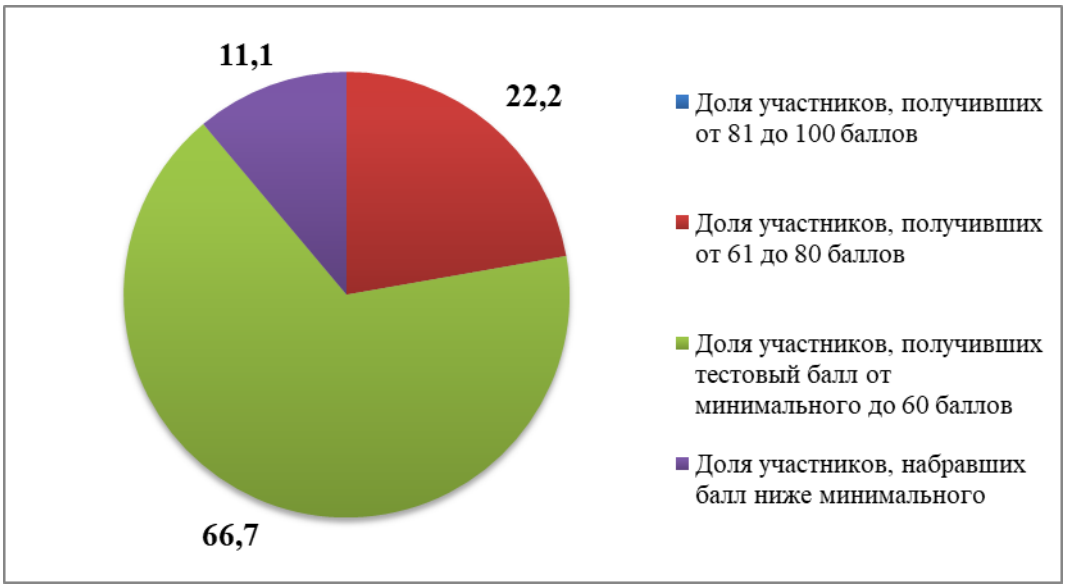


Рисунок 8. Результаты участников с различным уровнем подготовки по биологии

Химия

ЕГЭ по химии сдавало 7 выпускников (26,9 %). Статистические данные в целом по экзамену таковы:

– % успешности – 100%;

– средний тестовый балл составил 63,4.

Результаты по группам участников с различным уровнем подготовки представлены на диаграмме:

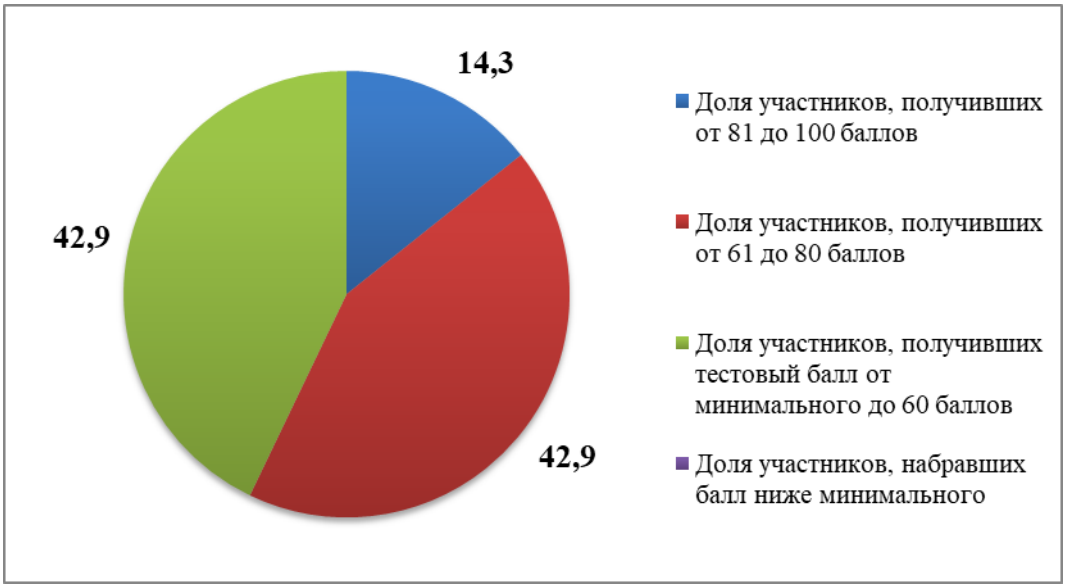


Рисунок 9. Результаты участников с различным уровнем подготовки по химии

Литература

ЕГЭ по литературе сдавал 1 выпускник (3,8 %). Статистические данные в целом по экзамену таковы:

- % успешности – 100%;
- средний тестовый балл составил 60.

Результаты по группам участников с различным уровнем подготовки представлены на диаграмме:

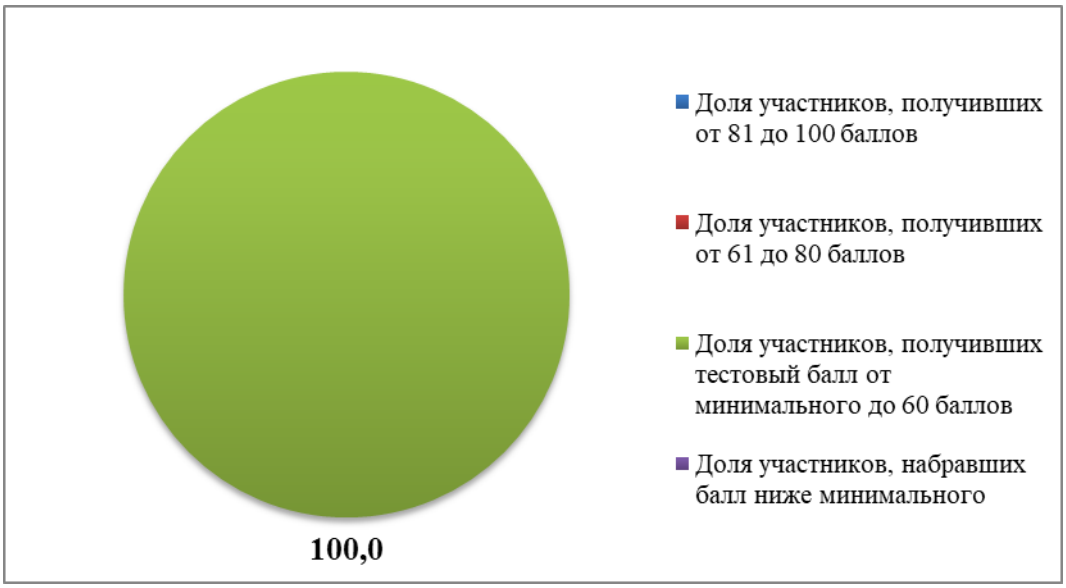


Рисунок 10. Результаты участников с различным уровнем подготовки по литературе

В 2022-2023 учебном году 4 учащихся по результатам ЕГЭ стали «высокобалльниками», набрав более 80 баллов на экзамене:

- учащийся 1 – русский язык – 83 балла;
- учащийся 2 – русский язык – 85 баллов, химия – 86 баллов;
- учащийся 3 – русский язык – 81 балл, обществознание – 83 балла;
- учащийся 4 – информатика – 83 балла.

Выводы: все учащиеся 11 класса МБОУ СОШ № 55 успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике, подтвердив соответствие результатов освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования требованиям ФГОС. Учащиеся продемонстрировали

высокий уровень подготовки к ЕГЭ по химии (по сравнению с областью и РФ). В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества подготовки учащихся путем применения контрольно-измерительных материалов, разработанных на основе материалов, используемых при внешней оценке качества образования, формирования у учащихся читательской грамотности, которая позволяет правильно анализировать условие задания и повышения профессионального мастерства педагогического коллектива.

1.4.3.2 Оценка качества общего образования выпускников 9-х классов 2023 года

В 2022-2023 учебном году по образовательным программам основного общего образования в МБОУ СОШ № 55 обучалось 82 человека, из них 3 учащихся с ограниченными возможностями здоровья и 1 учащийся со статусом «ребенок-инвалид». В соответствии с пунктом 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА были допущены учащиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку в количестве 77 человек.

Успешно прошли ГИА, подтвердив соответствие результатов освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования требованиям ФГОС, 70 учащихся 9-х классов МБОУ СОШ № 55 из 76 (1 учащийся не проходил ГИА в связи с нахождением на больничном листе).

Обобщенные результаты ОГЭ по русскому языку в сравнении с предыдущим годом представлены в таблице.

Таблица 43

Обобщенные результаты ОГЭ по русскому языку в сравнении с 2022 годом

Предмет	**Форма**	**Количество участников**	**Количество участников, получивших различные отметки по пятибалльной шкале**			**Процент качества**	**Средняя отметка**	
			«5»	**«4»**	**«3»**		**2023**	**2022**
русский язык	ОГЭ	73	8	33	32	56,2	3,7	3,8
	ГВЭ	3	1	2		100	4,3	3,7

Обобщенные результаты ОГЭ по математике в сравнении с предыдущим годом представлены в таблице.

Таблица 44

Обобщенные результаты ОГЭ по математике в сравнении с 2022 годом

Предмет	**Форма**	**Количество участников**	**Количество участников, получивших различные отметки по пятибалльной шкале**			**Процент качества**	**Средняя отметка**	
			«5»	**«4»**	**«3»**		**2023**	**2022**
математика	ОГЭ	73	–	16	51	21,9	3,1	3,3
	ГВЭ	3	–	–	3	66,7	2,7	3,7

Обобщенные результаты ОГЭ по предметам по выбору учащихся в сравнении с предыдущим годом представлены в таблице.

Таблица 45

Обобщенные результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших различные отметки по пятибалльной шкале			Процент качества	Средняя отметка	
		«5»	«4»	«3»		2023	2022
биология	24	–	7	17	29,2	3,3	3,4
химия	13	1	8	4	69,2	3,8	3,9
география	25	2	9	14	44,0	3,5	4
физика	2	–	2	–	100	4	3,5
информатика	30	2	6	21	26,7	3,3	3,4
английский язык	3	–	–	3	0	3	3,7
обществознание	48	–	6	42	12,5	3,1	3,3
литература	1	–	–	1	0	3	–

Выводы: 92,1% учащиеся 9-х классов МБОУ СОШ № 55 (70 человека из 76) успешно прошли государственную итоговую аттестацию, подтвердив соответствие результатов освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования требованиям ФГОС. В 2023 году по сравнению с предыдущим годом наблюдается положительная динамика по русскому языку в форме ГВЭ (на 0,6 балла) и физике (на 0,5 балла). Результаты по русскому языку в форме ОГЭ, биологии, химии, информатике сопоставимы с результатами прошлого года.

1.4.4. Оценка результативности участия учащихся в интеллектуально-творческих мероприятиях разного уровня

В 2023 году школьный этап ВсОШ был организован в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Таблица 46

Плановое и фактическое участие на школьном этапе ВсОШ

Предмет	Заявлено участников	Фактически приняли участие
История	24	38
Обществознание	56	44
Русский язык	101	91
Физика	16	8
Химия	45	36
Биология	51	31
География	46	33
Английский язык	56	49
Литература	40	35
Информатика и ИКТ	34	4
Математика	120	172
Экономика	1	8
Технология (КДДТ)	6	4
Технология (ТТТ)	6	4
Искусство (МХК)	6	6
Астрономия	7	4
Основы безопасности и жизнедеятельности	31	31
Физическая культура (Девушки)	3	3
Физическая культура (Юноши)	4	3
Право	3	0
Всего:	**656**	**604**

Общее число участников и количество участников и победителей по каждому предмету представлено в таблицах:

Таблица 47

Распределение участников школьного этапа ВсОШ по предметам и параллелям

Предмет	Участники олимпиады								
	4 кл.	**5 кл.**	**6 кл.**	**7 кл.**	**8 кл.**	**9 кл.**	**10 кл.**	**11 кл.**	**Итого**
История	0	14	5	8	5	6	0	0	**38**
Обществознание	0	0	3	14	8	14	3	2	**44**
Русский язык	23	16	5	14	2	25	4	2	**91**
Физика	0	0	0	2	2	4	0	0	**8**
Химия	0	0	0	1	0	26	5	4	**36**
Биология	0	2	5	5	1	14	2	2	**31**
География	0	2	4	15	3	9	0	0	**33**
Английский язык	0	9	10	1	11	17	0	1	**49**
Литература	0	15	3	5	3	7	0	2	**35**
Информатика и ИКТ	0	0	0	2	1	1	0	0	**4**
Математика	37	24	24	45	16	18	5	3	**172**
Экономика	0	0	1	3	0	4	0	0	**8**
Технология (КДДТ)	0	2	0	2	0	0	0	0	**4**
Технология (ИБ)	0	1	1	2	0	0	0	0	**4**
Искусство (МХК)	0	2	0	4	0	0	0	0	**6**
Астрономия	0	0	0	1	0	3	0	0	**4**
Основы безопасности и жизнедеятельности	0	15	3	6	2	5	0	0	**31**
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	2	0	0	1	0	**3**
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	2	0	1	0	0	**3**
Итого:	**60**	**102**	**64**	**134**	**54**	**154**	**20**	**16**	**604**

Таблица 48

Распределение ***победителей и призеров*** школьного этапа ВсОШ по предметам и параллелям

Предмет	Фактическое количество победителей и призеров								
	4 кл.	**5 кл.**	**6 кл.**	**7 кл.**	**8 кл.**	**9 кл.**	**10 кл.**	**11 кл.**	**Итого**
История	0	3	4	3	1	3	0	0	**14**
Обществознание	0	0	1	9	1	3	0	1	**15**
Русский язык	20	12	4	3	0	8	0	0	**47**
Физика	0	0	0	1	0	0	0	0	**1**
Химия	0	0	0	0	0	1	0	1	**2**
Биология	0	1	4	3	1	8	1	0	**18**
География	0	1	3	14	3	9	0	0	**30**
Английский язык	0	0	4	0	1	2	0	0	**7**
Литература	0	5	1	2	2	3	0	2	**15**
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Математика	10	8	2	4	1	1	0	0	**26**
Экономика	0	0	1	1	0	0	0	0	**2**
Технология (КДДТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Технология (ИБ)	0	0	0	1	0	0	0	0	**1**
Искусство (МХК)	0	2	0	4	0	0	0	0	**6**
Астрономия	0	0	0	0	0	1	0	0	**1**
Основы безопасности и жизнедеятельности	0	13	3	2	1	4	0	0	**23**
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	2	0	1	0	0	**3**

Физическая культура (Девушки)	0	0	0	2	0	0	1	0	**3**
Итого:	**30**	**45**	**27**	**51**	**11**	**44**	**2**	**4**	**214**

Динамика результативности участия на школьном этапе ВсОШ в сравнении за два года

Таблица 49

Динамика результативности участия на школьном этапе ВсОШ

	2022				2023			
	4кл.	5-6 кл.	7-8 кл.	9-11 кл.	4кл.	5-6 кл.	7-8 кл.	9-11 кл.
Количество участников	1	187	200	133	60	166	188	190
% участников от количества учащихся	1,1%	118%	107%	100%	70%	98%	87%	50%
Количество призеров и победителей	1	48	52	30	30	69	62	50
% призеров и победителей от количества участников	100%	26%	26%	23%	50%	42%	33%	26%

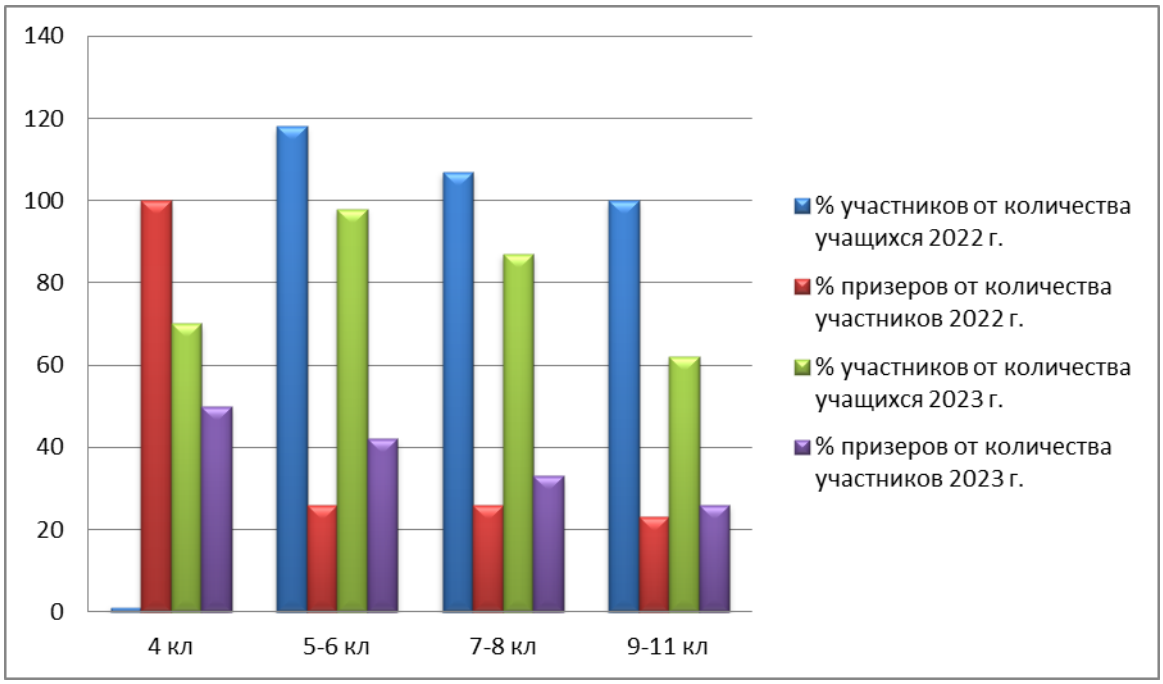


Рисунок 11. Динамика результативности участия на школьном этапе ВсОШ за 2022-2023 гг.

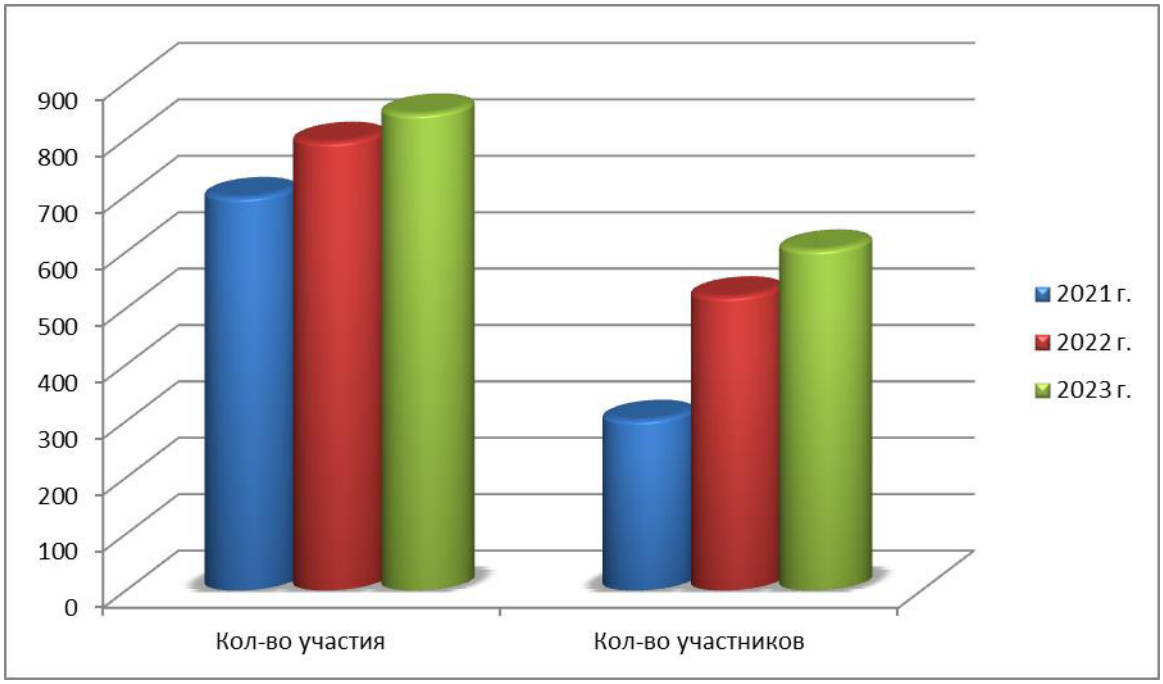


Рисунок 12. Динамика участия учащихся на школьном этапе ВсОШ за 2021-2023 г.г.

В представленной диаграмме видно, что количество участников на школьном этапе за последние два года по предметам увеличилось. Но нужно отметить, что 1 учащийся учувствует как минимум в 3 олимпиадах.

Школьный этап ВсОШ в МБОУ СОШ № 55 прошел в соответствии с нормативными документами и с соблюдением организационной схемы, рекомендованной организатором школьного и муниципального этапов ВсОШ (УО Администрации г. Нижний Тагил). Целевые ориентиры в подготовке учащихся были учтены педагогами.

Муниципальный этап

Участвовать на муниципальном этапе ВсОШ получили возможность победители и призеры школьного этапа (всего 55 человек по 13 учебным предметам). Призерами и победителями муниципального этапа стали:

Таблица 50

Призеры и победители муниципального этапа ВсОШ

№ п/п	Предмет	Призёры (кол-во)	Победители (кол-во)
1	Литература	5	0
2	Обществознание	2	0
3	Физическая культура	3	0
4	География	7	1
5	Химия	1	0
6	Биология	1	1
7	ОБЖ	1	0
8	Математика	0	1
9	Английский язык	0	1
	Итого:	20 призёров	4 победителя

Муниципальный этап ВсОШ в МБОУ СОШ № 55 прошел в соответствии с нормативными документами и с соблюдением организационной схемы, рекомендованной

организатором школьного и муниципального этапов ВсОШ (УО Администрации г. Нижний Тагил). Целевые ориентиры в подготовке учащихся были учтены педагогами.

Таблица 51

Сравнительная характеристика результативности участия в ВсОШ за 2019-2023 г.г.

Учебный год	**Кол-во олимпиад**	**Кол-во участий ВСОШ**	**Кол-во призеров ВСОШ МЭ**	**Предмет**
2019-2020	17 из 22	719	1 призер	ОБЖ
2020-2021	15 из 22	552	2 призера	Биология
2021-2022	16 из 22	697	16 призеров и 2 победителя	Экология Русский язык География Обществознание Литература Химия История ОБЖ
2022-2023	18 из 22	521	11 призеров и 4 победителя	Обществознание Русский язык Химия География Английский язык Литература
2023-2024	20 из 22	604	20 призеров и 4 победителя	Литература Обществознание Физическая культура География Химия Биология ОБЖ Математика Английский язык

Три участника вышли на региональный этап ВСОШ по химии и литературе, призеров и победителей не было.

Таким образом, на следующий год запланирована целенаправленная работа по улучшению качества подготовки учащихся к мероприятиям ВсОШ.

В течение 2023 года учащиеся МБОУ СОШ №55 принимали участие в интеллектуально-творческих мероприятиях на международном, всероссийском, региональном, муниципальных уровнях.

Таблица 52

Участие учащихся в интеллектуально-творческих мероприятиях разного уровня

№ п/п	Название	Дата (месяц проведения)	Участник	Уровень	Результат
1	Интеллектуальный турнир Tesla	май 2023	1	российский	участие – 1
2	Общество любителей русской истории	май 2023	1	городской	2 место - 1
3	Муниципальная олимпиада по русскому языку	апрель 2023	1	городской	призер - 1

4	Всероссийская олимпиада Умники России	май 2023	10	российский	диплом 2-3 степени - 9 участие - 1
5	«Серебярное перышко»	январь 2023	2	городской	лауреат 1 степени-1 участие - 1
6	Олимпиада «Русский медвежонок»	февраль 2023	15	российский	1-3 места- 8 участие – 7
7	Открытый региональный конкурс Spell Well	апрель 2023	9	региональный	участие - 9
8	Международная дистанционная олимпиада «Олимпиада оналйн - зима 2022» по химии	январь 2023	2	российский	участие - 2
9	Международная дистанционная олимпиада «superolimp.ru» по предмету химия.	январь 2023	2	российский	призер 3 место – 1 призер 2 место - 1
10	Международная дистанционная олимпиада «Много вопросов - зима 2022» по химии	январь 2023	3	российский	диплом 2й степени – 2 участие - 1
11	Всероссийская дистанционная олимпиада школьников по химии «Время знаний»	февраль 2023	1	российский	диплом 1й степени - 1
12	Международная олимпиада по химии «Окислители и восстановители 8-11 классы «Эрудит-онлайн»	февраль 2023	1	российский	диплом 3й степени - 1
13	Международная дистанционная олимпиада «Олимпиада онлайн» по предмету химия	март 2023	2	российский	2 место - 1 участие - 1
14	Международная дистанционная олимпиада «superolimp.ru» по предмету химия.	февраль 2023	4	российский	2 место - 1 3 место - 1 участие - 2
15	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по химии	февраль 2023	1	российский	1 место- 1
16	Всероссийская олимпиада «Основные понятия химии»	март 2023	1	российский	1 место - 1
17	Всероссийской олимпиады для учащихся 8-х классов «Увлекательная химия» 2021-2022 учебный год Организатор мероприятий сайт «Диплом Педагога»	март 2023	1	российский	призер, 3 место - 1

18	XV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», РАЕ, Международная ассоциация ученых, преподавателей и специалистов. г. Москва	март 2023	1	международный	победитель II степени - 1
19	Международная Олимпиада Интолимп -2022 «Весна-лето» «Химия-11класс»	апрель 2023	6	международный	победитель I место – 1 победитель 2 место – 2 победитель 3 место – 2 участие - 1
20	Смена «Академия Успеха-2022»	апрель 2023	5	муниципальный	участие - 5
21	Международная дистанционная олимпиада «superolimp.ru» по предмету химия. Весна -2022	апрель 2023	3	международный	победитель 1 место – 2 участие - 1
22	Городской биолого-краеведческий конкурс «Природа Урала: заповедные места»	апрель 2023	6	городской	участие - 6
23	Городской экологический слёт волонтерских отрядов РДШ «Экодежурный по стране»	апрель 2023	4	городской	участие – 4
24	Конкурс экологического плаката по теме «Если дружно все возьмемся, очень чисто приберемся»	апрель 2023	14	городской	диплом -1 участие – 13
25	Весенняя олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	март 2023	13	российский	участие – 8 призер-5
26	Городской конкурс «Ученик года 2022»	апрель 2023	1	городской	победитель - 1
27	Конкурс по финансовой грамотности от Роспотребнадзора «Жизнь без купюр»	апрель 2023	5	областной	участие - 5
28	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	апрель 2023	1	всероссийский	победитель - 1
29	Городской конкурс творческих проектов декоративно-прикладного искусства «Арт-мастер»	февраль-март 2023	1	городской	призер - 1
30	Областная заочная олимпиада обучающихся Свердловской области, приуроченной к празднованию 300-летия прокуратуры России «Прокуратура России и её роль в поддержании правопорядка в государстве»	2023	1	муниципальный	диплом I степени - 1
31	Всероссийский конкурс презентаций «Пётр I и его наследие»	2023	1	региональный	участие - 1

32	Оборона и блокада Ленинграда	январь 2023	4	всероссийский	диплом I степени - 1 сертификат участия - 2 диплом III степени - 1
33	Вечный огонь памяти	май 2023	3	всероссийский	диплом I степени - 1 диплом II степени - 2
34	Всероссийский конкурс, посвящённый истории обороны и защиты города Ленинграда «Слушай, страна, говорит Ленинград»	февраль 2023	1	всероссийский	победитель -1
35	Всероссийский конкурс, посвящённый истории обороны и защиты города Ленинграда «Слушай, страна, говорит Ленинград»	февраль 2023	1	муниципальный	участие - 1
36	Защита уникального экспоната	февраль 2023	1	муниципальный	грамота - 1
37	Защита уникального экспоната	март 2023	3	районный	III место - 3
38	Городская краеведческая Олимпиада «Моё Отечество»	март 2023	2	муниципальный	участие - 2
39	Городская краеведческая Олимпиада «Моё Отечество»	апрель 2023	1	всероссийский	победитель - 1
40	Конкурс «Кенгуру»	март 2023	53	международная	1 место -1 участие – 52
41	Олимпиада «Герои Родины моей»	декабрь-январь 2023	6	всероссийский уровень	диплом I степени -1 диплом II степени - 3 диплом III степени участие - 2
42	Конкурс «Перовская мурава»	февраль 2023	1	всероссийский уровень	призер - 1
43	Конкурс «23 февраля - День Защитника Отечества»	2023	1	всероссийский уровень	диплом 2 место - 1
44	Конкурс «Весенний праздник - 8 марта»	2023	1	всероссийский уровень	диплом 1 место - 1
45	Конкурс «ПРОФЕССИЯ 2022»	март 2023	1	всероссийский уровень	диплом победителя - 2
46	Конкурс «Любимый мультгерой»	апрель 2023	1	всероссийский уровень	диплом 2 место - 1
47	Конкурс «Пасха красная»	май 2023	1	всероссийский уровень	участие - 1

48	Конкурс цифровых компьютерных технологий «Семья нового поколения»	2023	1	всероссийский уровень	участие - 1
49	Муниципальная олимпиада по русскому языку 1-4 кл	апрель 2023	16	муниципальный	победитель – 1 призер – 5 участие - 10
50	Муниципальная олимпиада по математике 1-4 кл	апрель 2023	17	муниципальный	победитель – 1 призер – 3 участие - 13
51	Городская НПК для младших школьников	апрель 2023	3	муниципальный	участие - 3
52	Городская НПК 5-11 классы	февраль-март 2023	6	городской	призер - 2 участие - 4
53	Олимпиада УрФО (2 этап)	2023	39	международный	дипломанты – 32 участие - 7
54	Олимпиада УрФО (3 этап)	2023	11	международный	дипломанты – 9 участие - 2
55	Школьная выставка технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи	2023	2	школьный	участие - 2
56	Чемпионат Свердловской области Wordskills среди юниоров 14-16 лет	2023	1	региональный	участие - 1
57	Конкурс-викторина по страноведению «Путешествие по англо-говорящим странам»	май 2023	1	региональный	участие - 1
58	«Русский медвежонок»	февраль 2023	33	международный	призеры – 12 победители – 3 участие - 18
59	«Страна талантов»	февраль 2023	6	международный	призеры - 6
60	Искусство и творчество	февраль 2023	1	международный	призер - 1
61	Олимпиада по русскому языку «Человек слова»	апрель 2023	9	региональный	лауреаты – 6 2 место -1 3 место -1 участие - 1
62	Конкурс «Звездопад»	март 2023	3	международный	призер -3
63	Конкурс «Серебряное перышко»	январь 2023	7	муниципальный	лауреат -2 диплом 1ст -3 диплом 2ст - 1 диплом 3 ст - 1
64	Конкурс «Умники России»	октябрь 2023	1	всероссийский	диплом 1 ст -1
65	Конкурс «Кенгуру»	март 2023	45	международный	призеры – 3 участие - 42
66	Конкурс «В начале было слово...»	февраль 2023	1	районный	диплом 2 ст -1
67	Конкурс «Решаем проектные задачи»	март 2023	6	районный	диплом лауреата - 6
68	Межпредметный марафон «Сказочная Лапландия»	январь 2023	99	всероссийский	участие- 75 победители-24

69	Основной тур зимней олимпиады по русскому языку	февраль 2023	130	всероссийский	участие- 105 победители-25
70	Марафон «Остров Сокровищ»	февраль 2023	144	всероссийский	участие- 45 победители-29
71	Основной тур зимней олимпиады по математике	февраль 2023	81	всероссийский	участие- 78 победители-3
72	Марафон «Цветущие Гавайи»	март 2023	93	всероссийский	участие- 93 победители-8
73	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	март 2023	38	всероссийский	участие- 35 победители-3
74	Марафон «Мистические Бермуды»	апрель 2023	133	всероссийский	участие- 110 победители-23
75	Конкурс «Сокровищница черного моря»	ноябрь 2023	8	всероссийский	2 место-6 1 место-2
76	Конкурс Дед мороз красный нос»	ноябрь 2023	1	всероссийский	3 место-1
77	Олимпиада «Безопасные дороги»	ноябрь 2023	16	всероссийский	диплом победителя -16
78	Конкурс «Семицветик»	ноябрь 2023	1	городской	дипломант 1 степени-1
79	Конкурс «Таланты и поклонники»	ноябрь 2023	15	городской	3 место-1
80	Конкурс «ДоМиСолька»	декабрь 2023	1	всероссийский	победитель (1 место)-1
81	Конкурс «Музыкальное путешествие»	декабрь 2023	2	всероссийский	победитель (1 место)-2
82	Конкурс «Музыкальный фольклор»	декабрь 2023	1	всероссийский	победитель (1 место)-1
83	Конкурс «Юные таланты»	декабрь 2023	1	международный	победитель (2 место)-1
84	Олимпиада по ОБЖ	декабрь 2023	1	муниципальный	участие-1
85	X Международный дистанционный конкурс «Старт» по химии	сентябрь-октябрь 2023	3	международный	3 место-2 участие-1
86	Международные дистанционные олимпиады Осень - 2022 от проекта olimpiadaonlain.ru по химии	октябрь 2023	3	международный	диплом 2 степени-2 диплом 3 степени-1
87	Международные дистанционные олимпиады зима - 2022 от проекта olimpiadaonlain.ru по химии	ноябрь 2023	2	международный	участие-2
88	Смена «Академия успеха»	ноябрь 2023	2	муниципальный	участие-2
89	Международные дистанционные олимпиады «Лучший урок - Зима 2022» по предмету химия	ноябрь 2023	1	международный	диплом 2 степени-1
90	МИР - Олимп Международные онлайн-олимпиады и конкурсы для учащихся 1–11 классов «Загадочный мир химии»	ноябрь 2023	3	международный	диплом 1 степени-1 диплом 2 степени-1 участие-1
91	Олимпиада «Муравей»	ноябрь 2023	11	международный	лауреат и 1 место в

					регионе-1 3 место в регионе-3 2 место в регионе-2 Участие-5
92	Олимпиада «Разговоры о важном»	ноябрь 2023	2	всероссийский	диплом 2 степени-1 участие-1
93	МЦОиП олимпиада по химии для 8 класса	декабрь 2023	2	международный	диплом 1 степени-1 диплом 2 степени-1
94	Международные дистанционные олимпиады Зима - 2022 от проекта olimpiadaonlain.ru по химии»	декабрь 2023	1	международный	диплом 2 степени-1
95	Брейн-ринг по программированию	декабрь 2023	3	международный	3 место-3
96	Олимпиада по информационным технологиям	декабрь 2023	8	международный	2 место-4 3 место-2 участие-2
97	Конкурс «Открытка к Новому году»	декабрь 2023	6	региональный	1 место-4 2 место-1 3 место-1
98	ВсОШ по литературе	ноябрь 2023	2	муниципальный	призер-2
99	ВсОШ по русскому языку	декабрь 2023	3	муниципальный	победитель-2 призер-1
100	Олимпиада «Умники России»	ноябрь 2023	1	всероссийский	призер-1
101	Турнир переводчиков «Лингва»	октябрь 2023	37	городской	призер-7 участие-30
102	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	октябрь 2023	80	школьный	призеры-8 участие-72
103	Олимпиада «Мини-соболек»	декабрь 2023	3	городской	участие - 2 призер-1
104	Олимпиада «Бритиш Бульдог»	декабрь 2023	90	международный	участие- 80 призер-10
105	Конкурс чтецов	ноябрь 2023	1	городской	1 место-1
106	Открытый интеллектуальный конкурс-марафон по английскому языку для младших школьников «Who knows English best»	ноябрь 2023	120	городской	диплом 3 ст-21 диплом 1 ст-21 диплом 2 ст-21 участие-57
107	Конкурс «В гостях у сказки»	декабрь 2023	60	городской	участие-60
108	ВСОШ 22-23	декабрь 2023	1	муниципальный	призер-1
109	III городская интеллектуальная игра "Хочу всё знать" для детей с ОВЗ (ЗПР)	2023	7	город	участие-7
110	Конкурс «Осенний день календаря!»	2023	1	всероссийский	1 место-1
111	Конкурс «Зима в окно стучится!»	2023	3	всероссийский	1 место-3

112	Конкурс «Мамино тепло!»	2023	1	всероссийский	1 место-1
113	Конкурс «Безопасный интернет!»	2023	2	всероссийский	диплом победителя-1 участие-1
114	Конкурс «В каждом рисунке мама!»	2023	1	городской	1 место-1
115	Конкурс «Новогодняя мастерская!»	2023	1	всероссийский	1 место-1

Таблица 53

Характеристика участия учащихся в интеллектуально-творческих мероприятиях разного уровня

Участие (участий) 2022/2023	Доля от общего количества учащихся [1](%) 2022/2023	Призовые места (мест) 2022/2023	Доля от общего количества участников (%) 2022/2023
Международный уровень			
330/337	39/41	116/120	35/15
Всероссийский уровень			
778/780	93/94	208/210	27/25
Региональный уровень			
32/42	4/5	14/16	44/3
Городской уровень			
336/346	40/42	114/116	34/ 35
Школьный уровень			
382/390	46/49	38/42	10/15
1858/1895	221/230	490/501	26/26

Необходимо увеличить как долю участия учащихся в интеллектуально-творческих мероприятиях регионального и школьного уровней, так и долю призовых мест в участии.

По приведенным данным можно сделать вывод, что наиболее массовыми мероприятиями являлись мероприятия международного и всероссийского уровня.

Таблица 54

Организация проектной деятельности учащихся

ФИО учителя ШМО	Количество курируемых проектов	Количество заявленных проектов на НПК	Результат участия в НПК
Дриева Н.В.	12	0	0
Иванова И.В.	9	0	0
Кирпичникова Е.В	4	0	0
Лобарева Н.С.	5	2	Призер -1
Сурнина Е.С.	1	0	0
Шадрин С.В.	6	0	0
Колесник О.В.	1	0	0
Барина А.С.	3	0	0
Матакова Е.С.	3	0	0
Суханова М.П.	2	1	Призер - 1
Веселова И.А.	6	1	Грамота за практическую значимость
Гребёнкина Н.А.	6	0	0

[1] По данным АИС количество учащихся на 31.12.2023 года составило 846 чел.

Копылова И.Н.	6	0	0
Привалова Н.Н.	4	0	0
Усова Л.С.	3	0	0
Малкова Е.А.	20	0	0

В целях дальнейшего увеличения количества и качества участия в интеллектуально-творческих мероприятиях разного уровня на 2024 год в школе запланированы мероприятия по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально одаренных учащихся ОУ.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Реализация комплекса условий организации образовательной деятельности обеспечивала стабильное функционирование и развитие ОО. МБОУ СОШ №55 располагалось в 3-этажном, панельном, типовом здании (общая площадь здания школы – 7 954,6. кв.м., в том числе учебная – 5232 кв.м.; на одного учащегося учебной площади – 6,2 кв.м.).

Комплектование контингента учащихся производилось в соответствии с Уставом. Предельная численность контингента не превышала контрольных нормативов, указанных в приложении к лицензии. Учреждение работало в односменном режиме. Начало занятий в 8 ч 00 мин. Перемены – 10-15 минут, перемены с питанием – 20 минут.

Организация учебной деятельности регламентировалась режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный процесс для учащихся 1-9 классов организовывался по пятидневной учебной неделе, для 10 -11-ых классов – по шестидневной учебной неделе.

Календарный учебный график соответствовал Уставу школы, требованиям СанПин, утвержден директором школы. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-8-ых и 10 классах – 34 недели, в 9 и 11 классах– 33 недель. Недельная аудиторная нагрузка учащихся не превышала предельно допустимую. Для первых классов устанавливался ступенчатый режим обучения и дополнительные каникулы.

Расписание учебных занятий было составлено на основе учебного плана МБОУ СОШ № 55, утвержденного директором школы, с учетом требований СанПиН, исходя из имеющихся базовых возможностей МБОУ СОШ № 55.

При необходимости (например, при превышении эпидемиологического порога по острым респираторным заболеваниям) реализация образовательных программ осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ СОШ № 55. В качестве официальной образовательной платформы использовалась ИКОП «Сферум». Продолжительность уроков при работе с электронными формами определялась в соответствии с требованиями СанПиН. Учащимся, не имеющим технической возможности получать образование с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, была организована выдача технических средств обучения, имеющихся в наличии в ОУ, в период реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вывод:

В МБОУ СОШ №55 образовательная деятельность организовывалась на основе создания здоровьесберегающих условий с учетом нормативных документов.

1.5.1. Обеспечение безопасности образовательного процесса

В 2023 году администрацией МБОУ СОШ №55 были предусмотрены мероприятия по повышению безопасности образовательного учреждения,

предупреждению возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма участников образовательного процесса через соблюдение комплекса условий. Они заключались в соблюдении в учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенического режима.

Кроме того, в связи с профилактикой вирусных заболеваний, МБОУ СОШ №55 было продолжено проведение санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий: приобреталась обеззараживающая жидкость, соблюдались разработанные ранее графики проветривания и уборки помещений.

Согласно плана проходила работа по ГО, ТБ, ППБ. Проводились инструктажи на рабочем месте, первичный, повторный с обучающимися и работниками школы; месячники по противопожарной безопасности.

Специальной документацией регламентировалась деятельность МБОУ СОШ №55 в сфере ОТ и ТБ: журналы вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте, журнал пожарной безопасности, журнал учёта несчастных случаев, приказы директора ОО по ОТ и ТБ, ГОЧС, паспорт безопасности, пожарная декларация.

В целях активизации работы по обучению детей и подростков мерам пожарной и антитеррористической безопасности систематически проводилась учебная эвакуация учащихся и сотрудников. В сентябре-октябре 2023 года проводился месячник безопасности.

В школе выполнялись следующие требования по безопасности:

- установлена и функционирует усовершенствованная пожарная сигнализация, с выводом сигнала «Пожар» на пульт в пожарную часть;

- установлены ворота с автоматическим открытием/закрытием (в случае сработки пожарной сигнализации открытие ворот происходит автоматически);

-установлена новейшая система оповещения в случае чрезвычайной ситуации;

- заключен договор на КТС ФГУП «Охрана Росгвардии»;

- установлены электромагнитные замки на калитки по периметру ограждения

- установлен турникет, введен пропускной режим для посетителей, имеется физ. охрана ООО ЧОО «Вымпел»;

- ведется работа по уменьшению случаев травматизма учащихся;

- организовано видеонаблюдение за порядком в малом и большом спортзалах, за входной группой в фойе и в коридорах 1-3 этажах, во дворе школы, снаружи у главного крыльца, а также при въезде на территорию школы;

- поддерживается в рабочем состоянии освещение по периметру пришкольной территории;

- осуществляется пропускной режим въезда автотранспорта на территорию школы;

- функционирует система СКУД и используются электронные пропуска для учащихся и работников.

Организация комплексных условий безопасности в целях сохранения жизни и здоровья учащихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности являлась одним из важнейших направлений деятельности администрации МБОУ СОШ №55.

В соответствии с актом приемки образовательной организации к новому учебному году все мероприятия по созданию безопасных и здоровых условий труда и обучения учащихся (по пожарной безопасности, электро-безопасности, антитеррористической безопасности, санитарных, гигиенических, медицинских и других мероприятий), не требующих значительных финансовых затрат, были выполнены.

Вывод: в МБОУ СОШ №55 были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной и антитеррористической безопасности.

1.5.2. Обеспечение здоровья учащихся

Школьное здание, кабинеты, территория соответствовали требованиям техники безопасности. Здание школы, включая классные помещения, рекреации, санитарные

комнаты и пищеблок, школьная мебель отвечали требованиям СанПиН. Санитарно-гигиенические требования и нормы к выполнению воздушного светового и питьевого режима полностью выполнялись.

Медико – социальные условия школы соответствовали требованиям СаНПиН, обеспечивали сохранность жизни, были направлены на укрепление психофизического здоровья учащихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, а также педагогов.

В школе имеется столовая с обеденным залом на 180 мест. На основании договора между МБОУ СОШ №55 и ООО «КОП» в учреждении было организовано горячее питание. Всего за год охват горячим питанием за счет комплексных обедов и через приобретение буфетной продукцией было охвачено 76% учащихся.

Контроль качества питания, его разнообразия, витаминизации, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществлялось руководством ОУ совместно с ответственным по питанию, медицинским работником, бралась двухсуточная проба, велся бракеражный журнал. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание учащихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, осуществлялось на основании договора с ГАУЗ СО ДГБ № 1, в соответствии с требованиями нормативных документов органов здравоохранения и должностными инструкциями фельдшера.

В декретированные сроки учащиеся, в том числе дети с особыми образовательными потребностями, проходили медицинский осмотр по системе АКДО, с привлечением врачей – специалистов, подростки 14 лет проходили углубленную диспансеризацию. Профилактические прививки проводились согласно годовому плану по государственному финансированию.

В учреждении были разработаны мероприятия по сохранению здоровья детей, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями. Данная работа велась через систему учебных предметов, кружков, внеурочных курсов, спортивных секций, тематических классных часов, проведение экскурсий, дней здоровья и др. Согласно программе мониторинга отслеживался уровень острой и хронической заболеваемости учащихся ОУ, особенно по заболеванию органов дыхания и зрения. Данный фактор связан с экологической ситуацией в городе и с увеличением нагрузки на глаза детей с постоянным просмотром телефонов, гаджетов и компьютеров.

В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль за здоровьем детей. На информационных стендах и на сайте ОУ своевременно размещались памятки по профилактике ВГА, ОКИ, ТПИ, ветрянки, ОРВИ, гриппа, менингита. Школьный врач выходила в классы с беседами.

Таблица 55

Статистика хронических заболеваний

Виды заболеваний	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Заболевания сердечно-сосудистой системы	3	2	3	2	11
Заболевания органов дыхания	23	18	12	12	15
Заболевания ЖКТ	29	28	27	29	18
Нарушение осанки	52	54	64	46	64
Зрение	153	154	164	128	183
Итого	260	256	270	217	291
Количество учащихся	847	842	836	841	843
% соотношение	30,6	30,4	32,3	25,8	34,5

Количество детей с хроническими заболеваниями в 2023 году увеличилось, увеличилось количество детей с хроническим заболеваниями сердечно-сосудистой системы, с нарушением осанки и зрения, но уменьшилось количество детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Не изменилось количество детей с заболеваниями органов дыхания.

Таблица 56

Статистика острой заболеваемости

Виды заболеваний	Количество заболевших	%
Число детей, ни разу не болевших в течение года	183	21,7%
Число детей, часто болеющих	22	2,6%
Число заболеваний всего:	378	44,8%
Инфекционные и паразитарные болезни	13	1,5%
из них кишечных	3	0,3%
Болезни нервной системы всего:	2	0,2%
из них вегетососудистая дистония	2	0,2%
Болезни глаза	2	0,2%
Болезни органов дыхания из них:	349	41,3%
Пневмония	-	0
Болезни органов пищеварения	4	0,4%
Болезни мочеполовой системы	2	0,2%
Травмы и отравления,	4	0,4%
из них переломы	4	0,4%

Число не болевших детей составило 183, что составляет 21,7 % от общего количество учащихся, 22 ребенка являлись часто болеющими, что составляет 2,6 %, общее число острых заболеваний 378 из них: паразитарных заболеваний 13, болезней нервной системы 2, заболеваний органов дыхания 349.

В 2024 году работа по оздоровлению учащихся будет направлена на профилактику заболеваний органов дыхания, нарушения осанки и зрения.

Привито от гриппа было 612 детей, что составляет 72,5 % от общего количества учащихся.

Образовательное учреждение, в соответствии с п.3 ст. 32 федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» несло ответственность за жизнь и здоровье учащихся и работников данного учреждения во время образовательного процесса. В МБОУ СОШ № 55 была организована и велась работа по охране труда согласно Положению, Уставу, Правилам внутреннего трудового распорядка, должностным обязанностям работников, годовому плану работы, приказов и других локальных актов, определяющих степень личной ответственности руководителя, ответственного лица, административных и педагогических работников за соблюдение правил и норм охраны труда.

Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия в МБОУ СОШ № 55 обеспечивалась слаженной работой руководства, комиссии, профсоюза.

В школе имеются основные нормативные документы по охране труда, ведется номенклатура дел. Контроль над выполнением работ и ведением обязательной документации, осуществлялся директором. Регулярно проводились медицинские осмотры. В мае 2023 года медицинский осмотр прошли 100 % сотрудников.

В МБОУ СОШ № 55 были созданы условия для исполнения федерального законодательства «О персональных данных», «О противодействии экстремистской деятельности», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «О противодействии коррупции».

1.5.3. Обеспечение условий получения образования учащимся с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 году по адаптированным основным образовательным программам в МБОУ СОШ №55 обучались 63 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), из них:

– 33 человека обучались в коррекционных классах;

– 17 человек обучались инклюзивно (учащиеся с ОВЗ обучались в одном классе с детьми нормы);

– 13 человек обучались по индивидуальным учебным планам (далее – ИУП).

При реализации ИУП 7 человек обучались в образовательном учреждении, 6 человек проходили обучение на дому.

Статус «ребенок-инвалид» в 2023 году имели 19 учащихся, из них 9 учащихся при этом имели статус «ребенок с ОВЗ». Среди учащихся со статусом «ребенок-инвалид»:

– 2 человека обучались в коррекционных классах;

– 9 человек обучались инклюзивно (учащиеся с ОВЗ обучались в одном классе с детьми нормы);

– 1 человек проходил обучение по ИУП в образовательном учреждении;

–7 человек проходил обучение по ИУП на дому.

Доступность образования была обеспечена с использованием в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью различных подходов и технологий в обучении в рамках возможностей образовательного учреждения.

В МБОУ СОШ № 55 работал психолого-педагогический консилиум, была организована служба социально-психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в лице педагогов-психологов, учителя-логопеда, учителя – дефектолога, социального педагога.

Официальный сайт МБОУ СОШ №55, был адаптирован для лиц с нарушением зрения (ссылка: https://55nt.uralschool.ru/sveden/common). На входной группе школы была размещена табличка об учреждении, выполненная шрифтом Брайля.

С целью информирования населения о доступности образовательной организации и образовательных услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на сайте МБОУ СОШ №55 была представлена информация из паспорта доступности (ссылка: https://55nt.uralschool.ru/sveden/objects) и возможность обратиться к администрации школы с любым вопросом через обращение (ссылка: https://55nt.uralschool.ru/treatments).

На официальном сайте МБОУ СОШ № 55 были представлены следующие разделы: «Образование» (ссылка: https://55nt.uralschool.ru/sveden/education) и «Психолого-педагогическая и социальная помощь» (ссылка: https://55nt.uralschool.ru/?section_id=126), на которых были размещены: нормативные документы, регламентирующие процесс обучения учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов; информация о доступности образовательной организации и образовательных услуг для различных категорий (детей-инвалидов и детей с ОВЗ); полезная информация для родителей (законных представителей); график работы специалистов образовательного учреждения осуществляющих сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов и возможности записаться на прием к ним. В системе обновлялась информация для учащихся и их родителей (законных представителей) на информационных стендах МБОУ СОШ № 55.

Обеспечивалось участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в мероприятиях школьного и городского уровня: в тематических выставках детских работ, конкурсах, смотрах и т.д.

Оказывалось содействие в получении специализированной помощи вне стен образовательного учреждения, в том числе в реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями «Серебряное копытце» в Дзержинском районе и других учреждениях города Нижний Тагил.

В 2023 году педагогические сотрудники школы прошли курсы повышения квалификации по организации работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, а также посетили различные онлайн конференции по данному направлению.

Вывод: в МБОУ СОШ №55 создавались все условия в рамках возможностей образовательного учреждения для успешного освоения программного материала и получения образования учащимися с ОВЗ и детей-инвалидов.

1.5.4. Организация воспитательного процесса

Целью воспитательной работы школы в 2023 году являлось формирование первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях (начальная школа) и их сознательного принятия (основная, средняя школа), а также стремления к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике.

Задачами воспитательной работы являлись:

1. Развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
2. Реализация рабочей программы воспитания
3. Комплексное решения проблем профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Организаторами воспитательного процесса в 2023 году были следующие сотрудники: заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог (2 человека), преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-библиотекарь, педагог дополнительного образования (4 человека), вожатая, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители (всего: 34 человека, в 1-4 классах -13, в 5 – 9 классах -19, в 10-11 классах – 2).

Основные направления воспитания учащихся в школе

Воспитание патриотизма

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы являлось воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организовывались следующие мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность:

1. День памяти погибших при исполнении сотрудников ОВД – 7Б класс.
2. Экскурсия в воинскую часть 6748 -8В класс.
3. Торжественные линейки вдень памяти Андрея Котельникова (15 ноября).
4. Квест для учащихся 5-9 классов «Пока мы едины- мы непобедимы».
5. Квест «Пока мы едины-мы не победимы» для учащихся 1-4 классов.
6. Школьный музей.
7. Линейка, посвященная Дню памяти Неизвестного солдата.
8. Урок в память о выпускнике школы, участнике боевых операций в Чеченской республике - Котельникове А.В.
9. Военно-патриотическая игра «Зарница» 5-11 классы.
10. Военно-патриотическая игра «Зарничка» для учащихся 1-4 классов
11. Урок мужества для учащихся 8 классов совместно с общественной организацией «Воинское братство».
12. Мероприятия, посвященные празднику Великой Победы:

– посещение моноспектакля Даниила Спиваковского «А нам нужна одна Победа»;

– открытый микрофон «Песни опаленные войной» исполняли учащиеся 1-11 классов;

– товарищеский матч по волейболу среди юношеских команд Дзержинского района, посвященный Дню Победы;

– торжественная линейка для учащихся 1-3 классов;

– оформление стены памяти;

– мастер-класс для учащихся 5Б класса по изготовлению журавлей;

– участие в акции «Окна Победы»;

– театральная постановка «Вспышки памяти» для учащихся 4-11 классов.

В школьном музее прошли экскурсии по следующей тематике:

по разделу «Великая Отечественная война»:

1.Люди трудового Тагила - гордость и опора страны.

2. Знаменитый танк Т-34.

3. К 80-летию Сталинградской битвы.

4. Маршал-Победа! (о маршале Советского Союза Г. К. Жукове).

5.Учителя школы-участники Великой Отечественной войны.

6. Дети войны.

по разделу «Локальные войны второй половины XX века - начала XXI века»:

1. Павший взвод: подвиг Андрея Котельникова и его товарищей в Чечне.

2. К 34-годовщине вывода советских войск из Афганистана.

3. Честь и достоинство (в память об учителе школы, участнике локального конфликта Завьялове Викторе Дмитриевиче).

по разделу «История школы»:

1.Директора нашей школы. История судеб.

2. История пионерского и комсомольского движения.

по разделу «Культура и быт»:

1. Быт рабочих в начале XX века.

2. История забытых вещей.

Были организованы семинары, конференции, встречи:

1. Линейки памяти (посвящены памяти выпускника школы, участника боевых операций в Чеченской республике-Котельникова А.В.).

2. Встреча с участниками локальных конфликтов.

3. Встречи с «детьми войны», ветеранами, интересными людьми.

4. Участие во Всероссийской акции « Школьный музей победы» (г. Екатеринбург).

Таблица 57

Конкурсные мероприятия в рамках воспитания патриотизма

№ п/п	Название конкурса	Результат
1	Городской этап областного конкурса «Юный экскурсовод»	Грамота за сохранение исторической памяти о тагильчанах-участниках войны
2	Городской этап областного конкурса (направление «IT-МУЗЕЙЩИК»)	2 место
3	Городской Конкурс экспозиционных идей « Учительство Урала»	3 место
4	Районный конкурс музеев общеобразовательных учреждений	2 место
5	Районный конкурс «Учитель-наставник»	2 место
6	Областной конкурс презентаций, посвящённый Международному дню памятников и исторических мест. Номинация «Музейный экспонат»	2 место
7	Областной конкурс презентаций, посвящённый Международному дню памятников и исторических мест. Номинация «Запечатлённые в камне»	4 место
8	Международный конкурс рисунков Музея Победы « Нарисуй «Ёлку Победы»)	Сертификат участника
9	Городской конкурс рапортов школьных музеев, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Номинация «Гражданско-патриотическое воспитание»	2 место

	Номинация « «Экспозиционно-выставочная деятельность»	3 место

Гражданское воспитание
Городская краеведческая игра для младших школьников
«Я –ТАГИЛЬЧАНИН»

Тема: «Нижний Тагил – город возможностей».

Таблица 58

Мероприятия, прошедшие в рамках городской краеведческой игры «Я – тагильчанин»

Дата	Охват, класс	Название мероприятия, форма	Краткое описание
Октябрь-ноябрь	100	«Фото квест: Нижний Тагил – здесь мне интересно» в рамках городской краеведческой игры «Я-тагильчанин»	В квесте принимали участие учащиеся 1-4 классов совместно с родителями и педагогами. Школьный результат: 1В 1место -7 человек, 2 место -5 человек, 1А – 2 место -1 человек, 3 место – 1 человек, 1Б – 3место, 3Б- 2 место- 3 человека, 3 место-1 человек. Район: Победитель (1В) и 3 место (1В). Город -1 место (1В)
декабрь	7	Конкурс исследовательских проектов	На школьный этап было выдвинуто 5 проектов, Районный этап: 2 место
08.10.23	338	Старт игры «Я – тагильчанин»	Старт игры для 1-4 классов проведен 4 раза, так как проходил по параллелям. Организаторами было проведено игровое мероприятие с героем сказов Бажова и обозначены тема и задания игры. Первоклассники посвящены в юных тагильчан. Была проведена организаторами праздничная игровая программа направленная на изучение и повторение истории нашего города, так же рассказали ребятам о мероприятиях игры, о том, что предстоит узнать ребятам в течение года и где получится побывать, а так же воспользовались видео материалом, предложенным организатором ДДДЮТ.
Декабрь - январь	270 6 6	«Веселые старты» школьный районный городской	1 место : 2А; 3Б; 4Б. 2 место : 2Б; 3В; 4А; 4В. 3 место : 2В; 3А. 1 место : 2А; 3Б; 4Б. 2 место : 2Б; 3В; 4А; 4В. 3 место : 2В; 3А. Район, город 1 место
16.02.2023	360 25	Конкурс смотра строя и песни «Мы юные защитники России» в рамках игры «Я-тагильчанин» школьный районный	1 МЕСТО -1А, 1В, 2А, 2Б, 3Б класс 2 МЕСТО -1Б, 3А. 3В
16.03.2023	15	Конкурс творческих проектов «Моя школа-самая лучшая!»	Район I место в номинации «Самая креативная идея»
27.04.2023	360 5	Районный итоговый праздник городской краеведческой игры «Я-тагильчанин» школьный районный	Награждение классов за активное участие в игре за 2 место

Вывод: В городской краеведческой игре для младших школьников «Я – ТАГИЛЬЧАНИН» учащиеся школы приняли активное участие. Всего приняло участие 1110 учащихся в 12 мероприятиях. В 2023 году в игре активное участие приняли 1А, 1В, а также 4-ые классы.

Городская краеведческая игра
«Мы живём на Урале» 5-8 класс

Краеведческая игра «Мы живем на Урале» - это образовательный проект, реализуемый в сфере дополнительного образования с 2006 года для учащихся 5-8 классов общеобразовательных учреждений. Проект осуществляется с целью создания условий для формирования национального самосознания личности учащихся через активное познание духовного, исторического, культурного, промышленного потенциала края.

Деятельность краеведческой игры «Мы живем на Урале» направлена на:

- приобщение учащихся к народной культуре и традициям, достижениям старших поколений;
- воспитание активной гражданской позиции, патриотических качеств личности, формирование ценностных отношений обучающихся к истории Нижнего Тагила и его окрестностей;
- развитие научно-исследовательской деятельности школьников.

Учащиеся 5-8 классов в 2022–2023 учебном году приняли участие в старте городской краеведческой игры «Мы живем на Урале». В школьной викторине «Тагил: вчера, сегодня, завтра» приняли участие 50 человек.

Таблица 59

Мероприятия, прошедшие в рамках городской краеведческой игры «Мы живем на Урале»

Уровень	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
Городской	Открытие игры «Мы живем на Урале»	5	Участие
Районный	Фотоквест «На этом самом месте»	8	1 место
Школьный Районный	Интеллектуально-познавательная игра «Нижний Тагил: вчера, сегодня, завтра»	78 6	3 место
Школьный Районный	Конкур детских художественных работ «Династии Худояровых посвящается»	10 6	Победитель, 3 место, 3 место
Районный	Городской конкурс исследовательских проектов «Трудовая доблесть и военный подвиг Урала»	4	2 место
Районный	Учитель в объективе	12	Участие

Вывод: Всего приняли участие 129 учащихся 5-8 классов в 8 мероприятиях, что составляет 37,7 % от всех учащихся 5-8 классов.

Духовно-нравственное развитие
Фестиваль творчества «Адрес детства Нижний Тагил»

В рамках направления «Участие в фестивалях и конкурсах» были проведены мероприятия:

1. Городской конкурс семейного творчества «Семицветик» в рамках фестиваля детского художественного творчества «Адрес детства-мой Нижний Тагил», результат: дипломант 1 степени, дипломант 3 степени.
2. Городской конкурс народного творчества «Уральский хоровод» результат: Дипломант 2 степени.
3. Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», который проходит в рамках Городского фестиваля художественного творчества детей и юношества «Адрес детства — мой Нижний Тагил». Результат: Дипломант 2 степени.

4. Районный этап городского конкурса «Волшебный каблучок». Результат: 3 дипломанта 3 степени.

5. Городской конкурс «В начале было слово».

Таблица 60

Мероприятия, прошедшие в рамках фестиваля творчества «Адрес детства Нижний Тагил»

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Количество участников школьного этапа	35	38	27	43
Результаты районного этапа	Лауреат - 4 Дипломант 1 степени- 1 Дипломант 2 степени - 4 Дипломант 3 степени - 1	Лауреат – 5 Дипломант 1 степени - 2 Дипломант 2 степени - 1 Дипломант 3 степени - 2	Призер -2 Победитель -7	
Результаты городского этапа	Лауреат 1 степени – 1 Лауреат 2 степени - 2 Дипломант 1 степени- 1	Лауреат 1 степени – 3 Лауреат 2 степени - 1	Лауреат 2 степени - 2 Дипломант 1 степени - 3 Дипломант 2 степени - 1 Дипломант 3 степени - 2	Лауреаты II степени: 2 дипломанты I степени:4 дипломанты II степени:4 дипломант III степени: 1

Вывод: учащиеся школы приняли активное участие в городском фестивале. Наблюдается прирост на 59 % участников школьного этапа городского конкурса «В начале было слово».

Областной фестиваль молодежных субкультур «Тинейджер-лидер»

В рамках фестиваля прошли следующие мероприятия:

1. Районный этап областного фестиваля молодежных субкультур «Тинейджер-лидер» - 1 место.

2. Областной фестиваль молодежных субкультур «Тинейджер-лидер» - лучшие в номинации «Надежда «Тинейджера».

Эстетическое воспитание

Было организована школьная выставка «Новогодний калейдоскоп». Было представлено около 60 поделок.

В преддверии новогодних праздников, в нашей школе прошел конкурс новогодних ёлок. 22 класса приняли участие. Младшая школа: 1 место: 3 «Б» класс, 2 «А» класс, 3 «В» класс 2 место: 1 «А» класс, 3 «Б» класс 3 место: 2 «Б» класс, 3 «Б» класс, 4 «Б» класс Старшая школа: 1 место: 6 «В» класс, 7 «А» класс, 6 «А» класс, 10 «А» класс, 7 «Б» класс 2 место: 5 «В» класс, 8 «Б» класс, 8 «А» класс, 8 «В» класс. 9 «Б» класс 3 место: 5 «А» класс, 9 «В» класс, 6 «Б» класс, 8 «Г» класс. Так же прошло онлайн голосование за звание «Приз зрительских симпатий» победителем в этой номинации стал 5 «В» класс. И особая номинация «Новогоднее вдохновение» присуждается 7 «Г» классу.

Экологическое воспитание

В рамках экологического воспитания прошли сборы макулатуры в ноябре и апреле. Всего было собрано 2000 кг макулатуры.

В июне на базе школы создан волонтерский экологический отряд из учащихся 5, 8, 10 классов, который занимался озеленением пришкольной территории.

Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности
Профилактика ПДД

В целях пропаганды безопасности дорожного движения среди детей МБОУ СОШ№55 был сформированы отряды юных инспекторов движения «Зебра» из учащихся 5А класса руководитель отряда Пахтусова Ирина Владимировна, из учащихся 1А класса руководитель Сушникова Инна Ивановна основное назначение которых – предупреждение нарушений правил дорожного движения среди детей.

Таблица 61

Мероприятия, проведенные в рамках профилактики ПДД

Уровень	Участник/организатор	Название мероприятия	Количество участников
Школьный	Сушникова И.И. Бурдакова Л.М.	Олимпиада «Законы улиц и дорог»	Учащиеся 1-11 кл.
Всероссийский	Учи.ру.	Олимпиада по ПДД «Учи.ру»	диплом победителя -97 человек, Похвальная грамота – 74, Сертификаты -54 человека
Школьный	Пахтусова И.В.	Посвящение в пешеходы	90
Школьный	Пахтусова И.В. Бурдакова Л.М.	«Безопасное колесо»	25
Районный	Пахтусова И.В.	«Безопасное колесо»	10
Школьный	Кирпичникова Е.В.	Совместный рейд ГИБДД, родителей и учащихся	10
Школьный	Кирпичникова Е.В.	Родительский патруль	10
Школьный	Кирпичникова Е.В.	Беседа учащихся 1-4 классов с инспектором ПБДД ОГИБДД МУ МВД России "Нижнетагильское" Горевой О.В.	260
Районный	Пахтусова И.В.	Районный этап городского конкурса	10 человек, участие

Вывод: всего в мероприятиях по профилактике приняли участие 1480 учащихся в 9 мероприятиях.

Основным направлением данной деятельности является проведение в 1-11 классах тематических занятий по изучению Правил дорожного движения в рамках 9 часовой программы. Тематические занятия проводятся классным руководителем в течение учебного года за счет классных часов в соответствии с планом воспитательной работы. Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения оформлены в виде специальных стендов и, располагаются на 1 этаже школы.

Также аналитические материалы размещены в классных уголках и доводятся до сведения родителей на общешкольных и классных родительских собраниях.

На территории школы отсутствует площадка по безопасности дорожного движения.

Профилактика пожарной безопасности

В целях пропаганды пожарной безопасности среди детей МБОУ СОШ№55 была сформирована дружина юных пожарных «Факел» из учащихся 5В класса, основное назначение которого – предупреждение нарушения правил обращения с огнём. Руководитель дружины Дриева Наталья Владимировна.

В соответствии с планом работы, в целях предотвращения правил обращения с огнем, повышения интереса учащихся к изучению и соблюдению правил пожарной безопасности, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей

за 2022 - 2023 учебный год были проведены следующие мероприятия по профилактике пожарной безопасности:

1. Проведение ежемесячно классных часов, согласно рабочей программы «Школа пожарной безопасности» В классных часах приняли участие учащиеся 1-11 классов.

2. Районный этап областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества противопожарной направленности «Таланты и поклонники»:

- 1 место младшей группы в номинации «Театральное искусство» (агитбригада).
- 2 место старшей группы «Театральное искусство» (агитбригада), 2 место Театральное искусство» (стихи), 3 место номинация «Вокальное искусство».

3. Городской этап областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества противопожарной направленности «Таланты и поклонники»:

- 1 место младшая группа номинация «Театральное искусство» (агитбригада).

4. Муниципальная пожарная эстафета «Огнеборец» 12 место.

5. Экскурсия 5Акласс в ЦЗНТ .

6. Встреча с методистом ЦЗНТ Ивановой О.И. учащихся 3-х классов по вопросу пожарной безопасности.

7. Встреча с инспектором ОДН ОП №17 беседа об ответственности за поджог сухой травы с учащимися 4 классов.

8. 28.04.2023 прошли уроки ОБЖ. Посвященные Дню пожарной охраны.

9. Выставка рисунков учащихся 2-5 классов.

10. Транслирование видеороликов о пожарной безопасности.

11. Районный этап городского конкурса на лучшую дружину юных пожарных «Горячие сердца» районном этапе городского конкурса на лучшую дружину юных пожарных «Горячие сердца» - 3 место.

Профилактика информационной безопасности

Таблица 62

Статистика участия учащихся в олимпиаде «Безопасный Интернет»

Класс	ФИО Учителя	Кол-во учеников	Кол-во участников	Кол-во сертификатов участника	Кол-во похвальных грамот	Кол-во дипломов победителя
1 А	Сушникова Инна Ивановна	33	18	2	8	8
1 Б	Бирюкова Светлана Олеговна	27	10	4	0	6
2 А	Архипова Наталья Юрьевна	33	3	1	0	2
2 Б	Криницина Оксана Алексеевна	28	13	2	7	4
2 В	Коновалова Мария Алексеевна	30	2	1	1	0
3 Б	Сахоцева Тамара Владимировна	28	27	7	12	8
3 В	Зворыгина Ирина Юрьевна	29	24	8	6	10
5 Б	Маслова Виктория Сергеевна	23	0	0	0	0
5 В	Дриева Наталья Владимировна	23	2	0	0	2
6 А	Суханова Марина Павловна	27	3	1	0	2
6 б	Криницина Оксана Алексеевна	26	3	1	2	0

6 В	Сурнина Елена Сергеевна	29	3	1	1	1
7 Б	Колесник Ольга Витальевна	23	9	0	6	3
7 В	Кирпичникова Елена Викторовна	26	3	0	1	2
7 Г	Барина Алина Сергеевна	5	5	1	2	2
8 А	Серебренникова Елена Владимировна	24	0	0	0	0
8 В	Бурдакова Людмила Михайловна	23	0	0	0	0
8 Г	Усова Любовь Сергеевна	24	6	0	1	5
9 В	Малкова Елена Александровна	29	6	3	2	1
Всего:		753	137	32	49	56

Вывод: В онлайн-олимпиаде «Безопасный Интернет» учащиеся школы принимали участие впервые. Всего приняло участие 137 учащихся, что составляет 18,6% от всех учащихся школы. Наиболее активными участниками стали учащиеся 1А, 3Б, 3В.

Физическое воспитание

Была проведена спартакиада среди учащихся муниципальных образовательных учреждений «Президентские игры» и «Президентские соревнования»

Таблица 63

Результаты спартакиады среди учащихся муниципальных образовательных учреждений «Президентские игры» и «Президентские соревнования»

Начальное общее образование:			
№п/п	Название мероприятия	Результаты	
		2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1	Осенний кросс (район)	1 место	8 место
2	Осенний кросс (город)	8 место	-
3	Троеборье (район)	-	8 место
4	Лыжные гонки (район)	2 место	7 место
5	Лыжные гонки (город)	8 место	-
6	Лёгкоатлетическая эстафета (район) –	2 место	4 место
Районная спартакиада			6 место
Основное общее образование:			
8	Осенний кросс (район)	4 место	4 место
9	Лыжные гонки (район)	4 место	4 место
10	Волейбол (юноши) район	-	1 место
11	Волейбол (юноши) город	-	4 место
12	Волейбол (девушки) (район)	-	3 место
13	Волейбол (девушки) город	-	9 место
14	Лёгкоатлетическая эстафета – (район)	5 место	2 место
15	Лёгкоатлетическая эстафета (город)	12 место	10 место
Районная спартакиада			

Вывод: В 2022-2023 году приняли активное и результативное участие в игровых видах спорта.

Были проведены спортивные мероприятия в рамках «Школьного спортивного клуба»:

1. Участие в районных и городских «Весёлых стартах».
2. Турнир по «Пионерболу среди мальчиков и девочек 3-4 классов.
3. «Веселые старты» среди 1-4 классов.
4. Участие в традиционной лыжной гонке памяти Плясунова 5 место (5-6 классы).
5. Организация и проведение школьных малых Олимпийских игр.

Познавательное направление воспитания

Традиционные мероприятия

Таблица 64

Статистика проведения традиционных мероприятий

Уровень	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
Городской	Фрироуп	10	Участие
Школьный	Интерактивный новогодний спектакль «Сказка о потерянном времени» для учащихся 1-4 классов	15/350	Актеры – учащиеся 10 класса
Школьный	Видеоконцерт в День Матери	14	Сделан общий фильм, выложен в группе в «контакте»
Школьный	Акции по изготовлению открытки ко дню пожилого человека, новому году, дню Победы.	200	Открытки переданы в ГАУСО СО "КЦСОН "Золотая осень»
Школьный	Мисс-Осень	60	
Районный	Фотоквест «На этом самом месте»	8	1 место
Школьный	День самоуправления	50	Ученики примерили на себя роль учителей и заместителей директора
Городской	Не иссякнет России река	5	1 место
Школьный	Новогодняя выставка	40	Дети из 1-11 классов выполнили работы на новогоднюю тематику
Школьный	Конкурс новогодних елок	700	Младшая школа: 1 место – 2а, 3б, 3в 2 место – 1а, 3б 3 место – 2б, 3б, 4б Номинация «Новогодняя краса» - 3б, 4в Старшая школа: 1 место – 6а, 6в, 7а, 7б, 10а 2 место – 5в, 8а, 8б, 8в, 9б 3 место – 5а, 6б, 8г, 9в Номинация «Новогоднее вдохновение» - 7г Номинация «Приз зрительских симпатий» - 5в
Школьный	А ну-ка парни	300	Были проведены спортивные соревнования, а так же мальчики выполняли различные

			творческие задания
Школьный	Зарничка	300	1 место – 1а, 2а, 3б, 4а 2 место – 1в, 2б, 2в, 3в, 4б 3 место – 1б, 3а, 4в
Школьный	Зарница	540	5-6 классы: 1 место – 5в 2 место – 5б 3 место – 6в 4 место – 5а, 6б 7-8 классы: 1 место – 8а 2 место – 7б 3 место – 8г 4 место – 8в 9-11 классы: 1 место – 9б
Школьный	Выставка детского декоративно-прикладного творчества	50	Дети из 1-11 классов выполнили различные работы своего творчества. 3 работы были отобраны для участия в городских конкурсах: 1 место, 1 место, Сертификат участия
Школьный	Открытие выставки детского декоративно-прикладного творчества	20	Дети выступали с номерами и представляли свои проекты экспертной комиссии
Школьный	Песни опаленные войной	840	Организован открытый микрофон, дети 1-11 классов пели песни посвященные войне
Школьный	День матери	15	Ученики записывали стихи посвященные маме на видео
Школьный	Уральский добровольческий танковый корпус	540	В честь 80-летия Уральского добровольческого танкового корпуса, для учеников старшей школы был проведен квест
Школьный	Концерт в честь 8 марта	80	Организован концерт в честь 8 марта
Школьный	Новогодний бал	20	Организован новогодний бал. Ученики старших классов разучивали бальные танцы и представляли их на балу
Школьный	«Спасибо докторам»	50	Организована акция в честь медицинских работников. Дети записывали видео и делали сердца в стиле оригами
Школьный	День народного единства	840	Организован квест
Школьный	Концерт в честь дня учителя	60	Организован концерт в честь дня учителя
Школьный	Мир, труд, май	55	Дети рисовали плакаты в честь праздника 1 мая

Вывод: всего в познавательных мероприятиях разного уровня приняло участие 5162, то есть каждый ребенок принял участие в среднем в 6 мероприятиях.

Развитие познавательной сферы реализуется через деятельность школьной библиотеки.

Таблица 65

Статистика мероприятий для развития познавательной деятельности

Название мероприятия	Количество участников
СЕНТЯБРЬ	для всех классов
Оформление календаря знаменательных дат.	для всех классов
Выставка, посвящённая 185-летию стихотворения М.Ю. «Бородино».	
Библиотечный урок, посвящённый творчеству белорусского писателя Адамовича А.М. (95 лет со дня рождения)	7б, 8в, 8г.
Книжная ярмарка.	для всех классов
ОКТЯБРЬ	для всех классов
Книжная ярмарка.	для всех классов
Оформление календаря знаменательных дат.	7а, 7б.
130 – лет со дня рождения М.И. Цветаевой.	1а, 1б, 1в, 2б.
Экскурсия в школьную библиотеку. Занимательная викторина.	для всех классов.
Книжная ярмарка.	
НОЯБРЬ	для всех классов.
Оформление календаря знаменательных дат.	2а, 4б, 6а, 1а.
Библиотечный урок, посвящённый 170 – летию Д.Н.Мамина-Сибиряка.	
Мероприятие посвящённое Дню Матери «Чему я хочу научиться у мамы».	1в, 4б.
ДЕКАБРЬ	для всех классов.
Оформление календаря знаменательных дат.	2б, 2в, 3в.
85 лет со дня рождения Э.Н. Успенского.	1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а,
Проведение акции «Подари книгу школьной библиотеке».	3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 6а, 8а.
ЯНВАРЬ	
Оформление календаря знаменательных дат.	для всех классов.
Выставка, посвящённая Блокаде Ленинграда.	для всех классов.
Библиотечный урок – «Разорванное кольцо» (об истории Блокады Ленинграда).	4а, 8г, 2в, 4б, 3а.
ФЕВРАЛЬ	для всех классов.
Оформление календаря знаменательных дат.	2в, 4б.
150 лет со дня рождения М.М. Пришвина.	
МАРТ	для всех классов.
Оформление календаря знаменательных дат.	2в, 2б.
110 лет со дня рождения С. В. Михалкова.	для всех классов.
Выставка книг о матерях.	для всех классов.
Книжная ярмарка.	
АПРЕЛЬ	для всех классов.
Оформление календаря знаменательных дат.	для всех классов.
Выставка «Космос – это рядом».	7б, 8б,
140 лет со дня рождения Демьяна Бедного.	для всех классов.
Книжная ярмарка.	
МАЙ	для всех классов.
Оформление календаря знаменательных дат.	4а, 6б, 8г.
«Победный май» - библиотечный урок, посвящённый Великой	

Отечественной войне. Информационная выставка - День славянской письменности и культуры	для всех классов.

Таблица 66

Статистика участия в мероприятиях в рамках РДШ

Уровень	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
Школьный	День Знаний	840	Проведена линейка для всех классов школы.
	Конкурс афиш «Говори правильно»	17	Учащиеся рисовали афиши, победу одержал 6В класс.
	Акция «Добрые письма»	840	Акция проводилась в течение всего учебного года все классы нашей школы участвовали в акции, письма отправлены участникам СВО.
	Мастер-класс «Открытка для папы»	231	Учащиеся начальной школы приняли участие в изготовлении открыток для пап, далее открытки были подарены отцам в Международный День отца.
	Кинолекторий «Папа»	27	Просмотр фильма с учащимися 5В класса с последующим обсуждением.
	Интерактивная игра «Угадай мелодию»	56	В 5-6 классах проведена игра, посвященная Международному дню музыки.
	Акция «Читаем книги-а не обложки!»	36	По завершению акции оформлена выставка книг.
	Квест «Пока мы едины-мы непобедимы!»	840	Проведены квесты для 1-4 классов, 5-11 классов.
	Посвящение детей в РДШ.	60	Торжественное посвящение в РДШ Торжественное посвящение в РДШ
	Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?»	64	Были распределены места за школьный этап, выбраны победители, которые представляли нас в районе и городе.
	Линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	76	Проведен классный час посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества.
	«Веселые старты»	270	Ученики 11 класса играли в игру посвященную Дню родного языка. Игра посвящена Дню защитника Отечества.
	Мероприятие «Сталинград-битва за будущее»	29	Победители представляли нашу школу на районе.
	Классный час «Знать и	27	

	помнить»		
	Игра «Люби и знай родной язык»	230	
	Интеллектуальная игра «Герои на все времена»	17	
	Интеллектуальная игра «Константин Ушинский – флагман педагогики»	27	
	Флешмоб «Цитаты Константина Дмитриевича Ушинского»	25	
	Конкурс творческих проектов «Моя школа-самая лучшая!»	13	
	Торжественное открытие первичного отделения РДДМ на базе МБОУ СОШ 55	37	
	«Космический флешмоб»	270	Учащиеся подготовили танец ко дню космонавтики.
	Торжественная линейка «День Победы»	260	Линейка проведена для учащихся 1-3 классов.
	Выставка "Виват, пионерия!"		В музее была оформлена выставка ко дню пионерии. Все желающие могли ее посетить.
	Торжественное мероприятие «Посвящение в Орлят России»	27	Вручение сертификатов участника всероссийского проекта «Орлята России»
	«За честь школы»	115	Торжественное вручение похвальных листов, грамот учащимся, вручение благодарственных писем родителям. Торжественное вручение похвальных листов, грамот учащимся, вручение благодарственных писем родителям.
Городской	Слет волонтеров РДШ.	4	Приняли участие совместно с детьми.
	«Веселые старты»	6	Участники.
	Торжественный слет активистов, посвященный открытию первичных отделений РДДМ.	2	Участники.

Всероссийский	Акция «Читаем вместе с советником»	7	Участие принимали родители учащихся нашей школы.
	Кинолекторий «Какое счастье – быть грамотным!»	58	3Б и 3В классы смотрели мультфильм «В стране невыученных уроков», после было обсуждение сюжета и впечатлений от просмотра
	Акция «Читаем вместе»	10	Обучающиеся совместно с родителями читали сказки по ролям.
	Тематические часы науки «Циолковский: космические пророчества»	94	13,14,15сентября проводились тематические часы, рассказывали биографию Циолковского К.Э. т о его пророчествах связанных с космосом. Далее дети писали свои фантастические рассказы о космосе.
	Акция «От всего сердца»	25	Ученики 2А класса выполнили открытки для работников дошкольного образования.
	Интерактивная игра «Угадай мелодию»	54	Ученики 5А и 6В классов приняли участие в игре.
	Акция «Мой папа может все!» Акция «С праздником, папа!»	9	Учащиеся первых классов приняли участие в акции, дети снимали видео поздравления для своих пап, а так же снимали видео о совместном досуге с отцами.
	«Классная встреча с капитаном полиции Чудиновым Николаем Борисовичем»	47	Классная встреча прошла в 1А и 4Б классах, на встречу пришел капитан полиции нашего города, Чудинов Николай Борисович.
	«Классная встреча с советником»	25	Участие в Всероссийском проекте «Классные встречи»
	«Классная встреча с библиотекарем»	83	Участие в Всероссийском проекте «Классные встречи» на встречу пришли учащиеся 1 классов.
	Урок мужества «Герои нашего времени»	27	В день памяти погибших при исполнении служебных обязанностей проведен урок мужества в 6 классе.
	Классный час «Нюрнбергский процесс»	52	Проведены классные часы в старших классах, посвященные Нюрнбергскому процессу
	Акция «Завтрак для мамы»	5	Участие детей в Всероссийской акции.
	Мероприятие «День памяти неизвестного солдата»	29	Активисты школьного музея рассказали об этой памятной дате ребятам 8 класса.
	Акция «Книга для друга»	22	Учащиеся 5 А класса подготовили книги для направления в Республику Узбекистан и подготовили письма с добрыми пожеланиями.

	Кинолекторий «Высшая степень отличия. Дети – герои»	94	Учащиеся 1,2,4 классов посмотрели цикл мультфильмов о подвигах детей во время ВОВ.
	Акция «Героям посвящается…»	10	Учащиеся 4б класса приняли участие в съемке стихотворения о героях отечества.
	Акция-мастерская «Путешествие навигатора по России»	28	Ребята рисовали рисунки на тему «Куда полетит самолётик советника?», отразив достопримечательности нашего города.
	Акция «Своих не бросаем»	67	Ученики 5-6 классов писали письма участникам СВО.
	Участие в эстафете хорового чтения «Ленинградский салют»	173	Учащиеся всем классом читали знаменитое стихотворение посвященное дню снятия блокады Ленинграда.
	Виртуальная экскурсия по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау.	29	Игра посвящена Международному женскому дню.
	Интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщинах?»	21	Создавали открытки с моментами исследовательской работы и дарили прохожим женщинам на улице в преддверии 8 марта.
	Акция «Тем, кто вдохновляет»	23	
	Онлайн-экскурсия «История одного полуострова»	840	На территории школы были развешаны плакаты с QR-код, где были видеоролики о достопримечательностях Крыма.
	«Всероссийские детские премьеры»	120	В рамках проекта был просмотрен фильм «Нахимовцы»
	Акция «Мой первый учитель»	50	Учащиеся выполнили рисунки, где написали слова благодарности своим первым учителям, так же 8А класс лично поблагодарили своего учителя

Вывод: Всего в мероприятиях РДШ-РДДМ приняли участие 6390 детей, т.е. каждый ребенок в среднем 7 раз.

1.5.4.3. Система дополнительного образования детей

Система дополнительного образования детей выстраивалась в рамках целевого проекта Программы развития школы «Мы вместе!». Целью проекта являлось развитие условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем интеграции системы общего образования и системы дополнительного образования в единый образовательный процесс, обновление содержания, методов и форм внеурочной деятельности.

Одним из основных направлений деятельности школы являлось сохранение и укрепление здоровья учащихся. Проблема здоровья детей занимала одно из главных мест

в воспитательной работе школы. В школе работали 12 кружков, 4 из которых имеют физкультурно-спортивную направленность.

Направления кружковой деятельности
Развитие системы дополнительного образования

В 2023 году была организована работа 12 кружков и секций.

Таблица 67

Кружковая деятельность

№ п/п	Название программы дополнительного образования	направление	педагог	Количество часов в год	Количество детей
1.	«Юный музеевед»	социально-гуманитарное	Иванова Ирина Владимировна	210	15 человек
2.	Секция «Баскетбол»	физкультурно-спортивное	Чукреева Светлана Николаевна	210	15 человек
3.	Секция «Волейбол»	физкультурно-спортивное	Рымашевский Евгений Иосифович	210	30 человек
4.	«Танцевальная мозаика»	художественное	Гимадеева Анна Ренатовна, Колпакова Анастасия Владимировна	210	60 человек
5.	«Планета КВН»	художественное	Аникин Федор Андреевич	210	45 человек
6.	Секция «Легкая атлетика»	физкультурно-спортивное	Азаров Константин Павлович	210	15 человек
7.	«Работа с кожей и тканью»	художественное	Тесленко Наталья Альбертовна	210	15 человек
8.	«Лидер»	социально-гуманитарное	Удовиченко Мария Константиновна	210	15 человек
9.	«Арт-студия»	художественное	Осипова Вероника Михайловна	210	15 человек
10.	«Гармония»	художественное	Сурнина Елена Сергеевна	210	15 человек
11.	«Юный журналист»	социально-гуманитарное	Лизе Марина Андреевна	210	15 человек
12.	«Футбол»	физкультурно-спортивное	Неведомый Павел Александрович	210	15 человек
					270 человек

Заключены договоры сетевого взаимодействия с МАУ ДО «Дзержинский дворец детского и юношеского творчества» и МБУ ДО «Станция юных техников». Для начальной школы на базе школы реализуются программы дополнительного образования «Начальное техническое моделирование», «Биссероплетение».

1.5.5. Профилактическая работа в МБОУ СОШ № 55

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, является поиск путей снижения роста правонарушений среди молодёжи и повышенная эффективность их профилактики. Важное профилактическое значение имеет своевременное выявление и устранение различных неблагоприятных обстоятельств, которые затрудняют избирательность поведения и могут привести к утрате самоконтроля. Установлено, что при ослаблении самоконтроля одни ведут себя стереотипно, другие, наоборот, действуют импульсивно под влиянием неосознанных побуждений, а третьи оказываются чрезвычайно внушаемыми, следуя указаниям любого лица.

Основная цель профилактической работы — защита ребёнка, его жизни, достоинства, права на развитие в меняющихся условиях социальной реальности.

Для достижения положительных результатов в профилактической деятельности в течение 2023 года в МБОУ СОШ №55 с учащимися и их родителями проводилась комплексная профилактическая работа. Данная деятельность осуществлялась через работу социально – психологической службы школы, в состав которой входят:

- заместитель директора по ВР
- психологи
- социальный педагог
- классные руководители.

В школе обучается 841 учащийся. На 1 сентября 2023 года на внутришкольном учете состояло 6 учащихся и 1 семья. С внутришкольного учета было снято решением Совета профилактики 4 учащихся: по достижению совершеннолетия, в связи с переходом на семейную форму обучения, в связи с успешной ресоциализацией.

За этот период: выявлены и поставлены на учет 2 учащихся и две семьи.

В 2023 учебном году состоялось 8 заседаний Совета профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, на которых было рассмотрено 40 дел. В ходе проведения заседаний Совета Профилактики несовершеннолетним и их законным представителям были оказаны различные виды помощи.

Все учащиеся, находящиеся на внутришкольном профилактическом учете посещают регулярную внеурочную деятельность и мероприятия, предусмотренные планом воспитательной работы.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: ТКДН и ЗП, ПБДД ОГИБДД МУ МВД России "Нижнетагильское", управлением социальной политики, учреждениями культуры, социальным центром реабилитации, специалистами городского дворца молодежи.

Организация каникулярного и летнего отдыха детей

В первую очередь в летний оздоровительный лагерь при школе включаются дети и подростки, состоящие на ВШУ, находящиеся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченные, многодетные и др. Подросткам старше 14 лет предлагается трудоустройство на летний период в отряд мэра. В рамках общей профилактики прошли следующие мероприятия:

1. Рассмотрение на Педагогическом совете №1 вопроса, о состоянии преступности и правонарушений за 2022 год.
2. Участие в комплексной межведомственной профилактической операции «Подросток».
3. Анализ правонарушений и преступлений учащимися на начало года. Собеседование с классными руководителями.
4. Коррекция и обновление банка данных о несовершеннолетних состоящих на ВШУ и на учете в ПДН.
5. Составления плана совместной деятельности с ОВД.

6. Контроль за посещаемостью учащихся, выяснение причин непосещения и возвращение несовершеннолетних в школу.

7. Проведение ОВД рейдов в семьи учащихся состоящих на ВШУ и на учете в ПДН, с целью обследования жилищно-бытовых условий.

8. Контроль за занятостью несовершеннолетних, состоящих на ВШУ И ПДН в кружках и секциях.

9. Акция «Помоги пойти учиться».

С родителями ведется следующая работа:

1. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, направление информации в ОП №17 и управление социальной политики.

2. Проведение общешкольных родительских собраний «Безопасность образовательного процесса».

3.Индивидуальная работа с семьями и родителями (беседы с классным руководителем, с социальным педагогом, с заместителями директора, с директором, с инспектором ПДН).

4. Сбор информации о занятости учащихся в каникулярное время и проведение инструктажей по безопасному поведению.

5. Организация отдыха во время каникул учащихся, состоящих на ВШУ.

6. Информирование родителей о наличие кружков и секций при школе ив ближайшем окружении.

7. Информирование родителей о том, что они несут административную ответственность за нахождение их детей без сопровождения взрослых после 22 часов, а также об успеваемости детей (в конце каждой четверти).

В рамках профилактики асоциального поведения в школе прошло:

1. Проведение социально-педагогического тестирования.

Таблица 68

Статистическая информация по социально-педагогическому тестированию

Численность обучающихся, подлежащих тестированию	Численность участников тестирования		Численность, официально отказавшихся от участия в тестировании	Численность участников тестирования с высокой вероятностью проявлений рискового поведения	Численность участников тестирования с высочайшей вероятностью проявлений рискового поведения			
чел.	чел.	% от числа подлежащих тестированию	чел.	% от числа подлежащих тестированию	чел.	% от числа участников тестирования	**чел.**	% от числа участников тестирования
264	262	99,24	0	0	44	16,79	13	4,96

В сравнении с результатами 2022 года наблюдается повышение количества учащихся с латентной возможной вероятностью вовлечения в дезадаптивные формы поведения, возможного риска вовлечения в зависимое поведение подростка, вовлечения в потребление наркотических средств и психоактивных веществ.

Проводились индивидуальные консультации с учащимися, родителям были выданы рекомендации, для разрешения различных кризисных ситуаций, психологической поддержки, помощи; приемы по снятию тревожности, нормализации эмоционального фона.

4 класса были направлены на прохождение профилактического медицинского осмотра по ранней диагностике незаконного потребления наркотических средств и

психотропных веществ обучающимися в наркологический диспансер, всего обследовано 73 учащихся.

2. Месячник безопасности сентябрь

3. Организация и планирование единых дней профилактики «День памяти жертв ВИЧ-СПИД», «Всемирный день трезвости», «За здоровье и безопасность наших детей».

4. Мониторинг социальных сетей.

5. Проведение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

6. Проведение внеурочной деятельности по ПДД

7. Классных часов по здоровому образу жизни.

8. Мониторинг социальных сетей.

9. Проведение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

10. Проведение внеурочной деятельности по ПДД

11. Классных часов по здоровому образу жизни.

12. День солидарности в борьбе с терроризмом

13. Сбор информации о занятости учащихся в каникулярное время и проведение инструктажей по безопасному поведению.

Педагогическому коллективу была оказана следующая правовая помощь:

1. Методическая учеба по теме «Организация деятельности педагога, классного руководителя по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Алгоритм работы с детьми «группы риска»: от теории к практике

2. Индивидуальное консультирование

3. Оказание помощи молодым педагогам и классным руководителям

4. Организация работы методического объединения классных руководителей.

Отметим, что эффективность и результативность индивидуальной профилактики правонарушений достигается за счет применения целого комплекса мер, а не отдельно взятой меры; при одних и тех же формах и методах профилактической работы ее результат существенно будет отличаться так как дети все разные, семьи в которых они воспитываются и их микроокружение разные.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Анализируя результаты обучения по образовательной программе основного общего образования 16,8% выпускников МБОУ СОШ № 55 продолжили обучение в школе, 83,2% выпускников продолжили обучение в различных образовательных организациях города. 80,7% выпускников МБОУ СОШ № 55, завершивших обучение, по основной образовательной программе среднего общего образования продолжили обучение в высших учебных заведениях.

Поступление выпускников в ВУЗы свидетельствовало о высокой оценке их востребованности. Результат получения общего образования выпускников МБОУ СОШ № 55 показал, что наши выпускники способные адаптироваться в изменяющихся условиях социальной среды социально зрелые, активные личности.

Таблица 69

Профессиональное самоопределение выпускников 9-х классов

Название ОУ	Количество
Факультет НТИ УГТУ УПИ Нижнетагильский Машиностроительный техникум	10
ГБПОУ СО Нижнетагильский торгово-экономический колледж	4
ГАПОУ СО Нижнетагильский горно-металлургический колледж	2
ГАПОУ СО Нижнетагильский Техникум металлообрабатывающих производств и сервиса	9
ГБПОУ СО Нижнетагильский железнодорожный техникум	4
НТФ ГБПОУ Свердловский областной медицинский колледж	6
ГБПОУ СОШ Нижнетагильский педагогический колледж№1,2	8

10 КЛАСС МБОУ СОШ№55	14
10 класс другие ОУ	4
НТГПК им.Демидова (+ Самородок)	0
Уральское училище прикладного искусства	1
Повторное обучение	4
Семейная форма обучения	2
Высокогорский многопрофильный техникум	0
Трудоустройство	0
ПО Нижний Тагил НТГСПА (СПО)	0
ГАПОУ СО Нижнетагильский строительный техникум	1
Итого	83

Таблица 70

Профессиональное самоопределение выпускников 11-х классов

Название ОУ	Количество
Филиал РГППУ НТГСПИ	3
НТИ УрФУ	2
Иногородние ВУЗы	16
СПО Нижний Тагил	4
Иногородние СПО	0
Трудоустройство	0
Итого	26

Вывод: анализ данных по востребованности выпускников школы за 2023 год выявил стабильность показателя. Школа совершенствовала систему мотивации учащихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Школа заключала договоры с организациями, которые помогли реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Так, был заключен договор с АНО ПОО «УИПК «21-й век», НТМФПП. Заместитель директора по УР, ВР активизировал работу с родителями и учащимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого были организованы встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, организовывал участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

МБОУ СОШ № 55 – была полностью укомплектована кадрами в соответствии со штатным расписанием. В штате были созданы условия для обучения детей с ОВЗ: имеется 2 педагога-психолога, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор. В связи с отсутствием специалистов, часть педагогов работало с нагрузкой, превышающей норму часов более чем в 1,5 раза.

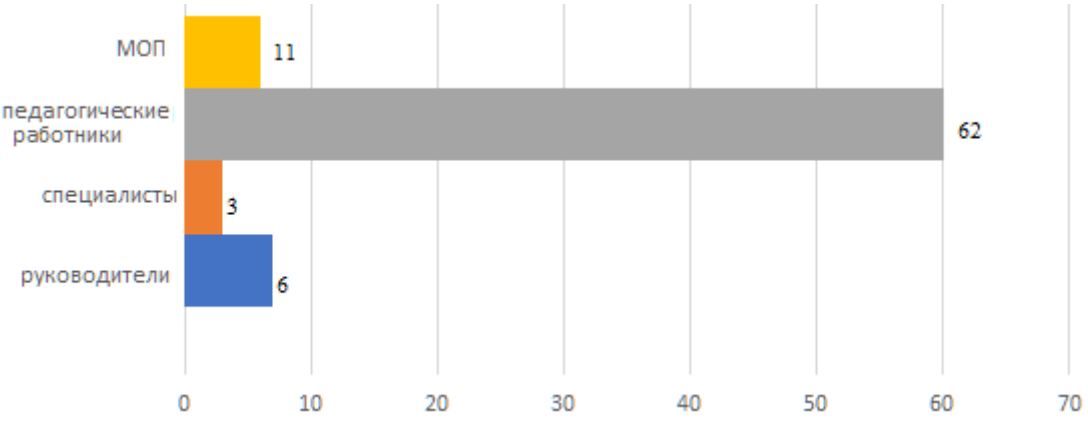


Рисунок 13. Кадровый состав МБОУ СОШ №55

Администрация МБОУ СОШ № 55 регулярно взаимодействовала с центром занятости, с Нижнетагильским государственным социально-педагогическим институтом (филиалом) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», педагогическими колледжами. Все это позволило в полном объеме реализовывать все предметы учебного плана.

Оценка кадрового обеспечения ОО (кадровых условий реализации ООП НОО, ООО и СОО) основывалась на содержании приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» с изменениями и ОО укомплектована педагогическими и руководящими работниками, имеющими необходимую квалификацию для реализации ООП соответствующего уровня общего образования, а также на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» октября 2013г. № 544н.

Уровень квалификации педагогических и руководящих работников ОО полностью соответствовал требованиям приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» с изменениями и представлен в таблице:

Таблица 71

Квалификационные характеристики должностей работников образования

Должность	Уровень квалификации работников Требования к квалификации	Фактический уровень квалификации
Руководитель (директор) ОО	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях - не менее 5 лет.	Соответствует
Заместитель руководителя	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Соответствует
Учитель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Соответствует
Учитель-логопед	Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы	Соответствует
Педагог-психолог	Высшее профессиональное (психологическое) образование	Соответствует

	без предъявления требований к стажу работы.	
Педагог-организатор	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы.	Соответствует
Учитель-дефектолог	Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности или Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки», «Психологические науки» и дополнительное профессиональное образование – программа профессиональной переподготовки по направлению «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации»	Соответствует
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы либо среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет.	Соответствует
Старший вожатый	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.	Соответствует
Педагог дополнительного образования	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы	Соответствует
Специалист в области воспитания (тьютор)	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства	Соответствует

1.7.1. Характеристика педагогических кадров

Всего в МБОУ СОШ №55 в отчетном периоде было занято 64 педагогических работников (в том числе из числа руководителей), из них 3 - в декретном отпуске. По состоянию на 31.12.2022 г. педагогический стаж педагогических работников распределялся по годам следующим образом:

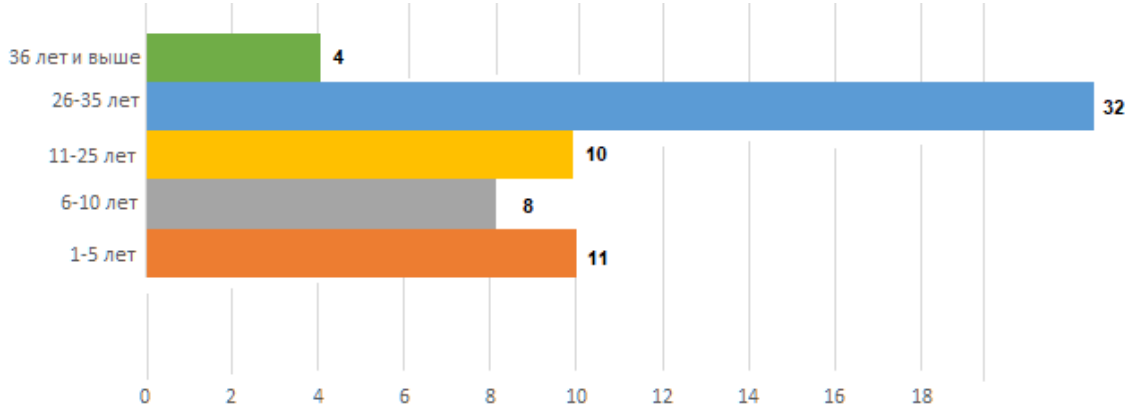


Рисунок 14. Распределение педагогического стажа педагогических работников

В 2023 учебном году процедуру аттестации прошли 13 педагогических работников:

- высшая квалификационная категория: 2 (впервые);
- первая квалификационная категория: 1 человек (впервые), 1 человека (подтвердили).

По состоянию на 31.12.2023 г. педагогические работники распределились по квалификационным категориям следующим образом:

Таблица 72

Распределение квалификационных категорий среди педагогических работников

Всего педагогических работников	Всего аттестованных педагогических работников						Количество неаттестованных педагогических работников
	соответствие		1КК		ВКК		
	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	
	0	3	14	22	-	18	Всего
Всего 64	3		36		18		7
	5%		56%		28%		11%

В качестве проблемного момента можно назвать наличие учителей, имеющих соответствие занимаемой должности и неаттестованных работников (5% и 11 соответственно), а также малая доля учителей с ВКК (28% от всего количества педагогических работников). Это было связано с поступлением на работу новых сотрудников, не имеющих категорий и не подлежащих аттестации (работают менее двух лет).

Результаты аттестации педагогов в 2023 учебном году свидетельствовали о том, что в учреждении обеспечены необходимые и достаточные условия для развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников. Все педагогические работники подтвердили заявленные ими квалификационные категории. Аттестация педагогических работников МБОУ СОШ №55 прошла без замечаний, а качество представленных документов позволило всем педагогическим работникам аттестоваться на заявленную категорию.

На сегодня в школе прослеживается показатель обновления педагогических кадров. Количество молодых специалистов, поступивших в ОО на работу за 3 последних года составило – 17 % от числа педагогических работников. Количество специалистов в возрасте до 35 лет составил 25 %.

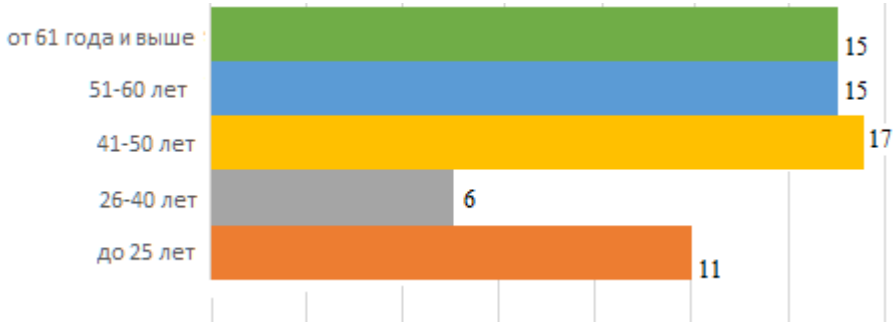


Рисунок 15. Распределение педагогических работников по возрасту

Основной группой учителей являлись педагоги от 41 до 55 лет. Это возраст оптимального сочетания расцвета творческих сил, профессиональных способностей и физических возможностей человека. Это учителя, обладающие весомым опытом педагогической работы, который является бесценным достоянием коллектива и говорит о достаточном уровне работоспособности педагогов школы, а также, об обновлении педагогического состава и потенциального развития кадров.

Вывод: анализ состава педагогического коллектива показал, что в настоящее время в МБОУ СОШ № 55 г. Нижнего Тагила сложился опытный, высококвалифицированный коллектив.

Проводимая в течение 3 лет работа по развитию кадровых ресурсов обеспечила высокий уровень укомплектованности школы квалифицированными кадрами.

Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствовал требованиям занимаемых должностей.

1.7.2. Курсовая подготовка педагогов

Курсовая подготовка педагогов стала одним из направлений организации условий для повышения предметной и методической компетентности педагогов, обеспечивающей повышение качества образования (индекса качества) в образовательной организации, в рамках реализации целевого проекта «Успешный учитель для эффективной школы».

Организация повышения квалификации педагогических работников осуществлялась по следующим направлениям (в соответствии с образовательной программой):

−работа с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС;

−развитие воспитательного пространства образовательного учреждения:современная практика;

−внедрение ФГОС НОО и ООО;

−достижение и оценка образовательных результатов при реализации ФОП НОО, ООО, СОО;

−реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя;

−подготовка экспертов, экзаменаторов-собеседников устного собеседования в 9 классе;

−развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста.

С целью реализации указанных направлений в школе была организована программа дополнительной профессиональной подготовки (далее – программа ДПП) на корпоративной основе «Организация и содержание инклюзивного образования детей с

ОВЗ в образовательной организации в контексте внедрения ФГОС начального образования и основного общего образования». Контролировался процесс прохождения педагогами программ ДПП по внедрению ФГОС СОО (поиск программ ДПП, составление заявок). В систему КАИС-ИРО были внесены и актуализированы данные всех педагогических работников об образовании и контактные телефоны.

Таблица 73

Организация обучения и повышения квалификации сотрудников за 2023 год

Вид подготовки	Кол-во человек
Программы дополнительной профессиональной подготовки (на корпоративной основе на базе ОУ № 55) – организация и содержание инклюзивного образования детей с ОВЗ в образовательной организации в контексте внедрения ФГОС начального образования и основного общего образования	20
Программы дополнительной профессиональной подготовки (дистанционное обучение), из них: – работа с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС; – развитие воспитательного пространства образовательного учреждения:современная практика; – внедрение ФГОС НОО и ООО; – достижение и оценка образовательных результатов при реализации ФОП НОО, ООО, СОО; – реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя; – подготовка экспертов, экзаменаторов-собеседников устного собеседования в 9 классе; – развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	68, из них 15 10 5 20 10 5 3
Прошли профессиональную переподготовку с получением диплома по ОП в объеме не менее 250 часов: – педагогика дополнительного образования; – педагогическое образование «Физика»	2, из них: 1 1
Семинары, вебинары, онлайн-конференции, видео- и онлайн-семинары круглые столы, деловые игры, практикумы, другие формы сопровождающего образования	170

Таблица 74

Курсовая подготовка педагогов

Количество педагогических и руководящих работников		из них прошли повышение квалификации по ОП с получением удостоверений	
педагогические работники	55	51	86 %
руководящие работники	6	6	100%

Таблица 75

Финансирование курсовой подготовки педагогов

Источники финансирования	Всего прошли повышение квалификации
на бюджетной основе (ИРО, НТФ ИРО, и др.)	31 чел
за счет собственных средств работников	0 чел
за счет средств, предусмотренных в смете учреждения на повышение квалификации	54
за счет внебюджетных средств учреждения	0 чел

Для выявления проблемного поля в профессиональной деятельности педагогов в 2023 году в рамках реализации мероприятий по развитию системы управления и оценки качества образования, а также в рамках проведения мониторинговых мероприятий по выявлению состояния обеспечения профессионального развития педагогических работников, Институтом развития образования Свердловской области (ИРО) была проведена ежегодная региональная диагностика профессиональной компетенции учителей, по результатам которой были разработаны ИОМы для педагогов.

В целом по результатам диагностики можно отметить, что у большинства педагогов деятельность соответствует профстандарту «Педагог» и ФГОС общего образования. Учителя планируют и организуют свою работу, осуществляют контроль за образовательными результатами школьников, но им необходимо скорректировать подходы к организации образовательной деятельности, чтобы повысить качество работы. Им необходимо развивать опыт трансляции своих методических приемов. Необходимо транслировать свой опыт для учителей своей школы и других школ.

Результаты работы образовательного учреждения были представлены в печатных изданиях, СМИ, на интернет-сайте образовательного учреждения, в группе в ВК.

Педагоги образовательного учреждения были награждены Почётными грамотами Главы города Нижний Тагил, Почётными грамотами Управления образования Администрации города Нижний Тагил, Почётными грамотами администрации горнозаводского управленческого округа, Почётная грамота министерства Просвещения РФ.

Вывод: в школе работал стабильный педагогический коллектив, обладающий достаточным уровнем мастерства и профессиональной компетентности. Выстраивание системы повышения квалификации: наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров, своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий стало результатом реализации одной из задач антирисковой программы «Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников».

1.7.3. Состояние и продуктивность методической работы

Механизмы аттестации позволили педагогическим и руководящим работникам определять перспективы и направления развития профессиональной компетентности и предъявлять результаты практической деятельности на разных уровнях.

Эффективная организация методической работы на уровне педагога, ШМО, школы в целом – важный ресурс повышения качества образования в школе. В системе этой работы ведущее место принадлежало развитию профессиональной компетентности педагога. За последние три года в школе начали закладываться определенные традиции работы в этом направлении, скорректированные с учетом выявленных значимых рисков для развития школы и разработанной антирисковой программы «Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников».

Следует отметить, что уровень профессиональной квалификации некоторых педагогов школы был достаточно высок, что позволило им осуществлять экспертную деятельность по профилю работы:

Таблица 76

Экспертная деятельность

Категории экспертов	Количество человек	Предмет
Эксперт региональной предметной комиссий по проверке работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	1 1	Русский язык Английский язык
Эксперт муниципальных предметных комиссий по проверке работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	1 1 1	Русский язык Английский язык

Эксперт по проверке результатов выполнения заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2 1 2	Русский язык Иностранный язык
Эксперты по оценке результатов других конкурсов интеллектуальной направленности	1	Информатика

Таким образом, в школе существовала группа педагогов, проявляющих достаточно высокий уровень методической активности, которая реализовала мероприятия по улучшению системы методической работы в образовательном учреждении. Администрация школы продолжит работу по развитию методического потенциала сотрудников, повышения их методической активности, построения системы методической работы в ОУ.

Анализ качества кадрового обеспечения в МБОУ СОШ №55 году позволил сделать следующие **выводы:** профессиональный кадровый состав МБОУ СОШ №55 обеспечивал стабильное функционирование образовательной организации.

Аттестация педагогических и руководящих работников в 2023 году проводилась в школе в соответствии с действующими нормативными документами: приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.12.2022 «Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (с изменениями, внесенными приказами от 02.06.2023 № 675-Д, от 29.06.2023 № 786-Д).

В МБОУ СОШ №55 был создан комплекс нормативно правовых, организационно-содержательных, научно-методических условий для подготовки и проведения аттестации педагогических кадров.

Сложившаяся в образовательном учреждении система повышения квалификации способствовала развитию профессиональной компетентности работников, что позволило достойно представить школу на муниципальных и региональных профессиональных конкурсах.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Таблица 77

Информация о реализации стандартов

	Реализация ФГОС
классы на 31.12.2023	1А, 1Б, 1В 2А, 2Б, 2В 3А, 3Б, 3В 4А, 4Б, 4В, 4Г 5А, 5Б, 5В 6А, 6Б, 6В 7А, 7Б, 7В, 7Г 8А, 8Б, 8В, 8Г 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д 10А, 11А

Учебные планы школы на 2023 год разрабатывались в преемственности с учебными планами общеобразовательного учреждения за предшествующий учебный год в соответствии с федеральными нормативными документами. Учебные планы выносились на ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей).

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам из федерального перечня учебных изданий. Учебная деятельность в 100% объеме была обеспечена учебной литературой за счёт средств субвенции, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом.

В учебной деятельности использовались рабочие программы, составленные педагогами МБОУ СОШ № 55 в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными образовательными программами, в том числе адаптированными. Все рабочие программы реализовывались в полном объеме на всех уровнях образования. Федеральный государственный образовательный стандарт реализовывался полностью и обеспечивал социальный заказ родителей и учащихся.

В школе было создано и функционировало 7 школьных методических объединений учителей:

- учителей начальных классов;
- русского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей математики, информатики;
- учителей технологии, обществознания и истории;
- учителей дисциплин естественно-научного цикла;
- классных руководителей.

Каждое ШМО планировало свою деятельность: рассматривало и утверждало рабочие программы педагогов, готовило и проводило предметные недели, разрабатывало диагностические материалы для отслеживания учебных достижений учащихся, освоения им требований государственного образовательного стандарта. В системе шла работа по выявлению и поддержке индивидуальных и профессиональных качеств каждого педагога, что обеспечивало их профессиональный рост.

С целью развития профессиональной компетентности педагогов, их переориентацией на новые целевые и ценностные установки системы образования, в ОУ были разработаны мероприятия по реализации 6-ти направлений подготовки педагогических кадров:

1. Формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Эффективные формы Наставничества.
3. Внедрение и реализация обновленных ФГОС НОО и ООО, ФОП НОО, ООО.
4. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся.
5. Инклюзивное образование.
6. Медиативные технологии.

В рамках этих шести направлений педагогический работник имел возможность удовлетворять и другие образовательные потребности, вызванные профессиональным интересом и личными предпочтениями (например, реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий).

Методическая работа в 2023 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы школы, учебно-воспитательный процесс и целевые проекты. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволили решить проблемы и задачи, стоящие перед школой: педсовет, методсовет; творческий отчет; доклады, выступления; мастер – классы; самообразование; наставничество; предметные и метапредметные недели, дни проектных задач.

В связи с изменениями во ФГОС НОО, ООО и СОО, введением ФОП НОО, ООО, руководствуясь приказом Министерства Просвещения РФ в локальные акты школы были

внесены изменения, а перед педагогическим коллективом школы поставлена и решена задача коррекции рабочих программ.

Кроме этого, педагоги МБОУ СОШ №55 использовали в своей деятельности электронные приложения к учебникам и электронные образовательные ресурсы, размещенные в федеральных и региональных базах данных.

Вывод: образовательные программы, реализуемые в МБОУ СОШ №55, были обеспечены традиционными и современными электронными учебными средствами обучения. Оснащение образовательного процесса соответствовало требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В 2023 учебном году на средства областного бюджета средств для учащихся школы были закуплены учебники и учебные пособия. Обеспеченность учебниками по основным предметам составила 100 %. Учебники были обновлены и находились в хорошем состоянии. Велась работа по сохранности книжного и учебного фонда, проводились рейды по классам «Как живёшь школьный учебник?»

Объем библиотечного фонда составил 31 404 экземпляра книг: учебников – 19 031, методической литературы – 2 191 экземпляр, художественный фонд – 7 750 экземпляров.

Раздел медиатеки насчитывал 102 дисков по предметам для начального, общего, среднего общего образования. Диски использовались не только учащимися, но и учителями-предметниками.

В школе функционировал читальный зал библиотеки, в том числе с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Библиотека была оснащена средствами сканирования, имела выход в Интернет с компьютера, расположенного в её помещении.

Доступ к сети Интернет для педагогических работников и учащихся был обеспечен при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Использовались различные способы обработки и хранения информации: на бумажных и электронных носителях. В фонде дополнительной литературы МБОУ СОШ №55 имелось:

– отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература;
– научно-популярная и научно-техническая литература;
– издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания;
– собрание словарей;
– литература по социальному и профессиональному самоопределению учащихся.

Обеспеченность доступа к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ СОШ №55 составила 100%. Так, в рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в 2023 году педагоги и учащиеся МБОУ СОШ №55 продолжили регистрацию на сайте онлайн-курсов «Цифровой образовательный контент» и бесплатной платформе для учителей и учеников, созданной компаниями VK и «Ростелеком» - «Сферум». Кроме того, участники образовательных отношений продолжили активно использовать такие образовательные платформы как «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Инфоурок».

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение МБОУ СОШ № 55 содействовало информационной поддержке образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в

области библиотечных услуг (доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

1.10. Оценка материально-технической базы

МБОУ СОШ №55 располагается в типовом трехэтажном панельном здании на 1176 мест, общей площадью – 7738.8 кв.м, которое было сдано в эксплуатацию в сентябре 1985 года. Площадь школьной территории – 18931 кв.м., площадь озелененного участка – 1,6 Га.

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивали стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения.

В школе функционировало 45 учебных кабинетов, из них 12 – для начальных классов, а также специализированные кабинеты технологии, химии, биологии, физики, информатики, ОБЖ;

- мастерская технического труда,
- кабинет обслуживающего труда,
- библиотека с читальным залом на 12 рабочих мест,
- столовая на 180 посадочных мест,
- 1 музей,
- медицинский кабинет – 34 кв.м., процедурный – 18 кв.м,
- 2 спортивных зала,
- актовый зал на 110 мест.

Каждый кабинет был оснащен рабочим местом учителя, включающим ПК, МФУ проектор и демонстрационный экран или ЖК телевизор. С каждого рабочего места имелась возможность выхода в Интернет.

Учебные кабинеты были оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованием для реализации базового уровня общего образования. Образовательный процесс в полном объеме был обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволило создать условия для качественной реализации образовательных программ.

Для проведения лабораторных и практических занятий кабинеты биологии, химии, физики были оснащены средствами обучения, включающими в себя тематические комплекты лабораторного оборудования, лабораторные приборы и оборудование для демонстраций, наглядные пособия.

Классы были оборудованы учебной мебелью в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН.

Образовательный процесс в полном объеме был обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации образовательных программ.

Таблица 78

Обеспеченность учебными кабинетами

Кабинет	Количество
Кабинет начальных классов	12
Кабинет музыки	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет английского языка	4
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет математики	4
Кабинет информатики	1
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет географии	1

Кабинет химии	1
Кабинет физики	1
Кабинет-мастерская технологии	1
Кабинет обслуживающего труда	1
Кабинет биологии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет психолога	1
Кабинет логопеда	1
Спортивный зал (большой)	1
Спортивный зал (малый)	1

Таблица 79

Технические средства обеспечения учебного процесса, оборудование

Наименование технических средств	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.) из них:	143
- приобретённых за последние три года	38
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	128
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет	4
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	44
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	1
Количество интерактивных досок в классах	5
Количество мультимедийных проекторов в классах	34
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет:	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	143
Наличие в организации электронной почты (да, нет)	да
Наличие в организации собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям статьи 29 ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
Дополнительное оборудование: Наличие аудио и видеотехники: громкоговоритель - 1 документ-камера - 2 фотоаппарат цифровой – 1 телевизор ЖК – 13 Наличие множительной и копировальной техники: Принтер -10 МФУ - 54 Другое оборудование: Аппаратно-программный комплекс 2 Мини-АТС -1	

На территории школы действовал спортивный комплекс, который включал в себя футбольное поле, беговые дорожки, баскетбольную и волейбольную площадки, площадки для занятий подвижными играми для младших школьников. Имелся школьный бассейн, который в настоящее время закрыт до капитального ремонта. При экономии финансовых средств, силами ОУ была подготовлена проектно-сметная документация для капитального ремонта бассейна, подана заявка на включение в программу по его ремонту.

Для проведения лабораторных и практических занятий кабинеты биологии, химии, физики были оснащены средствами обучения, включающими в себя тематические комплекты лабораторного оборудования, лабораторные приборы и оборудование для демонстраций, наглядные пособия. Вместе тем, в план работы на будущий учебный период включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития химического и технологического направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Комбинированные мастерские по обработке дерева и металла имели достаточное количество инструментов, станки, верстаки. В кабинете обслуживающего труда для девочек были швейные машины, оверлок, было оборудовано помещение для проведения уроков по кулинарии.

Кабинеты информатики были оборудованы для проведения теоретических и практических занятий, укомплектованы 15 ноутбуками, интерактивной доской, мультимедийным проектором, акустической системой, лампами Чижевского /ионизация воздуха/, увлажнителем воздуха.

В начальной школе имелось два кабинета, оборудованные аппаратно-программными комплексами, в которые входили нетбуки для учащихся, ноутбук для учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, зарядный комплекс и дополнительное оборудование.

В актовом зале проводились занятия по ритмике и хореографии.

Материально-технические возможности, позволяющие эффективно, на современном уровне, организовать образовательный процесс и обеспечить полную реализацию учебных программ и комфортного обучения были изложены в паспортах учебных кабинетов.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнение с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №55 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 97%, в отличие от ранее 95%;

- качественно изменилась оснащенность классов – 99% (вместо 98% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к Интернет для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

2023 год был сложным, но, несмотря на это, хозяйственная деятельность школы велась в рабочем режиме. Были заключены договора в соответствии с планом ФХД, осуществлялся контроль за их исполнением. Администрацией школы велась работа по привлечению внебюджетных средств на развитие образовательного учреждения.

Наличие бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств помогло ОУ провести ряд мероприятий по обновлению, реконструкции, созданию новых объектов в ОУ и на территории:

- проведён ремонт учебных кабинетов №108, 103, 208 холл 1 этаж,

- проведен косметический ремонт санузлов.

Не первый год школа имеет надежных шефов, которые оказывают помощь школе, это - УБТ-Сервис, Цех № 750 НПО УВЗ.

Вывод: участок (территория) МБОУ СОШ №55 содержал необходимый набор оснащенных зон для реализации предметных областей и внеурочной деятельности. Все учебные помещения были оснащены мебелью, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. В учебных кабинетах были созданы автоматизированные рабочие места учащихся и педагогических работников. Помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивали возможность

организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков. Помещения для медицинского персонала позволяли обеспечить медицинскую помощь, вести вакцинацию и мониторинг здоровья учащихся. Вместе с тем, на будущий учебный период администрацией школы запланирован ряд мероприятий для повышения уровня оснащенности школы в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

1.10.1. Развитие процесса информатизации ОУ

Задача информатизации ОУ стояла в повышении качества предоставления услуг в сфере образования в электронном виде; в совершенствовании инфраструктуры ОУ; в обеспечении открытости деятельности ОУ.

Информационная среда ОО (далее – ИС), обеспечивала возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме:

1) планирование образовательной деятельности;

2) фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

3) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью;

4) контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

5) взаимодействие ОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, организациями.

Функционирование ИС ОО обеспечивалось средствами ИКТ и квалификацией работников. Функционирование ИС ОО соответствовало законодательству Российской Федерации. Пользователями ИС ОО являлись участники образовательных отношений.

Структура ИС включала:

1) автоматизированные рабочие места (АРМ) для административных работников, для библиотеки, для методической службы, в учебных кабинетах, в кабинете учителя-логопеда, педагога-психолога, педагога-организатора;

2) компьютерный класс для преподавания курса информатики, для компьютерной поддержки общеобразовательных предметов и внеурочной деятельности;

3) передвижные программно-аппаратные комплексы, документ-камеры.

Техническую инфраструктуру ИС ОО составляли:

1) компьютерная техника (компьютерный класс, отдельные компьютеры);

2) периферийное и проекционное оборудование (принтеры, МФУ, интерактивные доски и др.);

3) телекоммуникационное оборудование (модемы, маршрутизаторы и др.);

4) системное программное обеспечение.

Информационная инфраструктура ИС ОО включала:

1) программное обеспечение общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы и др.);

2) программное обеспечение для автоматизации деятельности различных служб – АИС «Сетевой Город. Образование»;

3) программно-методическое обеспечение для организации образовательной деятельности (обучающие и развивающие компьютерные программы, электронные справочники, мультимедийные энциклопедии и др.);

4) информационные ресурсы ОО (хранилище документов, Web-сайт).

В ОО функционировала библиотека, ее деятельность была ориентирована на учебную работу по учебным предметам, на индивидуальную деятельность учащихся, на широкую самостоятельную внеурочную деятельность как индивидуально, так и в группах. Учебно-методическое и информационное обеспечение библиотеки позволило реализовывать ООП соответствующего уровня общего образования за счет информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета); укомплектованности учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам как на русском, так на иностранном языке.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП на всех уровнях общего образования было направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления.

Таблица 80

Характеристика информационно-технического оснащения ОУ

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	128
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	45
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	10
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	10
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Вывод: в МБОУ СОШ №55 были созданы достаточные условия для информационно-технической обеспеченности реализации образовательной программы школы, в т.ч. для лиц с ОВЗ, материально-техническая база ОУ соответствовала действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение учебного процесса позволило реализовать в ОУ образовательные программы. Также, в ОУ были созданы условия, позволяющие сохранять и поддерживать здоровье участников образовательного процесса.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим трем основным направлениям, закрепленным в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования:

1) оценка качества образовательных результатов, в том числе, результатов внеурочной деятельности;

2) оценка качества образовательной деятельности, в том числе качества образовательных программ и удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

3) оценка качества условий образовательной деятельности.

В рамках указанных трех направлений ВСОКО определяются следующие механизмы ВСОКО, которые, в свою очередь, представлены семью подсистемами оценки:

I. Механизм управления качеством образовательных результатов:

– система оценки качества подготовки учащихся, в том числе, обеспечение объективности процедур оценки качества подготовки учащихся, обеспечение сбалансированности системы оценки качества подготовки учащихся, оценка ключевых характеристик качества подготовки учащихся;

– система работы по профилактике школьной неуспешности;

– система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

– система работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся.

II. Механизм управления качеством образовательной деятельности:

– система мониторинга школьного благополучия (школьного климата);

– система обеспечения профессионального развития педагогических работников;

– система организации воспитания учащихся.

Каждая из указанных выше подсистем представляет завершенный управленческий цикл - комплекс поэтапно выполняемых действий, закрепленных в соответствующих документах (локальных нормативных актов, процедур, Положений), направленных на выявление дефицитов при помощи конкретных инструментов, а также их устранение при помощи конкретных мер, разработанных на основе этих дефицитов:

– постановка и обоснование целей;

– выбор внутришкольных показателей оценки состояния системы;

– выбор методов сбора и обработки информации;

– проведение мониторинга состояния системы (по показателям);

– проведение анализа результатов мониторинга;

– разработка адресных рекомендаций;

– разработка комплекса мер и мероприятий, направленных на совершенствование направления;

– принятие управленческих решений;

– анализ эффективности принятых управленческих решений, комплекса мер, проведенных мероприятий.

Основные процедуры мониторинга качества школьного образования, использовавшиеся в 2023 году были представлены в основных образовательных программах.

Давая оценку функционирования системы оценки качества образования, следует отметить, что эта оценка была основана на комплексном (комплекс разных оценочных процедур), уровневом (учет двух уровней образовательных результатов) и системно-деятельностном подходах (оценивание навыков учебной деятельности). Кроме того, большое внимание в этой системе уделялось оценке качества условий осуществления образовательной деятельности.

Овладение учащимися универсальными учебными действиями создавало возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, т. е. умения учиться. В составе основных видов универсальных учебных действий, соответствующих ключевым целям

общего образования, выделено четыре: личностные; регулятивные; познавательные; коммуникативные.

В соответствии с планом ВСОКО МБОУ СОШ №55 в 2023 году была проведена комплексная работа для оценки сформированности метапредметных результатов у учащихся 5-х и 10-х классов.

Цель контроля: выявить уровень сформированности метапредметных умений обучающихся для понимания общих тенденций обучения ученика, класса, школы, оценить степень освоения УУД для ученика по отдельным заданиям метапредметного характера по группам УУД с целью внесения возможных изменений в рабочую программу по предмету, программы ВУД.

Оценка выполнения работы осуществлялась по группам умений, так и по работе в целом.

Оценивался уровень сформированности следующих УУД: регулятивных, познавательных, умение работать с информацией.

Минимальный критерий сформированности умений при успешности выполнения составляет 50%. Оптимальный критерий при успешности выполнения - 65% и более.

Уровни достижений учащихся в 10А классе распределились следующим образом.

Таблица 81

Успешность выполнения диагностической работы в 10-х классах

Класс	Пониженный уровень (менее 50%)		Базовый уровень (более 50%)		Повышенный уровень (более 65%)	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
10А	7	58	2	17	3	25

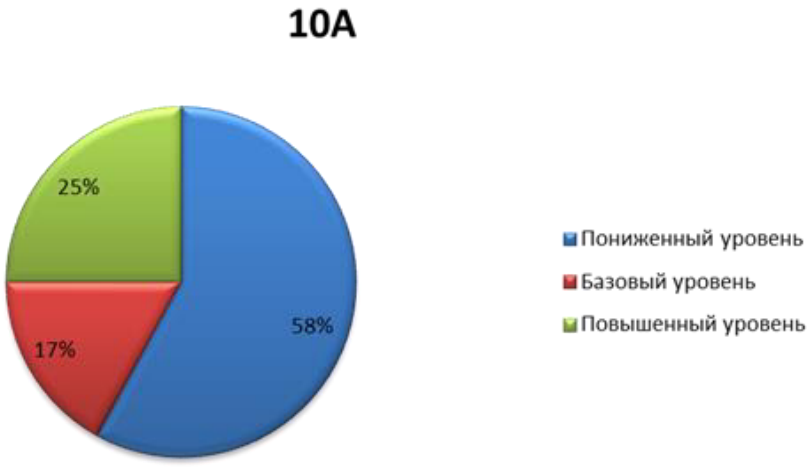


Рисунок.16 Уровень достижения видов УУД 10А класса

Мониторинг говорит о сформированности всех УУД в целом для обучающихся 10А класса. Но необходимо отметить, что в 10А классе у обучающихся недостаточно сформированы Коммуникативные УУД.

Уровни достижений учащихся в 5-х классах распределились следующим образом.

Таблица 82

Успешность выполнения диагностической работы в 5-х классах

Класс	Пониженный уровень (менее 50%)		Базовый уровень (более 50%)		Повышенный уровень (более 65%)	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
5 А	16	67	6	25	2	8
5 Б	-		-		-	
5 В	23	88	4	12	0	0
5-е	39	78	10	19	2	3

Таблица 83

Достижение УУД

Класс	Регулятивные УУД, %	Познавательные УУД, %	Работа с текстовой информацией, %
5 А	15	16	12
5 Б	-	-	-
5 В	15	18	11
5-е	30	34	23

На параллели 5-х классов 39 учащихся выполнил работу на пониженном уровне. Повышенный уровень демонстрируют 3% учащихся.

Лучшие результаты освоения УУД показали учащиеся 5А (33% учащихся справились с работой). Худшие результаты показали учащиеся 5В (88% учащихся не справились с работой). Сравнивая результаты выполнения работы в 5-х классах с предыдущими двумя годами (2021, 2022 г.г.), можно отметить отрицательную динамику, данная ситуация требует детального рассмотрения.

В 2023 году администрацией школы был проведен мониторинг, нацеленный на выявление уровня удовлетворенности родителями (законными представителями учащихся) качеством образования в МБОУ СОШ № 55.

По результатам мониторинга компетентность (наличие знаний и опыта) педагогических работников школы была оценена большинством респондентов на довольно высоком и среднем уровне, кроме того, наблюдалась небольшая положительная динамика в оценке по сравнению с результатами мониторинга 2022 года. Качеством преподавания учебных предметов в школе респонденты были удовлетворены. Также наблюдалась небольшая положительная динамика в оценке родителями осуществления индивидуального подхода к ребенку по сравнению с 2022 годом. В ходе опроса была аналогично выявлена небольшая положительная динамика в оценке родителями уровня оборудования кабинетов.

Достаточно высоко была оценена возможность получения родителями разнообразной информации через АИС «Образование», сайт школы, группу в ВК. Кроме того, была выявлена хорошая положительная динамика в оценке организации ВУД и качества проводимых общешкольных мероприятий. Более половины респондентов достаточно высоко оценили условия для охраны и укрепления здоровья учащихся и санитарно-гигиенические условия в школе и готовы рекомендовать МБОУ СОШ № 55 родственникам, знакомым.

Вывод: анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №55 показал, что ВСОКО действовала в отчетный период как единая система контроля и оценки качества образования по всем заявленным направлениям, что подтверждается стабильностью или положительной динамикой образовательных результатов учащихся и средним (высоким по некоторым направлениям) уровнем удовлетворенности родителей (законных представителей) содержанием и качеством образования в школе. Вместе с тем, был выявлен недостаточный уровень сформированности УУД в определенных параллелях и запланирована работа по устранению выявленных дефицитов на 2024 год.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 55

Таблица 85

2.1. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 55

№ п/п	Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
1. Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	836	839	846
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	346	357	364
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	450	429	450
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47	53	32
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1 классов)	248 чел. 33%	252 чел. 34%	249 чел. 31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7	3,8	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3	3,3	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,7	64,4	61,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый Профильный	ЕГЭ по математике базового уровня не проводилось 61,9	 4,8 54,67	 4,2 51,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел 0%	0 чел 0%	0 чел 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел 0%	1 чел 1,2%	6 чел. 7,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел 0%	0 чел 0%	0 чел 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел 0%	0 чел 0%	0 чел 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел 0%	2 чел 2,3%	6 чел. 7,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 кл	0 чел 0%	0 чел 0%	0 чел 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел 1,1%	0 чел 0%	0 чел 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел 0%	0 чел 0%	3 чел 11,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1803 чел[2] 215,6%	1858 чел 221,0%	1895 чел 230,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	274 чел 32,8%	490 чел 58,4%	501 чел 59,2%
1.19.1	Регионального уровня	19 чел 2,3%	14 чел 1,7%	16 чел 2%
1.19.2	Федерального уровня	56 чел 6,7%	208 24,8%	210 25,1%
1.19.3	Международного уровня	49 чел 5,9%	116 13,8%	120 14,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%	0/0 человек/%	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47/5,6 человек/%	52/6,2 человек/%	31/3,7 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности уч-ся	0/0 человек/%	52/6,2 человек/%	31/3,7 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%	0/0 человек/%	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 чел	65 чел	64 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности пед. работников	52 чел 77,6%	51 чел 78,5%	52 чел 77,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	50 чел 74,6%	49 75,4%	50 75,1%

[2] Учитывалось количество участий

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 чел 22,4%	14 чел 21,5%	13 чел 21,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел 19,4%	13 чел 20,0%	13 чел 21,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 чел 83,6%	57 чел 87,7%	54 чел 84,3%
1.29.1	Высшая	15 чел 22,4%	20 чел 30,8%	18 чел 28,1%
1.29.2	Первая	41 чел 61,2%	37 чел 56,9%	36 чел 56,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	15 чел 22,4%	11 чел 16,9%	11 чел 17,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 чел 25,4%	22 чел 33,8%	28 чел 43,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 чел 23,9%	14 чел 21,5%	14 чел 21,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел 20,9%	16 чел 24,6%	25 чел 39,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 чел 100%	65 чел 100%	64 чел 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 чел 100%	65 чел 100%	64 чел 100%
3. Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 ед	0,14 ед	0,16 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	17 единиц	17 единиц	19 единиц

	учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	864 чел. 100%	847 чел. 100%	836 чел 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5232 $м^2$ 6,0 $м^2$ на чел.	5232 $м^2$ 6,1 $м^2$ на чел.	5232 м2 6,2 м2 на чел

2.2. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 55

В своей деятельности МБОУ СОШ № 55 руководствовалась Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, нормативными документами Управления образования администрации города Нижний Тагил, Уставом МБОУ СОШ №55, Программой развития на 2021-2024 г.г.

Деятельность МБОУ СОШ №55 осуществлялась исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремилось к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Проведенное самообследование деятельности МБОУ СОШ № 55 позволило сделать вывод, что в 2023 году была эффективно решена задача по совершенствованию условий реализации основных образовательных программ. Совершенствование условий выразилось в повышении квалификации кадрового состава, улучшении материально-технического обеспечения и совершенствования применения дистанционного обучения в образовательном процессе.

В целях последовательной реализации государственной политики в области образования, а именно, обеспечения общедоступного качественного образования были разработаны образовательные программы в соответствии с действующими ФГОС и ФОП/ФАОП. Деятельность педагогов была переориентирована на контроль образовательных достижений учащихся в соответствии с перспективными моделями независимых оценочных процедур.

Результаты успеваемости 2023 года в сравнении с результатами 2022 года изменились в сторону уменьшения количества учащихся, осваивающих образовательную программу на «4» и «5».

Чтобы повысить качество обучения, МБОУ СОШ №55 организовала целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с учащимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий, обеспечение объективности образовательных результатов при проверке ВПР), было

проанализировано содержание в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяли педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В план работы школы были внесены мероприятия по направлению организации методической работы в школе. В работе методических объединений педагогов был проведен поэлементный анализ результатов согласно методическим рекомендациям по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в 2023 году (письмо Министерства Просвещения РФ от 19.11.2020 № ВБ–2141/03), а также спланированы на 2024 год пропедевтические мероприятия по оцениванию ответов на задания ВПР, анализ практики преодоления рисков снижения образовательных результатов (письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.02.2021 № 02-01-81/1151).

Для развития функциональной грамотности учащихся в 2023 году в школе работала творческая группа, были запланированы и реализованы необходимые мероприятия по созданию банка заданий на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся.

В качестве реализации одной из задач, связанной с повышением методической и предметной компетенции педагогов, в школе была работала творческая группа по внедрению инновационных форм наставничества с использованием технологии Lesson study.

Результаты ГИА-2023 можно признать частично удовлетворительными, т.к. 5 учащихся не справились с экзаменами и не получили аттестат об основном общем образовании. Анализируя оценку качества общего образования по результатам ГИА за два года успеваемость и качество по отдельным предметам снизились. Во втором полугодии 2023 года согласно плану работы школы были проведены мероприятия по анализу образовательных результатов учащихся, которые показали невысокие результаты, с выяснением причин.

МБОУ СОШ №55 организовало тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, чтобы скорректировать методику подготовки учащихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО был включен контроль педагогов, чьи учащиеся показали невысокие результаты. Проводился анализ рабочих программ учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

В МБОУ СОШ №55 образовательная деятельность (урочная и внеурочная) организовывалась на основе создания здоровьесберегающих условий с учетом нормативных документов. Кроме того, в школе были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной и антитеррористической безопасности, а также условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ СОШ №55 работал психолого-педагогический консилиум (ППк), было организовано сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и детей испытывающих трудности в обучении. В составе заместитель директора, педагоги-психологи, учитель-логопед, учитель – дефектолог, тьютор, социальный педагог.

В 2023 году курсы повышения квалификации по проблемам работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья прошли 15 человек.

Официальный сайт МБОУ СОШ №55, был адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). На входной группе размещена табличка с шрифтом брайля.

С целью информирования населения о доступности образовательных организаций и образовательных услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения в МБОУ СОШ №55 существовал паспорт доступности.

Консолидация усилий разных специалистов в области психологии, педагогики, социальной работы позволила обеспечить систему комплексного психолого-педагогического сопровождения и эффективного решения проблем учащихся, осваивающих основные образовательные программы.

Анализ состава педагогического коллектива показал, что в настоящее время в МБОУ СОШ № 55 г. Нижнего Тагила сложился опытный, высококвалифицированный коллектив.

Проводимая в течение 3 лет работа по развитию кадровых ресурсов обеспечила высокий уровень укомплектованности школы квалифицированными кадрами.

Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствовал требованиям занимаемых должностей.

В школе работал стабильный педагогический коллектив, обладающий достаточным уровнем мастерства и профессиональной компетентности. Выстраивание системы повышения квалификации: наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров, своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий, дало позитивный эффект.

В школе развивалась система повышения квалификации педагогов, которая являлась основополагающей в методической работе школы. 100 % педагогических работников в 2023 году прошли повышение квалификации. Основными формами являлись программы дополнительной профессиональной подготовки, часть которых была реализована на базе МБОУ СОШ №55 (корпоративное обучение), семинары различного уровня. Сохранила популярность такая форма: вебинары, интернет-конференции, которые позволили педагогу в удобном для него режиме развивать профессиональную компетентность.

Образовательные программы, реализуемые в МБОУ СОШ №55, были обеспечены традиционными и современными электронными учебными средствами обучения. Оснащение образовательного процесса соответствовало требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Инфраструктура школы обеспечивала позитивное развитие учащихся и приобретение ими в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования, воспитание гуманизма, приоритета жизни и здоровья человека.

Для решения задачи по развитию доступной образовательной среды, в т.ч. и для детей с особенностями физического и/или психического развития, разработаны и реализуются в настоящее время адаптированные образовательные программы, учитывающие нозологические особенности детей. Доступность образования была обеспечена использованием в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью различных подходов и технологий.

Созданная система управления в МБОУ СОШ №55 обеспечивала оптимальную организацию учебно-воспитательного процесса в образовательной организации, находилась в режиме стабильного функционирования. Данная система управления являлась продуктивной, что подтвердила конкурентоспособность школы в системе образования города Нижний Тагил.

Анализ показателей деятельности свидетельствовал о привлекательности и востребованности школы в микрорайоне, т.к. контингент учащихся по сравнению с 2022 г. являлся стабильным.

Перечисленные мероприятия, к сожалению, не позволили МБОУ СОШ №55 повысить качество образования и по итогам 2023 года школа осталась в федеральном списке ШНОР. В планируемый учебный период школа будет вести работу: по устранению выявленных недостатков и проблем в ходе анализа деятельности; по стабилизации и увеличению уровня качества образования и по совершенствованию условий организации образовательного процесса.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340200

Владелец Коробейщикова Ольга Борисовна

Действителен С 26.11.2025 по 26.11.2026