

Приложение № 1.18  
к АООП учащихся с нарушениями  
интеллекта (вариант 1)  
МБОУ СОШ № 55, утвержденной  
приказом от 28.02.2025 № 73

## **Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)»**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

Цель обучения:

– 1-4 год обучения (включая 1 (дополнительный) год обучения): всестороннее развитие личности учащегося с нарушениями интеллекта в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах;

– 5-9 год обучения: всестороннее развитие личности учащихся с нарушениями интеллекта старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

*1-4 год обучения (включая 1 (дополнительный) год обучения)*

– формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

– формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека;

– расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

– расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

– формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

– формирование интереса к разнообразным видам труда;

– развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

– развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

– развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;

– развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

– формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

– формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности;

– коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

– развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

– коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала;

– воспитание у учащихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

– воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

– воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

– воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

#### *5-9 год обучения*

– развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

– обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

– расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

– расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

– расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

– ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

– ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

– формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

– ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

– формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

– формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

– совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

– развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

– формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

– формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности;

– коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

– коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

– коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

– выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

– организация ранней профориентационной работы с учащимися, расширение знаний о современных профессиях;

- развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

- организация работы с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития учащихся, их будущего самоопределения;

- воспитание у учащихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

- воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

- воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») на 5 годе обучения определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;

- формирование умений выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;

- формирование умений составить коллекцию тканей - гладкокрашеных, с печатным рисунком, с блестящей поверхностью, с ворсовой поверхностью, определять лицевую и изнаночную стороны тканей, долевое и поперечное направление нитей в ткани;

- формирование умений пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговицы, стачивать распоровшийся шов;

- формирование умения производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;

- формирование умения работать на швейной машине;

- формирование умений выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом.

- формирование умений строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») на 6 годе обучения определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- закрепление навыков выполнения ручных стежков;
- закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- отработка умений работать на электрической швейной машине, производить простейшие её наладки;
- закрепление навыков выполнения: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- формирование умений обработки срезов ткани косыми обтачками;
- формирование умений строить чертежи и выкройки швейных изделий
- формирование технологических знаний последовательности обработки косынки, фартука, ночной сорочки.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») на 7 годе обучения определяет следующие задачи:

- закрепление навыков определения лицевой и изнаночной стороны ткани;
- закрепление навыков определения долевого и поперечного направления нитей в ткани;
- формирование умений различать хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани;
- закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных, шерстяных тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- отработка навыков выполнения соединительных и краевых машинных швов;
- закрепление навыков обработки срезов ткани косыми, продольными, поперечными, подкройными обтачками;
- закрепление навыков построения чертежа ночной сорочки без плечевого шва, прямой и расклешенной юбок, пижамных брюк;
- формирование умений снятия мерок, их запись, расчет ткани на изделие;
- закрепление навыков технологической последовательности обработки

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») на 8 годе обучения определяет следующие задачи:

- отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- закрепление умений производить простейшую наладку электрической швейной машины;

- отработка умений выполнять соединительные и краевые машинные швы;
- отработка навыков обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;

- формирование умений построения чертежа халата, блузки;
- отработка технологической последовательности обработки швейных изделий.

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом, настраивать швейную машинку;

- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые ткани, знать их свойства;

- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») на 9 годе обучения определяет следующие задачи:

- отработка умений выполнять ручные стежки;
- отработка навыков различения хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических тканей;

- отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических тканей;

- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- закрепление умений производить наладку швейной машины;
- отработка технологических навыков выполнения машинных швов;
- отработка умений обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;

- закрепление знаний и умений технологической последовательности обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прямой и расклешенной юбок, пижамных брюк, блузки, халата, платья.

## **Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения учащимися**

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Значимость предмета «Труд (технология)» для учащихся с легкими нарушениями интеллекта определяется большими возможностями коррекции и компенсации особенностей развития познавательной, эмоциональной и волевой, двигательной сфер деятельности, а также положительных личностных качеств.

Обучение профильному труду носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Изучение учебного предмета на 1-4 годе обучения направлено на овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками; развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности; получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии. На данном этапе обучения учащийся научиться основным приемам работы с глиной и пластилином, природными материалами, бумагой и картоном, текстильными материалами, древесными материалами, металлом, проволокой и металлоконструктором.

Изучение учебного предмета на 5-9 годе обучения способствует получению учащимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

На 5 годе обучения учащиеся знакомятся с различными видами волокон и тканей. Обучаются построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным

усложнением работы на швейной машине Учащиеся шьют полотенце, наволочку, сумку. Учатся осуществлять ремонт одежды.

На 6 годе обучения продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине, усложняются выполняемые изделия. Продолжается обучение построению чертежей изделий.

Учащиеся шьют косынки для работ, различных конструкций фартуки, ночную сорочку. Учатся штопать и пришивать заплаты.

Учитель в начале учебного года первостепенное внимание уделяет правильности выполнения учащимися практических умений и технологических приемов. В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий). Развёрнутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности её выполнения, в применении демонстрационных предметно-технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы, и во время самой работы учащихся. Результативность обеспечивается за счёт полноты и точности сформированного у учащихся образа конечного и промежуточного результатов работы, а также за счёт формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в дальнейшем перейти от развёрнутой помощи учащимся к краткому инструктажу. В последующем нарастает степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых учащиеся выполняют изученные виды работ.

На 7 годе обучения продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Формируются навыки работы на швейной машине. Материал программы на 7 годе обучения достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей.

На 8 годе обучения продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошив с постоянным усложнением работы на швейной машине. Учащиеся изготавливают блузку, халат, сарафан.

На 9 годе обучения у учащихся постепенно будут формироваться прочные навыки и умения, необходимые для изготовления последующих более сложных и интересных изделий. Учащиеся изучают темы по специальным предметам: технология изготовления одежды, конструирование одежды, материаловедение, оборудование. При изучении теоретических вопросов технологии изготовления одежды учащиеся получают знания по выполнению ручных работ, машинных, утюжильных работ, по обработке срезов швейных изделий.

Темы по конструированию одежды содержат основные правила снятия мерок для изделий, которые будут изготавливать в этом учебном году, а также строить чертежи, оформлять их согласно требованиям, пользоваться масштабной линейкой и уметь читать чертежи. Теоретические вопросы по материаловедению необходимы для того, чтобы учащиеся научились распознавать ткани по волокнистому составу, определять лицевую и изнаночную стороны ткани, правильно подбирать ткани разного ассортимента и другие материалы для изготовления всех видов швейных изделий.

Теоретические темы включают новый познавательный материал, и повторение уже изученных сведений.

На 9 годе обучения учащиеся познакомятся с некоторыми видами синтетических волокон и тканей, научатся изготавливать и переводить готовые выкройки и чертежи, познакомятся с основными правами и обязанностями рабочих и служащих, охраной труда и безопасностью труда на предприятиях.

На уроках труда учащиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

Также на уроках профильного труда учащиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые даются в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения представляют собой совокупность взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т. д.).

В обучении профильному труду широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Труд (технология)» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» рассчитана на 1356 часов:

- 1 (дополнительный) и 1 год обучения – 66 часов (33 учебные недели по 2 часа в неделю);
- 2-4 год обучения по 34 часа в год (34 учебные недели по 1 часа в неделю);
- 5-6 год обучения по 204 часа в год (34 учебные недели по 6 часов в неделю);
- 7-9 год обучения по 238 часов в год (34 учебные недели по 7 часов в неделю).

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### *Личностные результаты освоения учебного предмета*

##### *1-4 год обучения (включая 1 (дополнительный) год обучения)*

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными

коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- принятие и освоение социальной роли учащегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- проявление готовности к самостоятельной жизни.

#### *5 год обучения*

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;

- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;

- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

#### *6 год обучения*

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;

- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;

- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

#### *7 год обучения*

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

#### *8 год обучения*

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации.

#### *9 год обучения*

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### *Предметные результаты освоения учебного предмета*

#### *1 (дополнительный) год обучения*

##### Минимальный уровень:

- называть материалы, используемые для выполнения трудовых работ с помощью учителя;
- знать и называть цвета (основные) используемых материалов;
- выполнять простые инструкции учителя;
- выполнять операции, необходимые для обработки материала с помощью учителя.

##### Достаточный уровень:

- знать правила организации рабочего места;
- называть виды трудовых работ;
- знать названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда и правила их хранения;
- знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы;
- знать приемы работы (приемы соединения деталей), используемые на уроках ручного труда;
- уметь организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, сохранять порядок на рабочем месте с помощью учителя;
- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов с помощью учителя;
- работать с доступными материалами (пластилином, природными материалами, с бумагой и нитками).

#### *1 год обучения*

##### Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места;
- знать виды трудовых работ;
- знать названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;

– знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;

– знать приемы работы (приемы разметки деталей, приемы выделения детали из заготовки, приемы соединения деталей, приемы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;

– организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте с помощью учителя;

– разбирать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства;

– определять способы соединения деталей с помощью учителя;

– составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя;

– владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов с помощью учителя;

– работать с доступными материалами (глиной и пластилином, природными материалами, с бумагой и нитками).

#### Достаточный уровень:

– знать правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;

– самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;

– работать с доступной для первоклассников наглядностью;

– составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

– осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

– оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);

– устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;

– выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.

#### *2 год обучения*

#### Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места и организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте с помощью учителя;

- называть виды трудовых работ;

- знать названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;

- знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;

- называть приемы работы (приемы разметки деталей, приемы выделения детали из заготовки, приемы формообразования, приемы соединения деталей, приемы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;

- анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства;

- определять способы соединения деталей с помощью учителя;

- составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя;

- работать с доступными материалами (глиной и пластилином, природными материалами, с бумагой, нитками, тканью).

- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов с помощью учителя.

#### Достаточный уровень:

- знать правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину.

- самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;

- работать с доступной для первоклассников наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);

- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;

- выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.

### *3 год обучения*

#### Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места;
- знать виды трудовых работ, предусмотренные содержанием программы;
- знать названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, правила их хранения и санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- знать названия инструментов и приспособлений, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
- знать технологические операции (разметка деталей, выделение детали из заготовки; формообразование; сборка изделия; отделка изделия);
- знать приемы работы (разметки деталей по шаблону, с помощью линейки; разрывания, отрывания резания; сминания, сгибания; склеивания, сшивания, плетения, соединения деталей с помощью винта и гайки; вышивания, аппликация).
- подготавливать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте с частичной помощью учителя и самостоятельно;
- разбирать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства с частичной помощью учителя и самостоятельно;
- определять способы соединения деталей с частичной помощью учителя и самостоятельно;
- составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметно-операционный план с частичной помощью учителя и самостоятельно;
- работать с доступными материалами (с бумагой и картоном, текстильными материалами, древесиной и проволокой).
- владеть некоторыми технологическими операциями и приемами ручной обработки поделочных материалов с частичной помощью учителя и самостоятельно.

#### Достаточный уровень:

- знать правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;
- знать названия инструментов и их устройство, правила обращения с ними и рациональное использование их в том или ином виде работы;
- определять физические и художественно-выразительные свойства материалов, с которыми работают на уроках ручного труда;

- самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- работать с доступной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- самостоятельно рассматривать образец несложного изделия, определять его признаки и свойства и планировать ход работы над изделием;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец); устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса после уроков ручного труда.

*4 год обучения*

Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знать виды трудовых работ;
- знать названия и некоторые свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знать и соблюдать правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знать приемы работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей;
- пользоваться доступными технологическими (и инструкционными) картами;
- составлять стандартный план работы по пунктам;
- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- работать с доступными материалами;

– использовать в работе материалы (глину и пластилин; природный материал; бумагу и картон; нитки и ткань; проволоку и металл; древесину; конструировать из металлоконструктора);

– выполнять несложный ремонт одежды.

Достаточный уровень:

– знать правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;

– знать об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;

– знать виды художественных ремесел;

– находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради;

– знать и использовать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарные и гигиенические требования при выполнении трудовых работ;

– осознанно подбирать материалы по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;

– отбирать оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономно расходовать материалы;

– использовать в работе разнообразную наглядность: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и выполнять действия в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

– осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы;

– оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);

– устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;

– выполнять общественные поручения по уборке класса (мастерской) после уроков трудового обучения.

*5 год обучения*

Минимальный уровень:

– знать правила техники безопасности;

– понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

– знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;

- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

#### Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;

- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;

- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;

- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;

- уметь определять хлопчатобумажные ткани, знать их свойства;

- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;

- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;

- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;

- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;

- уметь строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;

- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

*6 год обучения*

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;

- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;

- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;

- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);

- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки с помощью учителя;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

#### Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные ткани, знать их свойства;

- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- обрабатывать срезы ткани косыми обтачками;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь строить чертеж салфетки, прихватки, диванной подушки, ночной сорочки, фартука, косынки, бриджей и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прихватки, диванной подушки, бриджей.
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

*7 год обучения*

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;

- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;

- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;

- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономно расходовать материалы;

- планировать предстоящую практическую работу;

- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;

- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;

- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;

- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани, знать их свойства.

*8 год обучения*

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;

- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;

- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);

- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе

- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;

- экономно расходовать материалы;

- планировать предстоящую практическую работу;

- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом, настраивать швейную машинку;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые ткани, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

#### *9 год обучения*

##### Минимальный уровень:

- знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);
- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» и (или) «не нравится»);
- уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- уметь выслушивать предложения и мнения других учащихся, адекватно реагировать на них;
- комментировать и давать оценку в доброжелательной форме достижениям других учащихся, высказывать свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других учащихся и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

#### Достаточный уровень:

- уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- уметь экономно расходовать материалы;
- уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### **Содержание учебного предмета**

*1-4 год обучения (включая 1 (дополнительный) год обучения)*

#### **Работа с глиной и пластилином**

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина - строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин - материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из

глины и пластилина разными способами: конструктивным, пластическим, комбинированным. Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий, имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

### **Работа с природными материалами**

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места при работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

### **Работа с бумагой**

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая (гигиеническая), крашенная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки: разметка с помощью шаблона (понятие «шаблон», правила работы с шаблоном, порядок обводки шаблона геометрических фигур, разметка по шаблонам сложной конфигурации); разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем), понятия «линейка», «угольник», «циркуль», их применение и устройство); разметка с опорой на чертеж (понятие «чертеж»; линии чертежа; чтение чертежа).

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии», «разрез по короткой наклонной линии», «надрез по короткой прямой линии», «разрез по длинной линии», «разрез по незначительно изогнутой линии»,

«округление углов прямоугольных форм», «вырезание изображений предметов, имеющих округлую форму», «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам», «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз», «тиражирование деталей».

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам», «сгибание сторон к середине», «сгибание углов к центру и середине», «сгибание по типу «гармошки», «вогнуть внутрь», «выгнуть наружу».

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей, на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Картонажно-переплетные работы.

Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорта картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплете. Способы окантовки картона: «окантовка картона полосками бумаги», «окантовка картона листом бумаги».

### **Работа с текстильными материалами**

Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

- наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки);
- связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы);
- шитье: инструменты для швейных работ, приемы шитья: «игла вверх-вниз»;
- вышивание: что делают из ниток, приемы вышивания: вышивка «прямой строчкой», вышивка прямой строчкой «в два приема», «вышивка стежком «вперед иголку с перевивом», вышивка строчкой косого стежка «в два приема».

Элементарные сведения о тканях. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань. Свойства ткани (мнется, утюжится, лицевая и изнаночная сторона ткани, шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые,

тонкие, режутся ножницами, прошиваются иглками, сматываются в рулоны, скручиваются). Цвет ткани. Сорта ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка).

Раскрой деталей из ткани. Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани.

Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми» стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

Ткачество. Как ткут ткани. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения). Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение).

Скручивание ткани. Историко-культурологические сведения (изготовление кукол-скруток из ткани в древние времена).

Отделка изделий из ткани. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).

Ремонт одежды. Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманов). Пришивание пуговиц с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки.

### **Работа с древесными материалами**

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура).

Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой).

Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой).

Аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек). Клеевое соединение древесных материалов.

### **Работа с металлом**

Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные). Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу.

### **Работа с алюминиевой фольгой**

Приемы обработки фольги: «сминание», «сгибание», «сжимание»,

«скручивание», «скатывание», «разрывание», «разрезание».

### **Работа с проволокой**

Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой.

Приемы работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом».

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

### **Работа с металлоконструктором**

Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы планшайбы, гайки, винты). Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка). Соединение планок винтом и гайкой.

### **Комбинированные работы с разными материалам**

Виды работ по комбинированию разных материалов: пластилин, природные материалы; бумага, пластилин; бумага, нитки; бумага, ткань; бумага, древесные материалы; бумага, пуговицы; проволока, бумага и нитки; проволока, пластилин, скорлупа ореха.

## *5-9 год обучения*

Программа по профильному труду на 5-9 годах обучения определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов. В МБОУ СОШ № 55 реализуется профиль трудовой подготовки – «Швейное дело». Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

В рамках профиля «Швейное дело» программа нацелена на подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья. Первично происходит знакомство с устройством швейной машины, освоение приемов работы на ней; формирование умений и навыков выполнения машинных строчек и швов (обработка прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятие мерок, построение чертежа). Наряду с этим, учащиеся изучают свойства тканей и технологию пошива легкой одежды, знакомятся с основами промышленной

технологии пошива женской и детской легкой одежды, скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. Формирование умений и навыков швейного дела опирается на знания, которые приобретают учащиеся на уроках черчения, математики, естествознания и истории, что позволяет им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства.

# Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся

## 1 (дополнительный) год обучения

| №<br>п/п                  | Тема                                                       | Кол-во<br>часов | Виды учебной деятельности                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                            |                 | Минимальный уровень:                                                                                                                                                                                                                        | Достаточный уровень:                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Введение – 2 часа         |                                                            |                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                         | Вводное занятие.<br>«Человек и труд»                       | 1               | Называют основные виды деятельности человека и профессии по картинкам и вопросам учителя                                                                                                                                                    | Называют основные виды деятельности человека и профессии по картинкам и окружающей действительности.<br>Называют окружающие предметы рукотворного мира и тела живой природы                                                                                                          |
| 2                         | «Урок труда»                                               | 1               | Называют поделочные материалы, используемые на уроках труда, инструменты для работы с этими материалами и правила работы на уроках труда по картинкам и вопросам учителя                                                                    | Называют поделочные материалы, используемые на уроках труда, инструменты для работы с этими материалами и по картинкам и окружающей действительности.<br>Называют особенности уроков труда.<br>Рассказывают правила работы на уроках труда                                           |
| Работа с бумагой – 4 часа |                                                            |                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3                         | Сорта бумаги.<br>Аппликация из готовых деталей «Пирамидка» | 1               | Называют отличительные свойства бумаги и картона по вопросам учителя.<br>Соблюдают технику безопасности при работе с клеем под контролем учителя.<br>Ориентируются на листе картона.<br>Приклеивают детали аппликации под контролем учителя | Называют отличительные свойства бумаги и картона.<br>Повторяют за учителем понятие аппликация.<br>Соблюдают технику безопасности при работе с клеем.<br>Ориентируются на листе картона.<br>Повторяют за учителем анализ образца и план хода работы.<br>Приклеивают детали аппликации |
| 4                         | Аппликация из готовых деталей «Цветы в вазе»               | 1               | Называют цветы по картинкам и вопросам учителя.<br>Составляют композицию из нескольких                                                                                                                                                      | Называют цветы по картинкам.<br>Различают полевые и садовые цветы.<br>Составляют композицию из нескольких                                                                                                                                                                            |

|                                                 |                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                     |   | предметов по образцу под контролем учителя.<br>Ориентируются на листе картона.<br>Соблюдают технику безопасности при работе с клеем.<br>Приклеивают детали аппликации под контролем учителя                                                                                                            | предметов по образцу.<br>Ориентируются на листе картона.<br>Соблюдают технику безопасности при работе с клеем.<br>Приклеивают детали аппликации                                                                                                                                                                                                     |
| 5                                               | Аппликация из готовых деталей «Яблонька»            | 1 | Называют плодовые деревья и их плоды по картинкам и вопросам учителя.<br>Соблюдают технику безопасности при работе с клеем.<br>Ориентируются на листе картона с помощью учителя.<br>Приклеивают детали аппликации под контролем учителя                                                                | Называют плодовые деревья и их плоды по картинкам.<br>Соблюдают технику безопасности при работе с клеем.<br>Ориентируются на листе картона.<br>Повторяют за учителем анализ образца и план хода работы.<br>Приклеивают детали аппликации по показу и инструкции                                                                                     |
| 6                                               | Аппликация из готовых деталей «Разноцветный зонтик» | 1 | Называют части зонта по вопросам учителя.<br>Различают и называют основные цвета.<br>Ориентируются на листе картона.<br>Составляют аппликацию из нескольких частей под контролем учителя.<br>Соблюдают технику безопасности при работе с клеем.<br>Приклеивают детали аппликации под контролем учителя | Называют части зонта.<br>Рассказывают о функциональной значимости зонта.<br>Различают и называют основные цвета.<br>Ориентируются на листе картона.<br>Повторяют за учителем анализ образца и план хода работы.<br>Составляют аппликацию из готовых деталей.<br>Соблюдают технику безопасности при работе с клеем.<br>Приклеивают детали аппликации |
| <b>Работа с природными материалами – 4 часа</b> |                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7                                               | Свойства природных материалов. Экскурсия в парк     | 1 | Называют формы и окраску листьев по вопросам учителя.<br>Повторяют виды природных материалов, их применение, правила сбора, сушки и                                                                                                                                                                    | Называют формы и окраску листьев.<br>Называют виды природных материалов, их применение, правила сбора, сушки и хранения.                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                            |   | хранения.<br>Собирают листья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Собирают листья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8  | Работа с природными материалами.<br>«Коллекция из листьев» | 1 | <p>Называют природные материалы.</p> <p>Называют предметы из природных материалов по картинкам и вопросам учителя.</p> <p>Называют знакомые деревья, части дерева.</p> <p>Составляют коллекцию из сухих листьев под руководством учителя</p>                                                                                                                                   | <p>Называют природные материалы.</p> <p>Называют предметы из природных материалов по картинкам и окружающей действительности.</p> <p>Рассказывают о функциональной значимости предметов из природного материала в жизни человека.</p> <p>Называют знакомые деревья, части дерева.</p> <p>Называют свойства засушенных листьев.</p> <p>Составляют коллекцию из сухих листьев</p>                                                           |
| 9  | Аппликация из засушенных листьев<br>«Осенний лес»          | 1 | <p>Называют деревья и их листья по картинкам и по вопросам учителя.</p> <p>Ориентируются на плоскости листа.</p> <p>Составляют аппликацию из засушенных листьев под руководством учителя.</p> <p>Соединяют природный материал с поверхностью листа при помощи пластилина</p>                                                                                                   | <p>Называют деревья и их листья по картинкам и предметам окружающей действительности.</p> <p>Ориентируются на плоскости листа.</p> <p>Называют определение слова аппликация.</p> <p>Повторяют за учителем анализ образца и план хода работы.</p> <p>Составляют аппликацию из засушенных листьев по инструкции учителя и технологической карте изделия.</p> <p>Соединяют природный материал с поверхностью листа при помощи пластилина</p> |
| 10 | Аппликация из засушенных листьев и бересты «Березка»       | 1 | <p>Называют природный материал.</p> <p>Выбирают нужные листочки в соответствии с образцом под контролем учителя.</p> <p>Равномерно располагают их на листе.</p> <p>Ориентируются на плоскости листа.</p> <p>Составляют аппликацию из засушенных листьев и бересты под руководством учителя.</p> <p>Соединяют природный материал с поверхностью листа при помощи пластилина</p> | <p>Называют природный материал.</p> <p>Выбирают нужные листочки в соответствии с образцом.</p> <p>Равномерно располагают их на листе.</p> <p>Ориентируются на плоскости листа.</p> <p>Повторяют за учителем анализ образца и план хода работы.</p> <p>Составляют аппликацию из засушенных листьев и бересты по инструкции учителя.</p> <p>Соединяют природный материал с</p>                                                              |

|                                       |                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | поверхностью листа при помощи пластилина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Работа с пластилином – 6 часов</b> |                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11                                    | Приёмы работы с пластилином.<br>Пластилиновая мозаика<br>«Мячик» | 1 | <p>Называют изделия из пластилина, инструменты для работы с пластилином и правила работы с ним по картинкам и вопросам учителя.</p> <p>Называют игрушки по картинкам.</p> <p>Называют отличие мозаики от аппликации по вопросам учителя.</p> <p>Разминают пластилин, отщипывают маленькие кусочки пластилина и скатывают кусочки в шарики.</p> <p>Заполняют шаблон шариками из пластилина слегка придавливая шарики к шаблону</p>                                                      | <p>Называют поделочные материалы и изделия из пластилина, инструменты для работы с пластилином и правила работы с ним по картинкам и окружающей действительности.</p> <p>Называют игрушки и материалы, из которых их изготовили.</p> <p>Называют отличие мозаики от аппликации.</p> <p>Разминают пластилин, отщипывают маленькие кусочки пластилина и скатывают кусочки в шарики.</p> <p>Заполняют шаблон шариками из пластилина слегка придавливая шарики к шаблону</p>                                           |
| 12                                    | Пластилиновая мозаика<br>«Неваляшка»                             | 1 | <p>Называют предметы рукотворного мира, имеющие круглую форму по картинкам и вопросам учителя.</p> <p>Соблюдают технику безопасности работы с пластилином под контролем учителя.</p> <p>Отличают мозаику из пластилина от других видов по вопросам учителя.</p> <p>Разогревают пластилин перед работой.</p> <p>Разминают пластилин, отщипывают кусочки пластилина и скатывают кусочки в шарики.</p> <p>Заполняют шаблон шариками из пластилина слегка придавливая шарики к шаблону</p> | <p>Называют предметы рукотворного мира, имеющие круглую форму по картинкам.</p> <p>Называют свойства пластилина, правила и инструменты для работы с пластилином.</p> <p>Отличают мозаику из пластилина от других видов.</p> <p>Повторяют за учителем анализ образца и план хода работы.</p> <p>Разогревают пластилин перед работой.</p> <p>Разминают пластилин, отщипывают кусочки пластилина и скатывают кусочки в шарики.</p> <p>Заполняют шаблон шариками из пластилина слегка придавливая шарики к шаблону</p> |
| 13                                    | Пластилиновая мозаика                                            | 1 | Называют плодовые деревья и их плоды по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Называют плодовые деревья и их плоды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | «Яблоко»                      |   | <p>картинкам и вопросам учителя.</p> <p>Называют правила и инструменты для работы с пластилином по картинкам и вопросам учителя.</p> <p>Называют цвета.</p> <p>Подбирают пластилин нужного цвета.</p> <p>Разогревают пластилин перед работой.</p> <p>Выполняют приемы: «разминание пластилина в руках», «отщипывание небольших кусочков» и «скатывание шариков».</p> <p>Заполняют шаблон шариками из пластилина слегка придавливая шарики к шаблону.</p> | <p>Называют свойства пластилина, правила и инструменты для работы с пластилином.</p> <p>Называют цвета.</p> <p>Подбирают пластилин нужного цвета.</p> <p>Повторяют за учителем анализ образца и план хода работы.</p> <p>Разогревают пластилин перед работой.</p> <p>Выполняют приемы: «разминание пластилина в руках», «отщипывание небольших кусочков» и «скатывание шариков».</p> <p>Заполняют шаблон шариками из пластилина слегка придавливая шарики к шаблону</p> |
| 14 | Пластилиновая мозаика «Груша» | 1 | <p>Называют фрукты по картинкам.</p> <p>Называют правила и инструменты для работы с пластилином по картинкам и вопросам учителя.</p> <p>Разминают пластилин, отщипывают кусочки пластилина и скатывают кусочки в шарики.</p> <p>Заполняют шаблон шариками из пластилина слегка придавливая шарики к шаблону.</p>                                                                                                                                         | <p>Называют фрукты по картинкам.</p> <p>Рассказывают о пользе фруктов.</p> <p>Называют свойства пластилина, правила и инструменты для работы с пластилином.</p> <p>Повторяют за учителем анализ образца и план хода работы.</p> <p>Разминают пластилин, отщипывают кусочки пластилина и скатывают кусочки в шарики.</p> <p>Заполняют шаблон шариками из пластилина слегка придавливая шарики к шаблону</p>                                                              |
| 15 | Пластилиновая мозаика «Репка» | 1 | <p>Называют овощи по картинкам.</p> <p>Повторяют правила и инструменты для работы с пластилином по картинкам и вопросам учителя.</p> <p>Выполняют действия вместе с учителем по подражанию.</p> <p>Разминают пластилин, отщипывают кусочки пластилина и скатывают кусочки в</p>                                                                                                                                                                          | <p>Называют овощи по картинкам.</p> <p>Рассказывают о пользе овощей.</p> <p>Повторяют свойства пластилина, правила и инструменты для работы с пластилином.</p> <p>Повторяют за учителем анализ образца и план хода работы.</p> <p>Выполняют действия по словесной инструкции.</p>                                                                                                                                                                                       |

|                                   |                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                 |   | <p>шарики.</p> <p>Заполняют шаблон шариками из пластилина слегка придавливая шарики к шаблону</p>                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Разминают пластилин, отщипывают кусочки пластилина и скатывают кусочки в шарики.</p> <p>Заполняют шаблон шариками из пластилина слегка придавливая шарики к шаблону</p>                                                                                                                                                                                                         |
| 16                                | Пластилиновая мозаика «Грибок»                  | 1 | <p>Называют грибы и части гриба по картинкам и вопросам учителя.</p> <p>Повторяют правила и инструменты для работы с пластилином по картинкам и вопросам учителя.</p> <p>Разминают пластилин, отщипывают кусочки пластилина и скатывают кусочки в шарики.</p> <p>Заполняют шаблон шариками из пластилина слегка придавливая шарики к шаблону</p> | <p>Называют грибы и части гриба по картинкам.</p> <p>Повторяют свойства пластилина, правила и инструменты для работы с пластилином.</p> <p>Повторяют за учителем анализ образца и план хода работы.</p> <p>Разминают пластилин, отщипывают кусочки пластилина и скатывают кусочки в шарики.</p> <p>Заполняют шаблон шариками из пластилина слегка придавливая шарики к шаблону</p> |
| <b>Работа с бумагой – 6 часов</b> |                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 17                                | Аппликация мозаичная из бумаги «Воздушные шары» | 1 | <p>Называют отличие мозаики из бумаги от мозаики из пластилина по вопросам учителя.</p> <p>Называют геометрическую фигуру овал.</p> <p>Рвут бумагу на небольшие кусочки.</p> <p>Повторяют правила техники безопасности при работе с клеем за учителем.</p> <p>Выполняют мозаичную аппликацию «Воздушные шары» под руководством учителя</p>       | <p>Называют отличие мозаики из бумаги от мозаики из пластилина.</p> <p>Называют геометрическую фигуру овал.</p> <p>Различают овалы по величине.</p> <p>Повторяют правила техники безопасности при работе с клеем.</p> <p>Рвут бумагу на небольшие кусочки</p> <p>Выполняют аппликацию «Воздушные шары»</p>                                                                         |
| 18                                | Аппликация мозаичная из бумаги «Юла»            | 1 | <p>Называют геометрическую фигуру треугольник.</p> <p>Рвут бумагу на небольшие кусочки.</p> <p>Повторяют правила техники безопасности при работе с клеем за учителем.</p>                                                                                                                                                                        | <p>Называют геометрическую фигуру треугольник.</p> <p>Называют предметы, имеющие треугольную форму.</p> <p>Различают треугольники по величине.</p>                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                             |   | Выполняют мозаичную аппликацию «Юла» под руководством учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Рвут бумагу на небольшие кусочки.<br>Повторяют правила техники безопасности при работе с клеем.<br>Повторяют за учителем анализ образца и план хода работы.<br>Выполняют аппликацию «Юла»                                                                                                                                                      |
| 19 | Аппликация мозаичная из бумаги «Снеговик»   | 1 | Называют признаки зимы по картинкам и вопросам учителя. Называют геометрическую фигуру круг.<br>Рвут бумагу на небольшие кусочки.<br>Ориентируются на листе картона под руководством учителя.<br>Повторяют правила техники безопасности при работе с клеем за учителем.<br>Выполняют мозаичную аппликацию «Снеговик» под руководством учителя | Называют признаки зимы.<br>Называют геометрическую фигуру круг.<br>Различают круги по величине.<br>Рвут бумагу на небольшие кусочки.<br>Повторяют правила техники безопасности при работе с клеем.<br>Повторяют за учителем анализ образца и план хода работы.<br>Ориентируются на листе картона.<br>Выполняют мозаичную аппликацию «Снеговик» |
| 20 | Аппликация мозаичная из бумаги «Зимний лес» | 1 | Называют приметы зимы по картинкам и вопросам учителя.<br>Повторяют правила техники безопасности при работе с клеем.<br>Рвут бумагу на небольшие кусочки.<br>Располагают деревья, используя все пространство листа под контролем учителя.<br>Выполняют мозаичную аппликацию «Зимний лес» под руководством учителя                             | Называют приметы зимы.<br>Повторяют правила техники безопасности при работе с клеем.<br>Повторяют за учителем анализ образца и план хода работы.<br>Рвут бумагу на небольшие кусочки.<br>Располагают деревья, используя все пространство листа.<br>Выполняют аппликацию «Зимний лес»                                                           |
| 21 | Аппликация мозаичная из бумаги «Ёлочка»     | 1 | Называют геометрическую фигуру треугольник.<br>Ориентируются на листе картона под контролем учителя.<br>Рвут бумагу на небольшие кусочки.<br>Повторяют правила техники безопасности при работе с клеем.<br>Выполняют мозаичную аппликацию                                                                                                     | Называют геометрическую фигуру треугольник.<br>Различают треугольники по величине.<br>Ориентируются на листе картона.<br>Рвут бумагу на небольшие кусочки.<br>Повторяют за учителем анализ образца и план хода работы.<br>Повторяют правила техники безопасности                                                                               |

|                                       |                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                 |   | «Ёлочка» под руководством учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | при работе с клеем.<br>Выполняют аппликацию «Ёлочка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 22                                    | Аппликация мозаичная из бумаги «Новогодний шар» | 1 | <p>Называют ёлочные игрушки по картинкам и вопросам учителя.</p> <p>Называют геометрическую фигуру круг.</p> <p>Рвут бумагу на небольшие кусочки.</p> <p>Повторяют правила техники безопасности при работе с клеем.</p> <p>Выполняют мозаичную аппликацию «Новогодний шар» под руководством учителя</p>                               | <p>Называют ёлочные игрушки и материалы, из которого они сделаны.</p> <p>Называют геометрическую фигуру круг.</p> <p>Называют предметы, имеющие круглую форму.</p> <p>Выполняют действия по словесной инструкции.</p> <p>Различают круги по величине.</p> <p>Рвут бумагу на небольшие кусочки</p> <p>Выполняют аппликацию «Новогодний шар»</p>                                                                                               |
| <b>Работа с пластилином – 6 часов</b> |                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 23                                    | Пластилиновая мозаика из жгутиков «Радуга»      | 1 | <p>Раскатывают пластилин столбиками (палочками, жгутиками).</p> <p>Сравнивают длину и ширину вылепленной из пластилина заготовки с образцом под контролем учителя.</p> <p>Повторяют за учителем порядок цветов радуги.</p> <p>Заполняют шаблон жгутиками из пластилина слегка придавливая жгутики к шаблону под контролем учителя</p> | <p>Рассказывают о физических свойствах пластилина.</p> <p>Повторяют за учителем анализ образца и план хода работы.</p> <p>Выполняют действия по словесной инструкции.</p> <p>Раскатывают пластилин столбиками (палочками).</p> <p>Сравнивают длину и ширину вылепленной из пластилина заготовки с образцом.</p> <p>Заполняют шаблон жгутиками из пластилина слегка придавливая жгутики к шаблону.</p> <p>Соблюдают порядок цветов радуги</p> |
| 24                                    | Пластилиновая мозаика из жгутиков «Улитка»      | 1 | <p>Называют животных по картинкам.</p> <p>Раскатывают пластилин столбиками (палочками, жгутиками).</p> <p>Сравнивают длину вылепленной из пластилина заготовки с образцом под</p>                                                                                                                                                     | <p>Называют животных.</p> <p>Раскатывают пластилин столбиками (палочками). Сравнивают длину вылепленной из пластилина заготовки с образцом.</p> <p>Закручивают жгутики в спираль.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                      |   | <p>контролем учителя.</p> <p>Закручивают жгутики в спираль с помощью учителя.</p> <p>Заполняют шаблон жгутиками из пластилина слегка придавливая жгутики к шаблону</p>                                                                                                                                        | <p>Заполняют шаблон жгутиками из пластилина слегка придавливая жгутики к шаблону</p>                                                                                                                                                                                                |
| 25 | Пластилиновая мозаика из жгутиков «Вишенки на ветке» | 1 | <p>Раскатывают пластилин столбиками (палочками, жгутиками).</p> <p>Сравнивают длину вылепленной из пластилина заготовки с образцом под контролем учителя.</p> <p>Заполняют шаблон жгутиками из пластилина слегка придавливая жгутики к шаблону</p>                                                            | <p>Рассказывают о физических свойствах пластилина.</p> <p>Раскатывают пластилин столбиками (палочками). Сравнивают длину вылепленной из пластилина заготовки с образцом.</p> <p>Заполняют шаблон жгутиками из пластилина слегка придавливая жгутики к шаблону</p>                   |
| 26 | Пластилиновая мозаика из жгутиков «Стрекоза»         | 1 | <p>Называют насекомых по картинкам и вопросам учителя.</p> <p>Раскатывают пластилин столбиками (палочками, жгутиками).</p> <p>Сравнивают длину вылепленной из пластилина заготовки с образцом под контролем учителя.</p> <p>Заполняют шаблон жгутиками из пластилина слегка придавливая жгутики к шаблону</p> | <p>Называют насекомых и их отличительные черты.</p> <p>Раскатывают пластилин столбиками (палочками). Сравнивают длину вылепленной из пластилина заготовки с образцом.</p> <p>Заполняют шаблон жгутиками из пластилина слегка придавливая жгутики к шаблону</p>                      |
| 27 | Пластилиновая мозаика из жгутиков «Варежка»          | 1 | <p>Называют предметы, относящиеся к группе «одежда».</p> <p>Раскатывают пластилин столбиками (палочками, жгутиками).</p> <p>Сравнивают длину вылепленной из пластилина заготовки с образцом под контролем учителя.</p> <p>Заполняют шаблон жгутиками из пластилина слегка придавливая жгутики к шаблону</p>   | <p>Называют предметы, относящиеся к группе «одежда» и их назначение.</p> <p>Раскатывают пластилин столбиками (палочками). Сравнивают длину вылепленной из пластилина заготовки с образцом.</p> <p>Заполняют шаблон жгутиками из пластилина слегка придавливая жгутики к шаблону</p> |

|                                   |                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28                                | Пластилиновая мозаика из жгутиков «Елочка в снегу» | 1 | <p>Называют приметы зимы по картинкам и вопросам учителя.</p> <p>Раскатывают пластилин столбиками (палочками, жгутиками).</p> <p>Сравнивают длину вылепленной из пластилина заготовки с образцом под контролем учителя.</p> <p>Заполняют шаблон жгутиками из пластилина слегка придавливая жгутики к шаблону</p>                   | <p>Называют зимние явления природы и приметы зимы.</p> <p>Рассказывают о физических свойствах пластилина.</p> <p>Раскатывают пластилин столбиками (палочками). Сравнивают длину вылепленной из пластилина заготовки с образцом.</p> <p>Заполняют шаблон жгутиками из пластилина слегка придавливая жгутики к шаблону</p>                                         |
| <b>Работа с бумагой – 6 часов</b> |                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 29                                | Аппликация из комочков бумаги «Зимняя шапочка»     | 1 | <p>Называют предметы, относящиеся к группе «головные уборы».</p> <p>Выполняют приемы «разрывание бумаги по линии сгиба», «сминание бумаги» (скатывание шариков) под контролем учителя.</p> <p>Повторяют технику безопасности работы с клеем за учителем.</p> <p>Наклеивают смятые из бумаги шарики на основу с помощью учителя</p> | <p>Называют предметы, относящиеся к группе «головные уборы» и их отличительные черты.</p> <p>Рассказывают о бумаге как о поделочном материале.</p> <p>Выполняют приемы «разрывание бумаги по линии сгиба», «сминание бумаги» (скатывание шариков).</p> <p>Повторяют технику безопасности работы с клеем.</p> <p>Наклеивают смятые из бумаги шарики на основу</p> |
| 30                                | Аппликация из комочков бумаги «Зайчик»             | 1 | <p>Называют животных по картинкам.</p> <p>Выполняют приемы «разрывание бумаги по линии сгиба», «сминание бумаги» (скатывание шариков) под контролем учителя.</p> <p>Повторяют технику безопасности работы с клеем за учителем.</p> <p>Наклеивают смятые из бумаги шарики на основу под контролем учителя</p>                       | <p>Называют животных и их отличительные особенности.</p> <p>Выполняют приемы «разрывание бумаги по линии сгиба», «сминание бумаги» (скатывание шариков).</p> <p>Повторяют технику безопасности работы с клеем.</p> <p>Повторяют за учителем анализ образца и план хода работы.</p> <p>Выполняют действия по словесной инструкции.</p>                            |

|    |                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Наклеивают смятые из бумаги шарики на основу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 31 | Аппликация из комочков бумаги «Гиацинт»         | 1 | <p>Называют цветы по картинкам.</p> <p>Выполняют приемы «разрывание бумаги по линии сгиба», «сминание бумаги» (скатывание шариков) под контролем учителя.</p> <p>Повторяют технику безопасности работы с клеем за учителем.</p> <p>Наклеивают смятые из бумаги шарики на основу с помощью учителя</p> | <p>Рассказывают о первых весенних цветах.</p> <p>Выполняют приемы «разрывание бумаги по линии сгиба», «сминание бумаги» (скатывание шариков).</p> <p>Повторяют технику безопасности работы с клеем.</p> <p>Повторяют за учителем анализ образца и план хода работы.</p> <p>Выполняют действия по словесной инструкции.</p> <p>Наклеивают смятые из бумаги шарики на основу</p> |
| 32 | Аппликация из комочков бумаги «Барашек»         | 1 | <p>Называют домашних животных по картинкам и вопросам учителя.</p> <p>Выполняют приемы «разрывание бумаги по линии сгиба», «сминание бумаги» (скатывание шариков) под контролем учителя.</p> <p>Наклеивают смятые из бумаги шарики на основу с помощью учителя</p>                                    | <p>Называют домашних животных и их отличительные особенности.</p> <p>Выполняют приемы «разрывание бумаги по линии сгиба», «сминание бумаги» (скатывание шариков).</p> <p>Называют понятие «аппликация».</p> <p>Наклеивают смятые из бумаги шарики на основу</p>                                                                                                                |
| 33 | Аппликация из комочков бумаги «Медвежонок Умка» | 1 | <p>Отвечают на вопросы по картинкам.</p> <p>Выполняют приемы «разрывание бумаги по линии сгиба», «сминание бумаги» (скатывание шариков) под контролем учителя.</p> <p>Наклеивают смятые из бумаги шарики на основу с помощью учителя</p>                                                              | <p>Отвечают на вопросы по картинкам.</p> <p>Рассказывают о бумаге как о поделочном материале.</p> <p>Выполняют приемы «разрывание бумаги по линии сгиба», «сминание бумаги» (скатывание шариков).</p> <p>Называют понятие «аппликация».</p> <p>Наклеивают смятые из бумаги шарики на основу</p>                                                                                |
| 34 | Аппликация из комочков бумаги «Цыпленок»        | 1 | <p>Называют домашних птиц и их птенцов по картинкам и вопросам учителя.</p> <p>Выполняют приемы «разрывание бумаги</p>                                                                                                                                                                                | <p>Называют домашних птиц и их птенцов.</p> <p>Выполняют приемы «разрывание бумаги по линии сгиба», «сминание бумаги»</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                       |                                              |   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                              |   | по линии сгиба», «сминание бумаги» (скатывание шариков) под контролем учителя.<br>Наклеивают смятые из бумаги шарики на основу с помощью учителя                                                                              | (скатывание шариков).<br>Называют понятие «аппликация».<br>Наклеивают смятые из бумаги шарики на основу                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Работа с пластилином – 6 часов</b> |                                              |   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 35                                    | Аппликация из пластилина «Солнце в тучах»    | 1 | Называют природные явления по картинкам.<br>Называют правила и инструменты для работы с пластилином по картинкам и вопросам учителя.<br>Разминают пластилин, отщипывают кусочки пластилина и размазывают пластилин по картону | Называют природные явления. Называют свойства пластилина, правила и инструменты для работы с пластилином.<br>Определяют цвет пластилина.<br>Отличают аппликацию из пластилина от других видов.<br>Повторяют за учителем анализ образца и план хода работы.<br>Разминают пластилин, отщипывают кусочки пластилина и размазывают пластилин по картону               |
| 36                                    | Аппликация из пластилина «Флаг России»       | 1 | Называют правила и инструменты для работы с пластилином по картинкам и вопросам учителя.<br>Разминают пластилин, отщипывают кусочки пластилина и размазывают пластилин по картону                                             | Называют свойства пластилина, правила и инструменты для работы с пластилином.<br>Определяют цвет пластилина.<br>Называют определение слова аппликация.<br>Отличают аппликацию из пластилина от других видов.<br>Повторяют за учителем анализ образца и план хода работы.<br>Разминают пластилин, отщипывают кусочки пластилина и размазывают пластилин по картону |
| 37                                    | Аппликация из пластилина «Открытка для папы» | 1 | Называют правила и инструменты для работы с пластилином по картинкам и вопросам учителя.<br>Разминают пластилин, отщипывают кусочки пластилина и размазывают                                                                  | Называют свойства пластилина, правила и инструменты для работы с пластилином.<br>Определяют цвет пластилина.<br>Называют определение слова аппликация.<br>Отличают аппликацию из пластилина от                                                                                                                                                                    |

|    |                                              |   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                              |   | пластилин по картону                                                                                                                                                                         | <p>других видов.</p> <p>Повторяют за учителем анализ образца и план хода работы.</p> <p>Разминают пластилин, отщипывают кусочки пластилина и размазывают пластилин по картону</p>                                                                                                                                                                                                            |
| 38 | Аппликация из пластилина «Овощи на тарелке»  | 1 | <p>Называют правила и инструменты для работы с пластилином по картинкам и вопросам учителя.</p> <p>Разминают пластилин, отщипывают кусочки пластилина и размазывают пластилин по картону</p> | <p>Называют свойства пластилина, правила и инструменты для работы с пластилином.</p> <p>Определяют цвет пластилина.</p> <p>Называют определение слова аппликация.</p> <p>Отличают аппликацию из пластилина от других видов.</p> <p>Повторяют за учителем анализ образца и план хода работы.</p> <p>Разминают пластилин, отщипывают кусочки пластилина и размазывают пластилин по картону</p> |
| 39 | Аппликация из пластилина «Фрукты на тарелке» | 1 | <p>Называют правила и инструменты для работы с пластилином по картинкам и вопросам учителя.</p> <p>Разминают пластилин, отщипывают кусочки пластилина и размазывают пластилин по картону</p> | <p>Называют свойства пластилина, правила и инструменты для работы с пластилином.</p> <p>Повторяют за учителем анализ образца и план хода работы.</p> <p>Разминают пластилин, отщипывают кусочки пластилина и размазывают пластилин по картону</p>                                                                                                                                            |
| 40 | Аппликация из пластилина «Ваза для цветов»   | 1 | <p>Называют правила и инструменты для работы с пластилином по картинкам и вопросам учителя.</p> <p>Разминают пластилин, отщипывают кусочки пластилина и размазывают пластилин по картону</p> | <p>Называют свойства пластилина, правила и инструменты для работы с пластилином.</p> <p>Отличают аппликацию из пластилина от других видов.</p> <p>Повторяют за учителем анализ образца и план хода работы.</p> <p>Разминают пластилин, отщипывают кусочки пластилина и размазывают пластилин по картону</p>                                                                                  |

| Работа с бумагой – 12 часов |                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 41                          | Аппликация из геометрических фигур (квадратов) «Долька арбуза» | 1 | <p>Называют детали ножниц с помощью учителя.</p> <p>Соблюдают правила хранения и технику безопасности при работе с ножницами.</p> <p>Работают ножницами под контролем учителя.</p> <p>Выполняют прием «разрез по короткой вертикальной линии» под контролем учителя.</p> <p>Выполняют аппликацию под контролем учителя</p> | <p>Рассказывают об устройстве ножниц, их функциональном назначении, правилах хранения, технике безопасности.</p> <p>Работают ножницами.</p> <p>Владеют приемом «разрез по короткой вертикальной линии».</p> <p>Выполняют аппликацию</p> |
| 42                          | Аппликация из геометрических фигур (квадратов) «Гусеница»      | 1 | <p>Называют детали ножниц с помощью учителя.</p> <p>Соблюдают правила хранения и технику безопасности.</p> <p>Работают ножницами под контролем учителя.</p> <p>Выполняют прием «разрез по короткой вертикальной линии» под контролем учителя.</p> <p>Выполняют аппликацию под контролем учителя</p>                        | <p>Рассказывают об устройстве ножниц, их функциональном назначении, правилах хранения, технике безопасности.</p> <p>Работают ножницами.</p> <p>Владеют приемом «разрез по короткой вертикальной линии».</p> <p>Выполняют аппликацию</p> |
| 43                          | Аппликация из геометрических фигур (квадратов) «Черепашка»     | 1 | <p>Называют детали ножниц с помощью учителя.</p> <p>Соблюдают правила хранения и технику безопасности.</p> <p>Работают ножницами под контролем учителя.</p> <p>Выполняют прием «разрез по вертикальной линии» под контролем учителя.</p> <p>Выполняют аппликацию под контролем учителя</p>                                 | <p>Рассказывают об устройстве ножниц, их функциональном назначении, правилах хранения, технике безопасности.</p> <p>Работают ножницами.</p> <p>Владеют приемом «разрез по вертикальной линии».</p> <p>Выполняют аппликацию</p>          |
| 44                          | Аппликация из геометрических фигур                             | 1 | <p>Называют детали ножниц с помощью учителя.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Рассказывают об устройстве ножниц, их функциональном назначении, правилах</p>                                                                                                                                                        |

|    |                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | (квадратов) «Слонёнок»                                       |   | <p>Соблюдают правила хранения и технику безопасности.</p> <p>Работают ножницами под контролем учителя.</p> <p>Выполняют прием «разрез по вертикальной линии» под контролем учителя.</p> <p>Выполняют аппликацию под контролем учителя</p>                                                  | <p>хранения, технике безопасности.</p> <p>Работают ножницами.</p> <p>Владеют приемом «разрез по вертикальной линии».</p> <p>Выполняют аппликацию</p>                                                                           |
| 45 | Аппликация из геометрических фигур (квадратов) «Грузовик»    | 1 | <p>Называют детали ножниц с помощью учителя.</p> <p>Соблюдают правила хранения и технику безопасности.</p> <p>Работают ножницами под контролем учителя.</p> <p>Выполняют прием «разрез по вертикальной линии» под контролем учителя.</p> <p>Выполняют аппликацию под контролем учителя</p> | <p>Рассказывают об устройстве ножниц, их функциональном назначении, правилах хранения, технике безопасности.</p> <p>Работают ножницами.</p> <p>Владеют приемом «разрез по вертикальной линии».</p> <p>Выполняют аппликацию</p> |
| 46 | Аппликация из геометрических фигур (треугольников) «Бабочка» | 1 | <p>Соблюдают правила хранения и технику безопасности.</p> <p>Работают ножницами под контролем учителя.</p> <p>Выполняют прием «разрез по наклонной линии» под контролем учителя.</p> <p>Выполняют аппликацию под контролем учителя</p>                                                     | <p>Рассказывают об устройстве ножниц, их функциональном назначении, правилах хранения, технике безопасности.</p> <p>Работают ножницами.</p> <p>Владеют приемом «разрез по наклонной линии».</p> <p>Выполняют аппликацию</p>    |
| 47 | Аппликация из геометрических фигур (треугольников) «Котенок» | 1 | <p>Называют детали ножниц с помощью учителя.</p> <p>Соблюдают правила хранения и технику безопасности.</p> <p>Работают ножницами под контролем учителя.</p> <p>Выполняют прием «разрез по наклонной линии» под контролем учителя.</p>                                                      | <p>Рассказывают об устройстве ножниц, их функциональном назначении, правилах хранения, технике безопасности.</p> <p>Работают ножницами.</p> <p>Владеют приемом «разрез по наклонной линии».</p> <p>Выполняют аппликацию</p>    |

|    |                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                |   | Выполняют аппликацию под контролем учителя                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 48 | Аппликация из геометрических фигур (треугольников) «Лягушонок» | 1 | <p>Называют детали ножниц с помощью учителя.</p> <p>Соблюдают правила хранения и технику безопасности.</p> <p>Работают ножницами под контролем учителя.</p> <p>Выполняют прием «разрез по наклонной линии» под контролем учителя.</p> <p>Выполняют аппликацию под контролем учителя</p>                              | <p>Рассказывают об устройстве ножниц, их функциональном назначении, правилах хранения, технике безопасности.</p> <p>Работают ножницами.</p> <p>Владеют приемом «разрез по наклонной линии».</p> <p>Соблюдают технику безопасности при работе с клеем.</p> <p>Выполняют аппликацию</p> |
| 49 | Аппликация из геометрических фигур «Ракета»                    | 1 | <p>Называют детали ножниц с помощью учителя.</p> <p>Соблюдают правила хранения и технику безопасности.</p> <p>Работают ножницами под контролем учителя.</p> <p>Выполняют приемы «разрез по наклонной линии» и «разрез по прямой линии» под контролем учителя.</p> <p>Выполняют аппликацию под контролем учителя</p>  | <p>Рассказывают об устройстве ножниц, их функциональном назначении, правилах хранения, технике безопасности.</p> <p>Работают ножницами.</p> <p>Владеют приемами «разрез по наклонной линии» и «разрез по прямой линии».</p> <p>Выполняют аппликацию</p>                               |
| 50 | Аппликация из геометрических фигур «Пароход»                   | 1 | <p>Называют геометрические фигуры с помощью учителя.</p> <p>Соблюдают правила хранения и технику безопасности.</p> <p>Работают ножницами под контролем учителя.</p> <p>Выполняют «разрез по наклонной линии» и «разрез по прямой линии» под контролем учителя.</p> <p>Выполняют аппликацию под контролем учителя</p> | <p>Рассказывают об устройстве ножниц, их функциональном назначении, правилах хранения, технике безопасности.</p> <p>Работают ножницами.</p> <p>Владеют приемами «разрез по наклонной линии» и «разрез по прямой линии».</p> <p>Выполняют аппликацию</p>                               |

|                                   |                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 51                                | Аппликация из геометрических фигур «Домик с ёлкой» | 1 | <p>Называют детали ножниц с помощью учителя.</p> <p>Соблюдают правила хранения и технику безопасности.</p> <p>Работают ножницами под контролем учителя.</p> <p>Выполняют «разрез по наклонной линии» и «разрез по прямой линии» под контролем учителя.</p> <p>Выполняют аппликацию под контролем учителя</p>                      | <p>Рассказывают об устройстве ножниц, их функциональном назначении, правилах хранения, технике безопасности.</p> <p>Работают ножницами.</p> <p>Владеют «разрез по наклонной линии» и «разрез по прямой линии».</p> <p>Выполняют аппликацию</p>                                                                                                                                                                  |
| 52                                | Аппликация из геометрических фигур «Замок»         | 1 | <p>Называют детали ножниц с помощью учителя.</p> <p>Соблюдают правила хранения и технику безопасности.</p> <p>Работают ножницами под контролем учителя.</p> <p>Выполняют приемы «разрез по наклонной линии» и «разрез по прямой линии» под контролем учителя.</p> <p>Выполняют аппликацию под контролем учителя</p>               | <p>Рассказывают об устройстве ножниц, их функциональном назначении, правилах хранения, технике безопасности.</p> <p>Работают ножницами.</p> <p>Владеют приемами «разрез по наклонной линии» и «разрез по прямой линии».</p> <p>Выполняют аппликацию</p>                                                                                                                                                         |
| <b>Работа с нитками – 6 часов</b> |                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 53                                | Работа с нитками. «Клубок ниток»                   | 1 | <p>Рассказывают о физических свойствах (тонкие, толстые, короткие, длинные, цветные) по вопросам учителя.</p> <p>Называют предметы, сделанные из ниток по картинкам.</p> <p>Выполняют наматывание ниток в клубок.</p> <p>Выполняют предметно-практические действия в заданном пространственном направлении (на себя, от себя)</p> | <p>Рассказывают о нитках: нитки в природе и жизни человека; из чего делают нитки.</p> <p>Рассказывают о физических свойствах (тонкие, толстые, короткие, длинные, цветные).</p> <p>Называют предметы, сделанные из ниток, и определять их функциональную значимость в быту, игре.</p> <p>Выполняют наматывание ниток в клубок.</p> <p>Выполняют предметно-практические действия в заданном пространственном</p> |

|    |                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | направлении (на себя, от себя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 54 | Изготовление изделий из ниток. «Яблочко»  | 1 | <p>Рассказывают о нитках.</p> <p>Называют предметы, сделанные из ниток, и определяют их функциональную значимость в быту, игре.</p> <p>Выполняют прием наматывания ниток на основу.</p> <p>Выполняют предметно-практические действия в заданном пространственном направлении (на себя, от себя)</p>                                | <p>Рассказывают о нитках.</p> <p>Называют предметы, сделанные из ниток, и определяют их функциональную значимость в быту, игре.</p> <p>Выполняют прием наматывания ниток на основу.</p> <p>Повторяют за учителем анализ образца и планируют ход работы по предметно-операционному плану.</p> <p>Выполняют предметно-практические действия в заданном пространственном направлении (на себя, от себя)</p>                                        |
| 55 | Изготовление изделий из ниток. «Котик»    | 1 | <p>Рассказывают о физических свойствах (тонкие, толстые, короткие, длинные, цветные) по вопросам учителя.</p> <p>Называют предметы, сделанные из ниток по картинкам.</p> <p>Выполняют наматывание ниток на картон.</p> <p>Выполняют предметно-практические действия в заданном пространственном направлении (на себя, от себя)</p> | <p>Рассказывают о нитках: нитки в природе и жизни человека; из чего делают нитки.</p> <p>Рассказывают о физических свойствах (тонкие, толстые, короткие, длинные, цветные).</p> <p>Называют предметы, сделанные из ниток, и определяют их функциональную значимость в быту, игре.</p> <p>Выполняют наматывание ниток на картон.</p> <p>Выполняют предметно-практические действия в заданном пространственном направлении (на себя, от себя)</p> |
| 56 | Изготовление изделий из ниток. «Цыпленок» | 1 | <p>Рассказывают о нитках.</p> <p>Называют предметы, сделанные из ниток, и определяют их функциональную значимость в быту, игре.</p> <p>Выполняют прием наматывания ниток на основу.</p> <p>Выполняют предметно-практические действия в заданном пространственном направлении (на себя, от себя)</p>                                | <p>Рассказывают о нитках.</p> <p>Называют предметы, сделанные из ниток, и определяют их функциональную значимость в быту, игре.</p> <p>Выполняют прием наматывания ниток на основу.</p> <p>Повторяют за учителем анализ образца и планируют ход работы по предметно-операционному плану.</p>                                                                                                                                                    |

|                                  |                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Выполняют предметно-практические действия в заданном пространственном направлении (на себя, от себя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 57                               | Изготовление изделий из ниток. «Овечки»  | 1 | <p>Рассказывают о нитках.</p> <p>Называют предметы, сделанные из ниток, и определяют их функциональную значимость в быту, игре.</p> <p>Выполняют прием наматывания ниток на основу.</p> <p>Выполняют предметно-практические действия в заданном пространственном направлении (на себя, от себя)</p> | <p>Рассказывают о нитках.</p> <p>Называют предметы, сделанные из ниток, и определяют их функциональную значимость в быту, игре.</p> <p>Выполняют прием наматывания ниток на основу.</p> <p>Повторяют за учителем анализ образца и планируют ход работы по предметно-операционному плану.</p> <p>Выполняют предметно-практические действия в заданном пространственном направлении (на себя, от себя)</p> |
| 58                               | Изготовление изделий из ниток. «Совушка» | 1 | <p>Рассказывают о нитках.</p> <p>Называют предметы, сделанные из ниток, и определяют их функциональную значимость в быту, игре.</p> <p>Выполняют прием наматывания ниток на основу.</p> <p>Выполняют предметно-практические действия в заданном пространственном направлении (на себя, от себя)</p> | <p>Рассказывают о нитках.</p> <p>Называют предметы, сделанные из ниток, и определяют их функциональную значимость в быту, игре.</p> <p>Выполняют прием наматывания ниток на основу.</p> <p>Повторяют за учителем анализ образца и планируют ход работы по предметно-операционному плану.</p> <p>Выполняют предметно-практические действия в заданном пространственном направлении (на себя, от себя)</p> |
| <b>Работа с бумагой – 4 часа</b> |                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 59                               | Аппликация из бумаги «Рыбка»             | 1 | <p>Различают и называют основные цвета.</p> <p>Ориентируются на листе картона.</p> <p>Составляют аппликацию из нескольких частей под контролем учителя.</p> <p>Соблюдают технику безопасности при</p>                                                                                               | <p>Различают и называют основные цвета.</p> <p>Ориентируются на листе картона.</p> <p>Повторяют за учителем анализ образца и план хода работы.</p> <p>Составляют аппликацию из готовых</p>                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                    |   | <p>работе с клеем.<br/>Приклеивают детали аппликации под контролем учителя</p>                                                                                                                                                                                                                          | <p>деталей.<br/>Соблюдают технику безопасности при работе с клеем.<br/>Приклеивают детали аппликации</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 60 | Аппликация мозаичная из бумаги «Ёжик»                              | 1 | <p>Повторяют правила техники безопасности при работе с клеем.<br/>Рвут бумагу на небольшие кусочки.<br/>Выполняют мозаичную аппликацию «Ёжик» под руководством учителя</p>                                                                                                                              | <p>Повторяют правила техники безопасности при работе с клеем.<br/>Повторяют за учителем анализ образца и план хода работы.<br/>Рвут бумагу на небольшие кусочки<br/>Выполняют аппликацию «Ёжик»</p>                                                                                                                                                      |
| 61 | Аппликация из комочков бумаги «Ветка сирени» (коллективная работа) | 1 | <p>Называют цветы по картинкам.<br/>Выполняют приемы «разрывание бумаги по линии сгиба», «сминание бумаги» (скатывание шариков) под контролем учителя.<br/>Повторяют технику безопасности работы с клеем за учителем.<br/>Наклеивают смятые из бумаги шарики на основу с помощью учителя</p>            | <p>Рассказывают о весенних цветах.<br/>Выполняют приемы «разрывание бумаги по линии сгиба», «сминание бумаги» (скатывание шариков).<br/>Повторяют технику безопасности работы с клеем.<br/>Повторяют за учителем анализ образца и план хода работы.<br/>Выполняют действия по словесной инструкции.<br/>Наклеивают смятые из бумаги шарики на основу</p> |
| 62 | Аппликация из геометрических фигур «Рыбки в аквариуме»             | 1 | <p>Называют детали ножниц с помощью учителя.<br/>Соблюдают правила хранения и технику безопасности.<br/>Работают ножницами под контролем учителя.<br/>Выполняют приемы «разрез по наклонной линии» и «разрез по прямой линии» под контролем учителя.<br/>Выполняют аппликацию под контролем учителя</p> | <p>Рассказывают об устройстве ножниц, их функциональном назначении, правилах хранения, технике безопасности.<br/>Работают ножницами.<br/>Владеют приемами «разрез по наклонной линии» и «разрез по прямой линии».<br/>Выполняют аппликацию</p>                                                                                                           |

| Работа с пластилином – 4 часа |                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 63                            | Приёмы работы с пластилином.<br>Пластилиновая мозаика «Цветик-семицветик»   | 1 | <p>Называют правила и инструменты для работы с пластилином по картинкам и вопросам учителя.</p> <p>Разминают пластилин, отщипывают кусочки пластилина и скатывают кусочки в шарики.</p> <p>Заполняют шаблон шариками из пластилина слегка придавливая шарики к шаблону</p>                                        | <p>Называют свойства пластилина, правила и инструменты для работы с пластилином.</p> <p>Определяют цвет пластилина.</p> <p>Отличают мозаику из пластилина от других видов.</p> <p>Повторяют за учителем анализ образца и план хода работы.</p> <p>Разминают пластилин, отщипывают кусочки пластилина и скатывают кусочки в шарики.</p> <p>Заполняют шаблон шариками из пластилина слегка придавливая шарики к шаблону</p> |
| 64                            | Приёмы работы с пластилином.<br>Пластилиновая мозаика из жгутиков «Петушок» | 1 | <p>Называют домашних птиц по картинкам и вопросам учителя.</p> <p>Раскатывают пластилин столбиками (палочками, жгутиками).</p> <p>Сравнивают длину вылепленной из пластилина заготовки с образцом под контролем учителя.</p> <p>Заполняют шаблон жгутиками из пластилина слегка придавливая жгутики к шаблону</p> | <p>Называют домашних птиц.</p> <p>Рассказывают о физических свойствах пластилина.</p> <p>Раскатывают пластилин столбиками (палочками). Сравнивают длину вылепленной из пластилина заготовки с образцом.</p> <p>Заполняют шаблон жгутиками из пластилина слегка придавливая жгутики к шаблону</p>                                                                                                                          |
| 65                            | Приёмы работы с пластилином.<br>Аппликация из пластилина «Одуванчик»        | 1 | <p>Называют правила и инструменты для работы с пластилином по картинкам и вопросам учителя.</p> <p>Разминают пластилин, отщипывают кусочки пластилина и размазывают пластилин по картону</p>                                                                                                                      | <p>Называют свойства пластилина, правила и инструменты для работы с пластилином.</p> <p>Отличают аппликацию из пластилина от других видов.</p> <p>Повторяют за учителем анализ образца и план хода работы.</p> <p>Разминают пластилин, отщипывают кусочки пластилина и размазывают пластилин по картону</p>                                                                                                               |

|               |                                                                            |           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 66            | Приёмы работы с пластилином.<br>Аппликация из пластилина «Жучки на клумбе» | 1         | <p>Называют правила и инструменты для работы с пластилином по картинкам и вопросам учителя.</p> <p>Разминают пластилин, отщипывают кусочки пластилина и размазывают пластилин по картону</p> | <p>Называют свойства пластилина, правила и инструменты для работы с пластилином.</p> <p>Отличают аппликацию из пластилина от других видов.</p> <p>Повторяют за учителем анализ образца и план хода работы.</p> <p>Разминают пластилин, отщипывают кусочки пластилина и размазывают пластилин по картону</p> |
| <b>Итого:</b> |                                                                            | <b>66</b> |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### 1 год обучения

| №<br>п/п                               | Тема                                                       | Кол-во<br>часов | Виды учебной деятельности                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                            |                 | Минимальный уровень:                                                                                                                                  | Достаточный уровень:                                                                                                                                                                                                                       |
| Введение – 2 часа                      |                                                            |                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1                                      | Вводное занятие.<br>«Человек и труд»                       | 1               | Называют основные виды деятельности человека и профессии называют их по картинкам                                                                     | Называют основные виды деятельности человека и профессии по картинкам и окружающей действительности.<br>Называют окружающие предметы рукотворного мира и тела живой природы                                                                |
| 2                                      | «Урок труда»                                               | 1               | Называют поделочные материалы, используемые на уроках труда, инструменты для работы с этими материалами и правила работы на уроках труда по картинкам | Называют поделочные материалы, используемые на уроках труда, инструменты для работы с этими материалами и по картинкам и окружающей действительности.<br>Называют особенности уроков труда.<br>Рассказывают правила работы на уроках труда |
| Работа с глиной и пластилином – 3 часа |                                                            |                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3                                      | Работа с глиной и пластилином. Приёмы работы с пластилином | 1               | Называют изделия из глины, инструменты для работы с пластилином и правила работы с ним по картинкам.                                                  | Называют поделочные материалы и изделия из глины, инструменты для работы с пластилином и правила работы с ним по                                                                                                                           |

|                                                 |                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                   |   | Разминают пластилин, отщипывают кусочки пластилина и размазывают пластилин по картону                                                                                                                  | картинкам и окружающей действительности.<br>Называют особенности уроков труда.<br>Рассказывают правила работы на уроках труда.<br>Разминают пластилин, отщипывают кусочки пластилина и размазывают пластилин по картону                                                                                                                                                                                          |
| 4                                               | Приёмы работы с пластилином.<br>Аппликация из пластилина «Яблоко» | 1 | Называют правила и инструменты для работы с пластилином.<br>Разминают пластилин, отщипывают кусочки пластилина и размазывают пластилин по картону                                                      | Называют свойства пластилина, правила и инструменты для работы с пластилином.<br>Определяют цвет пластилина.<br>Называют определение слова аппликация.<br>Отличают аппликацию из пластилина от других видов.<br>Повторяют за учителем анализ образца и план хода работы.<br>Разминают пластилин, отщипывают кусочки пластилина и размазывают пластилин по картону                                                |
| 5                                               | Работа с природными материалами<br>«Коллекция из листьев»         | 1 | Называют природные материалы.<br>Называют предметы из природных материалов по картинкам.<br>Называют знакомые деревья, части дерева.<br>Составляют коллекцию из сухих листьев под руководством учителя | Называют природные материалы.<br>Называют предметы из природных материалов по картинкам и окружающей действительности.<br>Рассказывают о функциональной значимости предметов из природного материала в жизни человека.<br>Называют знакомые деревья, части дерева.<br>Называют свойства засушенных листьев.<br>Повторяют за учителем анализ образца и план хода работы.<br>Составляют коллекцию из сухих листьев |
| <b>Работа с природными материалами – 3 часа</b> |                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6                                               | Аппликация из засушенных листьев                                  | 1 | Называют деревья и их листья по картинкам.                                                                                                                                                             | Называют деревья и их листья по картинкам и предметам окружающей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|   |                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|--------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | «Осенний букет»                            |   | <p>Ориентируются на плоскости листа.</p> <p>Составляют аппликацию из засушенных листьев под руководством учителя.</p> <p>Соединять природный материал с поверхностью листа при помощи пластилина</p>                                                   | <p>действительности.</p> <p>Ориентируются на плоскости листа.</p> <p>Называют определение слова аппликация.</p> <p>Повторяют за учителем анализ образца и план хода работы.</p> <p>Составляют аппликацию из засушенных листьев по инструкции учителя и технологической карте изделия.</p> <p>Соединяют природный материал с поверхностью листа при помощи пластилина</p>                                                                  |
| 7 | Аппликация из засушенных листьев «Птичка»  | 1 | <p>Называют деревья и их листья по картинкам.</p> <p>Ориентируются на плоскости листа.</p> <p>Составляют аппликацию из засушенных листьев под руководством учителя.</p> <p>Соединяют природный материал с поверхностью листа при помощи пластилина</p> | <p>Называют деревья и их листья по картинкам и предметам окружающей действительности.</p> <p>Ориентируются на плоскости листа.</p> <p>Называют определение слова аппликация.</p> <p>Повторяют за учителем анализ образца и план хода работы.</p> <p>Составляют аппликацию из засушенных листьев по инструкции учителя и технологической карте изделия.</p> <p>Соединяют природный материал с поверхностью листа при помощи пластилина</p> |
| 8 | Аппликация из засушенных листьев «Бабочка» | 1 | <p>Называют деревья и их листья по картинкам.</p> <p>Ориентируются на плоскости листа.</p> <p>Составляют аппликацию из засушенных листьев под руководством учителя.</p> <p>Соединяют природный материал с поверхностью листа при помощи пластилина</p> | <p>Называют деревья и их листья по картинкам и предметам окружающей действительности.</p> <p>Ориентируются на плоскости листа.</p> <p>Называют определение слова аппликация.</p> <p>Повторяют за учителем анализ образца и план хода работы.</p> <p>Составляют аппликацию из засушенных листьев по инструкции учителя и технологической карте изделия.</p> <p>Соединяют природный материал с поверхностью листа при помощи пластилина</p> |

| Работа с бумагой и картоном – 4 часа |                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9                                    | Работа с бумагой<br>«Коллекция образцов<br>бумаги» | 1 | <p>Называют предметы, сделанные из бумаги, сорта бумаги по иллюстрации учебника.</p> <p>Называют свойства бумаги.</p> <p>Составляют коллекцию сортов бумаги под руководством учителя</p>                         | <p>Называют предметы, сделанные из бумаги.</p> <p>Определяют их функциональную значимость в быту, учебе, игре.</p> <p>Определяют сорта бумаги и её цвет.</p> <p>Называют свойства бумаги.</p> <p>Повторяют за учителем анализ образца и план хода работы.</p> <p>Составляют коллекцию сортов бумаги</p>                                                                                                                                                            |
| 10                                   | Аппликация из бумаги<br>«Ёлочка»                   | 1 | <p>Отличают геометрическую фигуру треугольник от других фигур.</p> <p>Сгибают треугольник пополам под руководством учителя.</p> <p>Выполняют аппликацию «Ёлочка» под руководством учителя</p>                    | <p>Отличают геометрическую фигуру треугольник от других фигур.</p> <p>Называют основные признаки фигуры треугольник.</p> <p>Различают треугольники по величине.</p> <p>Устанавливают сходство треугольника с предметами природного и рукотворного мира, имеющими треугольную форму.</p> <p>Сгибают треугольник пополам.</p> <p>Ориентируются в пространстве геометрической фигуры – треугольник.</p> <p>Выполняют аппликацию «Ёлочка» по технологической карте</p> |
| 11                                   | Стаканчик для игрушки<br>«Поймай пуговицу»         | 1 | <p>Отличают геометрическую фигуру квадрат от других фигур.</p> <p>Сгибают квадрат пополам под руководством учителя.</p> <p>Собирают изделие стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу» под руководством учителя</p> | <p>Отличают геометрическую фигуру квадрат от других фигур.</p> <p>Называют основные признаки фигуры квадрат.</p> <p>Различают квадраты по величине.</p> <p>Устанавливают сходство квадрата с предметами природного и рукотворного мира, имеющими квадратную форму.</p> <p>Сгибают квадрат пополам по диагонали.</p> <p>Ориентируются в пространстве геометрической фигуры квадрат.</p> <p>Рассказывают о функциональной</p>                                        |

|                                               |                                                        |   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                        |   |                                                                                                                                                                                                         | <p>значимости предметов из бумаги.</p> <p>Собирают изделие стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу» по технологической карте</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12                                            | Складывание из бумаги «Наборная линейка»               | 1 | <p>Отличают геометрическую фигуру прямоугольник от других фигур.</p> <p>Сгибают прямоугольник пополам под руководством учителя.</p> <p>Собирают изделие «Наборная линейка» под руководством учителя</p> | <p>Отличают геометрическую фигуру прямоугольник от других фигур.</p> <p>Называют основные признаки фигуры прямоугольник.</p> <p>Различают прямоугольники по величине.</p> <p>Устанавливают сходство прямоугольника с предметами природного и рукотворного мира, имеющими прямоугольную форму.</p> <p>Сгибают прямоугольник пополам по диагонали.</p> <p>Ориентируются в пространстве геометрической фигуры прямоугольник.</p> <p>Рассказывают о функциональной значимости предметов из бумаги.</p> <p>Собирают изделие «Наборная линейка» по технологической карте</p> |
| <b>Работа с глиной и пластилином – 2 часа</b> |                                                        |   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13                                            | Работа с глиной и пластилином «Домик», «Ёлочка»        | 1 | <p>Раскатывают пластилин столбиками (палочками). Сравнивают длину вылепленной из пластилина заготовки со схемами в учебнике под руководством учителя.</p> <p>Лепят конструктивным способом лепки</p>    | <p>Рассказывают о физических свойствах пластилина.</p> <p>Раскатывают пластилин столбиками (палочками). Сравнивают длину вылепленной из пластилина заготовки со схемами в учебнике.</p> <p>Планируют ход работы по изобразительно-графическому плану.</p> <p>Лепят конструктивным способом лепки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 14                                            | Лепка предметов шаровидной и овальной формы «Помидор», | 1 | <p>Лепят пластическим способом лепки однодетальных предметов шаровидной или овальной формы из одного куска пластилина.</p>                                                                              | <p>Называют физические свойства пластилина.</p> <p>Лепят пластическим способом лепки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                              |                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | «Огурец»                                              |   | <p>Скатывают в ладонях шар из пластилина кругообразными движениями (помидор). Раскатывают пластилин в ладонях до овальной формы (огурец).</p> <p>Работают с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя</p>                                                                     | <p>однодетальных предметов шаровидной или овальной формы из одного куска пластилина. Рассказывают о предметах природного мира группы «Овощи».</p> <p>Скатывают в ладонях шар из пластилина кругообразными движениями (помидор).</p> <p>Раскатывают пластилин в ладонях до овальной формы (огурец). Работают с опорой на предметно-операционный план с частичной помощью учителя</p>                                                                        |
| <b>Работа с бумагой и картоном – 5 часов</b> |                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 15                                           | Работа с бумагой.<br>Инструменты для работы с бумагой | 1 | <p>Соблюдают технику безопасности при работе с ножницами (в том числе при передаче их другому лицу), правила хранения.</p> <p>Следят за правильной посадкой при работе ножницами.</p> <p>Держат правильно инструмент.</p> <p>Режут ножницами по прямым и кривым линиям круга и квадрата</p> | <p>Рассказывают о назначении и сортах бумаги, о ее свойствах.</p> <p>Рассказывают об устройстве ножниц, их функциональном назначении, правилах хранения, технике безопасности (в том числе при передаче их другому лицу).</p> <p>Следят за правильной посадкой при работе ножницами.</p> <p>Держат правильно инструмент.</p> <p>Рассказывают о строении кисти руки (ладонь, пальцы).</p> <p>Режут ножницами по прямым и кривым линиям круга и квадрата</p> |
| 16                                           | Аппликация<br>«Геометрический орнамент из квадратов»  | 1 | <p>Показывают части (детали) ножниц.</p> <p>Соблюдают правила хранения и технику безопасности при работе с ножницами.</p> <p>Отличают квадрат от других геометрических фигур.</p> <p>Разрезают бумагу по короткой вертикальной линии, смыкая лезвия ножниц до конца</p>                     | <p>Рассказывают об устройстве ножниц, их функциональном назначении, правилах хранения, технике безопасности.</p> <p>Соблюдают правила хранения и технику безопасности при работе с ножницами.</p> <p>Называют основные признаки фигуры квадрат.</p> <p>Различают квадраты по величине.</p> <p>Разрезают бумагу по короткой вертикальной линии, смыкая лезвия ножниц</p>                                                                                    |

|    |                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | до конца                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 17 | Аппликация «Парусник из треугольников»      | 1 | <p>Показывают части (детали) ножниц.</p> <p>Соблюдают правила хранения и технику безопасности при работе с ножницами.</p> <p>Отличают треугольник от других геометрических фигур.</p> <p>Имитируют движения ножницами на весу (без бумаги).</p> <p>Выполняют прием «разрез по короткой наклонной линии, смыкая лезвия ножниц до конца».</p> <p>Выполняют работу по предметно-операционному плану под контролем учителя</p>    | <p>Называют основные признаки геометрических фигур «квадрат» и «треугольник».</p> <p>Выполняют разметку по шаблону.</p> <p>Рассказывают и соблюдают правила обращения с ножницами.</p> <p>Называют устройство ножниц.</p> <p>Имитируют движения ножницами на весу (без бумаги).</p> <p>Выполняют прием «разрез по короткой наклонной линии, смыкая лезвия ножниц до конца».</p> <p>Выполняют работу по предметно-операционному плану</p>    |
| 18 | Аппликация «Орнамент из треугольников»      | 1 | <p>Показывают части (детали) ножниц.</p> <p>Соблюдают правила хранения и технику безопасности при работе с ножницами.</p> <p>Отличают треугольник от других геометрических фигур.</p> <p>Имитируют движения ножницами на весу (без бумаги).</p> <p>Выполняют прием «разрез по короткой вертикальной линии, смыкая лезвия ножниц до конца».</p> <p>Выполняют работу по предметно-операционному плану под контролем учителя</p> | <p>Называют основные признаки геометрических фигур «квадрат» и «треугольник».</p> <p>Выполняют разметку по шаблону.</p> <p>Рассказывают и соблюдают правила обращения с ножницами.</p> <p>Называют устройство ножниц.</p> <p>Имитируют движения ножницами на весу (без бумаги).</p> <p>Выполняют прием «разрез по короткой вертикальной линии, смыкая лезвия ножниц до конца».</p> <p>Выполняют работу по предметно-операционному плану</p> |
| 19 | Аппликация из геометрических фигур «Ракета» | 1 | <p>Показывают части (детали) ножниц.</p> <p>Соблюдают правила хранения и технику безопасности при работе с ножницами.</p> <p>Отличают квадрат и треугольник от других геометрических фигур.</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>Называют основные признаки геометрических фигур «квадрат» и «треугольник».</p> <p>Выполняют разметку по шаблону.</p> <p>Рассказывают и соблюдают правила</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                               |                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                             |   | <p>Имитируют движения ножницами на весу (без бумаги).</p> <p>Выполняют прием «разрез по короткой вертикальной линии, смыкая лезвия ножниц до конца».</p> <p>Выполняют работу по предметно-операционному плану под контролем учителя</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>обращения с ножницами.</p> <p>Называют устройство ножниц.</p> <p>Имитируют движения ножницами на весу (без бумаги).</p> <p>Выполняют прием «разрез по короткой вертикальной линии, смыкая лезвия ножниц до конца».</p> <p>Выполняют работу по предметно-операционному плану</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Работа с глиной и пластилином – 3 часа</b> |                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 20                                            | Работа с глиной и пластилином. Лепка предметов «Морковь», «Свёкла», «Репка» | 1 | <p>Выполняют изделие (однодетальные предметы конической формы) пластическим способом лепки из одного куска пластилина с помощью учителя.</p> <p>Называют предметы природного мира группы «Овощи».</p> <p>Выполняют приемы «скатывание в ладонях шара из пластилина кругообразными движениями» (свекла, репка), «раскатывание пластилина в ладонях до овальной формы» (морковь), «вдавливание пальцем пластилина», приемом «вытягивание шара и овала до конической формы».</p> <p>Выполняют работу с опорой на предметно-операционный план с частичной помощью учителя</p> | <p>Выполняют изделие (однодетальные предметы конической формы) пластическим способом лепки из одного куска пластилина.</p> <p>Рассказывают о предметах природного мира группы «Овощи».</p> <p>Владеют приемами «скатывание в ладонях шара из пластилина кругообразными движениями» (свекла, репка), «раскатывание пластилина в ладонях до овальной формы» (морковь), «вдавливание пальцем пластилина», приемом «вытягивание шара и овала до конической формы».</p> <p>Выполняют работу с опорой на предметно-операционный план</p> |
| 21                                            | Приёмы работы с пластилином (сплющивание шара) «Пирамидка из четырёх колец» | 1 | <p>Владеют конструктивным способом лепки многодетальных предметов.</p> <p>Называют предметы рукотворного мира группы «Игрушки».</p> <p>Делят пластилин в соответствии с количеством, величиной и цветом деталей изделия.</p> <p>Выполняют приемы лепки «скатывание в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Владеют конструктивным способом лепки многодетальных предметов.</p> <p>Рассказывают о предметах рукотворного мира группы «Игрушки»</p> <p>Делят пластилин в соответствии с количеством, величиной и цветом деталей изделия.</p> <p>Владеют приемами лепки «скатывание в</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                 |                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                               |   | <p>ладонях шара из пластилина кругообразными движениями», «раскатывание пластилина в ладонях до овальной формы» (наконечник пирамидки), «сплющивание пластилина ладонью» и «размазывание пластилина на картоне».</p> <p>Выполняют работу с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя.</p> <p>Осуществляют контроль за выполнением практического действия, используя для этого схемы из учебника с помощью учителя</p>                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>ладонях шара из пластилина кругообразными движениями», «раскатывание пластилина в ладонях до овальной формы» (наконечник пирамидки), «сплющивание пластилина ладонью» и «размазывание пластилина на картоне».</p> <p>Выполняют работу с опорой на предметно-операционный план.</p> <p>Осуществляют контроль за выполнением практического действия, используя для этого схемы из учебника</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 22                                              | <p>Приёмы работы с пластилином (сплющивание шара) «Грибы»</p> | 1 | <p>Владеют конструктивным способом лепки многодетальных предметов.</p> <p>Называют предметы природного мира группы «Грибы».</p> <p>Делят пластилин в соответствии с количеством, величиной и цветом деталей изделия.</p> <p>Выполняют приемы лепки «скатывание в ладонях шара из пластилина кругообразными движениями», «раскатывание пластилина в ладонях до овальной формы» (наконечник пирамидки), «сплющивание пластилина ладонью» и «размазывание пластилина на картоне».</p> <p>Выполняют работу с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя.</p> <p>Осуществляют контроль за выполнением практического действия, используя для этого схемы из учебника с помощью учителя</p> | <p>Владеют конструктивным способом лепки многодетальных предметов.</p> <p>Рассказывают о предметах природного мира группы «Грибы».</p> <p>Делят пластилин в соответствии с количеством, величиной и цветом деталей изделия.</p> <p>Владеют приемами лепки «скатывание в ладонях шара из пластилина кругообразными движениями», «раскатывание пластилина в ладонях до овальной формы» (наконечник пирамидки), «сплющивание пластилина ладонью» и «размазывание пластилина на картоне».</p> <p>Выполняют работу с опорой на предметно-операционный план.</p> <p>Осуществляют контроль за выполнением практического действия, используя для этого схемы из учебника</p> |
| <b>Работа с природными материалами – 3 часа</b> |                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 23                                              | <p>Работа с природными материалами «Ёжик»</p>                 | 1 | <p>Называют свойства еловых шишек.</p> <p>Используют шишки в конструктивной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Рассказывают о еловых шишках как о природном материале.</p> <p>Называют свойства еловых шишек.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                  |   | <p>Последовательно конструируют с опорой на изобразительно-графический пооперационный план и с помощью учителя.</p> <p>Работают с различными поделочными материалами.</p> <p>Выполняют приемы работы с пластилином: «раскатывание пластилина в ладонях до овальной формы», «вытягивание овала до конической формы» и «сплющивание пластилина ладонью»</p>                                                                                                                        | <p>Используют шишки в конструктивной деятельности.</p> <p>Последовательно конструируют с опорой на изобразительно-графический пооперационный план.</p> <p>Работают с различными поделочными материалами.</p> <p>Владеют приемами работы с пластилином: «раскатывание пластилина в ладонях до овальной формы», «вытягивание овала до конической формы» и «сплющивание пластилина ладонью»</p>                                                                                                        |
| 24 | Работа с природным материалом. «Чудо-животное»   | 1 | <p>Называют природный материал и его свойства.</p> <p>Используют природный материал в конструктивной деятельности.</p> <p>Последовательно конструируют с опорой на изобразительно-графический пооперационный план и с помощью учителя.</p> <p>Работают с различными поделочными материалами.</p> <p>Выполняют приемы работы с пластилином: «раскатывание пластилина в ладонях до овальной формы», «вытягивание овала до конической формы» и «сплющивание пластилина ладонью»</p> | <p>Рассказывают о природном материале.</p> <p>Называют свойства природного материала.</p> <p>Используют природный материал в конструктивной деятельности.</p> <p>Последовательно конструируют с опорой на изобразительно-графический пооперационный план.</p> <p>Работают с различными поделочными материалами.</p> <p>Владеют приемами работы с пластилином: «раскатывание пластилина в ладонях до овальной формы», «вытягивание овала до конической формы» и «сплющивание пластилина ладонью»</p> |
| 25 | Работа с природным материалом «В лес за грибами» | 1 | <p>Называют природный материал и его свойства.</p> <p>Используют природный материал в конструктивной деятельности.</p> <p>Последовательно конструируют с опорой на изобразительно-графический пооперационный план и с помощью учителя.</p> <p>Работают с различными поделочными</p>                                                                                                                                                                                              | <p>Рассказывают о природном материале.</p> <p>Называют свойства природного материала.</p> <p>Используют природный материал в конструктивной деятельности.</p> <p>Последовательно конструируют с опорой на изобразительно-графический пооперационный план.</p> <p>Работают с различными поделочными</p>                                                                                                                                                                                              |

|                                             |                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                         |   | <p>материалами.</p> <p>Выполняют прием работы с пластилином: «раскатывание пластилина в ладонях до овальной формы», «вытягивание овала до конической формы» и «сплющивание пластилина ладонью»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>материалами.</p> <p>Владеют приемами работы с пластилином: «раскатывание пластилина в ладонях до овальной формы», «вытягивание овала до конической формы» и «сплющивание пластилина ладонью»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Работа с бумагой и картоном – 3 часа</b> |                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 26                                          | <p>Работа с бумагой.</p> <p>Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Осеннее дерево»</p> | 1 | <p>Называют сорта и цвета бумаги.</p> <p>Называют физические свойства бумаги (сгибается, режется, разрывается, обрывается).</p> <p>Выполняют прием разрывания бумаги на две части по линии сгиба с помощью учителя.</p> <p>Разбирают аппликацию по вопросам учителя.</p> <p>Выполняют прием обрывания кусочков цветной бумаги и наклеивания обрывных кусочков на основу с помощью учителя</p>                                                                                                 | <p>Называют сорта и цвета бумаги.</p> <p>Рассказывают о физических свойствах бумаги (сгибается, режется, разрывается, обрывается).</p> <p>Владеют приемом разрывания бумаги на две части по линии сгиба.</p> <p>Разбирают аппликацию по вопросам учителя.</p> <p>Рассказывают о природных явлениях (осень) и предметах природного мира (деревьях).</p> <p>Владеют приемами обрывания кусочков цветной бумаги и наклеивания обрывных кусочков на основу</p>                      |
| 27                                          | <p>Складывание фигурок из бумаги «Открытка со складным цветком»</p>                     | 1 | <p>Называют растения (цветы).</p> <p>Называют геометрические фигуры треугольник, квадрат, прямоугольник, их признаках (стороны, углы).</p> <p>Различают квадрат, прямоугольник и треугольник.</p> <p>Выполняют приемы «сгибание квадрата пополам» и «сгибание квадрата с угла на угол (по диагонали)», «совмещение сторон с опорными точками» под контролем учителя.</p> <p>Ориентируются в пространстве (наверху, внизу, слева, справа) и в пространстве геометрических фигур «квадрат»,</p> | <p>Рассказывают о растениях (цветах).</p> <p>Называют геометрические фигуры треугольник, квадрат, прямоугольник, их признаках (стороны, углы).</p> <p>Различают квадрат, прямоугольник и треугольник.</p> <p>Владеют приемами «сгибание квадрата пополам» и «сгибание квадрата с угла на угол (по диагонали)», «совмещение сторон с опорными точками».</p> <p>Ориентируются в пространстве (наверху, внизу, слева, справа) и в пространстве геометрических фигур «квадрат»,</p> |

|                                              |                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                       |   | «треугольник», «прямоугольник» (верхний угол, нижний угол, правая, левая, боковая, нижняя стороны, середина) с помощью учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «треугольник», «прямоугольник» (верхний угол, нижний угол, правая, левая, боковая, нижняя стороны, середина)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 28                                           | Складывание фигурок из бумаги «Открытка со складной фигуркой кошечки» | 1 | <p>Называют домашних животных.</p> <p>Называют геометрические фигуры треугольник, квадрат, прямоугольник.</p> <p>Различают квадрат, прямоугольник и треугольник.</p> <p>Выполняют приемы «сгибание квадрата пополам» и «сгибание квадрата с угла на угол (по диагонали)», «совмещение сторон с опорными точками» с помощью учителя.</p> <p>Ориентируются в пространстве (наверху, внизу, слева, справа) и в пространстве геометрических фигур «квадрат», «треугольник», «прямоугольник» (верхний угол, нижний угол, правая, левая, боковая, нижняя стороны, середина) с помощью учителя</p> | <p>Рассказывают о домашних животных.</p> <p>Называют геометрические фигуры треугольник, квадрат, прямоугольник, их признаках (стороны, углы).</p> <p>Различают квадрат, прямоугольник и треугольник.</p> <p>Владеют приемами «сгибание квадрата пополам» и «сгибание квадрата с угла на угол (по диагонали)», «совмещение сторон с опорными точками».</p> <p>Ориентируются в пространстве (наверху, внизу, слева, справа) и в пространстве геометрических фигур «квадрат», «треугольник», «прямоугольник» (верхний угол, нижний угол, правая, левая, боковая, нижняя стороны, середина)</p> |
| <b>Работа с глиной и пластилином – 1 час</b> |                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 29                                           | Работа с глиной и пластилином «Цыплёнок»                              | 1 | <p>Называют предметы природного мира группы «Домашние птицы».</p> <p>Разбирают образец объемного многодетального изделия с помощью учителя.</p> <p>Планируют ближайшую операцию с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя.</p> <p>Скатывают заготовки шарообразной формы.</p> <p>Выполняют прием «прищипывание пластилина» с помощью учителя.</p> <p>Соединяют детали, используя прием</p>                                                                                                                                                                                  | <p>Рассказывают о предметах природного мира группы «Домашние птицы».</p> <p>Разбирают образец объемного многодетального изделия с помощью учителя.</p> <p>Планируют ближайшую операцию с опорой на предметно-операционный план.</p> <p>Скатывают заготовки шарообразной формы.</p> <p>Владеют приемом «прищипывание пластилина».</p> <p>Соединяют детали, используя прием «примазывание».</p>                                                                                                                                                                                               |

|                                              |                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                        |   | «примазывание».<br>Соблюдают пропорции и пространственные соотношения деталей, частей при лепке объемной фигуры под контролем учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Соблюдают пропорции и пространственные соотношения деталей, частей при лепке объемной фигуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Работа с бумагой и картоном – 5 часов</b> |                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 30                                           | Конструирование «Бумажный фонарик»     | 1 | <p>Называют признаки фигуры «прямоугольник».</p> <p>Называют детали ножниц.</p> <p>Соблюдают правила хранения и технику безопасности.</p> <p>Работают ножницами.</p> <p>Размечают по шаблону с помощью учителя.</p> <p>Выполняют прием «надрез по короткой вертикальной линии, не смыкая лезвия ножниц» под контролем учителя.</p> <p>Выполняют сборку конструкции с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя.</p> <p>Называют, различают и называют цвета</p> | <p>Называют признаки фигуры «прямоугольник».</p> <p>Рассказывают об устройстве ножниц, их функциональном назначении, правилах хранения, технике безопасности.</p> <p>Работают ножницами.</p> <p>Размечают по шаблону.</p> <p>Владеют приемом «надрез по короткой вертикальной линии, не смыкая лезвия ножниц».</p> <p>Контролируют мышечное усилие при выполнении короткого разреза.</p> <p>Выполняют сборку конструкции с опорой на предметно-операционный план.</p> <p>Называют, различают и называют цвета</p> |
| 31                                           | Конструирование «Декоративная веточка» | 1 | <p>Выполняют приемы: «надрез по коротким вертикальным линиям» без предварительной разметки и «накручивание заготовки на палочку (веточку)» с помощью учителя.</p> <p>Осуществляют контроль за выполнением практического действия, используя для этого схемы из учебника под контролем учителя</p>                                                                                                                                                                             | <p>Владеют приемами «надрез по коротким вертикальным линиям» без предварительной разметки и «накручивание заготовки на палочку (веточку)».</p> <p>Осуществляют контроль за выполнением практического действия, используя для этого схемы из учебника</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 32                                           | Плоские ёлочные игрушки                | 1 | <p>Планируют ближайшую операцию с помощью пооперационного плана под руководством учителя.</p> <p>Называют геометрические фигуры (прямоугольник, треугольник, квадрат).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Планируют ближайшую операцию с помощью пооперационного плана.</p> <p>Называют геометрические фигуры (прямоугольник, треугольник, квадрат).</p> <p>Размечают по шаблону.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                              |                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                        |   | <p>Размечают по шаблону.<br/> Режут по короткой наклонной линии.<br/> Выполняют сборку конструкции с опорой на образец под руководством учителя</p>                                                                                                                                                                        | <p>Режут по короткой наклонной линии.<br/> Контролируют мышечное усилие при выполнении короткого надреза.<br/> Выполняют сборку конструкции с опорой на образец</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 33                                           | Конструирование «Флажки»               | 1 | <p>Планируют ближайшую операцию с помощью пооперационного плана под руководством учителя.<br/> Называют геометрические фигуры (прямоугольник, треугольник, квадрат).<br/> Размечают по шаблону.<br/> Режут по короткой наклонной линии.<br/> Выполняют сборку конструкции с опорой на образец под руководством учителя</p> | <p>Планируют ближайшую операцию с помощью пооперационного плана.<br/> Называют геометрические фигуры (прямоугольник, треугольник, квадрат).<br/> Размечают по шаблону.<br/> Режут по короткой наклонной линии.<br/> Используют контрастные цвета (желтый – фиолетовый, красный – зеленый, синий – оранжевый).<br/> Контролируют мышечное усилие при выполнении короткого надреза.<br/> Выполняют сборку конструкции с опорой на образец</p> |
| 34                                           | Конструирование «Бумажный цветок»      | 1 | <p>Рисуют по опорным точкам снизу вверх.<br/> Размечают по шаблону.<br/> Владеют приемом «разрез по длинной линии, не смыкая лезвия ножниц».<br/> Выполняют сборку конструкции с опорой на предметно-операционный план под руководством учителя</p>                                                                        | <p>Рисуют по опорным точкам снизу вверх.<br/> Размечают по шаблону.<br/> Владеют приемом «разрез по длинной линии, не смыкая лезвия ножниц».<br/> Правильно распределяют мышечное усилие при выполнении разреза по длинной линии.<br/> Выполняют сборку конструкции с опорой на предметно-операционный план</p>                                                                                                                             |
| <b>Работа с глиной и пластилином – 1 час</b> |                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 35                                           | Работа с пластилином. Животные «Котик» | 1 | <p>Разбирают образец объемного многодетального изделия с помощью учителя.<br/> Планируют ближайшей операции с опорой на предметно-операционный план с помощью</p>                                                                                                                                                          | <p>Разбирают образец объемного многодетального изделия с помощью учителя.<br/> Планируют ближайшей операции с опорой на предметно-операционный план.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                             |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                              |   | <p>учителя.</p> <p>Скатывают заготовки овальной формы.</p> <p>Выполняют приемы обработки пластилина и соединения деталей: «прищипывание», «примазывание».</p> <p>Соблюдают пропорции при лепке объемной фигуры под контролем учителя</p>                                            | <p>Скатывают заготовки овальной формы.</p> <p>Выполняют приемы обработки пластилина и соединения деталей: «прищипывание», «примазывание».</p> <p>Соблюдают пропорции при лепке объемной фигуры</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Работа с бумагой и картоном – 3 часа</b> |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 36                                          | Работа с бумагой «Листочки»  | 1 | <p>Различают прямые и кривые линии.</p> <p>Рисуют по опорным точкам снизу вверх (графические упражнения).</p> <p>Размечают по шаблону с помощью учителя.</p> <p>Выполняют прием «разрез по незначительно изогнутой линии (дуге), не смыкая лезвия ножниц» под контролем учителя</p> | <p>Называют прямые (вертикальные, горизонтальные, наклонные) и кривые (дугообразные, волнообразные, спиралеобразные) линии.</p> <p>Рисуют по опорным точкам снизу вверх (графические упражнения).</p> <p>Размечают по шаблону.</p> <p>Выполняют прием «разрез по незначительно изогнутой линии (дуге), не смыкая лезвия ножниц».</p> <p>Распределяют мышечное усилие при выполнении разреза по дугообразной линии</p> |
| 37                                          | Аппликация «Ветка рябины»    | 1 | <p>Выполняют приемы «разрывание бумаги по линии сгиба», «сминание бумаги» (скатывание шариков).</p> <p>Называют понятие «аппликация».</p> <p>Наклеивают смятые из бумаги шарики на основу с помощью учителя.</p> <p>Называют и различают цвета – красный, оранжевый, зеленый</p>    | <p>Рассказывают о бумаге как о поделочном материале.</p> <p>Выполняют приемы «разрывание бумаги по линии сгиба», «сминание бумаги» (скатывание шариков).</p> <p>Называют понятие «аппликация».</p> <p>Наклеивают смятые из бумаги шарики на основу.</p> <p>Называют и различают цвета – красный, оранжевый, зеленый.</p> <p>Рассказывают о разных породах деревьев</p>                                                |
| 38                                          | Аппликация «Цветы в корзине» | 1 | Выполняют практические действия с бумагой.                                                                                                                                                                                                                                          | Разбирают аппликацию по вопросам учителя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                   |                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                    |   | <p>Выполняют прием криволинейного вырезания «разрез по незначительно изогнутой линии (дуге), не смыкая лезвия ножниц».</p> <p>Выполняют прием «сминание бумаги».</p> <p>Скругляют прямоугольные формы (квадрат).</p> <p>Планируют ближайшую операцию с помощью предметно-операционного плана с помощью учителя.</p> <p>Ориентируются в пространстве в процессе размещения и наклеивания заготовок внутри контура с помощью учителя</p> | <p>Выполняют практические действия с бумагой (рвется, мнется, гнется, клеится, режется).</p> <p>Выполняют прием криволинейного вырезания «разрез по незначительно изогнутой линии (дуге), не смыкая лезвия ножниц».</p> <p>Выполняют прием «сминание бумаги».</p> <p>Скругляют прямоугольные формы (квадрат).</p> <p>Выполняют прием «скругление углов прямоугольной формы».</p> <p>Планируют ближайшую операцию с помощью предметно-операционного плана.</p> <p>Ориентируются в пространстве в процессе размещения и наклеивания заготовок внутри контура</p> |
| <b>Работа с текстильными материалами – 3 часа</b> |                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 39                                                | Работа с нитками<br>«Клубок ниток» | 1 | <p>Рассказывают о физических свойствах (тонкие, толстые, короткие, длинные, цветные).</p> <p>Работают с нитками (сматывание в клубок, наматывание на катушки, разрывание, разрезание).</p> <p>Называют предметы, сделанные из ниток.</p> <p>Выполняют наматывание ниток в клубок.</p> <p>Выполняют предметно-практические действия в заданном пространственном направлении (на себя, от себя)</p>                                      | <p>Рассказывают о нитках: нитки в природе и жизни человека; из чего делают нитки.</p> <p>Рассказывают о физических свойствах (тонкие, толстые, короткие, длинные, цветные).</p> <p>Работают с нитками (сматывание в клубок, наматывание на катушки, разрывание, разрезание).</p> <p>Называют предметы, сделанные из ниток, и определять их функциональную значимость в быту, игре.</p> <p>Выполняют наматывание ниток в клубок.</p> <p>Выполняют предметно-практические действия в заданном пространственном направлении (на себя, от себя)</p>                |
| 40                                                | Изготовление изделий из            | 1 | Рассказывают о физических свойствах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Рассказывают о нитках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                               |                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | ниток «Бабочка»                                     |   | <p>(тонкие, толстые, короткие, длинные, цветные).</p> <p>Работают с нитками (сматывание в клубок, наматывание на катушки, разрывание, разрезание).</p> <p>Называют предметы, сделанные из ниток.</p> <p>Выполняют наматывание ниток в клубок.</p> <p>Выполняют предметно-практические действия в заданном пространственном направлении (на себя, от себя)</p> | <p>Называют предметы, сделанные из ниток, и определяют их функциональную значимость в быту, игре.</p> <p>Выполняют прием наматывания ниток на основу.</p> <p>Повторяют за учителем разбор образца и планируют ход работы по предметно-операционному плану.</p> <p>Выполняют предметно-практические действия в заданном пространственном направлении (на себя, от себя)</p>                               |
| 41                                            | Изготовление изделий из ниток «Кисточка»            | 1 | <p>Рассказывают о нитках.</p> <p>Называют предметы, сделанные из ниток, и определяют их функциональную значимость в быту, игре.</p> <p>Выполняют прием наматывания ниток на основу.</p> <p>Выполняют предметно-практические действия в заданном пространственном направлении (на себя, от себя)</p>                                                           | <p>Рассказывают о нитках.</p> <p>Называют предметы, сделанные из ниток, и определяют их функциональную значимость в быту, игре.</p> <p>Выполняют прием наматывания ниток на основу.</p> <p>Повторяют за учителем разбор образца и планируют ход работы по предметно-операционному плану.</p> <p>Выполняют предметно-практические действия в заданном пространственном направлении (на себя, от себя)</p> |
| <b>Работа с бумагой и картоном – 13 часов</b> |                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 42                                            | Работа с бумагой.<br>Аппликация «Фрукты на тарелке» | 1 | <p>Рисуют по линиям или опорным точкам предметы, имеющие округлый контур.</p> <p>Выполняют прием резания ножницами по кривой линии с помощью учителя</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>Рассказывают о предметах природного мира группы «Овощи».</p> <p>Анализируют образец (название предметов, их форма, цвет).</p> <p>Устанавливают пространственные соотношения предметов (на, перед, за, справа, слева, сверху).</p> <p>Рисуют по линиям или опорным точкам предметы, имеющие округлый контур.</p> <p>Выполняют прием резания ножницами по</p>                                           |

|    |                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     | кривой линии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 43 | Аппликация «Снеговик»                                        | 1 | <p>Соотносят круг с предметами рукотворного мира, имеющими круглую форму.</p> <p>Вырезают по кругу, рационально используя приемы резания бумаги с помощью учителя</p>                                                                                               | <p>Рассказывают о геометрической фигуре «круг».</p> <p>Соотносят круг с предметами рукотворного мира, имеющими круглую форму.</p> <p>Разбирают в ходе обследования аппликации, состоящей из кругов.</p> <p>Вырезают по кругу, рационально используя приемы резания бумаги</p>                                                                                                                                |
| 44 | Аппликация «Гусеница»                                        | 1 | <p>Соотносят круг с предметами рукотворного мира, имеющими круглую форму.</p> <p>Вырезают по кругу, рационально используя приемы резания бумаги с помощью учителя</p>                                                                                               | <p>Рассказывают о геометрической фигуре «круг».</p> <p>Соотносят круг с предметами рукотворного мира, имеющими круглую форму.</p> <p>Разбирают в ходе обследования аппликации, состоящей из кругов.</p> <p>Вырезают по кругу, рационально используя приемы резания бумаги</p>                                                                                                                                |
| 45 | Плоскостное конструирование<br>Игрушка «Цыплёнок в скорлупе» | 1 | <p>Соотносят овал с предметами природного и рукотворного мира, имеющими овальную форму.</p> <p>Планируют ход работы с помощью учителя.</p> <p>Называют правила работы ножницами.</p> <p>Размечают по шаблону с помощью учителя.</p> <p>Вырезают по кривой линии</p> | <p>Рассказывают о геометрической фигуре «овал» и определяют сходство и различия овала и круга.</p> <p>Соотносят овал с предметами природного и рукотворного мира, имеющими овальную форму.</p> <p>Планируют ход работы над изделием по вопросам учителя, с помощью предметно-операционного плана.</p> <p>Называют правила работы ножницами.</p> <p>Размечают по шаблону.</p> <p>Вырезают по кривой линии</p> |
| 46 | Складывание фигурок из бумаги «Пароход»                      | 1 | <p>Владеют приемами «сгибание квадрата пополам» и «сгибание с угла на угол (по диагонали)».</p>                                                                                                                                                                     | <p>Рассказывают о предметах рукотворного мира группы «Транспорт».</p> <p>Рассказывают о геометрических фигурах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                        |   | <p>Делят стороны на четыре равные части посредством сгибания ее несколько раз с помощью учителя.</p> <p>Выполняют прием «сгибание сторон к середине».</p> <p>Ориентируются в пространстве геометрической формы «квадрат» (верхний угол, нижний угол, правая, левая, боковая, нижняя стороны, середина).</p> <p>Выполняют инструкцию, содержащую пространственную характеристику с помощью учителя.</p> <p>Работают с пооперационным изобразительно-графическим планом с помощью учителя</p> | <p>(треугольник, прямоугольник, квадрат) и их признаках.</p> <p>Владеют приемами «сгибание квадрата пополам» и «сгибание с угла на угол (по диагонали)».</p> <p>Делят стороны на четыре равные части посредством сгибания ее несколько раз.</p> <p>Выполняют прием «сгибание сторон к середине».</p> <p>Ориентируются в пространстве (наверху, внизу, слева, справа).</p> <p>Ориентируются в пространстве геометрической формы «квадрат» (верхний угол, нижний угол, правая, левая, боковая, нижняя стороны, середина).</p> <p>Выполняют инструкцию, содержащую пространственную характеристику.</p> <p>Работают с пооперационным изобразительно-графическим планом.</p> <p>Называют геометрические формы в полуфабрикате по вопросам учителя</p> |
| 47 | Складывание фигурок из бумаги «Стрела» | 1 | <p>Выполняют приемы «сгибание прямоугольника пополам» и «сгибание сторон к середине».</p> <p>Выполняют прием «сгибание углов к середине».</p> <p>Ориентируются в пространстве (наверху, внизу, слева, справа).</p> <p>Ориентируются в пространстве геометрической фигуры «прямоугольник» (верхний угол, нижний угол, правая, левая, боковая, нижняя сторона, середина) с помощью учителя.</p> <p>Выполняют инструкцию, содержащую</p>                                                       | <p>Рассказывают о предметах рукотворного мира группы «Транспорт».</p> <p>Рассказывают о геометрических фигурах (треугольник и прямоугольник) и их признаках.</p> <p>Выполняют приемы «сгибание прямоугольника пополам» и «сгибание сторон к середине».</p> <p>Выполняют прием «сгибание углов к середине».</p> <p>Ориентируются в пространстве (наверху, внизу, слева, справа).</p> <p>Ориентируются в пространстве</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                |   | <p>пространственную характеристику.</p> <p>Читают изобразительно-графический пооперационный план по вопросам учителя</p>                                                                                                                                                                           | <p>геометрической фигуры «прямоугольник» (верхний угол, нижний угол, правая, левая, боковая, нижняя сторона, середина).</p> <p>Выполняют инструкцию, содержащую пространственную характеристику.</p> <p>Читают изобразительно-графический пооперационный план по вопросам учителя.</p> <p>Комментируют предметно-практические действия с бумагой</p>                              |
| 48 | Плоскостное конструирование «Плетёный коврик из полос бумаги»  | 1 | <p>Владеют способом симметричного вырезания.</p> <p>Сгибают прямоугольник пополам.</p> <p>Владеют приемами прямолинейного вырезания по предварительно размеченным коротким и длинным линиям.</p> <p>Делают разметку по шаблону с помощью учителя.</p> <p>Выполняют прием «плетение вверх-вниз»</p> | <p>Рассказывают о симметрии.</p> <p>Владеют способом симметричного вырезания.</p> <p>Называют признаки геометрической фигуры «прямоугольник».</p> <p>Сгибают прямоугольник пополам.</p> <p>Владеют приемами прямолинейного вырезания по предварительно размеченным коротким и длинным линиям.</p> <p>Делают разметку по шаблону.</p> <p>Выполняют прием «плетение вверх-вниз»</p> |
| 49 | Плоскостное конструирование. «Плетёный коврик из полос бумаги» | 1 | <p>Владеют способом симметричного вырезания.</p> <p>Сгибают прямоугольник пополам.</p> <p>Владеют приемами прямолинейного вырезания по предварительно размеченным коротким и длинным линиям.</p> <p>Делают разметку по шаблону с помощью учителя.</p> <p>Выполняют прием «плетение вверх-вниз»</p> | <p>Рассказывают о симметрии.</p> <p>Владеют способом симметричного вырезания.</p> <p>Называют признаки геометрической фигуры «прямоугольник».</p> <p>Сгибают прямоугольник пополам.</p> <p>Владеют приемами прямолинейного вырезания по предварительно размеченным коротким и длинным линиям.</p> <p>Делают разметку по шаблону.</p> <p>Выполняют прием «плетение вверх-вниз»</p> |
| 50 | Объёмное конструирование «Птичка»                              | 1 | <p>Вырезают по кривой (волнообразной) линии.</p> <p>Собирают конструкции с опорой на</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>Вырезают по кривой (волнообразной) линии.</p> <p>Собирают конструкции с опорой на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                       |   | предметно-операционный план и образец самостоятельно и с помощью учителя                                                                                                             | предметно-операционный план и образец самостоятельно и с частичной помощью учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 51 | Плоскостное конструирование «Закладка для книг с геометрическим прорезным орнаментом» | 1 | Выполняют прием разметки по шаблону чередующихся геометрических форм (полукруг, треугольник) с помощью учителя. Вырезают геометрические формы симметричного строения (круг, квадрат) | Рассказывают об орнаменте (в орнаменте все элементы могут чередоваться или повторяться).<br>Анализируют изделие по вопросам учителя, планировать ближайшую операцию с помощью предметно-операционного плана. Выполняют прием разметки по шаблону чередующихся геометрических форм (полукруг, треугольник).<br>Вырезают геометрические формы симметричного строения (круг, квадрат) |
| 52 | Плоскостное конструирование «Закладка для книг с геометрическим прорезным орнаментом» | 1 | Выполняют прием разметки по шаблону чередующихся геометрических форм (полукруг, треугольник) с помощью учителя. Вырезают геометрические формы симметричного строения (круг, квадрат) | Рассказывают об орнаменте (в орнаменте все элементы могут чередоваться или повторяться).<br>Разбирают изделие по вопросам учителя, планировать ближайшую операцию с помощью предметно-операционного плана. Выполняют прием разметки по шаблону чередующихся геометрических форм (полукруг, треугольник).<br>Вырезают геометрические формы симметричного строения (круг, квадрат)   |
| 53 | Плоскостное конструирование «Закладка для книг с геометрическим прорезным орнаментом» | 1 | Выполняют прием разметки по шаблону чередующихся геометрических форм (полукруг, треугольник) с помощью учителя. Вырезают геометрические формы симметричного строения (круг, квадрат) | Рассказывают об орнаменте (в орнаменте все элементы могут чередоваться или повторяться).<br>Анализируют изделие по вопросам учителя, планировать ближайшую операцию с помощью предметно-операционного плана. Выполняют прием разметки по шаблону чередующихся геометрических форм (полукруг, треугольник).                                                                         |

|                                               |                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Вырезают геометрические формы симметричного строения (круг, квадрат)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 54                                            | Аппликация «Самолёт в облаках»                           | 1 | <p>Планируют ход работы с помощью предметно-операционного плана и с помощью учителя.</p> <p>Оценивают качество выполненного изделия.</p> <p>Симметрично вырезают изображение сложного контура с помощью учителя.</p> <p>Обрывают бумагу</p>                                      | <p>Рассказывают о предметах рукотворного мира группы «Транспорт».</p> <p>Анализируют аппликации с помощью учителя.</p> <p>Рассказывают о предметах симметричного строения.</p> <p>Планируют ход работы с помощью предметно-операционного плана.</p> <p>Оценивают качество выполненного изделия, находят ошибки.</p> <p>Симметрично вырезают изображение сложного контура.</p> <p>Обрывают бумагу</p> |
| <b>Работа с глиной и пластилином – 2 часа</b> |                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 55                                            | Работа с глиной и пластилином. Макет «Снегурочка в лесу» | 1 | <p>Разбирают объект и планируют ближайшую операцию с опорой на изобразительно-графический пооперационный план с помощью учителя.</p> <p>Владеют приемами раскатывания пластилина.</p> <p>Соблюдают пропорции в изделии и соединять их в единую конструкцию с помощью учителя</p> | <p>Разбирают объект и планируют ближайшую операцию с опорой на изобразительно-графический пооперационный план.</p> <p>Рассказывают о геометризации форм человеческой фигуры: голова – шар, туловище, руки, ноги – усеченный конус.</p> <p>Владеют приемами раскатывания пластилина.</p> <p>Соблюдают пропорции в изделии и соединять их в единую конструкцию</p>                                     |
| 56                                            | Макет «Снегурочка в лесу»                                | 1 | <p>Разбирают объект и планируют ближайшую операцию с опорой на изобразительно-графический пооперационный план с помощью учителя.</p> <p>Владеют приемами раскатывания пластилина.</p>                                                                                            | <p>Разбирают объект и планировать ближайшую операцию с опорой на изобразительно-графический пооперационный план.</p> <p>Рассказывают о геометризации форм человеческой фигуры: голова – шар,</p>                                                                                                                                                                                                     |

|                                                |                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                |   | Соблюдают пропорции в изделии и соединять их в единую конструкцию с помощью учителя                                                                                                                                                                                                                                                           | туловище, руки, ноги – усеченный конус.<br>Владеют приемами раскатывания пластилина.<br>Соблюдают пропорции в изделии и соединять их в единую конструкцию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Работа с природными материалами – 1 час</b> |                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 57                                             | Конструирование из тростниковой травы и пластилина «Ежик»      | 1 | Владеют навыком скатывания из пластилина заготовки конической формы.<br>Планируют ближайшую операцию с опорой на пооперационный план с помощью учителя                                                                                                                                                                                        | Рассказывают о природных материалах и их художественно-выразительных свойствах.<br>Владеют навыком скатывания из пластилина заготовки конической формы.<br>Планируют ближайшую операцию с опорой на пооперационный план                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Работа с бумагой и картоном – 2 часа</b>    |                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 58                                             | Работа с бумагой.<br>Коллективная аппликация «Букет цветов»    | 1 | Вырезают четырехлепестковые цветки (жасмин, гортензия и т.д.).<br>Выполняют практические действия с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя.<br>Сгибают квадрат в три раза.<br>Владеют приемами «сгибание бумаги пополам» и «сгибание бумаги с угла на угол».<br>Выполняют прием «вырезание по незначительно изогнутой линии» | Рассказывают о растениях.<br>Вырезают четырехлепестковые цветки (жасмин, гортензия и т.д.).<br>Определяют форму, количество лепестков, величину, протяженность (длинный, короткий, узкий, широкий), контур лепестков (заостренный, закругленный, с выемкой).<br>Выполняют практические действия с опорой на предметно-операционный план.<br>Сгибают квадрат в три раза.<br>Владеют приемами «сгибание бумаги пополам» и «сгибание бумаги с угла на угол».<br>Называют признаки геометрических фигур (квадрат, прямоугольник и треугольник).<br>Выполняют прием «вырезание по незначительно изогнутой линии» |
| 59                                             | Конструирование.<br>«Декоративная птица со складными крыльями» | 1 | Складывают бумагу в гармошку с помощью учителя.<br>Выполняют прием «сгибание бумаги пополам».                                                                                                                                                                                                                                                 | Складывают бумагу в гармошку.<br>Выполняют прием «сгибание бумаги пополам».<br>Рассказывают о птицах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                    |                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                   |   | <p>Владеют приемом предметного симметричного вырезания из бумаги, сложенной пополам.</p> <p>Производят разметку по шаблону с помощью учителя.</p> <p>Собирают конструкцию с опорой на образец с помощью учителя</p>                                                                                               | <p>Владеют приемом предметного симметричного вырезания из бумаги, сложенной пополам.</p> <p>Производят разметку по шаблону.</p> <p>Собирают конструкцию с опорой на образец самостоятельно и с частичной помощью учителя</p>                                                                                                                                                   |
| <b>Работа с текстильными материалами – 7 часов</b> |                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 60                                                 | Приёмы шитья. «Шитьё по проколам» | 1 | <p>Называют свойства ниток.</p> <p>Называют правила безопасной работы с иглой.</p> <p>Вдевают нитку в иголку с помощью учителя.</p> <p>Закрепляют нитки в начале и конце строчки (прошивание два-три раза на одном месте) с помощью учителя.</p> <p>Выполняют прием шитья «игла вверх-вниз» с помощью учителя</p> | <p>Называют свойства ниток, способы их хранения и приемы использования в быту.</p> <p>Рассказывают об инструментах (иглы, ножницы, наперсток).</p> <p>Называют правила безопасной работы с иглой.</p> <p>Вдевают нитку в иголку.</p> <p>Закрепляют нитки в начале и конце строчки (прошивание два-три раза на одном месте).</p> <p>Выполняют прием шитья «игла вверх-вниз»</p> |
| 61                                                 | Приёмы шитья. «Шитьё по проколам» | 1 | <p>Называют свойства ниток.</p> <p>Называют правила безопасной работы с иглой.</p> <p>Вдевают нитку в иголку с помощью учителя.</p> <p>Закрепляют нитки в начале и конце строчки (прошивание два-три раза на одном месте) с помощью учителя.</p> <p>Выполняют прием шитья «игла вверх-вниз» с помощью учителя</p> | <p>Называют свойства ниток, способы их хранения и приемы использования в быту.</p> <p>Рассказывают об инструментах (иглы, ножницы, наперсток).</p> <p>Называют правила безопасной работы с иглой.</p> <p>Вдевают нитку в иголку.</p> <p>Закрепляют нитки в начале и конце строчки (прошивание два-три раза на одном месте).</p> <p>Выполняют прием шитья «игла вверх-вниз»</p> |
| 62                                                 | Приёмы шитья. «Шитьё              | 1 | Называют свойства ниток.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Называют правила безопасной работы с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | по проколам»<br>(треугольник, квадрат,<br>круг)                   |   | <p>Называют правила безопасной работы с иглой.</p> <p>Вдевают нитку в иголку с помощью учителя.</p> <p>Закрепляют нитки в начале и конце строчки (прошивание два-три раза на одном месте) с помощью учителя.</p> <p>Выполняют прием шитья «игла вверх-вниз» с помощью учителя</p>                                                                                                                                           | <p>иглой.</p> <p>Вдевают нитку в иголку.</p> <p>Закрепляют нитки в начале и конце строчки (прошивание два-три раза на одном месте).</p> <p>Называют геометрические фигуры.</p> <p>Выполняют прием шитья «игла вверх-вниз»</p>                                                                                                                                                                                                           |
| 63 | Приёмы шитья. «Шитьё по проколам»<br>(треугольник, квадрат, круг) | 1 | <p>Называют правила безопасной работы с иглой.</p> <p>Вдевают нитку в иголку с помощью учителя.</p> <p>Закрепляют нитки в начале и конце строчки (прошивание два-три раза на одном месте) с помощью учителя.</p> <p>Называют геометрические фигуры.</p> <p>Выполняют прием шитья «игла вверх-вниз»</p>                                                                                                                      | <p>Называют правила безопасной работы с иглой.</p> <p>Вдевают нитку в иголку.</p> <p>Закрепляют нитки в начале и конце строчки (прошивание два-три раза на одном месте).</p> <p>Называют и называют геометрические фигуры.</p> <p>Выполняют прием шитья «игла вверх-вниз»</p>                                                                                                                                                           |
| 64 | Вышивание. Приёмы вышивания «Вышивание по проколам»               | 1 | <p>Называют правила безопасной работы с иглой.</p> <p>Вдевают нитку в иголку, закрепляют ее в начале и конце строчки (прошивание два-три раза на одном месте) с помощью учителя.</p> <p>Называют понятия «шитье», «вышивка», «контур», «стежок», «расстояние между стежками».</p> <p>Вышивают в два приема: 1) шитье приемом «игла вверх-вниз» 2) заполнение расстояния между стежками ниткой того же или другого цвета</p> | <p>Рассказывают о нитках.</p> <p>Называют правила безопасной работы с иглой.</p> <p>Вдевают нитку в иголку, закрепляют ее в начале и конце строчки (прошивание два-три раза на одном месте).</p> <p>Называют понятия «шитье», «вышивка», «контур», «стежок», «расстояние между стежками».</p> <p>Вышивают в два приема: 1) шитье приемом «игла вверх-вниз» 2) заполнение расстояния между стежками ниткой того же или другого цвета</p> |
| 65 | Вышивание. Приёмы вышивания.                                      | 1 | <p>Называют правила безопасной работы с иглой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Рассказывают о нитках.</p> <p>Называют правила безопасной работы с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|               |                                                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|-----------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | «Вышивание по проколам»                             |           | <p>Вдевают нитку в иголку, закрепляют ее в начале и конце строчки (прошивание два-три раза на одном месте) с помощью учителя.</p> <p>Называют понятия «шитье», «вышивка», «контур», «стежок», «расстояние между стежками».</p> <p>Вышивают в два приема: 1) шитье приемом «игла вверх-вниз» 2) заполнение расстояния между стежками ниткой того же или другого цвета</p>                                                    | <p>иглой.</p> <p>Вдевают нитку в иголку, закрепляют ее в начале и конце строчки (прошивание два-три раза на одном месте).</p> <p>Называют понятия «шитье», «вышивка», «контур», «стежок», «расстояние между стежками».</p> <p>Вышивают в два приема: 1) шитье приемом «игла вверх-вниз» 2) заполнение расстояния между стежками ниткой того же или другого цвета</p>                                                                    |
| 66            | Вышивание. Приёмы вышивания «Вышивание по проколам» | 1         | <p>Называют правила безопасной работы с иглой.</p> <p>Вдевают нитку в иголку, закрепляют ее в начале и конце строчки (прошивание два-три раза на одном месте) с помощью учителя.</p> <p>Называют понятия «шитье», «вышивка», «контур», «стежок», «расстояние между стежками».</p> <p>Вышивают в два приема: 1) шитье приемом «игла вверх-вниз» 2) заполнение расстояния между стежками ниткой того же или другого цвета</p> | <p>Рассказывают о нитках.</p> <p>Называют правила безопасной работы с иглой.</p> <p>Вдевают нитку в иголку, закрепляют ее в начале и конце строчки (прошивание два-три раза на одном месте).</p> <p>Называют понятия «шитье», «вышивка», «контур», «стежок», «расстояние между стежками».</p> <p>Вышивают в два приема: 1) шитье приемом «игла вверх-вниз» 2) заполнение расстояния между стежками ниткой того же или другого цвета</p> |
| <b>Итого:</b> |                                                     | <b>66</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 2 год обучения

| №<br>п/п                               | Тема                               | Кол-во<br>часов | Виды учебной деятельности                                                   |                                                       |
|----------------------------------------|------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                        |                                    |                 | Минимальный уровень:                                                        | Достаточный уровень:                                  |
| Работа с глиной и пластилином – 2 часа |                                    |                 |                                                                             |                                                       |
| 1                                      | Повторение пройденного в 1 классе. | 1               | Соблюдают правила поведения и работы на уроках труда под контролем учителя. | Соблюдают правила поведения и работы на уроках труда. |

|   |                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Лепка из пластилина геометрических тел прямоугольной формы. «Ворота» |   | <p>Подготавливают и содержат в порядке рабочее место.</p> <p>Повторяют за учителем виды ручного труда, поделочные материалы и инструменты, используемые при их обработке.</p> <p>Изучают новые сведения о глине и пластилине как о поделочных материалах.</p> <p>Знакомятся с применением глины в строительстве.</p> <p>Рассказывают о пластилине, его назначении, пластических свойствах, цвете и форме с опорой на наглядность.</p> <p>Анализируют геометрическое тело «брус» с помощью учителя.</p> <p>Рассказывают о бруске употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки бруска.</p> <p>Сравнивают брус с реальными предметами и устанавливают сходство и различия между ними по вопросам учителя.</p> <p>Повторяют правила работы с пластилином.</p> <p>Обрабатывают пластилин с применением резака, стеки.</p> <p>Анализируют объект по вопросам учителя, составляют план работы над изделием с опорой на наглядные материалы с помощью учителя</p> | <p>Подготавливают и содержат в порядке рабочее место.</p> <p>Называют виды ручного труда, поделочные материалы и инструменты, используемые при их обработке.</p> <p>Изучают новые виды работы, образцы поделочных материалов, инструментов и изделий.</p> <p>Изучают новые сведения о глине и пластилине как о поделочных материалах.</p> <p>Знакомятся с применением глины в строительстве.</p> <p>Рассказывают о пластилине, его назначении, пластических свойствах, цвете и форме.</p> <p>Анализируют геометрическое тело «брус».</p> <p>Рассказывают о бруске употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки бруска (высокий, низкий, широкий, узкий, длинный, короткий).</p> <p>Сравнивают брус с реальными предметами и устанавливают сходство и различия между ними по вопросам учителя.</p> <p>Повторяют правила работы с пластилином.</p> <p>Обрабатывают пластилин с применением резака, стеки.</p> <p>Анализируют объект по вопросам учителя, составляют план работы над изделием с опорой на наглядные материалы с помощью учителя</p> |
| 2 | Лепка столярных инструментов,                                        | 1 | <p>Лепят из пластилина изделия, состоящего из деталей прямоугольной геометрической</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Лепят из пластилина изделия, состоящего из деталей прямоугольной геометрической</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                 |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | имеющих<br>прямоугольную<br>геометрическую форму.<br>«Молоток»                      |   | <p>формы.</p> <p>Анализируют изделие, ориентируясь на образец с помощью учителя.</p> <p>Рассказывают о геометрическом теле «брус» по вопросам учителя.</p> <p>Составляют план работы над изделием с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя, придерживаются плана в процессе изготовления изделия под контролем учителя</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>формы.</p> <p>Анализируют изделие, ориентируясь на образец.</p> <p>Рассказывают о геометрическом теле «брус».</p> <p>Составляют план работы над изделием с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя, придерживаются плана в процессе изготовления изделия, осуществляют текущий контроль</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Работа с природными материалами – 3 часа</b> |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3                                               | Работа с природными материалами. «Рамка для фотографий, украшенная сухими листьями» | 1 | <p>Изучают новые сведения о растительном мире, о разнообразии форм и окраски листьев, цветов.</p> <p>Знакомятся с разными видами природных материалов, их применением, правилами сбора, сушки и хранения.</p> <p>Изучают сведения об использовании листьев для украшения предметов быта.</p> <p>Знакомятся с функциональной значимостью рамок.</p> <p>Анализируют образец, выполняют аппликацию по предметно-операционному плану с помощью учителя.</p> <p>Ориентируются на плоскости листа под контролем учителя.</p> <p>Изготавливают рамку для фотографии из бумаги под контролем учителя.</p> <p>Владеют приемами «разметка по шаблону геометрических фигур», «сгибание бумаги пополам», «симметричное вырезание из бумаги», «наклеивание листьев на бумажную поверхность»</p> | <p>Изучают новые сведения о растительном мире, о разнообразии форм и окраски листьев, цветов.</p> <p>Знакомятся с разными видами природных материалов, их применением, правилами сбора, сушки и хранения.</p> <p>Изучают сведения об использовании листьев для украшения предметов быта.</p> <p>Знакомятся с функциональной значимостью рамок.</p> <p>Анализируют образец, выполняют аппликацию по предметно-операционному плану.</p> <p>Имеют представления о направлении, положении и пространственных связях частей в орнаменте.</p> <p>Ориентируются на плоскости листа.</p> <p>Изготавливают рамку для фотографии из бумаги.</p> <p>Владеют приемами «разметка по шаблону геометрических фигур», «сгибание бумаги пополам», «симметричное вырезание из бумаги», «наклеивание листьев на бумажную</p> |

|   |                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | поверхность»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 | Изготовление игрушек из желудей. «Птичка», «Собачка», «Зайчик», «Поросенок» | 1 | <p>Повторяют правила заготовки природных материалов.</p> <p>Изучают изделия, игрушки, сделанные из природных материалов.</p> <p>Знакомятся с разнообразными плодами деревьев (желуди) и изготовлением из них игрушек.</p> <p>Анализируют, ориентируясь на образец, по вопросам учителя, при анализе образца выделяют название изделия, материал, детали и их пространственное расположение с помощью учителя.</p> <p>Составляют план выполнения многодетальной поделки и оценивают свое изделие с помощью учителя.</p> <p>Знакомятся с инструментами и правилами работы с шилом</p>                               | <p>Повторяют правила заготовки природных материалов.</p> <p>Изучают изделия, игрушки, сделанные из природных материалов.</p> <p>Знакомятся с разнообразными плодами деревьев (желуди) и изготовлением из них игрушек.</p> <p>Анализируют, ориентируясь на образец, по вопросам учителя, при анализе образца выделяют название изделия, материал, детали и их пространственное расположение.</p> <p>Составляют план выполнения многодетальной поделки и оценивают свое изделие по вопросам учителя.</p> <p>Знакомятся с инструментами и правилами работы с шилом</p>       |
| 5 | Изготовление игрушек из скорлупы ореха. «Кораблик», «Черепашка», «Рыбка»    | 1 | <p>Рассказывают об изделиях, игрушках, сделанных из природных материалов по вопросам учителя.</p> <p>Знакомятся с разнообразными плодами деревьев (орехи) и изготовлением из них игрушек.</p> <p>Рассказывают о свойствах орехов (форма, величина, поверхность).</p> <p>Анализируют объект, ориентируясь на его признаки и свойства, по вопросам учителя.</p> <p>Составляют план выполнения поделки и оценивают свое изделие с помощью учителя.</p> <p>Изготавливают поделку из скорлупы грецкого ореха с применением другого поделочного материала (пластилин, бумага, палочки и др.) под контролем учителя.</p> | <p>Рассказывают об изделиях, игрушках, сделанных из природных материалов.</p> <p>Знакомятся с разнообразными плодами деревьев (орехи) и изготовлением из них игрушек.</p> <p>Рассказывают о свойствах орехов (форма, величина, поверхность).</p> <p>Анализируют объект, ориентируясь на его признаки и свойства, по вопросам учителя.</p> <p>Составляют план выполнения поделки и оценивают свое изделие по вопросам учителя.</p> <p>Изготавливают поделку из скорлупы грецкого ореха с применением другого поделочного материала (пластилин, бумага, палочки и др.).</p> |

|                                             |                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                       |   | Владеют навыками обработки пластилина: сминание, скатывание, сплющивание, вытягивание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Владеют навыками обработки пластилина: сминание, скатывание, сплющивание, вытягивание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Работа с бумагой и картоном – 4 часа</b> |                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6                                           | Повторение пройденного в 1 классе по теме «Виды и сорта бумаги». «Подставка для кисти»                                                                | 1 | <p>Сравнивают бумагу разных сортов свойства бумаги с помощью учителя.</p> <p>Изучают внешний вид (фактуру) бумаги на ощупь.</p> <p>Называют цвета, в которые окрашена бумага</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Сравнивают бумагу разных сортов (писчая, газетная, рисовальная, салфеточная), свойства бумаги (прочность, толщина, гибкость, влагоустойчивость).</p> <p>Изучают внешний вид (фактуру) бумаги на ощупь.</p> <p>Составляют коллекцию «Сорта бумаги».</p> <p>Называют цвета, в которые окрашена бумага</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7                                           | Технология изготовления аппликации из мятой бумаги по образцу. Аппликации «Дерево весной», «Дерево летом», «Дерево осенью», «Дерево зимой под снегом» | 1 | <p>Изучают новые сведения о сезонных изменениях в природе (зима, весна, лето, осень).</p> <p>Знакомятся с состоянием деревьев в разные времена года.</p> <p>Определяют сходства и различия деревьев в этих состояниях по вопросам учителя.</p> <p>Анализируют, ориентируясь на образец, по вопросам учителя.</p> <p>При анализе образца выделяют название изделия, материал, детали и их пространственное расположение по вопросам учителя.</p> <p>Составляют план выполнения аппликации и оценивают свое изделие по вопросам учителя.</p> <p>Владеют навыками обработки бумаги с использованием приемов сминания.</p> <p>Повторяют правила работы с клеем и кистью.</p> <p>Оrientируются на листе бумаги (картона)</p> | <p>Изучают новые сведения о сезонных изменениях в природе (зима, весна, лето, осень).</p> <p>Знакомятся с состоянием деревьев в разные времена года.</p> <p>Определяют сходства и различия деревьев в этих состояниях.</p> <p>Анализируют, ориентируясь на образец, по вопросам учителя.</p> <p>При анализе образца выделяют название изделия, материал, детали и их пространственное расположение.</p> <p>Составляют план выполнения аппликации и оценивают свое изделие по вопросам учителя.</p> <p>Владеют навыками обработки бумаги с использованием приемов сминания.</p> <p>Повторяют правила работы с клеем и кистью.</p> <p>Объясняют понятие «аппликация».</p> <p>Оrientируются на листе бумаги (картона)</p> |

|   |                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                     |   | и размещают предметное изображение на его поверхности под контролем учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | и размещают предметное изображение на его поверхности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8 | Технология складывания фигурки из бумаги. «Маска собачки»                                                           | 1 | <p>Изучают новые сведения о животном мире.</p> <p>Называют геометрические фигуры.</p> <p>Сравнивают и устанавливают сходство и различия этих фигур по вопросам учителя.</p> <p>Ориентируются в пространстве геометрической фигуры «квадрат» и выполняют инструкцию, содержащую пространственную характеристику с помощью учителя.</p> <p>Читают изобразительно-графический план с помощью учителя.</p> <p>Сгибают квадрат пополам и с угла на угол, совмещают стороны с опорными точками под контролем учителя</p>                                     | <p>Изучают новые сведения о животном мире.</p> <p>Называют геометрические фигуры.</p> <p>Сравнивают и устанавливают сходство и различия этих фигур.</p> <p>Ориентируются в пространстве геометрической фигуры «квадрат».</p> <p>Выполняют инструкцию, содержащую пространственную характеристику.</p> <p>Читают изобразительно-графический план с помощью учителя.</p> <p>Комментируют ход работы.</p> <p>Сгибают квадрат пополам и с угла на угол, совмещают стороны с опорными точками</p>                     |
| 9 | Разметка геометрических фигур по шаблонам. «Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал» | 1 | <p>Называют предметы, сделанные из картона, и определяют их функциональную значимость в быту, игре, учебе по вопросам учителя.</p> <p>Знакомятся с техническими сведениями о картоне: сорт, цвет, физические свойства, особенности.</p> <p>Знакомятся с понятием «шаблон» и его геометрическими формами.</p> <p>Называют геометрические фигуры.</p> <p>Соблюдают правила работы с шаблоном.</p> <p>Соблюдают правила обведения шаблонов геометрических фигур.</p> <p>Выполняют экономную разметку фигур на бумаге по образцу под контролем учителя</p> | <p>Называют предметы, сделанные из картона, и определяют их функциональную значимость в быту, игре, учебе.</p> <p>Знакомятся с техническими сведениями о картоне: сорт, цвет, физические свойства, особенности.</p> <p>Знакомятся с понятием «шаблон» и его геометрическими формами.</p> <p>Называют геометрические фигуры.</p> <p>Соблюдают правила и работают с шаблоном.</p> <p>Соблюдают правила обведения шаблонов геометрических фигур.</p> <p>Выполняют экономную разметку фигур на бумаге по образцу</p> |

| <b>Работа с текстильными материалами – 2 часа</b> |                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10                                                | Изготовление стилизованных ягод из ниток, связанных в пучок. «Ягоды» | 1 | <p>Называют свойства ниток, о виды работы с нитками по вопросам учителя.</p> <p>Изучают новые сведения о назначении ниток.</p> <p>Анализируют изделие из ниток, выделяя его признаки и свойства по вопросам учителя.</p> <p>Планируют выполнение изделия по предметно-операционному плану с частичной помощью учителя.</p> <p>Владеют приемами наматывания, связывания, резания ниток.</p> <p>Оценивают качество выполненной работы в сравнении с образцом с помощью учителя</p>                                                                         | <p>Называют свойства ниток, о виды работы с нитками.</p> <p>Изучают новые сведения о назначении ниток.</p> <p>Анализируют изделие из ниток, выделяя его признаки и свойства.</p> <p>Планируют выполнение изделия по предметно-операционному плану с частичной помощью учителя.</p> <p>Владеют приемами наматывания, связывания, резания ниток.</p> <p>Оценивают качество выполненной работы в сравнении с образцом</p>                                                                      |
| 11                                                | Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями.                    | 1 | <p>Рассказывают о назначении пуговиц, цвете, форме, материалах, из которых производят пуговицы по вопросам учителя.</p> <p>Рассказывают о нитках, инструментах, применяемых при работе с нитками по вопросам учителя.</p> <p>Вдевают нитку в иголку.</p> <p>Владеют приемом завязывания узелка на конце нити.</p> <p>Пришивают пуговицы с двумя сквозными отверстиями к ткани под контролем учителя.</p> <p>Повторяют прием шитья «игла вверх-вниз».</p> <p>Планируют ход работы с опорой на предметно-операционный план с частичной помощью учителя</p> | <p>Рассказывают о назначении пуговиц, цвете, форме, материалах, из которых производят пуговицы.</p> <p>Рассказывают о нитках, инструментах, применяемых при работе с нитками.</p> <p>Вдевают нитку в иголку.</p> <p>Владеют приемом завязывания узелка на конце нити.</p> <p>Пришивают пуговицы с двумя сквозными отверстиями к ткани.</p> <p>Повторяют прием шитья «игла вверх-вниз».</p> <p>Планируют ход работы с опорой на предметно-операционный план с частичной помощью учителя.</p> |
| <b>Работа с глиной и пластилином – 2 часа</b>     |                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 12                                                | Лепка из пластилина                                                  | 1 | Знакомятся с глиной как с материалом для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знакомятся с глиной как с материалом для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                |                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | предметов цилиндрической формы. «Кружка»                                                                  |   | <p>изготовления посуды.</p> <p>Знакомятся с геометрическим телом «цилиндр».</p> <p>Сравнивают форму геометрического тела с предметами быта по вопросам учителя.</p> <p>Рассказывают о пластилине и его физических свойствах по вопросам учителя.</p> <p>Лепят чашки цилиндрической формы под контролем учителя.</p> <p>Владеют приемами «раскатывание пластилина в ладонях до овальной формы», «вдавливание пластилина пальцем».</p> <p>Работают с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя</p>                                                                  | <p>изготовления посуды.</p> <p>Знакомятся с геометрическим телом «цилиндр».</p> <p>Сравнивают форму геометрического тела с предметами быта.</p> <p>Рассказывают о пластилине и его физических свойствах.</p> <p>Лепят чашки цилиндрической формы.</p> <p>Владеют приемами «раскатывание пластилина в ладонях до овальной формы», «вдавливание пластилина пальцем».</p> <p>Работают с опорой на предметно-операционный план с частичной помощью учителя</p>                   |
| 13                                             | Лепка из пластилина предметов конической формы (конструктивный способ). «Чашка из пластилиновых жгутиков» | 1 | <p>Рассказывают о пластилине и его физических свойствах по вопросам учителя.</p> <p>Лепят конструктивным способом изделия конической формы под контролем учителя.</p> <p>Знакомятся с понятиями «конус», «усеченный конус».</p> <p>Владеют приемом «скатывание пластилина столбиком (палочкой)».</p> <p>Сравнивают предметы по величине по вопросам учителя.</p> <p>Осуществляют контроль длины вылепленной из пластилина заготовки со схемами в рабочей тетради с помощью учителя.</p> <p>Планируют работу с опорой на изобразительно-графический план по вопросам учителя</p> | <p>Рассказывают о пластилине и его физических свойствах.</p> <p>Лепят конструктивным способом изделия конической формы.</p> <p>Знакомятся с понятиями «конус», «усеченный конус».</p> <p>Владеют приемом «скатывание пластилина столбиком (палочкой)».</p> <p>Сравнивают предметы по величине.</p> <p>Осуществляют контроль длины вылепленной из пластилина заготовки со схемами в рабочей тетради.</p> <p>Планируют работу с опорой на изобразительно-графический план.</p> |
| <b>Работа с природными материалами – 1 час</b> |                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 14                                             | Работа с природными материалами.                                                                          | 1 | Рассказывают о деревьях, листьях по вопросам учителя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Рассказывают о деревьях, листьях. Сравнивают и находят сходство и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                             |                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Аппликации из листьев «Мальчик», «Девочка»                                     |   | <p>Сравнивают и находят сходство и различия в листьях деревьев по вопросам учителя.</p> <p>Рассказывают о природном материале как о поделочном и его художественно-выразительных свойствах по вопросам учителя.</p> <p>Анализируют аппликацию и выделяют основные признаки и свойства аппликационных изображений по вопросам учителя.</p> <p>Составляют аппликацию из сухих листьев с опорой на предметно-операционный план под контролем учителя</p> | <p>различия в листьях деревьев.</p> <p>Рассказывают о природном материале как о поделочном и его художественно-выразительных свойствах.</p> <p>Анализируют аппликацию и выделяют основные признаки и свойства аппликационных изображений.</p> <p>Составляют аппликацию из сухих листьев с опорой на предметно-операционный план</p>                                                 |
| <b>Работа с бумагой и картоном – 2 часа</b> |                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 15                                          | Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации. «Машина»           | 1 | <p>Рассказывают о картоне: сорт, цвет, физические свойства, особенности по вопросам учителя.</p> <p>Повторяют правила работы с шаблоном.</p> <p>Знакомятся с понятиями «контур», «силуэт».</p> <p>Вырезают ножницами по контурной линии под контролем учителя</p>                                                                                                                                                                                     | <p>Рассказывают о картоне: сорт, цвет, физические свойства, особенности.</p> <p>Повторяют правила работы с шаблоном.</p> <p>Знакомятся с понятиями «контур», «силуэт».</p> <p>Вырезают ножницами по контурной линии</p>                                                                                                                                                             |
| 16                                          | Изготовление плоских елочных игрушек, украшенных аппликацией. «Яблоко», «Рыба» | 1 | <p>Знакомятся с понятием «бумажная мозаика».</p> <p>Выполняют приемы: «разметка по шаблону», «вырезание по контурной линии», «обрывание бумаги», «наклеивание небольших кусочков бумаги на основу» под контролем учителя.</p> <p>Анализируют изделие из бумаги и картона, выделяя его признаки и свойства по вопросам учителя.</p> <p>Изготавливают изделия по предметно-</p>                                                                         | <p>Знакомятся с понятием «бумажная мозаика».</p> <p>Выполняют приемы: «разметка по шаблону», «вырезание по контурной линии», «обрывание бумаги», «наклеивание небольших кусочков бумаги на основу».</p> <p>Анализируют изделие из бумаги и картона, выделяя его признаки и свойства.</p> <p>Изготавливают изделия по предметно-операционному плану с частичной помощью учителя.</p> |

|                                                  |                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                    |   | <p>операционному плану с частичной помощью учителя.</p> <p>Изготавливают плоские елочные игрушки в форме стилизованных изображений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Изготавливают плоские елочные игрушки в форме стилизованных изображений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Работа с текстильными материалами – 1 час</b> |                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 17                                               | Изготовление стилизованных фигурок из связанных пучков нитей. «Девочка», «Мальчик» | 1 | <p>Изучают изделия (декоративные украшения) из ниток.</p> <p>Анализируют изделие из ниток, выделяя его признаки и свойства, по вопросам учителя.</p> <p>Изготавливают изделия по предметно-операционному плану с помощью учителя.</p> <p>Владеют приемами наматывания, связывания, резания ниток</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Изучают изделия (декоративные украшения) из ниток.</p> <p>Анализируют изделие из ниток, выделяя его признаки и свойства, по вопросам учителя.</p> <p>Изготавливают изделия по предметно-операционному плану с частичной помощью учителя.</p> <p>Владеют приемами наматывания, связывания, резания ниток</p>                                                                                                                                                                                          |
| <b>Работа с глиной и пластилином – 1 час</b>     |                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 18                                               | Лепка чайной посуды в форме шара. «Чайник для заварки»                             | 1 | <p>Изучают новые сведения о глине как о поделочном материале и ее применении для изготовления посуды.</p> <p>Анализируют объект, выделяя его признаки и свойства по вопросам учителя.</p> <p>Рассказывают о геометрическом теле «шар», его признаках по вопросам учителя.</p> <p>Скатывают пластилин кругообразными движениями до получения формы шара.</p> <p>Планируют ход работы по изобразительно-графическому плану и придерживаются плана работы при выполнении изделия под контролем учителя.</p> <p>Подробно анализируют свое изделие по вопросам учителя</p> | <p>Изучают новые сведения о глине как о поделочном материале и ее применении для изготовления посуды.</p> <p>Анализируют объект, выделяя его признаки и свойства.</p> <p>Рассказывают о геометрическом теле «шар», его признаках.</p> <p>Скатывают пластилин кругообразными движениями до получения формы шара.</p> <p>Планируют ход работы по изобразительно-графическому плану и придерживаются плана работы при выполнении изделия.</p> <p>Подробно анализируют свое изделие по вопросам учителя</p> |
| <b>Работа с бумагой и картоном – 2 часа</b>      |                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 19                                               | Изготовление из                                                                    | 1 | Рассказывают о геометрических формах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Рассказывают о геометрических формах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                  |                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | бумаги игрушек в форме шара. «Шар из кругов»                |   | <p>«круг» и «шар», их признаках по вопросам учителя.</p> <p>Устанавливают сходства круга и шара с предметами, имеющими округлую форму, и рассказывают о применении этих изделий в быту по вопросам учителя.</p> <p>Анализируют объект, выделяя его признаки и свойства по вопросам учителя.</p> <p>Изготавливают шар из бумаги, состоящей из двух кругов под контролем учителя.</p> <p>Повторяют понятие «симметрия».</p> <p>Владеют приемами: «разметка по шаблону», «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам», «надрез по прямой линии».</p> <p>Осуществляют сборку способом соединения заготовок в прорези с помощью учителя</p> | <p>«круг» и «шар», их признаках.</p> <p>Устанавливают сходства круга и шара с предметами, имеющими округлую форму, и рассказывают о применении этих изделий в быту.</p> <p>Анализируют объект, выделяя его признаки и свойства.</p> <p>Изготавливают шар из бумаги, состоящей из двух кругов.</p> <p>Повторяют понятие «симметрия».</p> <p>Владеют приемами: «разметка по шаблону», «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам», «надрез по прямой линии».</p> <p>Осуществляют сборку способом соединения заготовок в прорези</p> |
| 20                                               | Изготовление игрушек в форме шара из бумаги. «Шар из полос» | 1 | <p>Рассказывают о геометрических формах «круг» и «шар», их признаках по вопросам учителя.</p> <p>Анализируют объект, выделяя его признаки и свойства по вопросам учителя.</p> <p>Изготавливают шар, состоящий из 4-5 и более полос бумаги под контролем учителя.</p> <p>Владеют приемами «разметка полос по шаблону», «разрез по длинной линии», «склеивание полосы-заготовки кольцом» с помощью учителя.</p> <p>Собирают изделие способом склеивания заготовок под контролем учителя</p>                                                                                                                                                       | <p>Рассказывают о геометрических формах «круг» и «шар», их признаках.</p> <p>Анализируют объект, выделяя его признаки и свойства.</p> <p>Изготавливают шар, состоящий из 4-5 и более полос бумаги.</p> <p>Владеют приемами «разметка полос по шаблону», «разрез по длинной линии», «склеивание полосы-заготовки кольцом».</p> <p>Собирают изделие способом склеивания заготовок</p>                                                                                                                                                         |
| <b>Работа с текстильными материалами – 1 час</b> |                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 21                                               | Сматывание ниток в клубок. «Шарики из                       | 1 | <p>Изучают новые сведения о нитках.</p> <p>Знакомятся с правилами хранения ниток в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Изучают новые сведения о нитках.</p> <p>Знакомятся с правилами хранения ниток в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                               |                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | ниток разной величины»                                      |   | <p>виде бобин, катушек, мотков, клубков.</p> <p>Рассказывают о геометрической форме «шар» и его признаках по вопросам учителя.</p> <p>Наматывают нитки на картон.</p> <p>Сматывают нитки в клубок на бумажный шарик под контролем учителя.</p> <p>Выполняют прием сминания бумаги и скатывания в шарик</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>виде бобин, катушек, мотков, клубков.</p> <p>Рассказывают о геометрической форме «шар» и его признаках.</p> <p>Наматывают нитки на картон.</p> <p>Сматывают нитки в клубок на бумажный шарик.</p> <p>Выполняют прием сминания бумаги и скатывания в шарик</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Работа с глиной и пластилином – 2 часа</b> |                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 22                                            | Лепка по образцу стилизованных фигур животных. «Медвежонок» | 1 | <p>Изучают новые сведения о глине как о поделочном материале и ее применении для изготовления скульптуры.</p> <p>Знакомятся с понятием «скульптура» и произведениями этого вида искусства.</p> <p>Лепят фигурки животных конструктивным способом под контролем учителя.</p> <p>Рассказывают о животных по вопросам учителя.</p> <p>Анализируют образец, выделяют в нем основные геометрические формы по вопросам учителя.</p> <p>Анализируют объект самостоятельно или с частичной помощью учителя.</p> <p>Составляют план лепки изделия с опорой на наглядность с помощью учителя.</p> <p>Соединяют детали в одно целое</p> | <p>Изучают новые сведения о глине как о поделочном материале и ее применении для изготовления скульптуры.</p> <p>Знакомятся с понятием «скульптура» и произведениями этого вида искусства.</p> <p>Лепят фигурки животных конструктивным способом.</p> <p>Рассказывают о животных.</p> <p>Анализируют образец, выделяют в нем основные геометрические формы.</p> <p>Анализируют объект самостоятельно или с частичной помощью учителя.</p> <p>Составляют план лепки изделия с опорой на наглядность.</p> <p>Соединяют детали в одно целое</p> |
| 23                                            | Лепка стилизованных фигур птиц. «Утка»                      | 1 | <p>Рассказывают о скульптуре и ее предназначении по вопросам учителя.</p> <p>Рассказывают о конструктивном способе лепки по вопросам учителя.</p> <p>Знакомятся с пластическим способом лепки.</p> <p>Рассказывают о птицах по вопросам учителя.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Рассказывают о скульптуре и ее предназначении.</p> <p>Рассказывают о конструктивном способе лепки.</p> <p>Знакомятся с пластическим способом лепки.</p> <p>Рассказывают о птицах.</p> <p>Владеют приемами лепки «скатывание</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                |                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                                           |   | <p>Владеют приемами лепки «скатывание овальной и конической форм», «вытягивание», «прищипывание», «вдавливание».</p> <p>Составляют план лепки изделия с опорой на наглядность и с помощью учителя</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>овальной и конической форм», «вытягивание», «прищипывание», «вдавливание».</p> <p>Составляют план лепки изделия с опорой на наглядность и с частичной помощью учителя</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Работа с природными материалами – 1 час</b> |                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 24                                             | Изготовление из шишки стилизованных фигурок человечка и птички. «Человечек из шишки». «Сова», «Утка», «Журавль», «Лебедь» | 1 | <p>Изучают новые сведения о растительном мире.</p> <p>Рассказывают о ели и ее характерных особенностями по вопросам учителя.</p> <p>Знакомятся с сосной и ее особенностями.</p> <p>Сравнивают деревья и находят сходства и различия между ними по вопросам учителя.</p> <p>Изучают строения и другие свойства и признаки сосновой и еловой шишек.</p> <p>Изготавливают из шишек человечка с использованием дополнительных поделочных материалов.</p> <p>Составляют план работы с опорой на наглядный образец по вопросам учителя.</p> <p>Работают в соответствии с планом под контролем учителя и отчитываются о проделанной работе по вопросам учителя</p> | <p>Изучают новые сведения о растительном мире.</p> <p>Рассказывают о ели и ее характерных особенностями.</p> <p>Знакомятся с сосной и ее особенностями.</p> <p>Сравнивают деревья и находят сходства и различия между ними.</p> <p>Изучают строения и другие свойства и признаки сосновой и еловой шишек.</p> <p>Изготавливают из шишек человечка с использованием дополнительных поделочных материалов.</p> <p>Составляют план работы с опорой на наглядный образец самостоятельно или частично по вопросам учителя.</p> <p>Работают в соответствии с планом и отчитываются о проделанной работе</p> |
| <b>Работа с бумагой и картоном – 1 час</b>     |                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 25                                             | Аппликация «Грузовик»                                                                                                     | 1 | <p>Рассказывают о линейке по вопросам учителя.</p> <p>Называют геометрические фигуры.</p> <p>Анализируют композицию, состоящую из геометрических фигур по вопросам учителя.</p> <p>Размечают детали по линейке под контролем учителя.</p> <p>Владеют навыками резания ножницами по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Рассказывают о линейке.</p> <p>Называют геометрические фигуры.</p> <p>Анализируют композицию, состоящую из геометрических фигур.</p> <p>Размечают детали по линейке.</p> <p>Владеют навыками резания ножницами по размеченным линиям.</p> <p>Составляют аппликацию из деталей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                   |                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                       |   | <p>размеченным линиям.</p> <p>Составляют аппликацию из деталей.</p> <p>Осуществляют контрольные действия по вопросам учителя</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>Осуществляют контрольные действия.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя связными предложениями</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Работа с текстильными материалами – 3 часа</b> |                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 26                                                | Составление коллекции тканей. «Коллекция тканей»                      | 1 | <p>Рассказывают о ткани и нитках, о применении и назначении ткани в жизни людей по вопросам учителя.</p> <p>Знакомятся с процессом изготовления ткани.</p> <p>Различают ткани по окраске и другим свойствам.</p> <p>Знакомятся с сортами ткани и их применением в одежде.</p> <p>Составляют коллекцию тканей под контролем учителя</p>     | <p>Рассказывают о ткани, о применении и назначении ткани в жизни людей.</p> <p>Рассказывают о нитках.</p> <p>Знакомятся с процессом изготовления ткани.</p> <p>Различают ткани по окраске и другим свойствам.</p> <p>Знакомятся с сортами ткани и их применением в одежде.</p> <p>Составляют коллекцию тканей</p>      |
| 27                                                | Раскрой из ткани заготовки изделия. «Квадраты из ткани 5 X 5 см»      | 1 | <p>Рассказывают о ткани по вопросам учителя.</p> <p>Знакомятся с профессией портного.</p> <p>Знакомятся с инструментами и приспособлениями, необходимыми для швейных работ.</p> <p>Знакомятся с технологиями раскроя и резания ткани по выкройке.</p> <p>Учатся правильному движению рук при работе ножницами в процессе раскроя ткани</p> | <p>Рассказывают о ткани.</p> <p>Знакомятся с профессией портного.</p> <p>Знакомятся с инструментами и приспособлениями, необходимыми для швейных работ.</p> <p>Знакомятся с технологиями раскроя и резания ткани по выкройке.</p> <p>Учатся правильному движению рук при работе ножницами в процессе раскроя ткани</p> |
| 28                                                | Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой. «Игольница» | 1 | <p>Рассказывают о профессии портного, швеи по вопросам учителя.</p> <p>Знакомятся с технологией сшивания сметочными стежками на бумаге в клетку и на ткани.</p> <p>Знакомятся с правилами хранения игл.</p> <p>Изучают новые сведения о форме</p>                                                                                          | <p>Рассказывают о профессии портного, швеи.</p> <p>Знакомятся с технологией сшивания сметочными стежками на бумаге в клетку и на ткани.</p> <p>Знакомятся с правилами хранения игл.</p> <p>Изучают новые сведения о форме</p>                                                                                          |

|                                            |                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                          |   | <p>игольниц и материалах, используемых для их изготовления.</p> <p>Изготавливают игольницы по образцу под контролем учителя.</p> <p>Составляют план работы с опорой на наглядный образец по вопросам учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя связными предложениями</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>игольниц и материалах, используемых для их изготовления.</p> <p>Изготавливают игольницы по образцу.</p> <p>Составляют план работы с опорой на наглядный образец самостоятельно или частично по вопросам учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя связными предложениями</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Работа с бумагой и картоном – 1 час</b> |                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 29                                         | Поздравительная открытка «Сказочный цветок»              | 1 | <p>Рассказывают о значении открытки в жизни людей по вопросам учителя.</p> <p>Знакомятся с историей, формой, величиной и оформлением открытки.</p> <p>Рассказывают о праздниках по вопросам учителя.</p> <p>Изготавливают поздравительную открытку по образцу под контролем учителя.</p> <p>Анализируют объект, выделяя его признаки и свойства по вопросам учителя.</p> <p>Составляют план работы с опорой на наглядный образец по вопросам учителя.</p> <p>Работают в соответствии с планом под контролем учителя.</p> <p>Владеют способом вырезания из бумаги, сложенной пополам</p> | <p>Рассказывают о значении открытки в жизни людей.</p> <p>Знакомятся с историей, формой, величиной и оформлением открытки.</p> <p>Рассказывают о праздниках.</p> <p>Изготавливают поздравительную открытку по образцу.</p> <p>Анализируют объект, выделяя его признаки и свойства.</p> <p>Составляют план работы с опорой на наглядный образец самостоятельно или по вопросам учителя.</p> <p>Работают в соответствии с планом.</p> <p>Владеют способом вырезания из бумаги, сложенной пополам</p> |
| <b>Работа с пластилином – 1 час</b>        |                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 30                                         | Изготовление композиции из пластилина к сказке «Колобок» | 1 | <p>Знакомятся с понятиями «иллюстрация» и «макет».</p> <p>Находят сходства и различия между этими видами изображений по вопросам учителя.</p> <p>Анализируют содержание иллюстративного материала к сказке «Колобок»: выделяют главное и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Знакомятся с понятиями «иллюстрация» и «макет».</p> <p>Находят сходства и различия между этими видами изображений.</p> <p>Анализируют содержание иллюстративного материала к сказке «Колобок»: выделяют главное и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                             |                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                         |   | <p>второстепенное в изделии; определяют пространственное положение деталей на макете; выявляют пропорциональное и цветовое соотношение элементов макета по вопросам учителя.</p> <p>Составляют план работы с опорой на наглядность с помощью учителя.</p> <p>Выполняют изделие в соответствии с планом под контролем учителя.</p> <p>Владеют приемами: «скатывание пластилина в форме шара, жгутиков, конуса», «вытягивание, сплющивание и сгибание пластилина в нужном направлении».</p> <p>Лепят изделие конструктивным способом.</p> <p>Собирают макет</p> | <p>второстепенное в изделии; определяют пространственное положение деталей на макете; выявляют пропорциональное и цветовое соотношение элементов макета.</p> <p>Составляют план работы с опорой на наглядность.</p> <p>Выполняют изделие в соответствии с планом.</p> <p>Владеют приемами: «скатывание пластилина в форме шара, жгутиков, конуса», «вытягивание, сплющивание и сгибание пластилина в нужном направлении».</p> <p>Лепят изделие конструктивным способом.</p> <p>Собирают макет</p> |
| <b>Работа с бумагой и картоном – 2 часа</b> |                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 31                                          | Изготовление композиции к сказке «Колобок» из складных бумажных фигурок | 1 | <p>Рассказывают об иллюстрации и макете, их сходстве и различиях по вопросам учителя.</p> <p>Анализируют содержание иллюстративного материала к сказке «Колобок» по вопросам учителя.</p> <p>Составляют план работы над изделием с опорой на наглядность с помощью учителя.</p> <p>Складывают из бумаги фигурки колобка и волка частично с помощью учителя в соответствии с пооперационным планом.</p> <p>Составляют композицию из бумажных фигурок</p>                                                                                                       | <p>Рассказывают об иллюстрации и макете, их сходстве и различиях.</p> <p>Анализируют содержание иллюстративного материала к сказке «Колобок».</p> <p>Составляют план работы над изделием с опорой на наглядность самостоятельно и частично с помощью учителя.</p> <p>Выполняют изделие самостоятельно и частично с помощью учителя в соответствии с пооперационным планом.</p> <p>Складывают из бумаги фигурки колобка и волка.</p> <p>Составляют композицию из бумажных фигурок</p>              |
| 32                                          | Изготовление модели дорожного знака. Модель дорожного                   | 1 | <p>Рассказывают о дорожных знаках и правилах перехода улицы по вопросам учителя.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Рассказывают о дорожных знаках и правилах перехода улицы.</p> <p>Сравнивают образец модели указателя</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                   |                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | указателя «Переход»                                           |   | <p>Сравнивают образец модели указателя «Переход» с иллюстрацией по вопросам учителя.</p> <p>Рассказывают о геометрических фигурах.</p> <p>Выполняют модель указателя «Переход» по предметно-операционному плану с помощью учителя.</p> <p>Скручивают трубочки из бумаги с использованием приема «накручивание бумаги на карандаш» с помощью учителя.</p> <p>Владеют приемами вырезания из бумаги.</p> <p>Составляют модель из бумажных заготовок, соблюдая правильное расположение деталей, пропорции и размеры под контролем учителя</p> | <p>«Переход» с иллюстрацией.</p> <p>Рассказывают о геометрических фигурах.</p> <p>Выполняют модель указателя «Переход» по предметно-операционному плану.</p> <p>Скручивают трубочки из бумаги с использованием приема «накручивание бумаги на карандаш».</p> <p>Владеют приемами вырезания из бумаги.</p> <p>Составляют модель из бумажных заготовок, соблюдая правильное расположение деталей, пропорции и размеры</p> |
| <b>Работа с текстильными материалами – 2 часа</b> |                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 33                                                | Вышивание сметочным стежком. «Закладка из канвы»              | 1 | <p>Изучают новые сведения о вышивке.</p> <p>Знакомятся с понятиями «шитье», «вышивка», «стежок», «расстояние между стежками».</p> <p>Знакомятся с видами отделочных ручных стежков (сметочный стежок).</p> <p>Вышивают закладки сметочным стежком и оформляют концы закладки кисточками с помощью учителя.</p> <p>Повторяют правила безопасной работы с иглой по вопросам учителя</p>                                                                                                                                                     | <p>Изучают новые сведения о вышивке.</p> <p>Знакомятся с понятиями «шитье», «вышивка», «стежок», «расстояние между стежками».</p> <p>Знакомятся с видами отделочных ручных стежков (сметочный стежок).</p> <p>Вышивают закладки сметочным стежком и оформляют концы закладки кисточками.</p> <p>Повторяют правила безопасной работы с иглой</p>                                                                         |
| 34                                                | Вышивание стежком с перевивом («шнурок»). «Салфетка из канвы» | 1 | <p>Изучают новые сведения о вышивке.</p> <p>Рассказывают о понятиях «шитье», «вышивка», «стежок», «расстояние между стежками» по вопросам учителя.</p> <p>Знакомятся с видами отделочных ручных стежков (стежок с перевивом, или «шнурок»).</p> <p>Вышивают сметочным стежком под</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Изучают новые сведения о вышивке.</p> <p>Рассказывают о понятиях «шитье», «вышивка», «стежок», «расстояние между стежками».</p> <p>Знакомятся с видами отделочных ручных стежков (стежок с перевивом, или «шнурок»).</p>                                                                                                                                                                                             |

|               |  |           |                                                                   |                                                                            |
|---------------|--|-----------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|               |  |           | контролем учителя.<br>Соблюдают правила безопасной работы с иглой | Вышивают сметочным стежком.<br>Соблюдают правила безопасной работы с иглой |
| <b>Итого:</b> |  | <b>34</b> |                                                                   |                                                                            |

### 3 год обучения

| №<br>п/п                                 | Тема                                                                                  | Кол-во<br>часов | Виды учебной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                       |                 | Минимальный уровень:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Достаточный уровень:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Введение – 1 час                         |                                                                                       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                                        | Вводный урок.<br>Повторение учебного<br>материала 1 и 2 классов                       | 1               | Рассказывают о правилах поведения и<br>работы на уроках труда по вопросам учителя.<br>Подготавливают рабочее место к работе и<br>содержат его в порядке.<br>Называют виды ручного труда,<br>поделочные материалы и инструменты,<br>используемые при их обработке по вопросам<br>учителя и иллюстрации учебника.<br>Работают с учебником и рабочей тетрадью                                                                         | Рассказывают о правилах поведения и<br>работы на уроках труда.<br>Подготавливают рабочее место к работе и<br>содержат его в порядке.<br>Называют виды ручного труда,<br>поделочные материалы и инструменты,<br>используемые при их обработке.<br>Работают с учебником и рабочей тетрадью                                                                                                                                                      |
| Работа с природными материалами – 2 часа |                                                                                       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2                                        | Работа с природными<br>материалами.<br>Аппликация из<br>засушенных листьев<br>«Птица» | 1               | Повторяют виды природных материалов,<br>виды работы с природными материалами.<br>Рассказывают о деревьях, листьях по<br>вопросам учителя.<br>Сравнивают и находят сходство и<br>различия в листьях деревьев.<br>Называют природный материал и его<br>художественно-выразительные свойства.<br>Называют виды аппликации.<br>Разбирают аппликацию и выделяют<br>основные признаки и свойства<br>аппликационных изображений с помощью | Повторяют виды природных материалов,<br>виды работы с природными материалами.<br>Рассказывают о деревьях, листьях.<br>Сравнивают и находят сходство и<br>различия в листьях деревьев.<br>Называют природный материал и его<br>художественно-выразительные свойства.<br>Рассказывают о видах аппликации.<br>Разбирают аппликацию и выделяют<br>основные признаки и свойства<br>аппликационных изображений.<br>Отображают словесно и предметно- |

|                                             |                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                 |   | <p>учителя.</p> <p>Отображают словесно и предметно-практически пространственные связи частей композиции по вопросам учителя.</p> <p>Составляют аппликацию из сухих листьев с опорой на предметно-операционный план в коллективной беседе.</p> <p>Соблюдают правила организации рабочего места</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>практически пространственные связи частей композиции.</p> <p>Составляют аппликацию из сухих листьев с опорой на предметно-операционный план в коллективной беседе.</p> <p>Соблюдают правила организации рабочего места</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3                                           | Аппликация из скорлупы ореха «Воробы на ветках» | 1 | <p>Рассказывают об изделиях и игрушках, сделанных из природных материалов по вопросам учителя.</p> <p>Называют признаки и свойства орехов.</p> <p>Изготавливают изделия из скорлупы грецкого ореха с применением других поделочных материалов под контролем учителя.</p> <p>Рассматривают объект, ориентируясь на его признаки и свойства, по вопросам учителя и по вопросам, данным в учебнике.</p> <p>Составляют план и придерживаются его при изготовлении изделия, оценивают свое изделие по вопросам учителя.</p> <p>Работают в коллективе</p> | <p>Рассказывают об изделиях и игрушках, сделанных из природных материалов.</p> <p>Называют признаки и свойства орехов.</p> <p>Изготавливают изделия из скорлупы грецкого ореха с применением других поделочных материалов.</p> <p>Разбирают объект, ориентируясь на его признаки и свойства, по вопросам учителя и по вопросам, данным в учебнике.</p> <p>Составляют план и придерживаются его при изготовлении изделия, оценивают свое изделие самостоятельно и по вопросам учителя.</p> <p>Работают в коллективе</p> |
| <b>Работа с бумагой и картоном – 3 часа</b> |                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4                                           | Аппликация из обрывной бумаги «Елка»            | 1 | <p>Сравнивают бумагу разных сортов.</p> <p>Определяют сорт бумаги по изделию с помощью учителя.</p> <p>Называют виды работы с бумагой и приемы работы с бумагой по вопросам учителя.</p> <p>Выполняют аппликацию из обрывной бумаги с опорой на предметно-операционный план под контролем учителя.</p>                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Сравнивают бумагу разных сортов.</p> <p>Определяют сорт бумаги по изделию.</p> <p>Называют виды работы с бумагой и приемы работы с бумагой.</p> <p>Выполняют аппликацию из обрывной бумаги с опорой на предметно-операционный план.</p> <p>Соблюдают правила организации рабочего места</p>                                                                                                                                                                                                                         |

|                                     |                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                               |   | Соблюдают правила организации рабочего места                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5                                   | Аппликация из обрывной бумаги «Медведь»                                       | 1 | <p>Сравнивают бумагу разных сортов.</p> <p>Определяют сорт бумаги по изделию с помощью учителя.</p> <p>Называют виды работы с бумагой и приемы работы с бумагой по вопросам учителя.</p> <p>Выполняют аппликацию из обрывной бумаги с опорой на предметно-операционный план под контролем учителя.</p> <p>Соблюдают правила организации рабочего места</p>                  | <p>Сравнивают бумагу разных сортов.</p> <p>Определяют сорт бумаги по изделию.</p> <p>Называют виды работы с бумагой и приемы работы с бумагой.</p> <p>Выполняют аппликацию из обрывной бумаги с опорой на предметно-операционный план.</p> <p>Соблюдают правила организации рабочего места</p>                                                                              |
| 6                                   | Окантовка картона полосками бумаги «Картина на окантованном картоне»          | 1 | <p>Рассказывают о картоне по вопросам учителя.</p> <p>Рассказывают об окантовке картона полосками бумаги (понятие «окантовка»).</p> <p>Называют технологические операции, используемые при окантовке картона.</p> <p>Выполняют окантовку с опорой на предметно-операционный план под контролем учителя</p>                                                                  | <p>Рассказывают о картоне.</p> <p>Рассказывают об окантовке картона полосками бумаги (понятие «окантовка»).</p> <p>Называют технологические операции, используемые при окантовке картона.</p> <p>Выполняют окантовку с опорой на предметно-операционный план</p>                                                                                                            |
| <b>Работа с проволокой – 2 часа</b> |                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7                                   | Работа с проволокой: «Волна», «Кольцо», «Спираль», «Прямой угол» из проволоки | 1 | <p>Рассказывают о проволоке: понятие «проволока», применение проволоки в изделиях из природных и других материалов, виды и свойства проволоки, инструменты, используемые при работе с проволокой.</p> <p>Рассказывают об особенностях организации рабочего места для работы с проволокой и правила обращения с проволокой.</p> <p>Осваивают умения формообразования при</p> | <p>Рассказывают о проволоке: понятие «проволока», применение проволоки в изделиях из природных и других материалов, виды и свойства проволоки, инструменты, используемые при работе с проволокой.</p> <p>Рассказывают об особенностях организации рабочего места для работы с проволокой и правила обращения с проволокой.</p> <p>Осваивают умения формообразования при</p> |

|                                     |                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                           |   | работе с проволокой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | работе с проволокой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8                                   | Работа с проволокой<br>«Паук»                                             | 1 | <p>Повторяют познавательные сведения о проволоке, природных материалах и членистоногих животных.</p> <p>Осваивают технологические приемы работы с проволокой под контролем учителя.</p> <p>Изготавливают паука по предметно-операционному плану с частичной помощью учителя.</p> <p>Подготавливают рабочее место для работы с проволокой.</p> <p>Соблюдают правила обращения с проволокой</p> | <p>Повторяют познавательные сведения о проволоке, природных материалах и членистоногих животных.</p> <p>Осваивают технологические приемы работы с проволокой.</p> <p>Изготавливают паука по предметно-операционному плану.</p> <p>Подготавливают рабочее место для работы с проволокой.</p> <p>Соблюдают правила обращения с проволокой</p>         |
| <b>Работа с древесиной – 2 часа</b> |                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9                                   | Работа с древесиной.<br>Экскурсия в школьную<br>столярную мастерскую      | 1 | <p>Рассказывают об изделиях из древесины.</p> <p>Знакомятся с понятиями «дерево» и «древесина» и различают их.</p> <p>Обрабатывают древесину (зачистка, шлифовка) ручными инструментами (напильник) и приспособлениями (крупнозернистая и мелкозернистая наждачная бумага) под контролем учителя.</p> <p>Знакомятся с условиями труда в школьной столярной мастерской</p>                     | <p>Рассказывают об изделиях из древесины.</p> <p>Знакомятся с понятиями «дерево» и «древесина» и различают их.</p> <p>Обрабатывают древесину (зачистка, шлифовка) ручными инструментами (напильник) и приспособлениями (крупнозернистая и мелкозернистая наждачная бумага).</p> <p>Знакомятся с условиями труда в школьной столярной мастерской</p> |
| 10                                  | Изготовление изделия<br>из древесины<br>«Опорный колышек<br>для растений» | 1 | <p>Рассказывают об изделиях из древесины (опорный колышек, мерный колышек, колышек этикетка) и их назначении.</p> <p>Изготавливают опорный колышек под контролем учителя.</p> <p>Соблюдают правила подготовки рабочего места для работы с древесиной, правила безопасной работы с древесиной, инструментами и материалами.</p>                                                                | <p>Рассказывают об изделиях из древесины (опорный колышек, мерный колышек, колышек этикетка) и их назначении.</p> <p>Изготавливают опорный колышек.</p> <p>Соблюдают правила подготовки рабочего места для работы с древесиной, правила безопасной работы с древесиной, инструментами и материалами.</p> <p>Называют свойства бруса.</p>            |

|                                                |                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                           |   | Употребляют в речи слова, обозначающие технологический процесс обработки древесины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Употребляют в речи слова, обозначающие технологический процесс обработки древесины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Работа с природными материалами – 1 час</b> |                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11                                             | Работа с природными материалами «Птица из пластилина и сухой тростниковой травы»                          | 1 | <p>Рассказывают об изделиях из природных материалов и о видах работы с природными материалами.</p> <p>Повторяют приемы соединения деталей из природного материала по вопросам учителя.</p> <p>Используют приемы работы с пластилином.</p> <p>Изготавливают птицу по образцу.</p> <p>Разбирают изделие самостоятельно и с частичной помощью учителя.</p> <p>Рассказывают о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с опорой на наглядный материал учебника.</p> <p>Ориентируются в пространстве при выполнении объемного изделия под контролем учителя</p> | <p>Рассказывают об изделиях из природных материалов и о видах работы с природными материалами.</p> <p>Повторяют приемы соединения деталей из природного материала.</p> <p>Используют приемы работы с пластилином.</p> <p>Изготавливают птицу по образцу.</p> <p>Разбирают изделие самостоятельно.</p> <p>Рассказывают о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с опорой на наглядный материал учебника.</p> <p>Ориентируются в пространстве при выполнении объемного изделия</p> |
| <b>Работа с металлоконструктором – 3 часа</b>  |                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12                                             | Экскурсия в слесарную мастерскую. Работа с металлоконструктором «Две планки, соединенные винтом и гайкой» | 1 | <p>Рассматривают и разбирают изделия из металлоконструктора.</p> <p>Находят нужные детали и инструменты в наборе «Металлический конструктор».</p> <p>Соединяют планки винтом и гайкой под контролем учителя.</p> <p>Знакомятся с профессией слесаря</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Рассматривают и разбирают изделия из металлоконструктора.</p> <p>Находят нужные детали и инструменты в наборе «Металлический конструктор».</p> <p>Соединяют планки винтом и гайкой.</p> <p>Знакомятся с профессией слесаря</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13                                             | Работа с металлоконструктором: «Треугольник», «Квадрат»                                                   | 1 | <p>Повторяют познавательные сведения о наборе «Металлический конструктор».</p> <p>Закрепляют владение технологией соединения планок винтом и гайкой под</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Повторяют познавательные сведения о наборе «Металлический конструктор».</p> <p>Закрепляют владение технологией соединения планок винтом и гайкой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                              |                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                          |   | контролем учителя.<br>Рассказывают о треугольнике и квадрате.<br>Собирают треугольник и квадрат из планок                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Рассказывают о треугольнике и квадрате.<br>Собирают треугольник и квадрат из планок                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 14                                           | Работа с металлоконструктором «Дорожный знак»            | 1 | Повторяют познавательные сведения о наборе «Металлический конструктор».<br>Закрепляют владение технологией соединения планок винтом и гайкой под контролем учителя.<br>Рассказывают о треугольнике и квадрате.<br>Собирают треугольник и квадрат из планок и соединяют его с панелью при помощи планки и уголка                                                                                   | Повторяют познавательные сведения о наборе «Металлический конструктор».<br>Закрепляют владение технологией соединения планок винтом и гайкой.<br>Рассказывают о треугольнике и квадрате.<br>Собирают треугольник и квадрат из планок и соединяют его с панелью при помощи планки и уголка                                                                                               |
| <b>Работа с проволокой – 1 час</b>           |                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 15                                           | Работа с проволокой «Буквы Л, С, О, В из проволоки»      | 1 | Отвечают на вопросы о проволоке.<br>Рассказывают о применении проволоки в изделиях, видах и свойствах проволоки, инструментах, используемых при работе с проволокой по вопросам учителя.<br>Соблюдают правила организации рабочего места для работы с проволокой.<br>Соблюдают правила обращения с проволокой.<br>Осваивают умение формообразования при работе с проволокой под контролем учителя | Отвечают на вопросы о проволоке.<br>Рассказывают о применении проволоки в изделиях, видах и свойствах проволоки, инструментах, используемых при работе с проволокой.<br>Соблюдают правила организации рабочего места для работы с проволокой.<br>Соблюдают правила обращения с проволокой.<br>Осваивают умение формообразования при работе с проволокой.<br>Правильно держат инструмент |
| <b>Работа с бумагой и картоном – 7 часов</b> |                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 16                                           | Новогодние игрушки из бумажных полос «Складная Гирлянда» | 1 | Осваивают технологию работы с бумажными полосами.<br>Владеют техническими приемами (разметка полос на бумаге по линейке (шаблону); разрез по длинной линии; склеивание полос-заготовок; сгибание полос)                                                                                                                                                                                           | Осваивают технологию работы с бумажными полосами.<br>Владеют техническими приемами (разметка полос на бумаге по линейке (шаблону); разрез по длинной линии; склеивание полос-заготовок; сгибание полос).                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                     |   | с частичной помощью учителя.<br>Употребляют в речи слова, обозначающие направление, протяженность                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Употребляют в речи слова, обозначающие направление, протяженность                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 17 | Новогодние игрушки из бумажных колец<br>«Цепочка из бумажных колец» | 1 | Осваивают технологию работы с бумажными кольцами.<br>Владеют техническими приемами (разметка круга по шаблону, полукругу; вырезание по кругу, симметричное вырезание; сборка колец-заготовок) с частичной помощью учителя.<br>Разбирают изделие с частичной помощью учителя.<br>Рассказывают о технологии изготовления отдельных частей цепочки по вопросам учителя с опорой на наглядный материал учебника | Осваивают технологию работы с бумажными кольцами.<br>Владеют техническими приемами (разметка круга по шаблону, полукругу; вырезание по кругу, симметричное вырезание; сборка колец-заготовок).<br>Разбирают изделие самостоятельно.<br>Рассказывают о технологии изготовления отдельных частей цепочки по вопросам учителя с опорой на наглядный материал учебника |
| 18 | Карнавальные полумаски «Плоская полумаска»                          | 1 | Рассматривают и разбирают карнавальные маски и полумаски.<br>Владеют техническими приемами (разметка бумаги и картона по шаблонам (полушаблонам) сложной конфигурации; вырезание по кривым линиям, симметричное вырезание) с частичной помощью учителя.<br>Рассказывают о технологии изготовления полумаски по вопросам учителя с опорой на наглядный материал                                              | Рассматривают и анализируют карнавальные маски и полумаски.<br>Владеют техническими приемами (разметка бумаги и картона по шаблонам (полушаблонам) сложной конфигурации; вырезание по кривым линиям, симметричное вырезание).<br>Рассказывают о технологии изготовления полумаски по вопросам в учебнике с опорой на наглядный материал                            |
| 19 | Карнавальные головные уборы<br>«Каркасная шапочка»                  | 1 | Рассматривают и анализируют карнавальные головные уборы (рассказывают о применении, способах изготовления, материалах, используемых при их изготовлении).<br>Владеют техническими приемами (разметка бумаги и картона по шаблонам простой и сложной конфигурации; вырезание                                                                                                                                 | Рассматривают и анализируют карнавальные головные уборы (рассказывают о применении, способах изготовления, материалах, используемых при их изготовлении).<br>Владеют техническими приемами (разметка бумаги и картона по шаблонам простой и сложной конфигурации; вырезание                                                                                        |

|    |                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                          |   | по кривым линиям, симметричное вырезание; склеивание заготовок) с помощью учителя.<br>Изготавливают каркасную шапочку                                                                                                                                                                                                                                                                        | по кривым линиям, симметричное вырезание; склеивание заготовок).<br>Изготавливают каркасную шапочку                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 20 | Карнавальные головные уборы «Карнавальный кокошник», «Карнавальный шлем» | 1 | Владеют техническими приемами (разметка бумаги и картона по шаблонам простой и сложной конфигурации; вырезание по кривым линиям, симметричное вырезание; склеивание заготовок) с частичной помощью учителя.<br>Изготавливают карнавальные головные уборы на основе ободка                                                                                                                    | Владеют техническими приемами (разметка бумаги и картона по шаблонам простой и сложной конфигурации; вырезание по кривым линиям, симметричное вырезание; склеивание заготовок).<br>Изготавливают карнавальные головные уборы на основе ободка                                                                                                                              |
| 21 | Окантовка картона листом бумаги «Складная доска для игры»                | 1 | Размечают бумагу по линейке.<br>Повторяют технологию окантовки картона полосками бумаги или технической ткани.<br>Знакомятся с технологией изготовления складной доски способом окантовки картона листом бумаги.<br>Последовательно окантовывают картон бумагой.<br>Владеют техническими приемами (разметка бумаги и картона по линейке; вырезание и склеивание заготовок) с помощью учителя | Размечают бумагу по линейке.<br>Повторяют технологию окантовки картона полосками бумаги или технической ткани.<br>Знакомятся с технологией изготовления складной доски способом окантовки картона листом бумаги.<br>Последовательно окантовывают картон бумагой.<br>Владеют техническими приемами (разметка бумаги и картона по линейке; вырезание и склеивание заготовок) |
| 22 | Окантовка картона листом бумаги «Складная доска для игры»                | 1 | Размечают бумагу по линейке.<br>Повторяют технологию окантовки картона полосками бумаги или технической ткани.<br>Владеют техническими приемами (разметка бумаги и картона по линейке; вырезание и склеивание заготовок) с помощью учителя.<br>Знакомятся с правилами игры «Помоги Буратино попасть к папе Карло»<br>Используют изделие в игре «Помоги Буратино попасть к папе Карло»        | Размечают бумагу по линейке.<br>Повторяют технологию окантовки картона полосками бумаги или технической ткани.<br>Владеют техническими приемами (разметка бумаги и картона по линейке; вырезание и склеивание заготовок).<br>Знакомятся с правилами игры «Помоги Буратино попасть к папе Карло»<br>Используют изделие в игре «Помоги Буратино попасть к папе Карло»        |

| <b>Работа с текстильными материалами – 3 часа</b> |                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23                                                | Работа с текстильными материалами<br>«Образцы, сшитые строчкой прямого стежка» | 1 | <p>Рассказывают о технологии сшивания деталей изделия строчкой прямого стежка и владеют ей по вопросам учителя.</p> <p>Повторяют правила работы иглой.</p> <p>Составляют план работы с опорой на наглядный образец по вопросам учителя.</p> <p>Употребляют в речи слова, обозначающие технологический процесс шитья.</p> <p>Выполняют строчку прямого стежка</p> | <p>Рассказывают о технологии сшивания деталей изделия строчкой прямого стежка и владеют ей.</p> <p>Повторяют правила работы иглой.</p> <p>Составляют план работы с опорой на наглядный образец.</p> <p>Употребляют в речи слова, обозначающие технологический процесс шитья.</p> <p>Выполняют строчку прямого стежка</p> |
| 24                                                | Работа с текстильными материалами<br>«Образцы, сшитые строчкой косого стежка»  | 1 | <p>Сшивают детали изделия строчкой косого стежка под контролем учителя.</p> <p>Соблюдают правила работы иглой.</p> <p>Выполняют строчку косого стежка</p>                                                                                                                                                                                                        | <p>Сшивают детали изделия строчкой косого стежка.</p> <p>Соблюдают правила работы иглой.</p> <p>Выполняют строчку косого стежка</p>                                                                                                                                                                                      |
| 25                                                | Работа с текстильными материалами «Закладка из фотопленки»                     | 1 | <p>Повторяют технологию сшивания деталей изделия строчкой косого стежка под контролем учителя.</p> <p>Соблюдают правила работы иглой.</p> <p>Употребляют в речи слова, обозначающие технологический процесс шитья (сшивание строчкой косого стежка).</p> <p>Используют в речи слова, обозначающие направление самостоятельно</p>                                 | <p>Повторяют технологию сшивания деталей изделия строчкой косого стежка.</p> <p>Соблюдают правила работы иглой.</p> <p>Употребляют в речи слова, обозначающие технологический процесс шитья (сшивание строчкой косого стежка).</p> <p>Используют в речи слова, обозначающие направление самостоятельно</p>               |
| <b>Работа с древесными материалами – 1 час</b>    |                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 26                                                | Аппликация из древесных опилок<br>«Собака»                                     | 1 | <p>Рассказывают об использовании древесины в разных видах работы.</p> <p>Различают понятия «дерево» и «древесина» по вопросам учителя.</p> <p>Повторяют способы обработки древесины (зачистка, шлифовка) ручными инструментами (напильник) и приспособлениями (крупнозернистая и</p>                                                                             | <p>Рассказывают об использовании древесины в разных видах работы.</p> <p>Различают понятия «дерево» и «древесина».</p> <p>Повторяют способы обработки древесины (зачистка, шлифовка) ручными инструментами (напильник) и приспособлениями (крупнозернистая и</p>                                                         |

|                                                  |                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                     |   | <p>мелкозернистая наждачная бумага).</p> <p>Рассказывают об условиях труда в школьной столярной мастерской при работе со столярной ручной пилой (ножовкой) и с отходами в виде опилок.</p> <p>Изготавливают аппликацию из древесных опилок.</p> <p>Подготавливают рабочее место для работы с опилками</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>мелкозернистая наждачная бумага).</p> <p>Рассказывают об условиях труда в школьной столярной мастерской при работе со столярной ручной пилой (ножовкой) и с отходами в виде опилок.</p> <p>Изготавливают аппликацию из древесных опилок.</p> <p>Подготавливают рабочее место для работы с опилками</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Работа с текстильными материалами – 1 час</b> |                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 27                                               | Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка «Прихватка»         | 1 | <p>Повторяют технологию сшивания деталей изделия строчкой косого стежка под контролем учителя.</p> <p>Соблюдают правила работы иглой.</p> <p>Употребляют в речи слова, обозначающие технологический процесс шитья</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Повторяют технологию сшивания деталей изделия строчкой косого стежка.</p> <p>Соблюдают правила работы иглой.</p> <p>Употребляют в речи слова, обозначающие технологический процесс шитья</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Работа с бумагой и картоном – 2 часа</b>      |                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 28                                               | Объемные изделия из картона «Коробка, склеенная с помощью клапанов» | 1 | <p>Называют предметы, сделанные из картона, и определяют их функциональную значимость в быту, игре, учебе.</p> <p>Отвечают на вопросы о картоне: сорта картона, изделия из картона.</p> <p>Повторяют геометрические фигуры.</p> <p>Изготавливают открытые коробки способом склеивания с помощью клапанов и оклеиванию их полосками бумаги.</p> <p>Выполняют технологические операции (разметка бумаги и картона по линейке, вырезание и склеивание заготовок) с помощью учителя.</p> <p>Экономно размечают фигуры на бумаге по образцу под контролем учителя</p> | <p>Рассказывают о картоне как о поделочном материале.</p> <p>Называют предметы, сделанные из картона, и определяют их функциональную значимость в быту, игре, учебе.</p> <p>Отвечают на вопросы о картоне: сорта картона, изделия из картона.</p> <p>Повторяют геометрические фигуры.</p> <p>Изготавливают открытые коробки способом склеивания с помощью клапанов и оклеиванию их полосками бумаги.</p> <p>Выполняют технологические операции (разметка бумаги и картона по линейке, вырезание и склеивание заготовок).</p> <p>Экономно размечают фигуры на бумаге по образцу</p> |

|                                                   |                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29                                                | Объемные изделия из картона «Коробка с бортами, соединенными встык»          | 1 | <p>Называют назначение, формы, детали коробок по вопросам учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы о геометрических фигурах (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал, многоугольник, ромб).</p> <p>Изготавливают открытые коробки способом склеивания бортов встык.</p> <p>Размечают бумагу и картон по линейке, вырезают и склеивают заготовки с помощью учителя.</p> <p>Размечают экономно фигуры на бумаге по образцу под контролем учителя</p> | <p>Называют назначение, формы, детали коробок.</p> <p>Отвечают на вопросы о геометрических фигурах (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал, многоугольник, ромб).</p> <p>Изготавливают открытые коробки способом склеивания бортов встык.</p> <p>Размечают бумагу и картон по линейке, вырезают и склеивают заготовки.</p> <p>Размечают экономно фигуры на бумаге по образцу</p> |
| <b>Работа с текстильными материалами – 3 часа</b> |                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 30                                                | Виды ручных стежков «Образец, прошитый строчкой прямого стежка в два приема» | 1 | <p>Готовят рабочее место для работы с текстильными материалами и содержания его в порядке.</p> <p>Сшивают детали изделия строчкой прямого стежка под контролем учителя.</p> <p>Шьют строчкой прямого стежка в два приема.</p> <p>Соблюдают правила работы иглой.</p> <p>Употребляют в речи слова, обозначающие технологический процесс шитья</p>                                                                                                      | <p>Готовят рабочее место для работы с текстильными материалами и содержания его в порядке.</p> <p>Сшивают детали изделия строчкой прямого стежка.</p> <p>Шьют строчкой прямого стежка в два приема.</p> <p>Соблюдают правила работы иглой.</p> <p>Употребляют в речи слова, обозначающие технологический процесс шитья</p>                                                                |
| 31                                                | Виды ручных стежков «Образец, прошитый строчкой косого стежка в два приема»  | 1 | <p>Сшивают детали изделия строчкой косого стежка под контролем учителя.</p> <p>Шьют строчкой косого стежка в два приема.</p> <p>Соблюдают правила работы иглой.</p> <p>Употребляют в речи слова, обозначающие технологический процесс шитья</p>                                                                                                                                                                                                       | <p>Сшивают детали изделия строчкой косого стежка.</p> <p>Шьют строчкой косого стежка в два приема.</p> <p>Соблюдают правила работы иглой.</p> <p>Употребляют в речи слова, обозначающие технологический процесс шитья</p>                                                                                                                                                                 |
| 32                                                | Виды ручных стежков «Закладка с вышивкой                                     | 1 | <p>Называют виды украшения изделий.</p> <p>Используют строчку прямого и косого</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Называют виды украшения изделий.</p> <p>Используют строчку прямого и косого</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                             |                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | строчкой прямого и косого стежка»                                 |   | <p>стежка в два приема в вышивании под контролем учителя.</p> <p>Соблюдают правила работы иглой.</p> <p>Употребляют в речи слова, обозначающие технологический процесс вышивания.</p> <p>Изготавливают закладки по образцу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>стежка в два приема в вышивании.</p> <p>Соблюдают правила работы иглой.</p> <p>Употребляют в речи слова, обозначающие технологический процесс вышивания.</p> <p>Изготавливают закладки по образцу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Работа с бумагой и картоном – 2 часа</b> |                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 33                                          | Объемные игрушки на основе геометрических тел «Птица»             | 1 | <p>Называют предметы, сделанные из картона, и определяют их функциональную значимость в быту, игре, учебе по вопросам учителя.</p> <p>Соблюдают правила работы с шаблоном и владеют навыком работы с ним.</p> <p>Читают с помощью учителя предметно-операционный план и выполняют изделие по этому плану.</p> <p>Называют геометрические фигуры и геометрические тела.</p> <p>Рассматривают объект, выделяя его признаки и свойства (название, назначение, материал, форма, цвет, величина, детали) с помощью учителя.</p> <p>Изготавливают конус из круга.</p> <p>Собирают изделие способом склеивания.</p> <p>Употребляют в речи слова, обозначающие пространственные отношения; пространственные признаки предметов</p> | <p>Называют предметы, сделанные из картона, и определяют их функциональную значимость в быту, игре, учебе.</p> <p>Соблюдают правила работы с шаблоном и владеют навыком работы с ним.</p> <p>Читают предметно-операционный план и выполняют изделие по этому плану.</p> <p>Называют геометрические фигуры и геометрические тела.</p> <p>Рассматривают объект, выделяя его признаки и свойства (название, назначение, материал, форма, цвет, величина, детали).</p> <p>Изготавливают конус из круга.</p> <p>Собирают изделие способом склеивания.</p> <p>Употребляют в речи слова, обозначающие пространственные отношения; пространственные признаки предметов</p> |
| 34                                          | Объемные игрушки на основе геометрических тел «Воробьи на ветках» | 1 | <p>Разбирают объект, выделяя его признаки и свойства, самостоятельно и с помощью учителя.</p> <p>Читают самостоятельно и с помощью учителя предметно-операционный план и выполняют изделие по этому плану.</p> <p>Называют геометрические фигуры и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Разбирают объект, выделяя его признаки и свойства, самостоятельно и с помощью учителя.</p> <p>Читают самостоятельно предметно-операционный план и выполняют изделие по этому плану.</p> <p>Называют геометрические фигуры и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|               |  |           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |
|---------------|--|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |  |           | геометрические тела.<br>Собирают изделие способом склеивания.<br>Употребляют в речи слова, обозначающие пространственные отношения, пространственные признаки предметов | геометрические тела.<br>Собирают изделие способом склеивания.<br>Употребляют в речи слова, обозначающие пространственные отношения, пространственные признаки предметов |
| <b>Итого:</b> |  | <b>34</b> |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |

#### 4 год обучения

| №<br>п/п                             | Тема                                         | Кол-во<br>часов | Виды учебной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                              |                 | Минимальный уровень:                                                                                                                                                                                                                                                                       | Достаточный уровень:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Работа с бумагой и картоном – 4 часа |                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1                                    | Свойства, сорта бумаги. Виды работ с бумагой | 1               | Рассказывают о бумаге.<br>Дифференцируют и объединяют в группы материалы, инструменты и приспособления по вопросам учителя.<br>Подготавливают и содержат в порядке рабочее место.<br>Соблюдают правила поведения на уроках труда.<br>Работают с учебником и рабочей тетрадью               | Рассказывают о бумаге (материалы, инструменты и приспособления; изделия; виды бумаги; размер и форма бумаги; технологические операции с бумагой; виды работы с бумагой).<br>Дифференцируют и объединяют в группы материалы, инструменты и приспособления.<br>Подготавливают и содержат в порядке рабочее место.<br>Соблюдают правила поведения на уроках труда.<br>Работают с учебником и рабочей тетрадью |
| 2                                    | Геометрическая фигура, раскладка             | 1               | Называют виды работы с бумагой.<br>Подготавливают рабочее место к работе с бумагой.<br>Устанавливают общую форму, особенности конструкции изделия и его пространственные отношения по вопросам учителя.<br>Рассказывают о геометрических фигурах «квадрат» и «треугольник» и их признаках. | Называют виды работы с бумагой.<br>Подготавливают рабочее место к работе с бумагой.<br>Устанавливают общую форму, особенности конструкции изделия и его пространственные отношения.<br>Рассказывают о геометрических фигурах «квадрат» и «треугольник» и их признаках.<br>Рассказывают правила разметки бумаги.                                                                                            |

|   |                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                         |   | <p>Рассказывают правила разметки бумаги.</p> <p>Владеют навыком сгибания треугольника пополам и соединения нижних углов с вершиной.</p> <p>Владеют навыком склеивания деталей и сборки изделия с помощью клея под контролем учителя</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Владеют навыком сгибания треугольника пополам и соединения нижних углов с вершиной.</p> <p>Владеют навыком склеивания деталей и сборки изделия с помощью клея</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | Складывание простых форм из квадрата<br>Фигурка «Рыбка» | 1 | <p>Рассказывают о способе складывания из бумаги (оригами).</p> <p>Устанавливают общую форму, конструкцию изделия и его пространственные отношения по вопросам учителя.</p> <p>Рассказывают о геометрических фигурах «квадрат» и «треугольник» и их признаках.</p> <p>Складывают базовую форму «треугольник» и на его основе – фигурку рыбки под контролем учителя.</p> <p>Владеют навыком чтения схем-рисунков по условным обозначениям с помощью учителя.</p> <p>Работают в соответствии с намеченным планом под контролем учителя</p> | <p>Рассказывают о способе складывания из бумаги (оригами).</p> <p>Устанавливают общую форму, конструкцию изделия и его пространственные отношения.</p> <p>Рассказывают о геометрических фигурах «квадрат» и «треугольник» и их признаках.</p> <p>Складывают базовую форму «треугольник» и на его основе – фигурку рыбки.</p> <p>Владеют навыком чтения схем-рисунков по условным обозначениям.</p> <p>Работают в соответствии с намеченным планом</p> |
| 4 | Игра «Геометрический конструктор»                       | 1 | <p>Закрепляют представления о миллиметре как о мере длины.</p> <p>Находят на линейке нужное количество миллиметров (20, 80) и переводят их в сантиметры под контролем учителя.</p> <p>Чертят отрезки заданной длины в миллиметрах с помощью учителя.</p> <p>Изготавливают игру «Геометрический конструктор» по плану в учебнике с помощью учителя</p>                                                                                                                                                                                   | <p>Закрепляют представления о миллиметре как о мере длины.</p> <p>Находят на линейке нужное количество миллиметров (20, 80) и переводят их в сантиметры.</p> <p>Чертят отрезки заданной длины в миллиметрах.</p> <p>Изготавливают игру «Геометрический конструктор» по плану в учебнике</p>                                                                                                                                                           |

| Работа с текстильными материалами – 3 часа |                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                          | Бумажная схема полотняного переплетения нитей | 1 | <p>Рассказывают о ткани.</p> <p>Дифференцируют и объединяют в группы материалы, инструменты и приспособления по вопросам учителя.</p> <p>Изучают плотность переплетения нитей в ткани.</p> <p>Знакомятся с процессом ткачества на примере полотняного переплетения нитей (поперечные нити уток, продольные нити – основа) и устройством ткацкого станка на примере игрушечного станка.</p> <p>Выполняют бумажную схему переплетения нитей с помощью учителя</p>                      | <p>Рассказывают о ткани.</p> <p>Дифференцируют и объединяют в группы материалы, инструменты и приспособления.</p> <p>Изучают плотность переплетения нитей в ткани.</p> <p>Знакомятся с процессом ткачества на примере полотняного переплетения нитей (поперечные нити уток, продольные нити – основа) и устройством ткацкого станка на примере игрушечного станка.</p> <p>Выполняют бумажную схему переплетения нитей</p>                                                 |
| 6                                          | Игрушка «Кукла скрутка»                       | 1 | <p>Рассказывают о видах работы с тканью, о технологических операциях при работе с тканью.</p> <p>Владеют приемом скручивания ткани под контролем учителя.</p> <p>Изготавливают куклу-скрутку по плану с помощью учителя</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Рассказывают о видах работы с тканью, о технологических операциях при работе с тканью.</p> <p>Владеют приемом скручивания ткани.</p> <p>Изготавливают куклу-скрутку по плану, самостоятельно</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7                                          | Салфетка с аппликацией                        | 1 | <p>Рассказывают о способах отделки изделий из ткани.</p> <p>Рассказывают о понятии «аппликация».</p> <p>Рассказывают о видах ткани, ткачестве.</p> <p>Изучают сведения о холсте как о ткани с полотняным переплетением нитей.</p> <p>Разбирают изделие, выделяя его основные признаки и детали по вопросам учителя.</p> <p>Работают в соответствии с планом под контролем учителя.</p> <p>Владеют приемом обработки края салфетки способом выдергивания нитей с помощью учителя.</p> | <p>Рассказывают о способах отделки изделий из ткани.</p> <p>Рассказывают о понятии «аппликация».</p> <p>Рассказывают о видах ткани, ткачестве.</p> <p>Изучают сведения о холсте как о ткани с полотняным переплетением нитей.</p> <p>Разбирают изделие, выделяя его основные признаки и детали.</p> <p>Работают в соответствии с планом.</p> <p>Владеют приемом обработки края салфетки способом выдергивания нитей (бахрома).</p> <p>Ориентируются в пространстве на</p> |

|                                              |                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                    |   | Ориентируются в пространстве на плоскости изделия в процессе наклеивания деталей на основу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | плоскости изделия в процессе наклеивания деталей на основу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Работа с бумагой и картоном – 8 часов</b> |                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8                                            | Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок» | 1 | <p>Разбирают объект и разбираются в особенностях конструкции изделия по вопросам учителя.</p> <p>Рассказывают о технологических операциях с бумагой.</p> <p>Владеют приемами разметки округлых деталей изделия по шаблону и вырезания по кривым линиям с частичной помощью учителя.</p> <p>Работают самостоятельно по готовому плану под контролем учителя</p>                                                                                                   | <p>Разбирают объект и разбираются в особенностях конструкции изделия.</p> <p>Рассказывают о технологических операциях с бумагой.</p> <p>Владеют приемами разметки округлых деталей изделия по шаблону и вырезания по кривым линиям.</p> <p>Работают самостоятельно по готовому плану</p>                                                                                                                               |
| 9                                            | Игрушка «Летающий диск»                            | 1 | <p>Определяют особенности конструкции изделия по вопросам учителя.</p> <p>Рассказывают о технологических операциях: «разметка по шаблону», «вырезание по линии разметки».</p> <p>Знакомятся с циркулем как с чертежным инструментом.</p> <p>Рассказывают о геометрических понятиях «окружность» и «круг», «радиус» и «диаметр».</p> <p>Вычерчивают окружность с помощью циркуля.</p> <p>Изготавливают игрушку «Летающий диск» по плану под контролем учителя</p> | <p>Определяют особенности конструкции изделия.</p> <p>Рассказывают о технологических операциях: «разметка по шаблону», «вырезание по линии разметки».</p> <p>Знакомятся с циркулем как с чертежным инструментом.</p> <p>Рассказывают о геометрических понятиях «окружность» и «круг», «радиус» и «диаметр».</p> <p>Вычерчивают окружность с помощью циркуля.</p> <p>Изготавливают игрушку «Летающий диск» по плану</p> |
| 10                                           | Игрушка из бумажных кругов «Попугай»               | 1 | <p>Рассматривают конструкцию многодетального изделия, выделяя его основные признаки и свойства по вопросам учителя.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Рассматривают конструкцию многодетального изделия, выделяя его основные признаки и свойства.</p> <p>Рассказывают о циркуле и вычерчивают</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                 |   | <p>Рассказывают о циркуле и вычерчивают окружность с помощью циркуля.</p> <p>Экономно размечают бумагу при вычерчивании нескольких окружностей под контролем учителя.</p> <p>Работают в соответствии с намеченным планом под контролем учителя.</p> <p>Вырезают и сгибают бумагу.</p> <p>Соблюдают точность при сборке изделия под контролем учителя</p>                                                                                   | <p>окружность с помощью циркуля.</p> <p>Экономно размечают бумагу при вычерчивании нескольких окружностей.</p> <p>Работают в соответствии с намеченным планом.</p> <p>Вырезают и сгибают бумагу.</p> <p>Соблюдают точность при сборке изделия</p>                                                                                                                                                |
| 11 | Конверт для писем с клеевым соединением деталей | 1 | <p>Рассказывают о функциональном назначении изделий из бумаги.</p> <p>Изготавливают изделия на основе развертки под контролем учителя.</p> <p>Разбирают конструкцию изделия, выделяя его основные признаки и свойства по вопросам учителя.</p> <p>Производят разметку развертки на бумаге по шаблону.</p> <p>Выполняют надрез, разрез по прямой длинной линии.</p> <p>Работают по плану.</p> <p>Выполняют склеивание клапанов конверта</p> | <p>Рассказывают о функциональном назначении изделий из бумаги.</p> <p>Изготавливают изделия на основе развертки.</p> <p>Разбирают конструкцию изделия, выделяя его основные признаки и свойства.</p> <p>Производят разметку развертки на бумаге по шаблону.</p> <p>Выполняют надрез, разрез по прямой длинной линии.</p> <p>Работают по плану.</p> <p>Выполняют склеивание клапанов конверта</p> |
| 12 | Конверт без клеевого соединения деталей         | 1 | <p>Рассказывают о назначении конвертов.</p> <p>Рассказывают о способах изготовления конвертов (с клеевым соединением).</p> <p>Разбирают объект, выделяя его признаки, свойства и детали по вопросам учителя.</p> <p>Сгибают бумагу по условным обозначениям.</p> <p>Применяют полученные знания и умения при изготовлении конвертов без клеевого соединения.</p> <p>Работают в соответствии с намеченным</p>                               | <p>Рассказывают о назначении конвертов.</p> <p>Рассказывают о способах изготовления конвертов (с клеевым соединением).</p> <p>Разбирают объект, выделяя его признаки, свойства и детали.</p> <p>Сгибают бумагу по условным обозначениям.</p> <p>Применяют полученные знания и умения при изготовлении конвертов без клеевого соединения.</p> <p>Работают в соответствии с намеченным</p>         |

|    |                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                 |   | планом под контролем учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | планом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13 | Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом» | 1 | <p>Рассказывают об изделиях декоративно-прикладного искусства (коврах).</p> <p>Рассказывают о понятии «геометрический орнамент» и о пространственном размещении его элементов.</p> <p>Рассказывают об аппликации.</p> <p>Рассказывают о видах бумаги (бархатная бумага).</p> <p>Разбирают объект, выделяя его признаки, свойства и детали по вопросам учителя.</p> <p>Рассказывают о геометрическом понятии «прямой угол».</p> <p>Вычерчивают прямой угол с помощью линейки и угольника под контролем учителя.</p> <p>Используют приобретенный навык при разметке деталей изделия под контролем учителя.</p> <p>Работают в соответствии с намеченным планом.</p> <p>Ориентируются в пространстве при составлении геометрического орнамента</p> | <p>Рассказывают об изделиях декоративно-прикладного искусства (коврах).</p> <p>Рассказывают о понятии «геометрический орнамент» и о пространственном размещении его элементов.</p> <p>Рассказывают об аппликации.</p> <p>Рассказывают о видах бумаги (бархатная бумага).</p> <p>Разбирают объект, выделяя его признаки, свойства и детали.</p> <p>Рассказывают о геометрическом понятии «прямой угол».</p> <p>Вычерчивают прямой угол с помощью линейки и угольника.</p> <p>Используют приобретенный навык при разметке деталей изделия.</p> <p>Работают в соответствии с намеченным планом.</p> <p>Ориентируются в пространстве при составлении геометрического орнамента</p> |
| 14 | Закладка для книг из зигзагообразных полос      | 1 | <p>Рассказывают о функциональном назначении изделий из бумаги, изготовленных на уроках труда.</p> <p>Размечают прямоугольник с помощью чертежных инструментов под контролем учителя.</p> <p>Размечают детали изделия под прямым углом под контролем учителя.</p> <p>Выполняют разрез по коротким линиям и используют соответствующий прием вырезания ножницами из бумаги.</p> <p>Работают в соответствии с намеченным</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Рассказывают о функциональном назначении изделий из бумаги, изготовленных на уроках труда.</p> <p>Размечают прямоугольник с помощью чертежных инструментов.</p> <p>Размечают детали изделия под прямым углом.</p> <p>Выполняют разрез по коротким линиям и используют соответствующий прием вырезания ножницами из бумаги.</p> <p>Работают в соответствии с намеченным планом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                  |                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                            |   | <p>планом.</p> <p>Контролируют выполняемые операции.</p> <p>Переplетают детали из бумажных зигзагообразных полос</p>                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Контролируют выполняемые операции.</p> <p>Переplетают детали из бумажных зигзагообразных полос</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 15                                               | Закладка для книг со «свободным плетением» | 1 | <p>Рассказывают о применении закладок.</p> <p>Рассказывают о геометрических понятиях «прямой угол», «острый угол», «тупой угол».</p> <p>Вычерчивают острый угол с помощью угольника под контролем учителя.</p> <p>Используют этот способ разметки при изготовлении изделия.</p> <p>Работают в соответствии с намеченным планом.</p> <p>Владеют «свободным плетением» из бумаги</p> | <p>Рассказывают о применении закладок.</p> <p>Рассказывают о геометрических понятиях «прямой угол», «острый угол», «тупой угол».</p> <p>Вычерчивают острый угол с помощью угольника.</p> <p>Используют этот способ разметки при изготовлении изделия.</p> <p>Работают в соответствии с намеченным планом.</p> <p>Владеют «свободным плетением» из бумаги</p> |
| <b>Работа с текстильными материалами – 1 час</b> |                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 16                                               | Изделие «Салфетка-прихватка»               | 1 | <p>Рассказывают о функциональном назначении изделий из ткани.</p> <p>Разбирают объект, выделяя его признаки, свойства и детали по вопросам учителя.</p> <p>Рассказывают о правилах работы режущими и колющими инструментами.</p> <p>Работают в соответствии с намеченным планом.</p> <p>Сметывают детали изделия строчкой прямого стежка под контролем учителя</p>                 | <p>Рассказывают о функциональном назначении изделий из ткани.</p> <p>Разбирают объект, выделяя его признаки, свойства и детали.</p> <p>Рассказывают о правилах работы режущими и колющими инструментами.</p> <p>Работают в соответствии с намеченным планом.</p> <p>Сметывают детали изделия строчкой прямого стежка</p>                                     |
| <b>Работа с металлом – 2 часа</b>                |                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 17                                               | Изделие «Дерево»                           | 1 | <p>Рассказывают о функциональном назначении изделий из металла.</p> <p>Рассказывают о видах, свойствах, цвете, технологической ручной обработке металлов и об используемых при этом инструментах.</p> <p>Сгибают, разрывают и разрезают по линии</p>                                                                                                                               | <p>Рассказывают о функциональном назначении изделий из металла.</p> <p>Рассказывают о видах, свойствах, цвете, технологической ручной обработке металлов и об используемых при этом инструментах.</p> <p>Сгибают, разрывают и разрезают по линии</p>                                                                                                         |

|                                              |                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                        |   | сгиба алюминиевую фольгу под контролем учителя.<br>Владеют приемами формообразования изделий из алюминиевой фольги.<br>Работают в соответствии с намеченным планом                                                                                                                                                                                                                                       | сгиба алюминиевую фольгу.<br>Владеют приемами формообразования изделий из алюминиевой фольги.<br>Работают в соответствии с намеченным планом                                                                                                                                                                                                                                       |
| 18                                           | Изделие «Паук»                                         | 1 | Рассказывают о функциональном назначении изделий из металла.<br>Рассказывают о видах, свойствах, цвете, технологической ручной обработке металлов и об используемых при этом инструментах.<br>Сгибают, разрывают и разрезают по линии сгиба алюминиевую фольгу под контролем учителя.<br>Владеют приемами формообразования изделий из алюминиевой фольги.<br>Работают в соответствии с намеченным планом | Рассказывают о функциональном назначении изделий из металла.<br>Рассказывают о видах, свойствах, цвете, технологической ручной обработке металлов и об используемых при этом инструментах.<br>Сгибают, разрывают и разрезают по линии сгиба алюминиевую фольгу.<br>Владеют приемами формообразования изделий из алюминиевой фольги.<br>Работают в соответствии с намеченным планом |
| <b>Работа с бумагой и картоном – 7 часов</b> |                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 19                                           | Изделие<br>«Геометрическая<br>фигура-раскладка»        | 1 | Рассказывают о геометрической фигуре «круг».<br>Рассказывают о чертежных инструментах и правилах работы циркулем.<br>Владеют приемом вырезания по кругу.<br>Делят круг на равные части способом сгибания.<br>Владеют умением сгибания бумаги.<br>Владеют приемами склеивания деталей и сборки изделия с помощью клея под контролем учителя                                                               | Рассказывают о геометрической фигуре «круг».<br>Рассказывают о чертежных инструментах и правилах работы циркулем.<br>Владеют приемом вырезания по кругу.<br>Делят круг на равные части способом сгибания.<br>Владеют умением сгибания бумаги.<br>Владеют приемами склеивания деталей и сборки изделия с помощью клея                                                               |
| 20                                           | Объемное елочное украшение, елочная игрушка «Солнышко» | 1 | Рассказывают о функциональном назначении изделий из бумаги.<br>Разбирают объект, выделяя его признаки,                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Рассказывают о функциональном назначении изделий из бумаги.<br>Разбирают объект, выделяя его признаки,                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                    |   | <p>свойства и детали по вопросам учителя.</p> <p>Рассказывают о геометрической фигуре «круг».</p> <p>Рассказывают правила вычерчивания окружности с применением циркуля или по шаблону.</p> <p>Вырезают по короткой прямой и по кругу.</p> <p>Делят круг на равные части с помощью угольника и линейки.</p> <p>Работают в соответствии с намеченным планом.</p> <p>Владеют навыком склеивания деталей и сборки изделия с помощью клея под контролем учителя</p>          | <p>свойства и детали.</p> <p>Рассказывают о геометрической фигуре «круг».</p> <p>Рассказывают правила вычерчивания окружности с применением циркуля или по шаблону.</p> <p>Вырезают по короткой прямой и по кругу.</p> <p>Делят круг на равные части с помощью угольника и линейки.</p> <p>Работают в соответствии с намеченным планом.</p> <p>Владеют навыком склеивания деталей и сборки изделия с помощью клея</p>          |
| 21 | Растягивающаяся игрушка «Матрешка» | 1 | <p>Рассказывают о функциональном назначении изделий из бумаги.</p> <p>Определяют особенности конструкции изделия по вопросам учителя.</p> <p>Владеют способом тиражирования для получения большого количества одинаковых деталей.</p> <p>Размечают заготовки с помощью линейки под контролем учителя.</p> <p>Вырезают по кругу.</p> <p>Делят круг на равные части с помощью угольника.</p> <p>Склеивают детали изделия с использованием приема «точечное склеивание»</p> | <p>Рассказывают о функциональном назначении изделий из бумаги.</p> <p>Определяют особенности конструкции изделия.</p> <p>Владеют способом тиражирования для получения большого количества одинаковых деталей.</p> <p>Размечают заготовки с помощью линейки.</p> <p>Вырезают по кругу.</p> <p>Делят круг на равные части с помощью угольника.</p> <p>Склеивают детали изделия с использованием приема «точечное склеивание»</p> |
| 22 | Елочное украшение «Птица»          | 1 | <p>Рассказывают о функциональном назначении изделий из бумаги.</p> <p>Определяют особенности конструкции изделия по вопросам учителя.</p> <p>Владеют приемами разметки деталей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Рассказывают о функциональном назначении изделий из бумаги.</p> <p>Определяют особенности конструкции изделия.</p> <p>Владеют приемами разметки деталей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              |   | <p>изделия по шаблону.</p> <p>Владеют приемом «надрез по короткой линии».</p> <p>Владеют приемом вырезания симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам под контролем учителя.</p> <p>Контролируют правильность выполнения трудовых действий по вопросам учителя</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>изделия по шаблону.</p> <p>Владеют приемом «надрез по короткой линии».</p> <p>Владеют приемом вырезания симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам.</p> <p>Контролируют правильность выполнения трудовых действий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 23 | Елочное украшение «Снежинка» | 1 | <p>Определяют геометрическую форму изделия, конструкцию изделия и пространственное соотношение его деталей.</p> <p>Рассказывают о геометрических фигурах «квадрат», «треугольник», «многоугольник» и их признаках.</p> <p>Складывают базовую форму «змей» и используют ее в изделии под контролем учителя.</p> <p>Владеют навыком чтения схем-рисунков с условными обозначениями под контролем учителя.</p> <p>Работают в соответствии с намеченным планом.</p> <p>Ориентируются в пространстве.</p> <p>Контролируют правильность выполнения трудовых действий по вопросам учителя</p> | <p>Определяют геометрическую форму изделия, конструкцию изделия и пространственное соотношение его деталей.</p> <p>Рассказывают о геометрических фигурах «квадрат», «треугольник», «многоугольник» и их признаках.</p> <p>Складывают базовую форму «змей» и используют ее в изделии.</p> <p>Владеют навыком чтения схем-рисунков с условными обозначениями.</p> <p>Работают в соответствии с намеченным планом.</p> <p>Ориентируются в пространстве.</p> <p>Контролируют правильность выполнения трудовых действий</p> |
| 24 | Летающая модель «Планер»     | 1 | <p>Рассказывают о чертеже.</p> <p>Читают чертеж и технический рисунок по чертежным линиям.</p> <p>Называют чертежные линии.</p> <p>Находят общие детали в чертеже и на объемном рисунке объекта по вопросам учителя.</p> <p>Выполняют разметку изделия с опорой на чертеж под контролем учителя.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Рассказывают о чертеже.</p> <p>Читают чертеж и технический рисунок по чертежным линиям.</p> <p>Называют чертежные линии.</p> <p>Находят общие детали в чертеже и на объемном рисунке объекта.</p> <p>Выполняют разметку изделия с опорой на чертеж.</p> <p>Выполняют контрольные операции.</p>                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                  |                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                               |   | Выполняют контрольные операции.<br>Действуют в соответствии с планом работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Действуют в соответствии с планом работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 25                                               | Летающая модель<br>«Самолет»                  | 1 | Читают чертеж по чертежным линиям.<br>Называют чертежные линии.<br>Находят общие детали в чертеже и на объемном рисунке объекта.<br>Выполняют разметку изделия с опорой на чертеж под контролем учителя.<br>Выполняют контроль операций по вопросам учителя.<br>Действуют в соответствии с планом работы.<br>Контролируют правильностью выполнения трудовых действий | Читают чертеж по чертежным линиям.<br>Называют чертежные линии.<br>Находят общие детали в чертеже и на объемном рисунке объекта.<br>Выполняют разметку изделия с опорой на чертеж.<br>Выполняют контроль операций.<br>Действуют в соответствии с планом работы.<br>Контролируют правильностью выполнения трудовых действий |
| <b>Работа с текстильными материалами – 1 час</b> |                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 26                                               | Аппликация «Цветок из ниток»                  | 1 | Рассказывают об изделиях декоративно-прикладного искусства.<br>Рассказывают об аппликации.<br>Рассказывают о видах, свойствах ниток, видах работы с нитками.<br>Рассматривают аппликацию, выделяя в ней детали и их пространственное соотношение по вопросам учителя.<br>Работают в соответствии с намеченным планом под контролем учителя                           | Рассказывают об изделиях декоративно-прикладного искусства.<br>Рассказывают об аппликации.<br>Рассказывают о видах, свойствах ниток, видах работы с нитками.<br>Рассматривают аппликацию, выделяя в ней детали и их пространственное соотношение.<br>Работают в соответствии с намеченным планом                           |
| <b>Работа с проволокой – 2 часа</b>              |                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 27                                               | Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков | 1 | Рассказывают о видах проволоки, ее свойствах, приемах ее сгибания.<br>Разбирают объект и действуют в соответствии с намеченным планом работы по вопросам учителя                                                                                                                                                                                                     | Рассказывают о видах проволоки, ее свойствах, приемах ее сгибания.<br>Разбирают объект и действуют в соответствии с намеченным планом работы                                                                                                                                                                               |
| 28                                               | Работа с проволокой.                          | 1 | Используют различные материалы при                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Используют различные материалы при                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                 |                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | «Муха»                                     |   | изготовлении одного изделия.<br>Рассказывают о проволоке, нитках, бумаге.<br>Определяют сходства и различия между этими материалами по вопросам учителя.<br>Разбирают объект и действуют в соответствии с намеченным планом работы под контролем учителя                                                                                                                                                                                        | изготовлении одного изделия.<br>Рассказывают о проволоке, нитках, бумаге.<br>Определяют сходства и различия между этими материалами.<br>Разбирают объект и действуют в соответствии с намеченным планом работы                                                                                                                                                                  |
| <b>Работа с бумагой и картоном – 1 час</b>      |                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 29                                              | Изделие «Открытая коробочка»               | 1 | Рассказывают о функциональном назначении изделий из бумаги.<br>Определяют названия вида искусства, в котором изделия складываются из бумаги по вопросам учителя.<br>Рассказывают о приемах сгибания бумаги.<br>Складывают базовую форму «треугольник» и на ее основе коробочку под контролем учителя.<br>Складывают базовую форму «блин» и на ее основе коробочку под контролем учителя.<br>Действуют в соответствии с намеченным планом работы | Рассказывают о функциональном назначении изделий из бумаги.<br>Определяют названия вида искусства, в котором изделия складываются из бумаги.<br>Рассказывают о приемах сгибания бумаги.<br>Складывают базовую форму «треугольник» и на ее основе коробочку.<br>Складывают базовую форму «блин» и на ее основе коробочку.<br>Действуют в соответствии с намеченным планом работы |
| <b>Работа с древесными материалами – 2 часа</b> |                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 30                                              | Аппликация из карандашной стружки «Цветок» | 1 | Рассказывают о древесных материалах, их свойствах и ручной обработке различными видами резцов.<br>Владеют приемом получения древесной стружки в процессе заточки карандаша с применением точилки.<br>Изготовление аппликации с применением карандашной стружки под контролем учителя.<br>Владеют приемами затачивания карандаша, соединения кусочков                                                                                            | Рассказывают о древесных материалах, их свойствах и ручной обработке различными видами резцов.<br>Владеют приемом получения древесной стружки в процессе заточки карандаша с применением точилки.<br>Изготовление аппликации с применением карандашной стружки.<br>Владеют приемами затачивания карандаша, соединения кусочков карандашной стружки и технологией клеевой        |

|                                                   |                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                     |   | карандашной стружки и технологией клеевой обработки деталей из карандашной стружки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | обработки деталей из карандашной стружки                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 31                                                | Аппликация из древесных заготовок «Дом»             | 1 | <p>Рассказывают об изделиях из древесины.</p> <p>Рассказывают о древесных материалах, их свойствах.</p> <p>Рассказывают о применении древесных заготовок в аппликации.</p> <p>Разбирают аппликацию, определяют ее детали и их пространственное расположение в композиции по вопросам учителя.</p> <p>Работают по намеченному плану</p>                                                                | <p>Рассказывают об изделиях из древесины.</p> <p>Рассказывают о древесных материалах, их свойствах.</p> <p>Рассказывают о применении древесных заготовок в аппликации.</p> <p>Разбирают аппликацию, определяют ее детали и их пространственное расположение в композиции.</p> <p>Работают по намеченному плану</p>                                |
| <b>Работа с текстильными материалами – 3 часа</b> |                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 32                                                | Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями | 1 | <p>Рассказывают о различных операциях по ремонту одежды.</p> <p>Рассказывают о пуговицах и различают их.</p> <p>Владеют технологией пришивания пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями с частичной помощью учителя.</p> <p>Рассказывают правила работы с иглой.</p> <p>Отрезают нитку нужной длины, завязывают узелок на конце нитки под контролем учителя.</p> <p>Работают по намеченному плану</p> | <p>Рассказывают о различных операциях по ремонту одежды.</p> <p>Рассказывают о пуговицах и различают их.</p> <p>Владеют технологией пришивания пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями.</p> <p>Рассказывают правила работы иглой.</p> <p>Отрезают нитку нужной длины, завязывают узелок на конце нитки.</p> <p>Работают по намеченному плану</p> |
| 33                                                | Пришивание пуговиц с ушком                          | 1 | <p>Рассказывают о пуговицах и различают их.</p> <p>Владеют технологией пришивания пуговиц с ушком с частичной помощью учителя.</p> <p>Рассказывают правила работы с иглой.</p> <p>Отрезают нитку нужной длины, завязывают узелок на конце нитки под контролем учителя.</p> <p>Работают по намеченному плану</p>                                                                                       | <p>Рассказывают о пуговицах и различают их.</p> <p>Владеют технологией пришивания пуговиц с ушком.</p> <p>Рассказывают правила работы с иглой.</p> <p>Отрезают нитку нужной длины, завязывают узелок на конце нитки.</p> <p>Работают по намеченному плану</p>                                                                                     |
| 34                                                | Ремонт одежды.                                      | 1 | Рассказывают о различных операциях при                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Рассказывают о различных операциях при                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|               |                                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|-----------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Изготовление и пришивание вешалки |           | <p>ремонте одежды.</p> <p>Рассказывают правила работы с иглой.</p> <p>Отрезают нитку нужной длины, завязывают узелок на конце нитки.</p> <p>Рассказывают о строчке прямого и косого стежков и применяют их при изготовлении и пришивании вешалки.</p> <p>Работают по намеченному плану под контролем учителя.</p> <p>Изготавливают лекало вешалки из бумаги, размечают и выкраивают деталь из ткани, сшивают вешалку и пришивают ее к ткани под контролем учителя</p> | <p>ремонте одежды.</p> <p>Рассказывают правила работы с иглой.</p> <p>Отрезают нитку нужной длины, завязывают узелок на конце нитки.</p> <p>Рассказывают о строчке прямого и косого стежков и применяют их при изготовлении и пришивании вешалки.</p> <p>Работают по намеченному плану.</p> <p>Изготавливают лекало вешалки из бумаги, размечают и выкраивают деталь из ткани, сшивают вешалку и пришивают ее к ткани</p> |
| <b>Итого:</b> |                                   | <b>34</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 5 год обучения

| №<br>п/п                                           | Тема                                                               | Кол-во<br>часов | Виды учебной деятельности                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                    |                 | Минимальный уровень:                                                                                                                                                                                                                                | Достаточный уровень:                                                                                                                                                                                             |
| Швейная машина с электрическим приводом – 16 часов |                                                                    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                                                  | Вводное занятие.<br>Вводный инструктаж по технике безопасности     | 1               | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя.<br>Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности |
| 2                                                  | Вводное занятие.<br>Инструменты и приспособления для швейных работ | 1               | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными                                                             | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами                                            |

|   |                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                       |   | инструментами                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 | Швейная машина с электрическим приводом                               | 1 | <p>Знакомятся с историей появления швейных машин.</p> <p>Называют основные части электрической швейной машины. Выполняют задание в рабочей тетради с опорой на учебник</p>                                                                                                                              | <p>Знакомятся с историей появления швейных машин.</p> <p>Называют основные части электрической швейной машины. Называют различие в приводных и передаточных механизмах швейных машин. Выполняют задание в рабочей тетради</p>                                             |
| 4 | Правила безопасной работы на бытовой швейной машине с электроприводом | 1 | <p>Читают и повторяют за учителем правила техники безопасности при работе на швейной машине с электроприводом.</p> <p>Тренируются правильно сидеть за швейной машиной с электроприводом.</p> <p>Выполняют тренировочные упражнения по пуску и остановке швейной машины с помощью учителя (без иглы)</p> | <p>Читают и повторяют правила техники безопасности при работе на швейной машине с электроприводом.</p> <p>Тренируются правильно сидеть за швейной машиной с электроприводом.</p> <p>Выполняют тренировочные упражнения по пуску и остановке швейной машины (без иглы)</p> |
| 5 | Название деталей швейной машины                                       | 1 | <p>Называют и показывают детали швейной машинки.</p> <p>Устанавливают рабочий и свободный ход на швейной машине с помощью учителя</p>                                                                                                                                                                   | <p>Называют и показывают детали швейной машинки.</p> <p>Устанавливают рабочий и свободный ход на швейной машине</p>                                                                                                                                                       |
| 6 | Название деталей швейной машины                                       | 1 | <p>Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине с опорой на учебник. Выполняют пробные строчки на бумаге по линиям разметки</p>                                                                                                                                    | <p>Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Выполняют пробные строчки на бумаге</p>                                                                                                                                             |
| 7 | Заправка верхней нити                                                 | 1 | <p>Называют части и детали электрической швейной машины, через которые заправляется верхняя нить с опорой на наглядность. Выполняют заправку верхней нити с помощью учителя</p>                                                                                                                         | <p>Называют части и детали электрической швейной машины, через которые заправляется верхняя нить. Выполняют заправку верхней нити в швейной машинке</p>                                                                                                                   |
| 8 | Заправка верхней нити                                                 | 1 | <p>Выполняют заправку верхней нити с помощью учителя.</p> <p>Выполняют пробные прямые строчки на бумаге по линиям разметки (прямые строчки)</p>                                                                                                                                                         | <p>Выполняют заправку верхней нити. Выполняют пробные строчки прямой и зигзагообразной формы</p>                                                                                                                                                                          |

|    |                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Заправка нижней нити   | 1 | <p>Знакомятся с устройством шпульного колпачка.</p> <p>Выполняют задание в тетради: подписывают детали шпульного колпачка.</p> <p>Наматывают нитку на шпульку с помощью учителя</p>                                                                | <p>Знакомятся с устройством шпульного колпачка. Выполняют задание в тетради: подписывают детали шпульного колпачка.</p> <p>Наматывают нитку на шпульку</p>                                                                                          |
| 10 | Заправка нижней нити   | 1 | <p>Показывают и называют детали шпульного колпачка с опорой на рисунок в тетради. Наматывают нитку на шпульку. Вставляют челнок в челночный комплект и заправляют нижнюю нить с помощью учителя. Выполняют на ткани машинные строчки по прямой</p> | <p>Показывают и называют детали шпульного колпачка. Наматывают нитку на шпульку. Вставляют челнок в челночный комплект.</p> <p>Заправляют нижнюю нить. Выполняют на ткани машинные строчки в разных направлениях</p>                                |
| 11 | Регулятор длины стежка | 1 | <p>Показывают расположение регулятора длины стежка на швейной машине. Рассказывают о назначении регулятора длины стежка. Тренируются выставлять разную длину стежка. Выполняют машинные строчки (по прямой разметке) с разной длиной стежка</p>    | <p>Показывают расположение регулятора длины стежка на швейной машине. Рассказывают о назначении регулятора длины стежка. Тренируются выставлять разную длину стежка. Выполняют машинные строчки в разных направлениях с разной длиной стежка</p>    |
| 12 | Машинная закрепка      | 1 | <p>Рассказывают о назначении машинной закрепки и алгоритм её выполнения. Выполняют машинную закрепку с помощью учителя. Выполняют машинные строчки (по прямой разметке) с разной длиной стежка и машинной закрепкой</p>                            | <p>Рассказывают о назначении машинной закрепки и алгоритм её выполнения. Выполняют машинную закрепку. Выполняют машинные строчки в разных направлениях с разной длиной стежка и машинной закрепкой</p>                                              |
| 13 | Машинная игла          | 1 | <p>Знакомятся с устройством и названиями частей машинной иглы.</p> <p>Выполняют задание в рабочей тетради «Машинная игла» с опорой на учебник.</p> <p>Показывают и называют части машинной иглы с опорой на рисунок</p>                            | <p>Знакомятся с устройством и названиями частей машинной иглы.</p> <p>Выполняют задание в рабочей тетради «Машинная игла». Показывают и называют части машинной иглы. Сравнивают машинную иглу и иглу для ручных работ, ищут сходство и отличия</p> |
| 14 | Машинная игла          | 1 | <p>Называют части машинной иглы с опорой</p>                                                                                                                                                                                                       | <p>Называют части машинной иглы.</p>                                                                                                                                                                                                                |

|                                   |                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                            |   | на рисунок. Знакомятся с видами машинных игл.<br>Подбирают машинную иглу в зависимости от толщины ткани                                                                                               | Знакомятся с видами машинных игл.<br>Подбирают машинную иглу в зависимости от толщины ткани.<br>Выполняют машинные строчки разными видами машинных игл                                               |
| 15                                | Контрольная работа<br>«Машина с электроприводом.<br>Машинная игла».<br>Тест                | 1 | Повторяют устройство швейной машины с электроприводом.<br>Выполняют тест                                                                                                                              | Повторяют устройство швейной машинки с электроприводом.<br>Выполняют тест                                                                                                                            |
| 16                                | Контрольная работа<br>«Машина с электроприводом.<br>Машинная игла».<br>Практическая работа | 1 | Заправляют верхнюю и нижнюю нити с помощью учителя.<br>Выполняют с помощью учителя на ткани машинные строчки, закрепляя начало и конец строчек машинной закрепкой                                     | Самостоятельно заправляют верхнюю и нижнюю нити.<br>Подбирают ткань под номер машинной иглы. Выполняют на ткани машинные строчки, закрепляя начало и конец строчек с машинной закрепкой.             |
| <b>Волокна и ткани – 14 часов</b> |                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |
| 17                                | Сведения о ткани                                                                           | 1 | Знакомятся с процессом производства ткани на ткацких фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить с помощью учителя. Знакомятся со свойствами ткани.                                        | Знакомятся с процессом производства ткани на ткацких фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить. Знакомятся со свойствами ткани.                                                         |
| 18                                | Сведения о ткани                                                                           | 1 | Определяют виды тканей по окраске. Составляют в тетради коллекцию тканей (по окраске). Определяют лицевую и изнаночную сторону ткани с помощью учителя, заполняют таблицу, приклеивая образцы тканей. | Определяют виды тканей по окраске. Составляют в тетради коллекцию тканей (по окраске). Определяют лицевую и изнаночную сторону ткани с помощью учителя, заполняют таблицу, приклеивая образцы тканей |
| 19                                | Плотняное переплетение в ткани                                                             | 1 | Знакомятся с плотняным переплетением в ткани. Рассматривают на образцах ткани плотняное переплетение. Раскрашивают в тетрадях схему плотняного переплетения. Оформляют в тетради коллекцию тканей,    | Знакомятся с плотняным переплетением в ткани. Рассматривают на образцах ткани плотняное переплетение. Зарисовывают в тетрадях схему плотняного переплетения. Оформляют в тетради коллекцию тканей,   |

|    |                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                              |   | выработанных полотняным переплетением                                                                                                                                                                                                                                                                | выработанных полотняным переплетением                                                                                                                                                                                     |
| 20 | Изготовление макета полотняного переплетения | 1 | Рассматривают образцы тканей с полотняным переплетением с помощью лупы. Изготавливают макет полотняного переплетения из цветной бумаги с опорой на предметную карту                                                                                                                                  | Рассматривают образцы тканей с помощью лупы и определяют ткани полотняного переплетения<br>Изготавливают макет полотняного переплетения из цветной бумаги                                                                 |
| 21 | Хлопчатобумажные волокна и ткани             | 1 | Знакомятся с производством хлопчатобумажных тканей. Рассматривают коллекцию «Хлопок» и располагают карточки в том порядке, в каком происходит обработка волокон под руководством учителя. Приклеивают в тетрадь образцы хлопчатобумажных тканей                                                      | Знакомятся с производством хлопчатобумажных тканей. Рассматривают коллекцию «Хлопок» и располагают карточки в том порядке, в каком происходит обработка волокон. Оформляют в тетради коллекцию хлопчатобумажных тканей    |
| 22 | Свойства хлопчатобумажных тканей             | 1 | Выполняют лабораторную работу «Свойства хлопчатобумажных тканей» с опорой на предметную карту и учебник. Заполняют таблицу «Свойства хлопчатобумажных тканей»                                                                                                                                        | Выполняют лабораторную работу «Свойства хлопчатобумажных тканей». Заполняют таблицу «Свойства хлопчатобумажных тканей»                                                                                                    |
| 23 | Сведения о нитках                            | 1 | Знакомятся с нитками для шитья и вышивания, оформляют коллекцию ниток для вышивания в тетради.<br>Рассматривают нитки на бобинах, определяют их номер                                                                                                                                                | Знакомятся с нитками для шитья и вышивания, оформляют коллекцию ниток для вышивания в тетради. Рассматривают нитки на бобинах, определяют их номер, сравнивают нитки по толщине                                           |
| 24 | Подготовка к выполнению ручных швейных работ | 1 | Отмеряют нить нужной длины для работы. Выполняют узелок на конце нити с помощью учителя. Вдевают нитку в ушко иглы, используя нитевдеватель, завязывают узелок. Выполняют упражнения по закреплению нитки в ткани в начале и в конце работы. Выполняют на образце прямой стежок по намеченным точкам | Отмеряют нити нужной длины. Выполняют узелок на конце нити. Вдевают нитку в ушко иглы, завязывают узелок. Выполняют упражнения по закреплению нитки в ткани в начале и в конце работы. Выполняют на образце прямой стежок |
| 25 | Стебельчатый стежок                          | 1 | Рассказывают о применении стебельчатого стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения                                                                                                                                                                                  | Рассказывают о применении стебельчатого стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения стебельчатого стежка.                                                                                                         |

|                                                           |                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                 |   | стебельчатого стежка. Подготавливают ткань для выполнения стебельчатого стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить.                                                                                                                           | Подготавливают ткань для выполнения стебельчатого стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить.                                                                                                                         |
| 25                                                        | Стебельчатый стежок             | 1 | Закрепляют нить. Выполняют на образце стебельчатый стежок по продёрнутой нити с помощью учителя                                                                                                                                                                   | Закрепляют нить. Выполняют на образце стебельчатый стежок по продёрнутой нити                                                                                                                                                             |
| 27                                                        | Тамбурный стежок                | 1 | Рассказывают о применении тамбурного стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения тамбурного стежка. Подготавливают ткань для выполнения тамбурного стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить.                | Рассказывают о применении тамбурного стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения тамбурного стежка. Подготавливают ткань для выполнения тамбурного стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить.                |
| 28                                                        | Тамбурный стежок                | 1 | Закрепляют нить. Выполняют на образце тамбурный стежок по продёрнутой нити с помощью учителя                                                                                                                                                                      | Закрепляют нить. Выполняют на образце тамбурный стежок по продёрнутой нити                                                                                                                                                                |
| 29                                                        | Крестообразный стежок           | 1 | Рассказывают о применении крестообразного стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения крестообразного стежка. Подготавливают ткань для выполнения крестообразного стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить. | Рассказывают о применении крестообразного стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения крестообразного стежка. Подготавливают ткань для выполнения крестообразного стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить. |
| 30                                                        | Крестообразный стежок           | 1 | Закрепляют нить. Выполняют на образце крестообразный стежок по продёрнутой нити с помощью учителя                                                                                                                                                                 | Закрепляют нить. Выполняют на образце крестообразный стежок по продёрнутой нити                                                                                                                                                           |
| <b>Работа с тканью. Изготовление полотенца – 10 часов</b> |                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 31                                                        | Шов вподгибку с закрытым срезом | 1 | Рассматривают образец шва вподгибку с закрытым срезом. Зачитывают по учебнику – применение шва вподгибку с закрытым срезом в швейных изделиях. Знакомятся с                                                                                                       | Рассматривают образец шва вподгибку с закрытым срезом. Рассказывают о применении шва вподгибку с закрытым срезом в швейных изделиях. Знакомятся с                                                                                         |

|    |                                       |   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       |   | последовательностью выполнения шва вподгибку с закрытым срезом                                                                                                                                                             | последовательностью выполнения шва вподгибку с закрытым срезом                                                                                                                          |
| 32 | Шов вподгибку с закрытым срезом       | 1 | Повторяют последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом, используя предметно-технологическую карту. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом шов вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя | Повторяют последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом шов вподгибку с опорой на предметно-технологическую карту |
| 33 | Полотенце. Анализ образца             | 1 | Называют, какие бывают полотенца и для чего они используются. Рассматривают образец изделия. Анализируют швейное изделие (полотенце) по вопросам учителя                                                                   | Называют, какие бывают полотенца и для чего они используются. Рассматривают образец изделия. Анализируют швейное изделие (полотенце) по плану                                           |
| 34 | Полотенце. Анализ образца             | 1 | Оформляют коллекцию тканей для пошива полотенца в тетради с помощью учителя                                                                                                                                                | Оформляют коллекцию тканей для пошива полотенца в тетради                                                                                                                               |
| 35 | Обработка долевых срезов полотенца    | 1 | Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез с помощью учителя. Рассказывают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту                       | Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез. Восстанавливают правильную последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом                                    |
| 36 | Обработка долевых срезов полотенца    | 1 | Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают долевые срезы швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя                                                           | Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают долевые срезы швом вподгибку с закрытым срезом                                          |
| 37 | Обработка поперечных срезов полотенца | 1 | Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез с помощью учителя. Рассказывают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту                       | Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез. Восстанавливают правильную последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом                                    |
| 38 | Обработка поперечных срезов           | 1 | Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной                                                                                                                                                 | Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной                                                                                                              |

|                                 |                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | полотенца                                              |   | машине. Обрабатывают поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя                                                                                                                                                                                                       | машине. Обрабатывают поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом                                                                                                                                                                                   |
| 39                              | Обработка углов и утюжка изделия.                      | 1 | Повторяют правила техники безопасности при работе с иглой. Обрабатывают углы изделия косыми стежками с помощью учителя<br>Сравнивают готовое изделие с образцом.<br>Рассказывают последовательность пошива изделия (полотенца)                                                                 | Повторяют правила техники безопасности при работе с иглой. Обрабатывают углы изделия косыми стежками.<br>Сравнивают готовое изделие с образцом.<br>Рассказывают последовательность пошива изделия (полотенца)                                            |
| 40                              | Обработка углов и утюжка изделия.                      | 1 | Знакомятся с понятием «влажно-тепловая обработка». Зачитывают правила проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных тканей.<br>Выполняют влажно-тепловую обработку изделия под контролем учителя                                                                                       | Знакомятся с понятием «влажно-тепловая обработка». Называют правила проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных тканей.<br>Выполняют влажно-тепловую обработку изделия                                                                         |
| <b>Ремонт одежды – 10 часов</b> |                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 41                              | Пришивание оторванных пуговиц со сквозными отверстиями | 1 | Смотрят презентацию «Пуговица - история появления». Рассматривают коллекцию пуговиц, классифицируют пуговицы с помощью учителя по форме, цвету, материалу изготовления, количеству и форме отверстий.<br>Выполняют задание в рабочей тетради: «Подпишите названия пуговиц» с опорой на учебник | Смотрят презентацию «Пуговица - история появления». Рассматривают коллекцию пуговиц, классифицируют пуговицы по форме, цвету, материалу изготовления, количеству и форме отверстий.<br>Выполняют задание в рабочей тетради: «Подпишите названия пуговиц» |
| 42                              | Пришивание оторванных пуговиц со сквозными отверстиями | 1 | Определяют место оторванной пуговицы.<br>Пришивают пуговицу со сквозными отверстиями на образце с помощью учителя.                                                                                                                                                                             | Определяют места оторванной пуговицы.<br>Пришивают пуговицу со сквозными отверстиями на образце. Выполняют задание в рабочей тетради                                                                                                                     |
| 43                              | Пришивание оторванных пуговиц на стойке                | 1 | Выбирают из коллекции пуговицы на стойке. Знакомятся с технологией пришивания пуговиц на стойке. Повторяют                                                                                                                                                                                     | Называют виды пуговиц на стойке по форме, материалу изготовления. Знакомятся с технологией пришивания пуговиц на стойке.                                                                                                                                 |

|    |                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                   |   | швейную операцию под контролем учителя                                                                                                                                                        | Пришивают пуговицу на стойке                                                                                                                                                                              |
| 44 | Пришивание оторванных пуговиц на стойке                                                           | 1 | Определяют места оторванной пуговицы. Пришивают пуговицу на стойке на образце с помощью учителя                                                                                               | Определяют места оторванной пуговицы. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Пришивают пуговицу на стойке на образце                                                        |
| 45 | Ремонт белья по распоровшемуся шву                                                                | 1 | Выбирают одежду для ремонта. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству. Называют шов, который используется при ремонте одежды по распоровшемуся шву               | Выбирают одежду для ремонта. Готовят одежду к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству. Называют шов, который используется при ремонте одежды по распоровшемуся шву |
| 46 | Ремонт белья по распоровшемуся шву                                                                | 1 | Выполняют ремонт одежды по распоровшемуся шву с помощью учителя и с опорой на предметно-технологическую карту                                                                                 | Выполняют ремонт одежды по распоровшемуся шву. Сравнивают выполненную работу с образцом. Делают вывод о качестве выполненной работы                                                                       |
| 47 | Ремонт белья по разорванному месту                                                                | 1 | Готовят изделие к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству, складывают ткань по разрыву с помощью учителя                                               | Готовят изделие к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству, складывают ткань по разрыву                                                                             |
| 48 | Ремонт белья по разорванному месту                                                                | 1 | Выполняют ремонт одежды и белья по разорванному месту с помощью учителя                                                                                                                       | Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Производят ремонт одежды и белья по разорванному месту                                                                               |
| 49 | Контрольная работа. «Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом». Практическая работа. | 1 | Повторяют последовательность изготовления шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя | Повторяют последовательность изготовления шва вподгибку с закрытым срезом. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом                                                                           |
| 50 | Контрольная работа. «Выполнение на образце шва вподгибку с                                        | 1 | Выполняют тест с выбором из 2-х вариантов ответов                                                                                                                                             | Выполняют тест с выбором из 4-х вариантов ответов                                                                                                                                                         |

|                                                                |                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | закрытым срезом».<br>Тест                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Построение чертежа салфетки квадратной формы – 12 часов</b> |                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 51                                                             | Электроутюги,<br>Знакомство с их устройством      | 1 | <p>Знакомятся с устройством электроутюга, правилами техника безопасности при работе с электроутюгом.</p> <p>Заполняют карточку по устройству электроутюга в тетради.</p> <p>Настраивают утюг в зависимости от вида ткани с помощью учителя</p> | <p>Знакомятся с историей утюга, устройством электроутюга, правилами техники безопасности при работе с электроутюгом.</p> <p>Заполняют карточку по устройству электроутюга в тетради.</p> <p>Настраивают утюг в зависимости от вида ткани</p> |
| 52                                                             | Инструменты и материалы для изготовления выкроек. | 1 | <p>Называют инструменты и материалы для изготовления выкроек.</p> <p>Сравнивают линейку закройщика и обычную линейку по вопросам учителя.</p> <p>Строят линии чертежа в тетради с помощью учителя</p>                                          | <p>Знакомятся с инструментами и материалами для изготовления выкроек, линии при выполнении чертежа, видами карандашей, устройством линейки закройщика.</p> <p>Строят линии чертежа в тетради</p>                                             |
| 53                                                             | Салфетки. Анализ образца                          | 1 | Знакомятся с салфетками: виды, формы.                                                                                                                                                                                                          | Знакомятся с салфетками: виды, формы, отделка, виды тканей.                                                                                                                                                                                  |
| 54                                                             | Салфетки. Анализ образца                          | 1 | Зарисовывают салфетку в тетрадь                                                                                                                                                                                                                | Анализируют объект труда. Зарисовывают салфетку в тетрадь                                                                                                                                                                                    |
| 55                                                             | Составление плана пошива салфетки                 | 1 | <p>Знакомятся с тканями для изготовления салфетки.</p> <p>Составляют коллекцию тканей для изготовления салфетки</p>                                                                                                                            | <p>Знакомятся с планом пошива салфетки.</p> <p>Знакомятся с тканями для изготовления салфетки.</p> <p>Составляют коллекцию тканей для изготовления салфетки</p>                                                                              |
| 56                                                             | Составление плана пошива салфетки                 | 1 | <p>Составляют план пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы.</p> <p>Записывают его в тетради с помощью учителя</p>                                                                                                                 | <p>Составляют план пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы и записывают его в тетради</p>                                                                                                                                       |
| 57                                                             | Построение чертежа салфетки                       | 1 | Пользуются линейкой закройщика                                                                                                                                                                                                                 | <p>Знакомятся с правилами построения чертежа салфетки, линии и точки чертежа салфетки.</p> <p>Пользуются линейкой закройщика</p>                                                                                                             |

|                                                         |                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 58                                                      | Построение чертежа салфетки                                             | 1 | Строят чертеж салфетки с помощью учителя.<br>Изготавливают выкройку салфетки                                                                                                                                                                                  | Строят чертеж салфетки.<br>Изготавливают выкройку салфетки                                                                                                                                                                                                     |
| 59                                                      | Подготовка ткани к раскрою                                              | 1 | Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани с помощью учителя.<br>Готовят ткань к раскрою                                                                                                                                                             | Знакомятся с правилами подготовки ткани к раскрою, декатируют ткань.<br>Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани.<br>Готовят ткань к раскрою                                                                                                        |
| 60                                                      | Раскладка выкройки на ткани                                             | 1 | Размещают выкройку на ткани с учетом направления ниток с помощью учителя                                                                                                                                                                                      | Знакомятся с правилами размещения выкройки на ткани.<br>Размещают выкройку на ткани с учетом направления ниток                                                                                                                                                 |
| 61                                                      | Раскрой салфетки                                                        | 1 | Знакомятся с правилами техники безопасности при раскрое, видами ножниц.<br>Кроят салфетку с помощью учителя                                                                                                                                                   | Знакомятся с положением деталей при раскрое, технологическими требованиями при выполнении данной операции.<br>Знакомятся с правилами техники безопасности при раскрое, видами ножниц.<br>Кроят салфетку                                                        |
| 62                                                      | Подготовка кроя салфетки к обработке.<br>Тест                           | 1 | Готовят крой салфетки к обработке.<br>Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии с помощью учителя                                                                                                                                                 | Знакомятся с копировальными стежками, их назначением, правилами прокладывания копировальных стежков.<br>Готовят крой салфетки к обработке.<br>Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии                                                            |
| <b>Работа с тканью. Изготовление салфетки – 22 часа</b> |                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 63                                                      | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) | 1 | Знакомятся с выполнением шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце). Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.<br>Делают макет шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги с помощью учителя | Знакомятся с правилами выполнения шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце).<br>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Делают макет шва вподгибку с закрытым |

|    |                                                                         |   |                                                                                             |                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                         |   |                                                                                             | срезом в углах изделия из цветной бумаги                                                                                                                           |
| 64 | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) | 1 | Выполняют шов вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) с помощью учителя    | Выполняют шов вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)                                                                                             |
| 65 | Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)  | 1 | Повторяют правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом                    | Повторяют правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции                     |
| 66 | Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)  | 1 | Обрабатывают края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание) с помощью учителя | Работают с предметно-технологической картой.<br>Обрабатывают края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)                                          |
| 67 | Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную            | 1 | Знакомятся с техникой выполнения косого стежка                                              | Знакомятся с техникой выполнения косого стежка, правила выполнения подгиба угла по диагонали.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции |
| 68 | Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную            | 1 | Подгибают угол по диагонали и обрабатывают косыми стежками вручную с помощью учителя        | Работают с предметно-технологической картой.<br>Подгибают угол по диагонали и обрабатывают косыми стежками вручную                                                 |
| 69 | Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом      | 1 | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом                                | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции                                 |
| 70 | Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным           | 1 | Закрепляют шов вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом с помощью учителя         | Работа с предметно-технологической картой.<br>Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом                                                   |

|       | швом                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 71    | Отделка салфетки вышивкой                                                      | 1 | Называют украшающие стежки с опорой на учебник. Называют материалы, необходимые для выполнения вышивки. Проговаривают последовательность выполнения украшающих стежков с опорой на предметно-технологическую карту | Называют украшающие стежки. Называют материалы, необходимые для выполнения вышивки. Проговаривают последовательность выполнения украшающих стежков с опорой на предметно-технологическую карту |
| 72-73 | Отделка салфетки вышивкой                                                      | 2 | Повторяют правила безопасной работы с иглой. Выполняют вышивку салфетки швом вперед иголка с помощью учителя                                                                                                       | Повторяют правила безопасной работы с иглой. Выполняют отделку салфетки вышивкой швом вперед иголка                                                                                            |
| 74-76 | Отделка салфетки вышивкой                                                      | 3 | Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки стебельчатым стежком с помощью учителя                                                                              | Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки стебельчатым стежком                                                                            |
| 77-80 | Отделка салфетки вышивкой                                                      | 4 | Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки тамбурным стежком с помощью учителя тамбурным швом                                                                  | Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки тамбурным стежком                                                                               |
| 81    | Окончательная отделка и утюжка салфетки                                        | 1 | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.                                                                                                                     | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.                                                                                                 |
| 82    | Окончательная отделка и утюжка салфетки                                        | 1 | Повторяют правила техника безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжат салфетку                                                                                                      | Повторяют правила техника безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжат салфетку                                                                                  |
| 83    | Контрольная работа. Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Знакомятся с последовательностью изготовления изделия.                                                                                                                                                             | Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции                                                                                |
| 84    | Контрольная работа. Обработка срезов салфетки швом                             | 1 | Выполняют обработку срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя                                                                                                                             | Выполняют обработку срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом. Анализируют выполненную работу                                                                                           |

|                                    |                                       |   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|---------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | вподгибку с закрытым срезом           |   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Работа с бумагой – 16 часов</b> |                                       |   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |
| 85-86                              | Изготовление снежинок                 | 2 | Рассматривают снежинки. Анализируют образцы снежинок, отвечая на вопросы учителя. Складывают бумагу для вырезания снежинок по показу учителя. Вырезают снежинки | Рассматривают снежинки. Анализируют образцы снежинок, отвечая на вопросы учителя. Складывают бумагу для вырезания снежинок, ориентируясь на предметно-технологическую карту. Вырезают снежинки |
| 87                                 | Изготовление снежинок                 | 1 | Изготавливают снежинки из двух видов бумаги с помощью учителя                                                                                                   | Работают с предметно-технологической картой. Изготавливают снежинки из двух видов бумаги                                                                                                       |
| 88                                 | Изготовление снежинок                 | 1 | Изготавливают объемные снежинки из бумаги с помощью учителя                                                                                                     | Работают с предметно-технологической картой. Изготавливают объемные снежинки из бумаги                                                                                                         |
| 89                                 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Знакомятся с видами объемных игрушек, техникой изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда. Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя  | Знакомятся с видами объемных игрушек, техникой изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда.<br>Анализируют объект труда.<br>Делают объемные елочные игрушки из бумаги                   |
| 90                                 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя.<br>Изготавливают шаблоны и делают разметку                                                         | Делают объемные елочные игрушки из бумаги.<br>Изготавливают шаблоны и делают разметку                                                                                                          |
| 91                                 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя.<br>Вырезают основные детали                                                                        | Делают объемные елочные игрушки из бумаги.<br>Вырезают основные детали                                                                                                                         |
| 92                                 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя.<br>Вырезают дополнительные детали                                                                  | Делают объемные елочные игрушки из бумаги.<br>Вырезают дополнительные детали                                                                                                                   |
| 93                                 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя.<br>Соединяют детали                                                                                | Делают объемные елочные игрушки из бумаги.<br>Соединяют детали                                                                                                                                 |

|                                           |                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 94                                        | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя.<br>Окончательно отделявают игрушки                                                                                                                                                                                                                                 | Делают объемные елочные игрушки из бумаги.<br>Окончательно отделявают игрушки                                                                                                                                                                                                                                         |
| 95                                        | Изготовление новогодней гирлянды      | 1 | Знакомятся с видами гирлянд, техникой изготовления новогодней гирлянды                                                                                                                                                                                                                                                          | Знакомятся с видами гирлянд, техникой изготовления новогодней гирлянды.<br>Анализируют объект труда                                                                                                                                                                                                                   |
| 96                                        | Изготовление новогодней гирлянды      | 1 | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя.<br>Изготавливают шаблоны и делают разметку                                                                                                                                                                                                                              | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги.<br>Изготавливают шаблоны и делают разметку                                                                                                                                                                                                                                      |
| 97                                        | Изготовление новогодней гирлянды      | 1 | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя.<br>Вырезают основные детали                                                                                                                                                                                                                                             | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги.<br>Вырезают основные детали                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 98                                        | Изготовление новогодней гирлянды      | 1 | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя.<br>Вырезают дополнительные детали                                                                                                                                                                                                                                       | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги.<br>Вырезают дополнительные детали                                                                                                                                                                                                                                               |
| 99                                        | Изготовление новогодней гирлянды      | 1 | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя.<br>Соединяют детали                                                                                                                                                                                                                                                     | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги.<br>Соединяют детали                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 100                                       | Изготовление новогодней гирлянды      | 1 | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя.<br>Окончательно отделяют игрушки                                                                                                                                                                                                                                        | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги.<br>Окончательно отделяют игрушки                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Машинные швы. Стачной шов – 4 часа</b> |                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 101-102                                   | Стачной шов вразутюжку на образце     | 2 | Зачитывают по учебнику применение стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий.<br>Получают представление о технологии выполнения стачного шва вразутюжку.<br>Выполняют на образце стачной шов вразутюжку с опорой на предметно-технологическую карту и под руководством учителя.<br>Оформляют в тетради практическую | Рассказывают о применении стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий.<br>Получают представление о технологии выполнения стачного шва вразутюжку.<br>Выполняют на образце стачной шов вразутюжку с опорой на предметно-технологическую карту. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец |

|                                                                           |                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                |   | работу, приклеивают образец                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 103-104                                                                   | Стачной шов<br>взаутюжку на образце            | 2 | <p>Зачитывают по учебнику применение стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий.</p> <p>Получают представление о технологии выполнения стачного шва взаутюжку.</p> <p>Выполняют на образце стачной шов взаутюжку с опорой на предметно-технологическую карту и под руководством учителя.</p> <p>Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец</p> | <p>Рассказывают о применении стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий.</p> <p>Получают представление о технологии выполнения стачного шва взаутюжку.</p> <p>Выполняют на образце стачной шов взаутюжку с опорой на предметно-технологическую карту. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец</p> |
| <b>Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ – 24 часа</b> |                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 105                                                                       | Мешочек для хранения работ.<br>Анализ образца  | 1 | <p>Знакомятся с назначением мешочка для хранения работ, тканями, применяемыми для изготовления мешочка.</p> <p>Зачитывают из учебника названия машинных швов, которые используются для пошива мешочка.</p> <p>Приклеивают рисунок мешочка для хранения работ в тетрадь</p>                                                                                                  | <p>Рассказывают о назначении мешочка для хранения работ. Знакомятся с тканями, применяемыми для изготовления мешочка для хранения работ.</p> <p>Анализируют объект труда: называют машинные швы, которые используются для пошива мешочка и виды отделки мешочка</p> <p>Выполняют эскиз мешочка для хранения работ в тетради</p>   |
| 106                                                                       | Построение выкройки мешочка для хранения работ | 1 | <p>Вспоминают правила построения выкройки изделия.</p> <p>Строят выкройку мешочка для хранения работ с помощью учителя</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Называют правила построения выкройки изделия.</p> <p>Строят выкройку мешочка для хранения работ</p>                                                                                                                                                                                                                            |
| 107                                                                       | Подготовка ткани к раскрою                     | 1 | <p>Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.</p> <p>Готовят ткань к раскрою с помощью учителя. Определяют направление нитей в ткани с опорой на учебник.</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>Дают определение понятию «декатирование». Называют правила подготовки ткани к раскрою.</p> <p>Готовят ткань к раскрою. Декатируют ткань.</p> <p>Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани</p>                                                                                                                        |

|     |                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 108 | Раскрой мешочка                                           | 1 | <p>Повторяют правила размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток, техникой безопасности при раскрое.</p> <p>Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя.</p> <p>Кроят мешочек для хранения работ с помощью учителя</p> | <p>Повторяют правила размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток, технику безопасности при раскрое.</p> <p>Раскладывают выкройку на ткани.</p> <p>Кроят мешочек для хранения работ</p>                          |
| 109 | Подготовка деталей мешочка для хранения работ к обработке | 1 | <p>Повторяют копировальные стежки, их назначение, правила прокладывания копировальных стежков.</p> <p>Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии с помощью учителя</p>                                                       | <p>Повторяют копировальные стежки, их назначение, правила прокладывания копировальных стежков.</p> <p>Готовят крой мешочка для хранения работ к обработке.</p> <p>Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии</p> |
| 110 | Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией.      | 1 | <p>Знакомятся: виды аппликаций, техника выполнения, правила выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой.</p> <p>Выполняют отделку края мешочка для хранения работ аппликацией</p>                                           | <p>Знакомятся: виды аппликаций, техника выполнения, правила выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой</p>                                                 |
| 111 | Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией.      | 1 | <p>Выполняют отделку края мешочка для хранения работ аппликацией.</p> <p>Подбирают рисунок и делают шаблон</p>                                                                                                                          | <p>Выполняют отделку края мешочка для хранения работ аппликацией.</p> <p>Подбирают рисунок и делают шаблон</p>                                                                                                              |
| 112 | Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией.      | 1 | <p>Выполняют отделку края мешочка для хранения работ аппликацией.</p> <p>Выбирают ткань и раскраивают ее</p>                                                                                                                            | <p>Выполняют отделку края мешочка для хранения работ аппликацией.</p> <p>Выбирают ткань и раскраивают ее</p>                                                                                                                |
| 113 | Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией.      | 1 | <p>Выполняют отделку края мешочка для хранения работ аппликацией.</p> <p>Наметывают крой вышивки на крой мешочка</p>                                                                                                                    | <p>Выполняют отделку края мешочка для хранения работ аппликацией.</p> <p>Наметывают крой вышивки на крой мешочка</p>                                                                                                        |
| 114 | Отделка края мешочка для                                  | 1 | <p>Выполняют отделку края мешочка для хранения работ аппликацией.</p>                                                                                                                                                                   | <p>Выполняют отделку края мешочка для хранения работ аппликацией. Настрочивают</p>                                                                                                                                          |

|         |                                                         |   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|---------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | хранения работ аппликацией.                             |   | Настрачивают аппликацию на крой мешочка для хранения работ с помощью учителя                                                                                   | аппликацию на крой мешочка для хранения работ                                                                                                                                                                                  |
| 115-116 | Соединение боковых срезов мешочка стачным швом          | 2 | Рассказывают технологию выполнения стачного шва с опорой на предметно-технологическую карту.<br>Соединяют боковые срезы мешочка стачным швом с помощью учителя | Повторяют технологию выполнения стачного шва<br>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.<br>Самостоятельно работают с предметно-технологической картой. Соединяют боковые срезы мешочка стачным швом |
| 117     | Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком | 1 | Знакомятся с правилами выполнения петельного шва                                                                                                               | Знакомятся с правилами выполнения петельного шва, областью применения.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.<br>Работают с предметно-технологической картой                                    |
| 118     | Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком | 1 | Выполняют обработку срезов стачного шва мешочка петельным стежком с помощью учителя                                                                            | Выполняют обработку срезов стачного шва мешочка петельным стежком                                                                                                                                                              |
| 119     | Обработка кулиски мешочка для хранения работ            | 1 | Знакомятся с кулиской: область применения, виды, материалы                                                                                                     | Знакомятся с кулиской: область применения, виды, материалы, правила обработки кулиски.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.<br>Работают с предметно-технологической картой                    |
| 120     | Обработка кулиски мешочка для хранения работ            | 1 | Выполняют обработку кулиски мешочка для хранения работ с помощью учителя                                                                                       | Выполняют обработку кулиски мешочка для хранения работ                                                                                                                                                                         |
| 121     | Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ       | 1 | Знакомятся с правилами притачивания кулиски к мешочку                                                                                                          | Знакомятся с правилами притачивания кулиски к мешочку.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.                                                                                                   |

|     |                                                                 |   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                 |   |                                                                                                                                                                                       | Работают с предметно-технологической картой                                                                                                                                                                                               |
| 122 | Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ               | 1 | Притачивают кулиску к мешочку для хранения работ с помощью учителя                                                                                                                    | Притачивают кулиску к мешочку для хранения работ                                                                                                                                                                                          |
| 123 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ             | 1 | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом                                                                                                                          | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.<br>Работают с предметно-технологической картой                                                        |
| 124 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ             | 1 | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя.<br>Замечают верхний срез мешочка на 5 мм                                                             | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ.<br>Замечают верхний срез мешочка на 5 мм                                                                                                                                   |
| 125 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ             | 1 | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя.<br>Замечают верхний срез мешочка на 10-15 мм                                                         | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ.<br>Замечают верхний срез мешочка на 10-15 мм                                                                                                                               |
| 126 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ             | 1 | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя.<br>Стачивают верхний срез мешочка                                                                    | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ.<br>Стачивают верхний срез мешочка                                                                                                                                          |
| 127 | Окончательная отделка и утюжка мешочка для хранения работ. Тест | 1 | Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани с аппликацией.<br>Повторяют правила техники безопасности при работе с электроутюгом | Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани с аппликацией.<br>Знакомятся с видами шнура, правилами продевания.<br>Повторяют правила техники безопасности при работе с электроутюгом |
| 128 | Окончательная отделка и утюжка мешочка для                      | 1 | Выполняют окончательную отделку и утюжку мешочка для хранения работ с помощью учителя.                                                                                                | Выполняют окончательную отделку и утюжку мешочка для хранения работ.<br>Продергивают шнур                                                                                                                                                 |

|                                                        |                                                     |   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | хранения работ. Тест                                |   | Продергивают шнур                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Машинные швы. Двойной шов – 4 часа</b>              |                                                     |   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |
| 129                                                    | Соединительные швы                                  | 1 | Знакомятся с соединительными машинными швами: виды                                                                                                                       | Знакомятся с соединительными машинными швами: виды, область применения.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.<br>Работают с предметно-технологической картой                      |
| 130                                                    | Соединительные швы                                  | 1 | Выполняют стачной шов на образце с помощью учителя                                                                                                                       | Выполняют стачной шов на образце                                                                                                                                                                                  |
| 131                                                    | Двойной шов                                         | 1 | Знакомятся с областью применение двойного шва                                                                                                                            | Знакомятся с областью применение двойного шва.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.<br>Работают с предметно-технологической картой                                               |
| 132                                                    | Двойной шов                                         | 1 | Выполняют двойной шов на образце с помощью учителя                                                                                                                       | Выполняют двойной шов на образце                                                                                                                                                                                  |
| <b>Работа с тканью. Наволочка с клапаном – 22 часа</b> |                                                     |   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |
| 133-134                                                | Наволочка с клапаном. Анализ образца                | 2 | Знакомятся постельным бельем: наволочка, виды, область применения, ткани для изготовления постельного белья<br>Записывают в тетрадь расчет количества ткани на наволочку | Знакомятся постельным бельем: наволочка, виды, область применения, ткани для изготовления постельного белья<br>Анализируют объект труда.<br>Выполняют расчет количества ткани на наволочку и записывают в тетрадь |
| 135                                                    | Построение чертежа наволочки в натуральную величину | 1 | Знакомятся с правилами построения выкройки наволочки                                                                                                                     | Знакомятся с правилами построения выкройки наволочки                                                                                                                                                              |
| 136                                                    | Построение чертежа наволочки в натуральную          | 1 | Строят выкройку наволочки с помощью учителя                                                                                                                              | Строят выкройку наволочки                                                                                                                                                                                         |

|     | величину                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 137 | Подготовка ткани к раскрою                                             | 1 | <p>Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.</p> <p>Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани с помощью учителя.</p> <p>Готовят ткань к раскрою с помощью учителя</p>                                  | <p>Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.</p> <p>Декатируют ткань.</p> <p>Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани.</p> <p>Готовят ткань к раскрою</p>                                                                                                            |
| 138 | Раскрой наволочки                                                      | 1 | <p>Размещают выкройки на ткани с учетом направления ниток.</p> <p>Повторяют правила техники безопасности при раскрое.</p> <p>Раскладывают выкройку на ткани.</p> <p>Кроят наволочку с помощью учителя</p>            | <p>Размещают выкройки на ткани с учетом направления ниток.</p> <p>Повторяют правила техники безопасности при раскрое.</p> <p>Раскладывают выкройку на ткани.</p> <p>Кроят наволочку</p>                                                                                             |
| 139 | Составление плана пошива наволочки                                     | 1 | <p>Записывают план пошива наволочки в тетради</p>                                                                                                                                                                    | <p>Знакомятся с планом пошива наволочки.</p> <p>Составляют план пошива наволочки в ходе коллективного обсуждения и записывают его в тетради</p>                                                                                                                                     |
| 140 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | <p>Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту помощью учителя.</p> | <p>Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.</p> |
| 141 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | <p>Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.</p> <p>Замечают поперечные срезы на 5 мм</p>                                                                          | <p>Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Замечают поперечные срезы на 5 мм</p>                                                                                                                                                           |
| 142 | Обработка поперечных срезов наволочки швом                             | 1 | <p>Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.</p>                                                                                                                   | <p>Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.</p>                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                                                        |   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | вподгибку с закрытым срезом                                            |   | Заметывают поперечные срезы на 7-8 мм                                                                                                                        | Заметывают поперечные срезы на 7-8 мм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 143 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.                                                                  | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.<br>Стачивают поперечные срезы                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 144 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом                       | 1 | Складывают наволочку с клапаном с помощью учителя.<br>Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом с помощью учителя.<br>Сметывают боковые срезы наволочки | Знакомятся с правилами складывания наволочки с клапаном<br>Повторяют область применения двойного шва.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Складывают наволочку с клапаном.<br>Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом.<br>Сметывают боковые срезы наволочки |
| 146 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом                       | 1 | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом с помощью учителя.<br>Стачивают боковые срезы наволочки                                                       | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом.<br>Стачивают боковые срезы наволочки                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 147 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом                       | 1 | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом с помощью учителя.<br>Выметывают боковые срезы наволочки                                                      | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом.<br>Выметывают боковые срезы наволочки                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 147 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом                       | 1 | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом с помощью учителя.<br>Стачивают боковые срезы наволочки                                                       | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом.<br>Стачивают боковые срезы наволочки                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 149 | Окончательная отделка и утюжка наволочки                               | 1 | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей                                                                | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей, правила утюжки наволочки с клапаном, технологические требования к выполнению операции                                                                                                                                                                    |
| 150 | Окончательная                                                          | 1 | Производят окончательную отделку и                                                                                                                           | Производят окончательную отделку и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                              |                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | отделка и утюжка наволочки                                                 |   | утюжку наволочки с помощью учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                        | утюжку наволочки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 151-152                                      | Контрольная работа.<br>Изготовление<br>носового платка                     | 2 | Соблюдают последовательность изготовления изделия, технологические требования к качеству операции<br>Обрабатывают срезы носового платка швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя                                                                                                                                | Соблюдают последовательность изготовления изделия, технологические требования к качеству операции.<br>Анализируют объект труда<br>Обрабатывают срезы носового платка швом вподгибку с закрытым срезом                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Машинные швы. Накладной шов – 6 часов</b> |                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 153-154                                      | Накладной шов с двумя открытыми срезами<br>(настрачивание тесьмы на ткань) | 2 | Рассматривают образцы накладных швов. Получают представление об использовании накладных швов в изделиях. Знакомятся с технологией выполнения накладного шва с опорой на предметно-технологическую карту<br>Выполняют накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце с помощью учителя | Рассматривают образцы накладных швов. Знакомятся с накладными швами: виды, применение. Получают представление об использовании накладных швов в изделиях<br>Знакомятся с приемами настрачивания тесьмы на ткань.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции<br>Выполняют накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце |
| 155                                          | Накладной шов с одним закрытым срезом                                      | 1 | Знакомятся с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом                                                                                                                                                                                                                                                   | Знакомятся с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции                                                                                                                                                                                                                                         |
| 156                                          | Накладной шов с одним закрытым срезом                                      | 1 | Выполняют накладной шов с одним закрытым срезом на образце с помощью учителя                                                                                                                                                                                                                                              | Выполняют накладной шов с одним закрытым срезом на образце                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 157                                          | Накладной шов с двумя закрытыми                                            | 1 | Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами                                                                                                                                                                                                                                                 | Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                    |                                                              |   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | срезами                                                      |   |                                                                                                                                            | Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции                                                                    |
| 158                                                                | Накладной шов с двумя закрытыми срезами                      | 1 | Выполняют накладной шов с двумя закрытыми срезами на образце с помощью учителя                                                             | Выполняют накладной шов с двумя закрытыми срезами на образце                                                                                                                         |
| <b>Работа с тканью. Изготовление сумки хозяйственной – 22 часа</b> |                                                              |   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |
| 159                                                                | Сведения о волокнах хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи | 1 | Знакомятся со сведениями о хлопчатобумажной ткани                                                                                          | Знакомятся со сведениями о хлопчатобумажной ткани: сырье, выращивании, сборе, обработке хлопка, получении пряжи                                                                      |
| 160                                                                | Сведения о волокнах хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи | 1 | Составляют коллекцию хлопчатобумажных тканей и оформляют в тетради                                                                         | Составляют коллекцию хлопчатобумажных тканей и оформляют в тетради                                                                                                                   |
| 161                                                                | Сумка хозяйственная. Анализ образца                          | 1 | Знакомятся с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей.<br>Оформляют в тетради расчет расхода ткани на хозяйственную сумку | Знакомятся с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей.<br>Анализируют объект труда.<br>Производят расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформляют в тетради |
| 162                                                                | Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4               | 1 | Знакомятся с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе.<br>Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4                     | Знакомятся с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе.<br>Повторяют правила построения прямого угла.<br>Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4                 |
| 163                                                                | Построение выкройки сумки в натуральную величину             | 1 | Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки                                                                                  | Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки.<br>Повторяют правила обозначения контурных линий на выкройке.                                                             |
| 164                                                                | Построение выкройки сумки в натуральную                      | 1 | Строят выкройку сумки в натуральную величину с помощью учителя                                                                             | Строят выкройку сумки в натуральную величину                                                                                                                                         |

|     | величину                                        |   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 165 | Подготовка ткани к раскрою                      | 1 | <p>Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани.</p> <p>Готовят ткань к раскрою</p>                                                                                           | <p>Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.</p> <p>Декатируют ткани.</p> <p>Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани.</p> <p>Готовят ткань к раскрою</p>                                                                                                                |
| 166 | Раскрой хозяйственной сумки                     | 1 | <p>Повторяют положение деталей при раскрое.</p> <p>Повторяют технику безопасности при раскрое.</p> <p>Раскраивают хозяйственную сумку с помощью учителя</p>                          | <p>Повторяют положение деталей при раскрое.</p> <p>Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции.</p> <p>Повторяют технику безопасности при раскрое.</p> <p>Приемы выполнения данной операции.</p> <p>Обмеляют детали.</p> <p>Раскраивают хозяйственную сумку</p> |
| 167 | Подготовка кроя сумки хозяйственной к обработке | 1 | <p>Готовят крой сумки к обработке.</p> <p>Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии</p>                                                                                  | <p>Повторяют копировальные стежки, их назначение.</p> <p>Повторяют правила прокладывания копировальных стежков.</p> <p>Готовят крой сумки к обработке.</p> <p>Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии</p>                                                                 |
| 168 | Составление плана пошива сумки хозяйственной    | 1 | <p>Составляют план пошива сумки хозяйственной и записывают его в тетради</p>                                                                                                         | <p>Знакомятся с планом пошива сумки хозяйственной.</p> <p>Составляют план пошива сумки хозяйственной коллективной беседе и записывают его в тетради</p>                                                                                                                                 |
| 169 | Отделка сумки хозяйственной тесьмой             | 1 | <p>Знакомятся с видами тесьмы для отделки.</p> <p>Зачитывают по учебнику последовательность выполнения накладного шва с двумя открытыми срезами. Выполняют отделку сумки тесьмой</p> | <p>Знакомятся с видами отделок.</p> <p>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Выбирают отделку для сумки. Выполняют</p>                                                                          |

|         |                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | отделку сумки тесьмой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 170     | Отделка сумки хозяйственной тесьмой                                            | 1 | Отделявают хозяйственную сумку тесьмой с опорой на предметно-технологическую карту                                                                                                                                                                                                                                 | Соблюдают технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами. Отделяют хозяйственную сумку тесьмой                                                                                                                                                                                                                                   |
| 171-172 | Обработка ручек хозяйственной сумки                                            | 2 | <p>Применяют накладной шов с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки с использованием учебника или предметно-технологической карты</p> <p>Обрабатывают ручки хозяйственной сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами, используя помощь учителя</p>                                    | <p>Применяют накладной шов с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой</p> <p>Обрабатывают ручки хозяйственной сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами</p>                                                     |
| 173-174 | Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек | 1 | <p>Находят на изделии места притачивания ручек хозяйственной сумки, отмеченных учителем. Зачитывают по предметно-технологической карте последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек с помощью учителя</p> | <p>Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки.</p> <p>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.</p> <p>Восстанавливают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой</p> <p>Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек</p> |
| 175     | Обработка боковых срезов хозяйственной сумки                                   | 1 | Повторяют правила выполнения двойного шва                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Повторяют правила выполнения двойного шва.</p> <p>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой</p>                                                                                                                                                                                     |
| 176     | Обработка боковых срезов хозяйственной сумки                                   | 1 | Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки                                                                                                                                                                                                                                                                     | Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                     |                                                    |   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 177                                                                 | Образование дна хозяйственной сумки                | 1 | Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна                                                                          | Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.<br>Работают с предметно-технологической картой |
| 178                                                                 | Образование дна хозяйственной сумки                | 1 | Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы с помощью учителя                                                            | Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы                                                                                                                           |
| 179                                                                 | Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки | 1 | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей                                         | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению операции                       |
| 180                                                                 | Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки | 1 | Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки с помощью учителя                                                         | Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки                                                                                                                        |
| <b>Практическое повторение. Пошив сумки хозяйственной – 24 часа</b> |                                                    |   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |
| 181                                                                 | Сумка хозяйственная. Анализ образца                | 1 | Повторяют фасоны, формы, отделка, виды тканей сумки хозяйственной.<br>Оформляют в тетради расчет расхода ткани на хозяйственную сумку | Повторяют фасоны, формы, отделка, виды тканей сумки хозяйственной.<br>Анализируют объект труда.<br>Производят расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформляют в тетради    |
| 182                                                                 | Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4     | 1 | Повторяют правила построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе.<br>Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4                     | Повторяют правила построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе.<br>Повторяют правила построения прямого угла.<br>Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4                    |
| 183                                                                 | Построение выкройки сумки в натуральную величину   | 1 | Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки                                                                             | Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки.<br>Повторяют правила обозначения контурных линий на выкройке.                                                           |
| 184                                                                 | Построение выкройки                                | 1 | Строят выкройку сумки в натуральную                                                                                                   | Строят выкройку сумки в натуральную                                                                                                                                                |

|     |                                                 |   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | сумки в натуральную величину                    |   | величину с помощью учителя                                                                                                                   | величину                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 185 | Подготовка ткани к раскрою                      | 1 | Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани.<br>Готовят ткань к раскрою                                                              | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.<br>Декатируют ткани.<br>Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани.<br>Готовят ткань к раскрою                                                                                                        |
| 186 | Раскрой хозяйственной сумки                     | 1 | Повторяют положение деталей при раскрое.<br>Повторяют технику безопасности при раскрое.<br>Раскраивают хозяйственную сумку с помощью учителя | Повторяют положение деталей при раскрое.<br>Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции.<br>Повторяют технику безопасности при раскрое.<br>Приемы выполнения данной операции.<br>Обмеляют детали.<br>Раскраивают хозяйственную сумку |
| 187 | Подготовка кроя сумки хозяйственной к обработке | 1 | Готовят крой сумки к обработке.<br>Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии                                                     | Повторяют копировальные стежки, их назначение.<br>Повторяют правила прокладывания копировальных стежков.<br>Готовят крой сумки к обработке.<br>Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии                                                         |
| 188 | Составление плана пошива сумки хозяйственной    | 1 | Составляют план пошива сумки хозяйственной и записывают его в тетради                                                                        | Знакомятся с планом пошива сумки хозяйственной.<br>Составляют план пошива сумки хозяйственной коллективной беседе и записывают его в тетради                                                                                                                 |
| 189 | Отделка сумки хозяйственной                     | 1 | Знакомятся с видами отделок                                                                                                                  | Знакомятся с видами отделок.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.<br>Работают с предметно-технологической картой.                                                                                                           |

|     |                                                                                |   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                |   |                                                                                                           | Выбирают отделку для сумки                                                                                                                                                                                                      |
| 190 | Отделка сумки хозяйственной                                                    | 1 | Отделявают хозяйственную сумку вышивкой стебельчатым швом                                                 | Отделяют хозяйственную сумку вышивкой стебельчатым швом                                                                                                                                                                         |
| 191 | Отделка сумки хозяйственной                                                    | 1 | Отделяют хозяйственную сумку вышивкой тамбурным швом                                                      | Отделяют хозяйственную сумку вышивкой тамбурным швом                                                                                                                                                                            |
| 192 | Отделка сумки хозяйственной                                                    | 1 | Отделяют хозяйственную сумку вышивкой крестообразным швом                                                 | Отделяют хозяйственную сумку вышивкой крестообразным швом                                                                                                                                                                       |
| 193 | Обработка ручек хозяйственной сумки                                            | 1 | Знакомятся с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки | Знакомятся с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.<br>Работают с предметно-технологической картой |
| 194 | Обработка ручек хозяйственной сумки                                            | 1 | Обрабатывают ручки хозяйственной сумки                                                                    | Обрабатывают ручки хозяйственной сумки                                                                                                                                                                                          |
| 195 | Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек | 1 | Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки                                                   | Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.<br>Работают с предметно-технологической картой                                                   |
| 196 | Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек | 1 | Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек с помощью учителя         | Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек                                                                                                                                                 |
| 197 | Обработка боковых срезов хозяйственной сумки                                   | 1 | Повторяют правила выполнения двойного шва                                                                 | Повторяют правила выполнения двойного шва.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.<br>Работают с предметно-технологической картой                                                                 |
| 198 | Обработка боковых                                                              | 1 | Обрабатывают боковые срезы                                                                                | Обрабатывают боковые срезы                                                                                                                                                                                                      |

|               |                                                                      |            |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |
|---------------|----------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | срезов хозяйственной сумки                                           |            | хозяйственной сумки                                                                                      | хозяйственной сумки                                                                                                                                                                |
| 199           | Образование дна хозяйственной сумки                                  | 1          | Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна                                             | Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.<br>Работают с предметно-технологической картой |
| 200           | Образование дна хозяйственной сумки                                  | 1          | Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы с помощью учителя                               | Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы                                                                                                                           |
| 201           | Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки                   | 1          | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей            | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению операции                       |
| 202           | Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки                   | 1          | Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки с помощью учителя                            | Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки                                                                                                                        |
| 203-204       | Контрольная работа. Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою. | 2          | Повторяют последовательность изготовления изделия.<br>Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя. | Анализируют объект труда.<br>Повторяют последовательность изготовления изделия.<br>Соблюдают технологические требования к качеству операции.<br>Шьют наволочку по готовому крою.   |
| <b>Итого:</b> |                                                                      | <b>204</b> |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |

### 6 год обучения

| №<br>п/п                                             | Тема                                   | Кол-во<br>часов | Виды учебной деятельности                                              |                                                                        |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                        |                 | Минимальный уровень:                                                   | Достаточный уровень:                                                   |
| Виды обтачки и обработка ими срезов ткани – 10 часов |                                        |                 |                                                                        |                                                                        |
| 1                                                    | Вводное занятие.<br>Вводный инструктаж | 1               | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают |

|     |                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-----------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | по ТБ                                               |   | вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя.<br>Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности                                                                                                   | вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности                                                                                              |
| 2   | Вводное занятие.<br>Вводный инструктаж по ТБ        | 1 | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами                                                                          | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами                                                                  |
| 3-4 | Виды и свойства срезов ткани                        | 2 | Рассматривают образцы тканей, находят срезы ткани.<br>Повторяют правила определения долевой и поперечной нити в ткани с опорой на учебник<br>Определяют и называют виды срезов ткани, с опорой на учебник. Работают в парах, заполняют таблицу «Срезы ткани» в рабочей тетради | Рассматривают образцы тканей, находят срезы ткани.<br>Повторяют правила определения долевой и поперечной нити в ткани.<br>Определяют и называют виды срезов ткани. Работают в парах, заполняют таблицу «Срезы ткани» в рабочей тетради |
| 5-6 | Долевые и поперечные обтачки                        | 2 | Рассказывают почему долевые и поперечные обтачки так называются с опорой на наглядность. Определяют на образце долевую и поперечную нить.<br>Раскраивают долевые и поперечные обтачки по шаблону.<br>Оформляют в тетради практическую работу «Долевые и поперечные обтачки»    | Объясняют почему долевые и поперечные обтачки так называются. Определяют на образце долевую и поперечную нить.<br>Раскраивают долевые и поперечные обтачки.<br>Оформляют в тетради практическую работу «Долевые и поперечные обтачки»  |
| 7-8 | Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону | 2 | Знакомятся с шириной обтачки.<br>Обрабатывают срез долевой обтачкой на лицевую сторону с помощью учителя                                                                                                                                                                       | Знакомятся с шириной обтачки.<br>Обтачки из отделочной ткани.<br>Знакомятся с видами швов при соединении обтачек.<br>Работают с предметно-технологической                                                                              |

|                                                              |                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>картой.</p> <p>Демонстрируют приемы заметывания.</p> <p>Обрабатывают срез долевой обтачкой на лицевую сторону</p>                                                                                                                                                                                                       |
| 9-10                                                         | Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону | 2 | <p>Повторяют последовательность обработки среза обтачкой.</p> <p>Обрабатывают срез поперечной обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя</p>                                                                                                                                                                                                         | <p>Повторяют последовательность обработки среза обтачкой.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Демонстрируют приемы заметывания.</p> <p>Обрабатывают срез поперечной обтачкой на изнаночную сторону</p>                                                                                              |
| <b>Обработка косых срезов ткани косой обтачкой – 8 часов</b> |                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 11                                                           | Косые обтачки.<br>Раскрой косых обтачек                   | 1 | <p>Определяют направление нитей в тканях с помощью учителя. Читают по учебнику правила раскроя косых обтачек. Слушают рассказ учителя о назначении и видах косых обтачек.</p> <p>Складывают ткань для раскроя косых обтачек. Раскраивают косые обтачки по шаблону.</p> <p>Оформляют в тетради практическую работу «Косые обтачки: одинарные и двойные»</p> | <p>Определяют направление нитей в тканях с помощью учителя. Рассказывают правила раскроя косых обтачек. Слушают рассказ учителя о назначении косых обтачек.</p> <p>Складывают ткань для раскроя косых обтачек. Раскраивают косые обтачки. Оформляют в тетради практическую работу «Косые обтачки: одинарные и двойные»</p> |
| 12                                                           | Соединение косых обтачек                                  | 1 | <p>Раскраивают косые обтачки с помощью учителя по шаблону.</p> <p>Знакомятся с технологией соединения косых обтачек.</p> <p>Выполняют соединение 2-х косых обтачек в одну.</p> <p>Оформляют в тетради практическую работу «Соединение косых обтачек»</p>                                                                                                   | <p>Раскраивают косые обтачки.</p> <p>Знакомятся с технологией соединения косых обтачек.</p> <p>Выполняют соединение 2-х косых обтачек в одну.</p> <p>Оформляют в тетради практическую работу «Соединение косых обтачек»</p>                                                                                                |
| 13                                                           | Обработка закругленного среза                             | 1 | Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза одинарной                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза одинарной                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                         |                                                                     |   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | одинарной косой<br>обтачкой                                         |   | косой обтачкой                                                                                                                                             | косой обтачкой.<br>Работают с предметно-технологической<br>картой.<br>Демонстрируют приемы выметывания                                                                                                                                                                 |
| 14                                                      | Обработка<br>закругленного среза<br>одинарной косой<br>обтачкой     | 1 | Обрабатывают закругленный срез<br>одинарной косой обтачкой на изнаночную<br>сторону с помощью учителя                                                      | Обрабатывают закругленный срез<br>одинарной косой обтачкой на изнаночную<br>сторону                                                                                                                                                                                    |
| 15                                                      | Обработка<br>закругленного среза<br>двойной косой<br>обтачкой       | 1 | Обрабатывают закругленный срез двойной<br>косой обтачкой на изнаночную сторону с<br>помощью учителя                                                        | Знакомятся с последовательностью<br>обработки закругленного среза двойной<br>косой обтачкой.<br>Работают с предметно-технологической<br>картой.<br>Демонстрируют приемы выметывания.<br>Обрабатывают закругленный срез двойной<br>косой обтачкой на изнаночную сторону |
| 16                                                      | Обработка<br>закругленного среза<br>двойной косой<br>обтачкой       | 1 | Обрабатывают закругленный срез двойной<br>косой обтачкой на изнаночную сторону.<br>Наметывают и настрачивают двойную<br>косую обтачку на закругленный срез | Обрабатывают закругленный срез двойной<br>косой обтачкой на изнаночную сторону.<br>Наметывают и настрачивают двойную<br>косую обтачку на закругленный срез                                                                                                             |
| 17                                                      | Обработка<br>закругленного среза<br>двойной косой<br>обтачкой       | 1 | Обрабатывают закругленный срез двойной<br>косой обтачкой на изнаночную сторону.<br>Выметывают косую обтачку                                                | Обрабатывают закругленный срез двойной<br>косой обтачкой на изнаночную сторону.<br>Выметывают косую обтачку                                                                                                                                                            |
| 18                                                      | Обработка<br>закругленного среза<br>двойной косой<br>обтачкой. Тест | 1 | Обрабатывают закругленный срез двойной<br>косой обтачкой на изнаночную сторону.<br>Настрачивают косую обтачку на основную<br>деталь                        | Обрабатывают закругленный срез двойной<br>косой обтачкой на изнаночную сторону.<br>Настрачивают косую обтачку на основную<br>деталь                                                                                                                                    |
| <b>Работа с тканью. Изготовление косынки – 14 часов</b> |                                                                     |   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 19                                                      | Косынка. Анализ<br>образца                                          | 1 | Создают коллекцию тканей для пошива<br>косынок в тетрадь с помощью учителя                                                                                 | Анализируют объект труда.<br>Знакомятся с видами тканей, применяемые<br>для косынки.<br>Создают коллекцию тканей для пошива                                                                                                                                            |

|       |                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | косынок в тетрадь                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 20    | Раскрой косынки                                                      | 1 | <p>Подготавливают ткань к раскрою с помощью инструкционной карты.</p> <p>Определяют лицевую и изнаночную стороны ткани по алгоритму. Повторяют технику безопасности при раскрое.</p> <p>Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя. Обмеловывают. Раскраивают косынку с помощью учителя</p> | <p>Подготавливают ткань к раскрою.</p> <p>Определяют лицевую и изнаночную стороны ткани. Повторяют технику безопасности при раскрое.</p> <p>Раскладывают выкройку на ткани. Обмеловывают. Раскраивают косынку</p>                                                                              |
| 21    | План пошива косынки                                                  | 1 | <p>Участвуют в составление плана пошива косынки, отвечая на вопросы учителя.</p> <p>Записывают план пошива косынки в тетради с помощью учителя</p>                                                                                                                                                | <p>Составляют план пошива косынки, используя предметно-технологическую карту.</p> <p>Записывают план пошива косынки в тетради</p>                                                                                                                                                              |
| 22-23 | Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом    | 2 | <p>Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом по инструкционной карте.</p> <p>Повторяют технику безопасной работы.</p> <p>Обрабатывают долевым срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.</p>                                                               | <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Обрабатывают долевым срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом.</p>    |
| 24-25 | Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом | 2 | <p>Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом по инструкционной карте.</p> <p>Повторяют технику безопасной работы.</p> <p>Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.</p>                                                            | <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом.</p> |
| 26    | Заготовка долевого обтачки косынки                                   | 1 | <p>Определяют размер долевого обтачки с помощью учителя.</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Определяют размер долевого обтачки.</p> <p>Работают с предметно-технологической</p>                                                                                                                                                                                                         |

|                                  |                                                 |   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                 |   | Раскраивают долевую обтачку с помощью учителя                                                                                                                      | картой.<br>Раскраивают долевую обтачку                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 27                               | Обработка косого среза косынки долевой обтачкой | 1 | Знакомятся с правилами обработки косого среза долевой обтачкой                                                                                                     | Знакомятся с правилами обработки косого среза долевой обтачкой.<br>Работают с предметно-технологической картой.                                                                                                                                                                                                   |
| 28                               | Обработка косого среза косынки долевой обтачкой | 1 | Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя.<br>Наметывают и настрачивают долевую обтачку на косой срез                                             | Обрабатывают косой срез долевой обтачкой.<br>Наметывают и настрачивают долевую обтачку на косой срез.                                                                                                                                                                                                             |
| 29                               | Обработка косого среза косынки долевой обтачкой | 1 | Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя.<br>Выметывают долевую обтачку                                                                          | Обрабатывают косой срез долевой обтачкой.<br>Выметывают долевую обтачку                                                                                                                                                                                                                                           |
| 30                               | Обработка косого среза косынки долевой обтачкой | 1 | Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя.<br>Настрачивают долевую обтачку на основную деталь                                                     | Обрабатывают косой срез долевой обтачкой.<br>Настрачивают долевую обтачку на основную деталь                                                                                                                                                                                                                      |
| 31-32                            | Окончательная отделка и утюжка косынки          | 2 | Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом.<br>Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки с помощью учителя.<br>Оценивают выполненную работу | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению операции.<br>Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом.<br>Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки.<br>Оценивают выполненную работу |
| <b>Обработка сборок – 4 часа</b> |                                                 |   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 33--34                           | Сборка. Выполнение сборки ручным способом       | 2 | Знакомятся со способами выполнения сборок.<br>Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции<br>Выполняют сборку ручным способом по           | Анализируют объект труда.<br>Знакомятся со способами выполнения сборок.<br>Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции.                                                                                                                                                                   |

|                                                         |                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                             |   | <p>готовому крою с помощью учителя.</p> <p>Оформляют практическую работу «Ручные сборки»</p>                                                                                                                                                        | <p>Знакомятся с приемами выполнения данной операции.</p> <p>Рассчитывают ткань для выполнения сборок.</p> <p>Выполняют сборку ручным способом.</p> <p>Оформляют практическую работу «Ручные сборки»</p>                                                                                                                                       |
| 35-36                                                   | Сборка. Выполнение сборки машинным способом | 2 | <p>Знакомятся со способами выполнения машинных сборок.</p> <p>Соблюдают технологические требования к выполнению машинных сборок</p> <p>Выполняют сборку машинным способом по готовому крою с помощью учителя.</p> <p>Оформляют работу в тетради</p> | <p>Анализ объекта труда.</p> <p>Знакомятся со способами выполнения машинных сборок.</p> <p>Соблюдают технологические к выполнению машинных сборок.</p> <p>Знакомятся с приемами выполнения машинных сборок.</p> <p>Рассчитывают ткань для выполнения сборок.</p> <p>Выполняют сборку машинным способом.</p> <p>Оформляют работу в тетради</p> |
| <b>Работа с тканью. Изготовление фартука – 28 часов</b> |                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 37                                                      | Фартук на поясе. Анализ образца             | 1 | <p>Анализируют объекта труда. Знакомятся с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука.</p> <p>Создают коллекцию тканей для пошива фартука в тетради с помощью учителя</p>                                        | <p>Анализируют объекта труда.</p> <p>Знакомятся с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука.</p> <p>Описывают различные модели фартуков.</p> <p>Создают коллекцию тканей для пошива фартука в тетради</p>                                                                                                 |
| 38                                                      | Детали изделия                              | 1 | <p>Знакомятся с деталями фартука.</p> <p>Снимают мерки и записывают их в тетрадь с помощью учителя</p>                                                                                                                                              | <p>Знакомятся с деталями фартука.</p> <p>Знакомятся с мерками для построения чертежа фартука, названиями контурных линий.</p> <p>Называют контурные линии.</p> <p>Снимают мерки и записывают их в тетрадь</p>                                                                                                                                 |
| 39                                                      | Построение чертежа                          | 1 | Работают с линейкой закройщика.                                                                                                                                                                                                                     | Работают с линейкой закройщика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|       |                                    |   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | фартука в М 1:4                    |   | Знакомятся с правилами построение чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге поэтапно, с помощью учителя                                    | Знакомятся с правилами построение чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге.                                                                            |
| 40    | Построение чертежа фартука в М 1:4 | 1 | Работают с линейкой закройщика.<br>Знакомятся с правилами построение чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге поэтапно, с помощью учителя | Работают с линейкой закройщика.<br>Знакомятся с правилами построение чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге.                                         |
| 41    | Построение чертежа фартука в М 1:4 | 1 | Работают с линейкой закройщика.<br>Знакомятся с правилами построение чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге поэтапно, с помощью учителя | Работают с линейкой закройщика.<br>Знакомятся с правилами построение чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге.                                         |
| 42-44 | Построение выкройки фартука        | 3 | Повторяют правила техники безопасности при работе с ножницами<br>Строят выкройку фартука с помощью учителя<br>Вырезают выкройку фартука                                                                    | Знакомятся с правилами построения выкройки фартука на свой размер.<br>Повторяют виды ножниц.<br>Повторяют правила техники безопасности при работе с ножницами.<br>Строят выкройку фартука.<br>Вырезают выкройку фартука |
| 45    | Подготовка ткани к раскрою         | 1 | Готовят ткань к раскрою.<br>Определяют направление нити, лицевую и изнаночную стороны, дефекты ткани с помощью учителя                                                                                     | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.<br>Декатируют ткань.<br>Готовят ткань к раскрою.<br>Определяют направление нити, лицевую и изнаночную стороны, дефекты ткани                                              |
| 46    | Раскрой фартука                    | 1 | Повторяют технику безопасности при раскрое.<br>Кроят фартук с помощью учителя                                                                                                                              | Раскладывают выкройку на ткани.<br>Повторяют размеры припусков на швы.<br>Повторяют технику безопасности при раскрое.                                                                                                   |

|    |                                                                      |   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                      |   |                                                                                                                        | Кроят фартук                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 47 | Подготовка кроя фартука к обработке                                  | 1 | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии с помощью учителя                                                  | Повторяют правила подготовки ткани в обработке.<br>Обозначают середину нижней части фартука, пояса.<br>Прокладывают копировальными строчками контурные линии                                                                                                                               |
| 48 | Составление плана пошива фартука                                     | 1 | Записывают план пошива фартука в тетради                                                                               | Составляют план пошива фартука в тетради в ходе коллективной беседы и записывают его в тетради                                                                                                                                                                                             |
| 49 | Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука и кармана | 1 | Определяют длину косой обтачки с помощью учителя.<br>Раскраивают косую обтачку с помощью учителя                       | Определяют длину косой обтачки.<br>Заготавливают косую обтачку для обработки нижней части фартука и кармана.<br>Раскраивают косую обтачку                                                                                                                                                  |
| 50 | Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой                     | 1 | Знакомятся с последовательностью обработки кармана фартука двойной косой обтачкой                                      | Знакомятся с последовательностью обработки кармана фартука двойной косой обтачкой.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к обработке кармана.<br>Знакомятся с технологическими приемами обработки кармана фартука двойной косой обтачкой |
| 51 | Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой                     | 1 | Обрабатывают карман фартука с помощью учителя.<br>Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез | Обрабатывают карман фартука.<br>Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез                                                                                                                                                                                       |
| 52 | Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой                     | 1 | Обрабатывают карман фартука с помощью учителя.<br>Выметывают и настрачивают двойную косую обтачку на основную деталь   | Обрабатывают карман фартука.<br>Выметывают и настрачивают двойную косую обтачку на основную деталь                                                                                                                                                                                         |
| 53 | Обработка нижней части фартука двойной                               | 1 | Повторяют последовательность обработки нижней части фартука двойной косой                                              | Повторяют последовательность обработки нижней части фартука двойной косой                                                                                                                                                                                                                  |

|       |                                                               |   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | косой обтачкой                                                |   | обтачкой                                                                                                                                            | обтачкой.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению операции.<br>Знакомятся с технологическими приемами обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой          |
| 54    | Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой         | 1 | Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой с помощью учителя.<br>Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез | Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез                                                                                                    |
| 55    | Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой         | 1 | Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой с помощью учителя.<br>Выметывают двойную косую обтачку на основную деталь                  | Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой.<br>Выметывают двойную косую обтачку на основную деталь                                                                                                                  |
| 56    | Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой         | 1 | Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой с помощью учителя.<br>Настрачивают двойную косую обтачку на основную деталь                | Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой.<br>Настрачивают двойную косую обтачку на основную деталь                                                                                                                |
| 57    | Выполнение сборок по верхнему срезу фартука машинным способом | 1 | Повторяют выполнение сборок машинным способом.<br>Выполняют сборки по верхнему срезу фартука машинным способом с помощью учителя                    | Повторяют выполнение сборок машинным способом.<br>Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению машинных сборок.<br>Выполняют сборки по верхнему срезу фартука машинным способом |
| 58    | Обработка пояса фартука                                       | 1 | Разбирают способы обработки пояса.<br>Обрабатывают пояс фартука с помощью учителя                                                                   | Знакомятся со способами обработки пояса.<br>Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции.<br>Обрабатывают пояс фартука                                                 |
| 59-62 | Обработка поясом верхней части фартука                        | 4 | Знакомятся с обработкой поясом верхней части фартука.                                                                                               | Знакомятся с обработкой поясом верхней части фартука.                                                                                                                                                                             |

|                                         |                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                             |   | <p>Обрабатывают поясом верхнюю часть фартука с помощью учителя.</p> <p>Приметывают и притачивают нижнюю часть пояса к верхней части фартука.</p> <p>Обрабатывают поясом верхнюю часть фартука с помощью учителя.</p> <p>Наметывают пояс, закрывая машинную строчку</p> <p>Настрачивают пояс на верхнюю часть фартука, ширина шва 1-2 мм от подогнутого края</p> | <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к обработке поясом верхней части фартука.</p> <p>Обрабатывают поясом верхнюю часть фартука.</p> <p>Приметывают и притачивают нижнюю часть пояса к верхней части фартука.</p> <p>Наметывают пояс, закрывая машинную строчку.</p> <p>Настрачивают пояс на верхнюю часть фартука, ширина шва 1-2 мм от подогнутого края</p> |
| 63                                      | Окончательная отделка фартука. Утюжка фартука. Тест         | 1 | Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия.</p> <p>Соблюдают технологические требования к окончательной отделке и утюжке фартука</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 64                                      | Окончательная отделка фартука. Утюжка фартука. Тест         | 1 | <p>Выполняют окончательную отделку и утюжку фартука с помощью учителя.</p> <p>Проверяют качество выполненной работы.</p> <p>Оценивают выполненную работу</p>                                                                                                                                                                                                    | <p>Выполняют окончательную отделку и утюжку фартука.</p> <p>Проверяют качество выполненной работы.</p> <p>Оценивают выполненную работу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ремонт одежды. Заплаты – 6 часов</b> |                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 65-66                                   | Определение вида ремонта. Наложение заплаты ручным способом | 2 | <p>Знакомятся с видами ремонта одежды и со способами наложения заплаты. Определяют вид ремонта с помощью учителя.</p> <p>Обрабатывают заплату ручным способом с помощью учителя</p>                                                                                                                                                                             | <p>Знакомятся с видами ремонта одежды и со способами наложения заплаты.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к выполнению заплаты.</p> <p>Определяют вид ремонта.</p> <p>Подбирают ткань с учетом рисунка.</p> <p>Заготавливают заплату.</p> <p>Обрабатывают заплату ручным способом.</p> <p>Оценивают выполненную работу</p>                             |

|                                  |                                                                      |   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 67-68                            | Наложение заплаты машинным способом                                  | 2 | Повторяют виды ремонта одежды.<br>Заготавливают заплату с помощью учителя.<br>Обрабатывают заплату машинным способом с помощью учителя с помощью учителя | Повторяют виды ремонта одежды.<br>Повторяют способы наложения заплаты.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению заплаты машинным способом.<br>Определяют вид ремонта.<br>Подбирают ткань с учетом рисунка.<br>Заготавливают заплату.<br>Обрабатывают заплату машинным способом.<br>Оценивают выполненную работу |
| 69                               | Контрольная работа.<br>Обработка косого среза долевой обтачкой. Тест | 1 | Повторяют последовательность изготовления изделия                                                                                                        | Анализируют объект труда.<br>Повторяют последовательность изготовления изделия.<br>Соблюдают технологические требования к обработке косого среза долевой обтачкой                                                                                                                                                                                                           |
| 70                               | Контрольная работа.<br>Обработка косого среза долевой обтачкой. Тест | 1 | Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя.<br>Оценивают выполненную работу                                                              | Обрабатывают косой срез долевой обтачкой.<br>Оценивают выполненную работу                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Запошивочный шов – 4 часа</b> |                                                                      |   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 71                               | Конструкция и выполнение запошивочного шва I способом                | 1 | Знакомятся с конструкцией запошивочного шва при выполнении I способом.<br>Рассматривают образцы                                                          | Знакомятся с конструкцией запошивочного шва при выполнении I способом.<br>Рассматривают образцы                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 72                               | Конструкция и выполнение запошивочного шва I способом                | 1 | Выполняют запошивочный шов I способом на образце.<br>Оформляют в тетради                                                                                 | Выполняют запошивочный шов I способом на образце.<br>Оформляют в тетради                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 73                               | Конструкция и выполнение запошивочного шва II способом               | 1 | Знакомство с конструкцией шва при выполнении II способом.<br>Рассматривают образцы                                                                       | Знакомство с конструкцией шва при выполнении II способом.<br>Рассматривают образцы                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                  |                                                             |   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 74                                                                               | Конструкция и выполнение запошивочного шва II способом      | 1 | Выполняют запошивочный шов II способом на образце.<br>Оформляют в тетради                                                              | Выполняют запошивочный шов II способом на образце.<br>Оформляют в тетради                                                                                                                                              |
| <b>Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом – 34 часов</b> |                                                             |   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |
| 75                                                                               | Сатиновое и саржевое переплетение в ткани                   | 1 | Знакомятся с видами переплетений в тканях. Рассматривают образцы                                                                       | Знакомятся с видами переплетений в тканях.<br>Рассматривают образцы                                                                                                                                                    |
| 76                                                                               | Сатиновое и саржевое переплетение в ткани                   | 1 | Определяют на образцах виды переплетений с помощью учителя и оформляют их в тетради                                                    | Определяют на образцах виды переплетений ткани и оформляют их в тетради                                                                                                                                                |
| 77                                                                               | Ночная сорочка с круглым вырезом.<br>Анализ образца         | 1 | Подбирают коллекцию тканей для ночной сорочки и оформляют в тетради                                                                    | Анализируют объект труда.<br>Определяют виды тканей, применяемых для ночной сорочки.<br>Определяют швы, применяемые при пошиве ночной сорочки.<br>Подбирают коллекцию тканей для ночной сорочки и оформляют в тетради  |
| 78                                                                               | Снятие мерок для построения чертежа ночной сорочки          | 1 | Знакомятся с названиями мерок.<br>Снимают мерки для построения чертежа ночной сорочки с помощью учителя.<br>Записывают мерки в тетрадь | Знакомятся с названиями мерок.<br>Знакомятся с технологией снятия мерок.<br>Соблюдают технологические требования к снятию мерок.<br>Снимают мерки для построения чертежа ночной сорочки.<br>Записывают мерки в тетрадь |
| 79                                                                               | Построение чертежа ночной сорочки с круглым вырезом в М 1:4 | 1 | Повторяют правила построения чертежа в М 1:4                                                                                           | Повторяют правила построения чертежа в М 1:4                                                                                                                                                                           |
| 80                                                                               | Построение чертежа ночной сорочки с круглым вырезом в М 1:4 | 1 | Строят чертеж выкройки ночной сорочки в М 1:4 с помощью учителя.<br>Записывают инструкционную карту                                    | Строят чертеж выкройки ночной сорочки в М 1:4.<br>Записывают инструкционную карту                                                                                                                                      |

|    |                                                                |   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 81 | Построение выкройки ночной сорочки с круглым вырезом           | 1 | Правила построение выкройки ночной сорочки на свой размер                                                                              | Правила построение выкройки ночной сорочки на свой размер                                                                                                                                                                                             |
| 82 | Построение выкройки ночной сорочки с круглым вырезом           | 1 | Строят чертеж выкройки ночной сорочки в натуральную величину с помощью учителя. Вырезают выкройку                                      | Строят чертеж выкройки ночной сорочки в натуральную величину. Вырезают выкройку                                                                                                                                                                       |
| 83 | Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом                       | 1 | Раскладывают выкройки на ткани с помощью учителя.<br>Повторяют размеры припусков на швы.<br>Повторяют технику безопасности при раскрое | Раскладывают выкройки на ткани.<br>Повторяют размеры припусков на швы.<br>Повторяют технику безопасности при раскрое                                                                                                                                  |
| 84 | Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом                       | 1 | Раскраивают ночную сорочку с круглым вырезом                                                                                           | Раскраивают ночную сорочку с круглым вырезом                                                                                                                                                                                                          |
| 85 | Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке             | 1 | Повторяют копировальные стежки, их назначение                                                                                          | Повторяют копировальные стежки, их назначение.<br>Готовят крой ночной сорочки к обработке.                                                                                                                                                            |
| 86 | Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке             | 1 | Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии с помощью учителя                                                                | Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии                                                                                                                                                                                                 |
| 87 | Обработка плечевых срезов                                      | 1 | Знакомятся с последовательностью обработки плечевых срезов                                                                             | Знакомятся с последовательностью обработки плечевых срезов.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования выполнения запошивочного шва.<br>Знакомятся с технологическими приемами обработки плечевых срезов |
| 88 | Обработка плечевых срезов                                      | 1 | Обрабатывают плечевые срезы стачным швом                                                                                               | Обрабатывают плечевые срезы запошивочным швом                                                                                                                                                                                                         |
| 89 | Заготовка косой обтачки для обработки горловины ночной сорочки | 1 | Заготавливают косую обтачку для обработки горловины ночной сорочки с помощью учителя.<br>Кроят косую обтачку                           | Определяют длину косой обтачки для горловины ночной сорочки.<br>Заготавливают косую обтачку для обработки горловины ночной сорочки.                                                                                                                   |

|    |                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                      | Кроят косую обтачку                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 90 | Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой | 1 | Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой.                                                                                                                                 | Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой.<br>Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования обработки горловины двойной косой обтачкой.<br>Знакомятся с технологическими приемами обработки выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой |
| 91 | Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой | 1 | Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой с помощью учителя.<br>Соединяют косую обтачку в круг.<br>Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы                                | Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.<br>Соединяют косую обтачку в круг.<br>Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы                                                                                                                                                              |
| 92 | Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой | 1 | Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.<br>Приметывают двойную косую обтачку к срезу горловины                                                                           | Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.<br>Приметывают двойную косую обтачку к срезу горловины                                                                                                                                                                                       |
| 93 | Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой | 1 | Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.<br>Обтачивают вырез горловины двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм                                                           | Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.<br>Обтачивают вырез горловины двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм                                                                                                                                                                       |
| 94 | Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой | 1 | Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.<br>Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм | Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.<br>Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм                                                                                                             |
| 95 | Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой | 1 | Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.<br>Настрачивают косую обтачку на основную деталь на расстоянии 1-2 мм от края обтачки                                            | Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.<br>Настрачивают косую обтачку на основную деталь на расстоянии 1-2 мм от края обтачки                                                                                                                                                        |

|     |                                                                       |   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 96  | Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой      | 1 | Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.<br>Проводят влажно-тепловую обработку горловины                                             | Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.<br>Проводят влажно-тепловую обработку горловины                                                                                                                                                                                   |
| 97  | Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом | 1 | Повторяют последовательность обработки срезов запошивочным швом                                                                                                 | Повторяют последовательность обработки срезов запошивочным швом.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования выполнения запошивочного шва.<br>Знакомятся с технологическими приемами обработки боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом |
| 98  | Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом | 1 | Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом.<br>Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают                           | Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом запошивочным швом.<br>Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают                                                                                                                                                            |
| 99  | Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом | 1 | Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом.<br>Раскладывают детали в разные стороны, огибают срезом одной детали срез другой, заметывают | Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом.<br>Раскладывают детали в разные стороны, огибают срезом одной детали срез другой, заметывают                                                                                                                                       |
| 100 | Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом | 1 | Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом.<br>Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края                                     | Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом.<br>Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края                                                                                                                                                                           |
| 101 | Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой                 | 1 | Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой                                                                                             | Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой.<br>Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования обработки пройм двойной косой обтачкой.<br>Знакомятся с технологическими приемами обработки пройм ночной сорочки двойной                    |

|     |                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                             | косой обтачкой                                                                                                                                                                                                                                         |
| 102 | Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой                    | 1 | Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой с помощью учителя.<br>Соединяют косую обтачку в круг.<br>Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы.<br>Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм | Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.<br>Соединяют косую обтачку в круг.<br>Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы.<br>Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм                                     |
| 103 | Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой                    | 1 | Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой с помощью учителя.<br>Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм               | Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой.<br>Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм                                                            |
| 104 | Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой                    | 1 | Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой с помощью учителя.<br>Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края.<br>Проводят влажно-тепловую обработку пройм                                          | Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой.<br>Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края.<br>Проводят влажно-тепловую обработку пройм                                                                                       |
| 105 | Обработка нижнего среза ночной сорочки                                   | 1 | Повторяют виды обработки низа изделия                                                                                                                                                                                       | Повторяют виды обработки низа изделия.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва в подгибку с закрыты срезом.<br>Знакомятся с технологическими приемами обработки низа изделия |
| 106 | Обработка нижнего среза ночной сорочки                                   | 1 | Обрабатывают нижний срез ночной сорочки                                                                                                                                                                                     | Обрабатывают нижний срез ночной сорочки                                                                                                                                                                                                                |
| 107 | Окончательная отделка ночной сорочки.<br>Утюжка ночной сорочки с круглым | 1 | Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия                                                                                                                                                                  | Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия.<br>Соблюдают технологические требования к окончательной отделке и утюжке ночной                                                                                                            |

|                                                                                  |                                                                                        |   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | вырезом. Тест                                                                          |   |                                                                                                                           | сорочки                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 108                                                                              | Окончательная отделка ночной сорочки.<br>Утюжка ночной сорочки с круглым вырезом. Тест | 1 | Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки с круглым вырезом. Оценивают выполненную работу с помощью учителя | Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки с круглым вырезом. Оценивают выполненную работу                                                                                                                                                                   |
| <b>Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью – 8 часов</b> |                                                                                        |   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 109                                                                              | Назначение карманов и их фасоны                                                        | 1 | Знакомятся с карманами: виды, форма, название срезов.<br>Рассматривают образцы.<br>Зарисовывают карманы в тетрадь         | Знакомятся с карманами: виды, форма, название срезов.<br>Рассматривают образцы.<br>Зарисовывают карманы в тетрадь                                                                                                                                                         |
| 110                                                                              | Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью              | 1 | Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана                                                             | Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана.<br>Определяют места расположения кармана на изделии.<br>Знакомятся с размерами припуска на швы.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования обработки карманов |
| 111                                                                              | Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью              | 1 | Знакомятся с технологическими приемами обработки гладкого накладного кармана                                              | Знакомятся с технологическими приемами обработки гладкого накладного кармана                                                                                                                                                                                              |
| 112                                                                              | Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью              | 1 | Обрабатывают гладкий накладной карман и соединяют его с основной деталью с помощью учителя                                | Обрабатывают гладкий накладной карман и соединяют его с основной деталью                                                                                                                                                                                                  |
| 113                                                                              | Обработка накладного кармана с отворотом                                               | 1 | Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом.                                                | Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом.<br>Знакомятся с размерами припуска на швы.<br>Работают с предметно-технологической картой.                                                                                                     |

|                                                           |                                             |   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                             |   |                                                                                                                                                                                                                  | Соблюдают технологические требования к изготовлению накладного кармана с отворотом                                                                                                                                 |
| 114                                                       | Обработка накладного кармана с отворотом    | 1 | Знакомятся с технологическими приемами обработки накладного кармана с отворотом                                                                                                                                  | Знакомятся с технологическими приемами обработки накладного кармана с отворотом                                                                                                                                    |
| 115                                                       | Обработка накладного кармана с отворотом    | 1 | Обрабатывают накладной карман с отворотом с помощью учителя                                                                                                                                                      | Обрабатывают накладной карман с отворотом                                                                                                                                                                          |
| 116                                                       | Обработка накладного кармана с отворотом    | 1 | Обрабатывают накладной карман с отворотом с помощью учителя.<br>Соединяют карман с основной деталью                                                                                                              | Обрабатывают накладной карман с отворотом.<br>Соединяют карман с основной деталью                                                                                                                                  |
| <b>Лоскутное шитьё. Изготовление прихваток – 30 часов</b> |                                             |   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |
| 117                                                       | Пошив прихваток в технике «Русский квадрат» | 1 | Знакомятся с историей лоскутного шитья. Знакомятся с лоскутными изделиями и техникой лоскутного шитья. Прихватки: виды, размеры, применяемые ткани. Раскрашивают лоскутный орнамент «Русский квадрат» в тетради. | Знакомятся с историей лоскутного шитья. Знакомятся с лоскутными изделиями и техникой лоскутного шитья. Прихватки: виды, размеры, применяемые ткани<br>Зарисовывают лоскутный орнамент «Русский квадрат» в тетради. |
| 118                                                       | Пошив прихваток в технике «Русский квадрат» | 1 | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя.<br>Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки                                                                    | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат».<br>Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки                                                                                        |
| 119                                                       | Пошив прихваток в технике «Русский квадрат» | 1 | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя.<br>Собирают узор на основной детали                                                                                          | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя.<br>Собирают узор на основной детали                                                                                            |
| 120                                                       | Пошив прихваток в технике «Русский квадрат» | 1 | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя.<br>Обрабатывают боковые стороны прихватки                                                                                    | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя.<br>Обрабатывают боковые стороны прихватки                                                                                      |
| 121                                                       | Пошив прихваток в технике «Колодец»         | 1 | Рассматривают образцы                                                                                                                                                                                            | Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву                                                                                                                                               |

|     |                                       |   |                                                                                                                                           |                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                       |   |                                                                                                                                           | прихваток в технике «Колодец»                                                                                           |
| 122 | Пошив прихваток в технике «Колодец»   | 1 | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец» с помощью учителя.<br>Подбирают материал, цветовую гамму.<br>Вырезают заготовки  | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец».<br>Подбирают материал, цветовую гамму.<br>Вырезают заготовки  |
| 123 | Пошив прихваток в технике «Колодец»   | 1 | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец» с помощью учителя.<br>Собирают узор на основной детали                           | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец».<br>Собирают узор на основной детали                           |
| 124 | Пошив прихваток в технике «Колодец»   | 1 | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец» с помощью учителя.<br>Обрабатывают боковые стороны прихватки                     | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец».<br>Обрабатывают боковые стороны прихватки                     |
| 125 | Пошив прихваток в технике «Мельница»  | 1 | Раскрашивают лоскутный орнамент «Мельница» Рассматривают образцы                                                                          | Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток в технике «Мельница»                     |
| 126 | Пошив прихваток в технике «Мельница»  | 1 | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница» с помощью учителя.<br>Подбирают материал, цветовую гамму.<br>Вырезают заготовки | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница».<br>Подбирают материал, цветовую гамму.<br>Вырезают заготовки |
| 127 | Пошив прихваток в технике «Мельница»  | 1 | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница» с помощью учителя.<br>Собирают узор на основной детали                          | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница».<br>Собирают узор на основной детали                          |
| 128 | Пошив прихваток в технике «Мельница»  | 1 | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница» с помощью учителя.<br>Обрабатывают боковые стороны прихватки                    | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница».<br>Обрабатывают боковые стороны прихватки                    |
| 129 | Пошив прихватки с орнаментом из полос | 1 | Рассматривают образцы.<br>Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из полос                                   | Рассматривают образцы.<br>Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из полос                 |
| 130 | Пошив прихватки с орнаментом из полос | 1 | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка» с помощью учителя.<br>Подбирают материал, цветовую гамму.<br>Вырезают заготовки   | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка».<br>Подбирают материал, цветовую гамму.<br>Вырезают заготовки   |

|     |                                           |   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |
|-----|-------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 131 | Пошив прихватки с орнаментом из полос     | 1 | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка» с помощью учителя.<br>Собирают узор на основной детали                                           | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка».<br>Собирают узор на основной детали                                                                                         |
| 132 | Пошив прихватки с орнаментом из полос     | 1 | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка» с помощью учителя.<br>Обрабатывают боковые стороны прихватки                                     | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка»<br>Обрабатывают боковые стороны прихватки                                                                                    |
| 133 | Пошив прихватки с орнаментом из полос     | 1 | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня» с помощью учителя.<br>Подбирают материал, цветовую гамму.<br>Вырезают заготовки                   | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня».<br>Подбирают материал, цветовую гамму.<br>Вырезают заготовки                                                                 |
| 134 | Пошив прихватки с орнаментом из полос     | 1 | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня» с помощью учителя.<br>Собирают узор на основной детали.<br>Обрабатывают боковые стороны прихватки | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня».<br>Собирают узор на основной детали.<br>Обрабатывают боковые стороны прихватки                                               |
| 135 | Пошив прихватки с орнаментом из квадратов | 1 | Знакомятся с закономерностями цветовых сочетаний при лоскутном шитье                                                                                     | Знакомятся с закономерностями цветовых сочетаний при лоскутном шитье.<br>Рассматривают образцы.<br>Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из квадратов |
| 136 | Пошив прихватки с орнаментом из квадратов | 1 | Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка» с помощью учителя.<br>Подбирают материал, цветовую гамму.<br>Вырезают заготовки            | Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка».<br>Подбирают материал, цветовую гамму.<br>Вырезают заготовки                                                          |
| 137 | Пошив прихватки с орнаментом из квадратов | 1 | Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка» с помощью учителя.<br>Собирают узор на основной детали                                     | Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка».<br>Собирают узор на основной детали.                                                                                  |
| 138 | Пошив прихватки с орнаментом из квадратов | 1 | Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка» с помощью учителя.<br>Обрабатывают боковые стороны                                         | Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка».<br>Обрабатывают боковые стороны прихватки                                                                             |

|     |                                                             |   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                             |   | прихватки                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |
| 139 | Пошив прихватки с орнаментом из квадратов                   | 1 | Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате» с помощью учителя.<br>Подбирают материал, цветовую гамму.<br>Вырезают заготовки.<br>Собирают узор на основной детали. | Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате».<br>Подбирают материал, цветовую гамму.<br>Вырезают заготовки.<br>Собирают узор на основной детали.  |
| 140 | Пошив прихватки с орнаментом из квадратов                   | 1 | Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате» с помощью учителя.<br>Обрабатывают боковые стороны прихватки                                                          | Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате».<br>Обрабатывают боковые стороны прихватки                                                           |
| 141 | Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников | 1 | Знакомятся с геометрическими составляющими лоскутного шитья.                                                                                                                                  | Знакомятся с геометрическими составляющими лоскутного шитья.<br>Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из треугольников |
| 142 | Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников | 1 | Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда» с помощью учителя.<br>Подбирают материал, цветовую гамму.<br>Вырезают заготовки                                 | Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда».<br>Подбирают материал, цветовую гамму.<br>Вырезают заготовки                                  |
| 143 | Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников | 1 | Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда» с помощью учителя.<br>Собирают узор на основной детали                                                          | Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда».<br>Собирают узор на основной детали                                                           |
| 144 | Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников | 1 | Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда» с помощью учителя. Обрабатывают боковые стороны прихватки                                                       | Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда».<br>Обрабатывают боковые стороны прихватки                                                     |
| 145 | Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных               |   | Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа» с помощью учителя.                                                                                        | Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа».                                                                                         |

|                                                                  |                                                             |   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | треугольников                                               |   | Подбирают материал, цветовую гамму.<br>Вырезают заготовки                                                                                                                             | Подбирают материал, цветовую гамму.<br>Вырезают заготовки                                                                                                                     |
| 146                                                              | Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников |   | Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа» с помощью учителя.<br>Собирают узор на основной детали.<br>Обрабатывают боковые стороны прихватки | Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа».<br>Собирают узор на основной детали.<br>Обрабатывают боковые стороны прихватки           |
| <b>Работа с тканью. Изготовление диванной подушки – 12 часов</b> |                                                             |   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |
| 147                                                              | Раскрой диванной подушки                                    | 1 | Повторяют правила раскладки выкройки на ткани.<br>Повторяют правила техники безопасности при раскрое.<br>Раскраивают диванную подушку с помощью учителя                               | Повторяют правила раскладки выкройки на ткани.<br>Повторяют размеров припусков на швы.<br>Повторяют правила техники безопасности при раскрое.<br>Раскраивают диванную подушку |
| 148                                                              | Подготовка кроя диванной подушки к обработке                | 1 | Готовят крой подушки к обработке.<br>Прокладывают копировальные стежки, контурные линии с помощью учителя                                                                             | Готовят крой подушки к обработке.<br>Прокладывают копировальные стежки, контурные линии                                                                                       |
| 149                                                              | Украшение диванной подушки аппликацией                      | 1 | Знакомятся с видами аппликаций                                                                                                                                                        | Знакомятся с видами аппликаций.<br>Знакомятся с правилами выполнения аппликации.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению аппликации на диванную подушку          |
| 150                                                              | Украшение диванной подушки аппликацией                      | 1 | Выполняют аппликацию на диванную подушку с помощью учителя.<br>Подбирают рисунок, делают шаблоны, вырезают элементы рисунка из ткани                                                  | Выполняют аппликацию на диванную подушку.<br>Подбирают рисунок, делают шаблоны, вырезают элементы рисунка из ткани                                                            |
| 151                                                              | Украшение диванной подушки аппликацией                      | 1 | Выполняют аппликацию на диванную подушку с помощью учителя.<br>Раскладывают на крое подушки, настрачивают на основную деталь                                                          | Выполняют аппликацию на диванную подушку.<br>Раскладывают на крое подушки, настрачивают на основную деталь                                                                    |
| 152                                                              | Украшение диванной                                          | 1 | Выполняют аппликацию на диванную                                                                                                                                                      | Выполняют аппликацию на диванную                                                                                                                                              |

|     |                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | подушки аппликацией                                                                             |   | подушку с помощью учителя.<br>Отделяют подушку декоративными стежками                                                                                                                            | подушку.<br>Отделяют подушку декоративными стежками                                                                                                                                                                                               |
| 153 | Соединение деталей подушки                                                                      | 1 | Повторяют правила сметывания деталей подушки.                                                                                                                                                    | Повторяют правила сметывания деталей подушки.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к соединению деталей подушки                                                                                |
| 154 | Соединение деталей подушки                                                                      | 1 | Называют соединительные швы.<br>Рассказывают по технологической карте последовательность выполнения стачного шва.<br>Соединяют детали подушки стачным швом с помощью учителя                     | Называют соединительные швы.<br>Рассказывают последовательность выполнения стачного шва.<br>Соединяют детали подушки стачным швом                                                                                                                 |
| 155 | Набивка подушки синтепоном.<br>Окончательная отделка подушки                                    | 1 | Знакомятся с видами набивки подушки.<br>Набивают подушки синтепоном                                                                                                                              | Знакомятся с видами набивки подушки.<br>Технологические требования к набивке подушки.<br>Набивают подушки синтепоном.<br>Повторяют правила выполнения окончательной отделки подушки                                                               |
| 156 | Набивка подушки синтепоном.<br>Окончательная отделка подушки                                    | 1 | Выполняют окончательную отделку подушки с помощью учителя                                                                                                                                        | Соблюдают технологические требования к отделке подушки.<br>Выполняют окончательную отделку подушки.<br>Оценивают выполненную работу                                                                                                               |
| 157 | Контрольная работа.<br>«Обработка накладного кармана и соединение его с основной деталью». Тест | 1 | Повторяют последовательность изготовления накладного кармана по предметно-технологической карте.<br>Выполняют обработку накладного кармана и соединение его с основной деталью с помощью учителя | Повторяют последовательности изготовления накладного кармана.<br>Соблюдают технологические требования к обработке накладного кармана. Выполняют обработку накладного кармана и соединение его с основной деталью.<br>Оценивают выполненную работу |
| 158 | Контрольная работа.                                                                             | 1 | Выполняют обработку накладного кармана                                                                                                                                                           | Выполняют обработку накладного кармана                                                                                                                                                                                                            |

|                                                         |                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | Обработка накладного кармана и соединение его с основной деталью. Тест |   | и соединение его с основной деталью с помощью учителя. Выполняют тест с выбором ответа из 2-х предложенных вариантов.                                                                                                 | и соединение его с основной деталью.<br>Оценивают выполненную работу.<br>Выполняют тест с выбором ответа из 4-х предложенных вариантов.                                                                                       |
| <b>Работа с тканью. Изготовление бриджей – 26 часов</b> |                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |
| 159                                                     | Поясные изделия                                                        | 1 | Знакомятся с поясными изделиями: понятие, виды, ткани.<br>Выполняют эскиз в тетради. Выполняют эскиз бридж и оформляют в тетради с помощью учителя                                                                    | Знакомятся с поясными изделиями: понятие, виды, ткани.<br>Рассматривают образцы.<br>Составляют каталог видов брюк.<br>Выполняют эскиз в тетради                                                                               |
| 160                                                     | Бриджи. Анализ образца                                                 | 1 | Знакомятся с бриджами: фасоны, назначение.<br>Знакомятся с деталями бриджей.<br>Выполняют эскиз бридж и оформляют в тетради с помощью учителя                                                                         | Анализируют объект труда.<br>Знакомятся с бриджами: фасоны, назначение.<br>Знакомятся с деталями бриджей, названиями контурных линий.<br>Рассматривают образцы в журналах мод.<br>Выполняют эскиз бридж и оформляют в тетради |
| 161                                                     | Ткани, применяемые для пошива бриджей                                  | 1 | Знакомятся с тканями, применяемые для бриджей.<br>Рассматривают образцы.<br>Составляют коллекцию тканей для пошива бриджей                                                                                            | Знакомятся с тканями, применяемые для бриджей.<br>Рассматривают образцы.<br>Составляют коллекцию тканей для пошива бриджей                                                                                                    |
| 162                                                     | Детали изделия                                                         | 1 | Повторяют названия деталей бриджей, контурных линий.<br>Знакомятся с мерками для построения чертежа бриджей.<br>Знакомятся с правилами снятия мерок для построения чертежа выкройки бриджей и записывают их в тетрадь | Повторяют названия деталей бриджей, контурных линий.<br>Знакомятся с мерками для построения чертежа бриджей.<br>Знакомятся с правилами снятия мерок для построения чертежа выкройки бриджей и записывают их в тетрадь         |
| 163                                                     | Построение чертежа бриджей                                             | 1 | Снимают мерки для построения чертежа бриджей.<br>Повторяют правила построения чертежа на                                                                                                                              | Снимают мерки для построения чертежа бриджей.<br>Повторяют правила построения чертежа на                                                                                                                                      |

|     |                                                    |   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                    |   | свой размер.                                                                                                                                              | свой размер.                                                                                                                                                             |
| 164 | Построение чертежа бриджей                         | 1 | Строят чертеж выкройки бриджей.<br>Записывают инструкционную карту                                                                                        | Строят чертеж выкройки бриджей.<br>Записывают инструкционную карту                                                                                                       |
| 165 | Построение выкройки бриджей в натуральную величину | 1 | Повторяют правила построения выкройки.<br>Повторяют названия точек, линий чертежа                                                                         | Повторяют правила построения выкройки.<br>Повторяют правила построения выкройки                                                                                          |
| 166 | Построение выкройки бриджей в натуральную величину | 1 | Строят выкройку бриджей в натуральную величину.<br>Вырезают выкройку                                                                                      | Строят выкройку бриджей в натуральную величину.<br>Вырезают выкройку                                                                                                     |
| 167 | Подготовка ткани к раскрою                         | 1 | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.<br>Готовят ткань к раскрою с помощью учителя                                                                | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.<br>Декатируют ткань.<br>Определяют направление нитей в ткани.<br>Готовят ткань к раскрою                                   |
| 168 | Раскрой бриджей                                    | 1 | Правила раскладки выкройки на ткани, обмеловка выкройки.<br>Размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое.<br>Кроят бриджи с помощью учителя | Повторяют правила раскладки выкройки на ткани, обмеловка выкройки.<br>Повторяют размеры припусков на швы.<br>Повторяют технику безопасности при раскрое.<br>Кроят бриджи |
| 169 | Подготовка кроя бриджей к обработке                | 1 | Готовят крой бриджей к обработке.<br>Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии                                                                | Повторяют правила подготовки кроя бриджей к обработке.<br>Готовят крой бриджей к обработке.<br>Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии                     |
| 170 | Составление плана пошива бриджей                   | 1 | Записывают план пошива бриджей в тетради                                                                                                                  | Составляют плана пошива бриджей в ходе коллективной беседы и записывают его в тетради                                                                                    |
| 171 | Сметывание боковых срезов бриджей                  | 1 | Повторяют правила сметывания боковых срезов бриджей.<br>Сметывают боковые срезы бриджей с помощью учителя                                                 | Повторяют правила сметывания боковых срезов бриджей.<br>Сметывают боковые срезы бриджей                                                                                  |
| 172 | Сметывание шаговых и среднего среза бриджей        | 1 | Повторяют правила сметывания шаговых и среднего срезов бриджей.                                                                                           | Повторяют правила сметывания шаговых и среднего срезов бриджей.                                                                                                          |

|     |                                                          |   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|----------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                          |   | Сметывают шаговые и средние срезы бриджей                                                                                                   | Сметывают шаговые и средние срезы бриджей                                                                                                                                                                                                                     |
| 173 | Проведение примерки бриджей                              | 1 | Знакомятся с требованиями к проведению примерки                                                                                             | Знакомятся с требованиями к проведению примерки.<br>Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки бриджей                                                                                                                               |
| 174 | Проведение примерки бриджей                              | 1 | Проводят примерку бриджей с помощью учителя                                                                                                 | Проводят примерку бриджей                                                                                                                                                                                                                                     |
| 175 | Исправление недочетов бриджей, выявленных после примерки | 1 | Соблюдают технологические требования к исправлению недочетов бриджей                                                                        | Знакомятся с видами недочетов и способами их исправления.<br>Соблюдают технологические требования к исправлению недочетов бриджей                                                                                                                             |
| 176 | Исправление недочетов бриджей, выявленных после примерки | 1 | Исправляют недочеты бриджей, выявленных после первой примерки                                                                               | Исправляют недочеты бриджей, выявленных после первой примерки                                                                                                                                                                                                 |
| 177 | Обработка бриджей после примерки.<br>Применение оверлока | 1 | Обрабатывают бриджи после примерки с помощью учителя.<br>Знакомятся с технологическими приемами стачивания боковых, шаговых и среднего швов | Знакомятся с правилами обработки бриджей после примерки.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению операции.<br>Знакомятся с технологическими приемами стачивания боковых, шаговых и среднего швов |
| 178 | Обработка бриджей после примерки.<br>Применение оверлока | 1 | Обрабатывают бриджи после примерки                                                                                                          | Обрабатывают бриджи после примерки.<br>Применяют оверлок                                                                                                                                                                                                      |
| 179 | Обработка верхнего среза бриджей                         | 1 | Знакомятся со способами обработки верхнего среза бриджей                                                                                    | Знакомятся со способами обработки верхнего среза бриджей.<br>Рассматривают образцы.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к обработке верхнего среза бриджей.                                               |

|                                           |                                                 |   |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                 |   |                                                                                               | Знакомятся с технологическими приемами обработки верхнего среза бриджей                                                                                                                                                                    |
| 180                                       | Обработка верхнего среза бриджей                | 1 | Обрабатывают верхний срез бриджей с помощью учителя                                           | Обрабатывают верхний срез бриджей                                                                                                                                                                                                          |
| 181                                       | Обработка нижнего среза бриджей                 | 1 | Знакомятся со способами обработки низа изделия                                                | Знакомятся со способами обработки низа изделия.<br>Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа бриджей.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к обработке нижнего среза бриджей |
| 182                                       | Обработка нижнего среза бриджей                 | 1 | Обрабатывают нижний срез бриджей с помощью учителя                                            | Обрабатывают нижний срез бриджей                                                                                                                                                                                                           |
| 183                                       | Окончательная отделка и утюжка бриджей.<br>Тест | 1 | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.<br>Соблюдают технологические требования к окончательной отделке бриджей                                                                     |
| 184                                       | Окончательная отделка и утюжка бриджей.<br>Тест | 1 | Выполняют окончательную отделку и утюжку бриджей с помощью учителя                            | Выполняют окончательную отделку и утюжку бриджей                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ремонт изделия – 2 часа</b>            |                                                 |   |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 185                                       | Штопка изделия                                  | 1 | Анализируют объект труда.<br>Последовательность изготовления изделия                          | Анализируют объект труда.<br>Последовательность изготовления изделия.<br>Соблюдают технологические требования к штопке изделия                                                                                                             |
| 186                                       | Штопка изделия                                  | 1 | Выполняют штопку на образце с помощью учителя                                                 | Выполняют штопку на образце                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Практическое повторение – 18 часов</b> |                                                 |   |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 187                                       | Раскрой косынки                                 | 1 | Раскраивают косынку с помощью учителя                                                         | Повторяют размеры припусков на швы.<br>Повторяют технику безопасности при                                                                                                                                                                  |

|     |                                                                      |   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                      |   |                                                                                                                  | <p>раскрое.</p> <p>Соблюдают технические требования к раскрою косынки.</p> <p>Раскраивают косынку</p>                                                                                                             |
| 188 | План пошива косынки                                                  | 1 | Записывают план пошива косынки в тетради с помощью учителя                                                       | <p>Составляют план пошива косынки в коллективной беседе.</p> <p>Записывают план пошива косынки в тетради</p>                                                                                                      |
| 189 | Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом    | 1 | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом                                                     | <p>Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом</p> |
| 190 | Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом    | 1 | Обрабатывают долевым срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.                            | Обрабатывают долевым срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом.                                                                                                                                               |
| 191 | Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом                                                               | <p>Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом</p> |
| 192 | Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.                         | Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом.                                                                                                                                            |
| 193 | Заготовка долевой обтачки косынки                                    | 1 | <p>Определяют размер долевой обтачки с помощью учителя.</p> <p>Раскраивают долевую обтачку с помощью учителя</p> | <p>Определяют размер долевой обтачки.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Раскраивают долевую обтачку</p>                                                                                  |

|     |                                                 |   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 194 | Обработка косого среза косынки долевой обтачкой | 1 | Знакомятся с правилами обработки косого среза долевой обтачкой                                                         | Знакомятся с правилами обработки косого среза долевой обтачкой.<br>Работают с предметно-технологической картой.                                                                                                                                      |
| 195 | Обработка косого среза косынки долевой обтачкой | 1 | Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя.<br>Наметывают и настрачивают долевую обтачку на косой срез | Обрабатывают косой срез долевой обтачкой.<br>Наметывают и настрачивают долевую обтачку на косой срез                                                                                                                                                 |
| 196 | Обработка косого среза косынки долевой обтачкой | 1 | Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя.<br>Выметывают долевую обтачку                              | Обрабатывают косой срез долевой обтачкой.<br>Выметывают долевую обтачку                                                                                                                                                                              |
| 197 | Обработка косого среза косынки долевой обтачкой | 1 | Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя.<br>Настрачивают долевую обтачку на основную деталь         | Обрабатывают косой срез долевой обтачкой.<br>Настрачивают долевую обтачку на основную деталь                                                                                                                                                         |
| 198 | Отделка косынки вышивкой                        | 1 | Повторяют виды вышивки.<br>Выбирают рисунок, подбирают нитки.<br>Отделяют косынку вышивкой                             | Повторяют виды вышивки.<br>Выбирают рисунок, подбирают нитки.<br>Отделяют косынку вышивкой                                                                                                                                                           |
| 199 | Окончательная отделка и утюжка косынки          | 1 | Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом                                                             | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения отделки и утюжки косынки.<br>Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом |
| 200 | Окончательная отделка и утюжка косынки          | 1 | Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки с помощью учителя                                                     | Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки.<br>Оценивают выполненную работу                                                                                                                                                                    |
| 201 | Обработка накладного кармана с отворотом        | 1 | Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом.                                             | Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом.<br>Знакомятся с размерами припуска на швы.<br>Работают с предметно-технологической картой.                                                                                |

|               |                                          |            |                                                                                                     |                                                                                    |
|---------------|------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                          |            |                                                                                                     | Соблюдают технологические требования к изготовлению накладного кармана с отворотом |
| 202           | Обработка накладного кармана с отворотом | 1          | Знакомятся с технологическими приемами обработки накладного кармана с отворотом                     | Знакомятся с технологическими приемами обработки накладного кармана с отворотом    |
| 203           | Обработка накладного кармана с отворотом | 1          | Обрабатывают накладной карман с отворотом с помощью учителя                                         | Обрабатывают накладной карман с отворотом                                          |
| 204           | Обработка накладного кармана с отворотом | 1          | Обрабатывают накладной карман с отворотом с помощью учителя.<br>Соединяют карман с основной деталью | Обрабатывают накладной карман с отворотом.<br>Соединяют карман с основной деталью  |
| <b>Итого:</b> |                                          | <b>204</b> |                                                                                                     |                                                                                    |

### 7 год обучения

| №<br>п/п                                               | Тема                                                           | Кол-во<br>часов | Виды учебной деятельности                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                |                 | Минимальный уровень:                                                                                                                                                                                                                                | Достаточный уровень:                                                                                                                                                                                             |
| Обработка внешних углов подкройной обтачкой – 10 часов |                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                                                      | Вводное занятие.<br>Вводный инструктаж по технике безопасности | 1               | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя.<br>Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности |
| 2                                                      | Вводное занятие.<br>Вводный инструктаж по технике безопасности | 1               | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами                                               | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами                                            |
| 3                                                      | Подкройная обтачка и ее значение                               | 1               | Знакомятся с правилами применения подкройной обтачки.                                                                                                                                                                                               | Знакомятся с правилами применения подкройной обтачки.                                                                                                                                                            |

|      |                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                  |   | Рассматривают образцов с прямыми, острыми и тупыми углами                                                                                                                                                     | Рассматривают образцов с прямыми, острыми и тупыми углами                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4    | Подкройная обтачка и ее значение                                 | 1 | Зарисовывают виды подкройной обтачки в тетради с помощью учителя                                                                                                                                              | Подбирают материал на обтачку.<br>Зарисовывают виды подкройной обтачки в тетради                                                                                                                                                                                                               |
| 5    | Обработка прямого угла подкройной обтачкой на лицевую сторону    | 1 | Знакомятся с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки.<br>Знакомятся со значением надсечек                                                                                                        | Знакомятся с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению операции.<br>Знакомятся со значением надсечек                                                                          |
| 6    | Обработка прямого угла подкройной обтачкой на лицевую сторону    | 1 | Обрабатывают прямой угол подкройной обтачкой на лицевую сторону с помощью учителя                                                                                                                             | Обрабатывают прямой угол подкройной обтачкой на лицевую сторону                                                                                                                                                                                                                                |
| 7-8  | Обработка острого угла подкройной обтачкой на изнаночную сторону | 2 | Знакомятся с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки острого угла.<br>Инструктаж по технике безопасности<br>Обрабатывают острый угол подкройной обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя | Знакомятся с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки острого угла.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к обработке острого угла подкройной обтачкой.<br>Обрабатывают острый угол подкройной обтачкой на изнаночную сторону    |
| 9-10 | Обработка тупого угла подкройной обтачкой из отделочной ткани.   | 2 | Знакомятся с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки из отделочной ткани<br>Обрабатывают тупой угол подкройной обтачкой из отделочной ткани с помощью учителя                                    | Знакомятся с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки из отделочной ткани.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к обработке тупого угла подкройной обтачкой.<br>Обрабатывают тупой угол подкройной обтачкой из отделочной ткани |

| Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва – 28 часов |                                                                    |   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11                                                                                  | Получение пряжи из льняного волокна                                | 1 | Знакомятся с льняными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.<br>Просматривают мультимедийную презентацию                           | Знакомятся с льняными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.<br>Просматривают мультимедийную презентацию                                                    |
| 12                                                                                  | Получение пряжи из льняного волокна                                | 1 | Оформляют лист в тетради «Льняные ткани» с помощью учителя                                                                                                                    | Знакомятся с прядильным производством, профессии прядильного производства.<br>Оформляют лист в тетради «Льняные ткани»                                                                                 |
| 13                                                                                  | Назначение ночных сорочек                                          | 1 | Повторяют назначение ночных сорочек                                                                                                                                           | Повторяют назначение ночных сорочек.<br>Рассматривают образцы                                                                                                                                          |
| 14                                                                                  | Ткани для пошива ночных сорочек                                    | 1 | Составляют коллекцию тканей для пошива ночной сорочки и оформляют в тетради с помощью учителя                                                                                 | Ткани для пошива ночных сорочек.<br>Составляют коллекцию тканей для пошива ночной сорочки и оформляют в тетради                                                                                        |
| 15                                                                                  | Ночная сорочка                                                     | 1 | Анализируют объект труда.<br>Рассматривают образцы                                                                                                                            | Анализируют объект труда.<br>Рассматривают образцы.<br>Зарисовывают эскиз ночной сорочки                                                                                                               |
| 16                                                                                  | Ночная сорочка                                                     | 1 | Рассчитывают расход ткани на изделие с помощью учителя.<br>Оформляют в тетради                                                                                                | Рассчитывают расход ткани на изделие.<br>Оформляют в тетради                                                                                                                                           |
| 17                                                                                  | Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой | 1 | Знакомятся со способами обработки горловины подкройной обтачкой                                                                                                               | Знакомятся со способами обработки горловины подкройной обтачкой.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к обработке круглого выреза горловины         |
| 18                                                                                  | Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой | 1 | Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя.<br>Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. | Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой.<br>Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.<br>Накладывают обтачку на основную деталь, |

|    |                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                     |   | Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают                                                                                                                                                                                   | приметывают, обтачивают                                                                                                                                                                                                                                                |
| 19 | Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой  | 1 | Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя.<br>Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания                                                                                                         | Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой.<br>Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания                                                                                                                                                |
| 20 | Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой  | 1 | Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя.<br>Наметывают обтачку на деталь сорочки.<br>Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба                                                                 | Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой.<br>Наметывают обтачку на деталь сорочки.<br>Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба                                                                                                        |
| 21 | Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой | 1 | Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя                                                                                                                                                            | Знакомятся со способами обработки горловины подкройной обтачкой.<br>Знакомятся с применением отделки: кружева, сутаж, отделочных строчек.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к обработке выреза фигурной обтачкой |
| 22 | Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой | 1 | Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя.<br>Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.<br>Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают | Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой.<br>Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.<br>Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают                                        |
| 23 | Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой | 1 | Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя.<br>Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания                                                                                                        | Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой.<br>Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания                                                                                                                                               |

|    |                                                                           |   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24 | Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой. Тест | 1 | Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя.<br>Наметывают обтачку на деталь сорочки.<br>Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба | Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой.<br>Наметывают обтачку на деталь сорочки.<br>Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба |
| 25 | Мерки для построения чертежа ночной сорочки                               | 1 | Повторяют назначение мерок, их обозначение на чертеже.<br>Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека                                             | Повторяют назначение мерок, их обозначение на чертеже.<br>Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека                           |
| 26 | Мерки для построения чертежа ночной сорочки                               | 1 | Снимают мерки с помощью учителя.<br>Записывают мерки в таблицу                                                                                                                     | Снимают мерки.<br>Записывают мерки в таблицу                                                                                                                     |
| 27 | Построение чертежа ночной сорочки в М 1:4                                 | 1 | Повторяют названия линии, отрезки, углы на чертежах.                                                                                                                               | Повторяют названия линии, отрезки, углы на чертежах.<br>Строят чертеж ночной сорочки в М 1:4.                                                                    |
| 28 | Построение чертежа ночной сорочки в М 1:4                                 | 1 | Строят сетку чертежа ночной сорочки в М 1:4 с помощью учителя.<br>Строят рукав, линии бока и низа                                                                                  | Строят сетку чертежа ночной сорочки в М 1:4.<br>Строят рукав, линии бока и низа                                                                                  |
| 29 | Построение чертежа ночной сорочки в М 1:4                                 | 1 | Строят чертеж ночной сорочки в М 1:4 с помощью учителя.<br>Строят линии горловины спинки и переда.<br>Записывают инструкционную карту                                              | Строят чертеж ночной сорочки в М 1:4.<br>Строят линии горловины спинки и переда.<br>Записывают инструкционную карту                                              |
| 30 | Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину               | 1 | Повторяют название контурных линий и срезов                                                                                                                                        | Повторяют название контурных линий и срезов                                                                                                                      |
| 31 | Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину               | 1 | Строят выкройку ночной сорочки в натуральную величину с помощью учителя                                                                                                            | Строят выкройку ночной сорочки в натуральную величину                                                                                                            |
| 32 | Изготовление выкройки ночной                                              | 1 | Строят выкройку ночной сорочки в натуральную величину с помощью учителя.                                                                                                           | Строят выкройку ночной сорочки в натуральную величину.                                                                                                           |

|                                                                         |                                                  |   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | сорочки в натуральную величину                   |   | Вырезают выкройку                                                                                                 | Вырезают выкройку                                                                                                                                                                                                 |
| 33                                                                      | Подготовка выкройки к раскрою                    | 1 | Называют детали выкройки.<br>Готовят выкройку к раскрою с помощью учителя                                         | Называют детали выкройки.<br>Повторяют основные и контурные линии ночной сорочки.<br>Готовят выкройку к раскрою: пишут названия деталей, срезов, указывают сгибы, направления долевой и величины припусков на швы |
| 34                                                                      | Раскладка выкройки на ткани                      | 1 | Повторяют правила рационального размещение выкройки на ткани.<br>Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя | Повторяют правила рационального размещение выкройки на ткани.<br>Раскладывают выкройку на ткани                                                                                                                   |
| 35                                                                      | Раскрой ночной сорочки                           | 1 | Размеры припусков на швы.<br>Повторяют технику безопасности при раскрое                                           | Размеры припусков на швы.<br>Повторяют технику безопасности при раскрое                                                                                                                                           |
| 36                                                                      | Раскрой ночной сорочки                           | 1 | Кроят ночную сорочку с помощью учителя                                                                            | Кроят ночную сорочку                                                                                                                                                                                              |
| 37                                                                      | Подготовка кроя ночной сорочки к обработке. Тест | 1 | Готовят крой ночной сорочки к обработке с помощью учителя                                                         | Готовят крой ночной сорочки к обработке.<br>Обозначают середину переда, спинки на основной детали и обтачках                                                                                                      |
| 38                                                                      | Подготовка кроя ночной сорочки к обработке. Тест | 1 | Обозначают середину переда, спинки на основной детали и обтачках. Выполняют тест                                  | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии. Выполняют тест                                                                                                                                               |
| <b>Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой – 22 часа</b> |                                                  |   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |
| 39                                                                      | Неполадки в работе швейной машины, их устранение | 1 | Знакомятся с видами неполадок в швейных машинках                                                                  | Знакомятся с видами неполадок в швейных машинках.<br>Знакомятся со способами устранения неполадок: регулировка строчек.<br>Знакомятся с приемами исправления неполадок в швейных машинках                         |
| 40                                                                      | Неполадки в работе швейной машины, их            | 1 | Выполняют на образце строчки с разной длиной стежка с помощью учителя                                             | Регулируют строчки.<br>Выполняют на образце строчки с разной                                                                                                                                                      |

|    | устранение                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                        | длиной стежка                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 41 | Составление плана пошива ночной сорочки                | 1 | Составляют план пошива сорочки в коллективной беседе.<br>Записывают план пошива ночной сорочки в тетради                                                                                                                               | Анализируют объект труда. Составляют план пошива сорочки в коллективной беседе.<br>Записывают план пошива ночной сорочки в тетради                                                                                   |
| 42 | Заготовка подкройной обтачки                           | 1 | Повторяют правила раскроя подкройной обтачки для обработки горловины.<br>Изготавливают выкройку подкройной обтачки, готовят к раскрою                                                                                                  | Повторяют правила раскроя подкройной обтачки для обработки горловины.<br>Изготавливают выкройку подкройной обтачки, готовят к раскрою                                                                                |
| 43 | Заготовка подкройной обтачки                           | 1 | Раскладывают выкройку на ткани, производят обмеловку                                                                                                                                                                                   | Раскладывают выкройку на ткани, производят обмеловку                                                                                                                                                                 |
| 44 | Заготовка подкройной обтачки                           | 1 | Раскраивают подкройную обтачку с помощью учителя                                                                                                                                                                                       | Кроят подкройную обтачку.                                                                                                                                                                                            |
| 45 | Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой | 1 | Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой.<br>Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой с помощью учителя                                                                                              | Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой                                              |
| 46 | Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой | 1 | Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой с помощью учителя.<br>Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.<br>Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают | Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой.<br>Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.<br>Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают |
| 47 | Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой | 1 | Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой с помощью учителя.<br>Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания                                                                                                        | Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой.<br>Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания                                                                                                        |
| 48 | Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой | 1 | Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой с помощью учителя.<br>Наметывают обтачку на деталь сорочки.<br>Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края                                                                        | Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой.<br>Наметывают обтачку на деталь сорочки.<br>Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края                                                                        |

|    |                                                |   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                |   | подгиба                                                                                                                                                                                   | подгиба                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 49 | Обработка боковых срезов ночной сорочки        | 1 | <p>Повторяют способы обработки боковых срезов ночной сорочки.</p> <p>Повторяют технологию выполнения запошивочного шва.</p> <p>Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки стачным швом</p> | <p>Повторяют способы обработки боковых срезов ночной сорочки.</p> <p>Повторяют технологию выполнения запошивочного шва.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству операции.</p> <p>Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом</p> |
| 50 | Обработка боковых срезов ночной сорочки        | 1 | <p>Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом.</p> <p>Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают</p>                                                | <p>Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом.</p> <p>Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают</p>                                                                                                                                                                          |
| 51 | Обработка боковых срезов ночной сорочки        | 1 | <p>Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом.</p> <p>Раскладывают детали в разные стороны, огибают срезом одной детали срез другой, заметывают</p>                      | <p>Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом.</p> <p>Раскладывают детали в разные стороны, огибают срезом одной детали срез другой, заметывают</p>                                                                                                                                                |
| 52 | Обработка боковых срезов ночной сорочки        | 1 | <p>Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом.</p> <p>Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края</p>                                                          | <p>Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом.</p> <p>Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края</p>                                                                                                                                                                                    |
| 53 | Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки | 1 | <p>Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов</p>                                                                                                                                  | <p>Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов.</p> <p>Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству операции.</p> <p>Обрабатывают нижние срезы рукавов ночной сорочки</p>      |

|    |                                                     |   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 54 | Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки      | 1 | Обрабатывают нижние срезы рукавов ночной сорочки с помощью учителя.<br>Сметывают нижние срезы рукавов                                           | Обрабатывают нижние срезы рукавов ночной сорочки.<br>Сметывают нижние срезы рукавов                                                                                                                                                                                                                   |
| 55 | Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки      | 1 | Обрабатывают нижние срезы рукавов ночной сорочки с помощью учителя.<br>Притачивают нижние срезы рукавов на расстоянии 1-2 и от подогнутого края | Обрабатывают нижние срезы рукавов ночной сорочки.<br>Притачивают нижние срезы рукавов на расстоянии 1-2 и от подогнутого края                                                                                                                                                                         |
| 56 | Обработка нижнего среза ночной сорочки              | 1 | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.<br>Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.                         | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.<br>Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом                                 |
| 57 | Обработка нижнего среза ночной сорочки              | 1 | Обрабатывают нижний срез ночной сорочки с помощью учителя.<br>Сметывают нижние срезы рукавов                                                    | Обрабатывают нижний срез ночной сорочки.<br>Сметывают нижние срезы рукавов                                                                                                                                                                                                                            |
| 58 | Обработка нижнего среза ночной сорочки              | 1 | Обрабатывают нижний срез ночной сорочки с помощью учителя.<br>Притачивают нижние срезы рукавов на расстоянии 1-2 и от подогнутого края          | Обрабатывают нижний срез ночной сорочки.<br>Притачивают нижние срезы рукавов на расстоянии 1-2 и от подогнутого края                                                                                                                                                                                  |
| 59 | Окончательная отделка и утюжка ночной сорочки. Тест | 1 | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.                                                           | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.<br>Повторяют правила окончательной отделки изделия: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения отделки и утюжки ночной сорочки |
| 60 | Окончательная отделка и утюжка ночной               | 1 | Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки с помощью учителя                                                                       | Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки.                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                              |                                           |   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | сорочки. Тест                             |   |                                                                                                                                                           | Анализируют выполненную работу                                                                                                                            |
| <b>Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой – 6 часов</b> |                                           |   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |
| 61                                                                           | Пижамная сорочка                          | 1 | Знакомятся с видами пижамных сорочек.<br>Анализируют объект труда.                                                                                        | Знакомятся с видами пижамных сорочек.<br>Анализируют объект труда.<br>Рассматривают образцы                                                               |
| 62                                                                           | Пижамная сорочка                          | 1 | Оформляют в тетради с помощью учителя                                                                                                                     | Рассчитывают расход ткани на изделие.<br>Оформляют в тетради                                                                                              |
| 63                                                                           | Изготовление выкройки пижамной сорочки    | 1 | Знакомятся с технологией изготовления выкройки пижамной сорочки.<br>Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины | Знакомятся с технологией изготовления выкройки пижамной сорочки.<br>Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины |
| 64                                                                           | Изготовление выкройки пижамной сорочки    | 1 | Делают выкройку пижамной сорочки с помощью учителя                                                                                                        | Делают выкройку пижамной сорочки                                                                                                                          |
| 65                                                                           | Подготовка ткани к раскрою                | 1 | Повторяют размеры припусков на швы                                                                                                                        | Повторяют размеры припусков на швы.<br>Декатируют ткань.<br>Определяют долевые нити в ткани                                                               |
| 66                                                                           | Раскрой пижамной сорочки                  | 1 | Повторяют технику безопасности при раскрое.<br>Кроят пижамную сорочку с помощью учителя                                                                   | Повторяют технику безопасности при раскрое.<br>Кроят пижамную сорочку                                                                                     |
| <b>Соединение основных деталей в изделиях поясного белья – 38 часов</b>      |                                           |   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |
| 67                                                                           | Составление плана пошива пижамной сорочки | 1 | Анализируют объект труда                                                                                                                                  | Анализируют объект труда.<br>Составляют план пошива пижамной сорочки в коллективной беседе                                                                |
| 68                                                                           | Составление плана пошива пижамной сорочки | 1 | Записывают план пошива пижамной сорочки в тетрадь сорочку с помощью учителя                                                                               | Записывают план пошива пижамной сорочки в тетрадь                                                                                                         |
| 69                                                                           | Подготовка кроя к обработке               | 1 | Готовят крой пижамной сорочки к обработке                                                                                                                 | Обозначают середину переда, спинки на основных деталях и обтачке.<br>Готовят крой пижамной сорочки к обработке                                            |

|    |                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 70 | Подготовка края к обработке               | 1 | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии сорочки с помощью учителя                                                                                                                                                                    | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии                                                                                                                                                                                              |
| 71 | Обработка горловины пижамной сорочки      | 1 | Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой                                                                                                                                                                                        | Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству операции.<br>Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой           |
| 72 | Обработка горловины пижамной сорочки      | 1 | Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя.<br>Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.<br>Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают | Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя.<br>Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.<br>Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают |
| 73 | Обработка горловины пижамной сорочки      | 1 | Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя.<br>Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания                                                                                                        | Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя.<br>Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания                                                                                                        |
| 74 | Обработка горловины пижамной сорочки      | 1 | Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя.<br>Наметывают обтачку на деталь сорочки.<br>Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба                                                                | Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя.<br>Наметывают обтачку на деталь сорочки.<br>Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба                                                                |
| 75 | Обработка боковых срезов пижамной сорочки | 1 | Повторяют способы обработки боковых срезов пижамной сорочки.<br>Повторяют технологию выполнения запошивочного шва                                                                                                                                | Повторяют способы обработки боковых срезов пижамной сорочки.<br>Повторяют технологию выполнения запошивочного шва.                                                                                                                               |

|    |                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва</p>                                                                                                                                                         |
| 76 | Обработка боковых срезов пижамной сорочки        | 1 | <p>Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом.</p> <p>Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают</p>                                                                                            | <p>Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом.</p> <p>Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают</p>                                                                                                                                                    |
| 77 | Обработка боковых срезов пижамной сорочки        | 1 | <p>Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом.</p> <p>Раскладывают детали в разные стороны, огибают срезом одной детали срез другой, заметывают</p>                                                                  | <p>Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом.</p> <p>Раскладывают детали в разные стороны, огибают срезом одной детали срез другой, заметывают</p>                                                                                                                          |
| 78 | Обработка боковых срезов пижамной сорочки        | 1 | <p>Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом.</p> <p>Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края</p>                                                                                                      | <p>Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом.</p> <p>Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края</p>                                                                                                                                                              |
| 79 | Обработка нижнего среза рукавов пижамной сорочки | 1 | <p>Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов пижамной сорочки. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом по инструкционной карте. Обрабатывают нижний срез рукавов пижамной сорочки с помощью учителя</p> | <p>Повторяют способы обработки нижнего среза рукавов пижамной сорочки.</p> <p>Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом</p> |
| 80 | Обработка нижнего среза рукавов пижамной сорочки | 1 | <p>Обрабатывают нижний срез рукавов пижамной сорочки с помощью учителя</p>                                                                                                                                                              | <p>Обрабатывают нижние срезы рукавов пижамной сорочки</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
| 81 | Обработка нижнего среза пижамной сорочки         | 1 | <p>Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.</p> <p>Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом по инструкционной карте</p>                                                                                | <p>Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.</p> <p>Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Работают с предметно-технологической</p>                                                                                                                   |

|    |                                          |   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                          |   |                                                                                                                                                                                      | картой.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом                                                                                                                                                               |
| 82 | Обработка нижнего среза пижамной сорочки | 1 | Обрабатывают нижний срез пижамной сорочки сорочку с помощью учителя                                                                                                                  | Обрабатывают нижний срез пижамной сорочки                                                                                                                                                                                                                  |
| 83 | Брюки пижамные                           | 1 | Оформляют в тетради расчет расход ткани на изделие сорочку с помощью учителя                                                                                                         | Анализируют объект труда.<br>Рассматривают образцы.<br>Рассчитывают расход ткани на изделие.<br>Оформляют в тетради                                                                                                                                        |
| 84 | Мерки для построения чертежа брюк        | 1 | Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.<br>Снимают мерки для построения чертежа пижамных брюк с помощью учителя.<br>Записывают мерки в таблицу | Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.<br>Знакомятся с назначением мерок для построения чертежа пижамных брюк, их обозначение.<br>Снимают мерки для построения чертежа пижамных брюк.<br>Записывают мерки в таблицу |
| 85 | Построение чертежа пижамных брюк         | 1 | Строят чертеж пижамных брюк в М 1:4 сорочку с помощью учителя.<br>Записывают инструкционную карту                                                                                    | Повторяют линии, отрезки, углы на чертежах.<br>Строят чертеж пижамных брюк в М 1:4.<br>Записывают инструкционную карту                                                                                                                                     |
| 86 | Построение чертежа пижамных брюк         | 1 | Строят чертеж выкройки бриджей.<br>Строят сетку чертежа.<br>Записывают инструкционную карту                                                                                          | Строят чертеж выкройки бриджей.<br>Строят сетку чертежа.<br>Записывают инструкционную карту                                                                                                                                                                |
| 87 | Построение чертежа пижамных брюк         | 1 | Строят чертеж выкройки бриджей.<br>Строят линии среднего среза и среза сидения.<br>Записывают инструкционную карту                                                                   | Строят чертеж выкройки бриджей.<br>Строят линии среднего среза и среза сидения.<br>Записывают инструкционную карту                                                                                                                                         |
| 88 | Построение чертежа пижамных брюк         | 1 | Строят чертеж выкройки бриджей.<br>Строят линии шаговых срезов, линии талии и линии низа.                                                                                            | Строят чертеж выкройки бриджей.<br>Строят линии шаговых срезов, линии талии и линии низа.                                                                                                                                                                  |

|    |                                        |   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                        |   | Записывают инструкционную карту                                                                                          | Записывают инструкционную карту                                                                                                                                                                                                                                              |
| 89 | Изготовление выкройки пижамных брюк    | 1 | Повторяют названия контурных линий и срезов                                                                              | Повторяют названия контурных линий и срезов                                                                                                                                                                                                                                  |
| 90 | Изготовление выкройки пижамных брюк    | 1 | Изготавливают выкройку пижамных брюк в натуральную величину с помощью учителя                                            | Изготавливают выкройку пижамных брюк в натуральную величину                                                                                                                                                                                                                  |
| 91 | Подготовка ткани к раскрою             | 1 | Готовят ткань к раскрою пижамных брюк с помощью учителя                                                                  | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.<br>Декатируют ткань.<br>Определяют направление нитей в ткани.<br>Готовят ткань к раскрою                                                                                                                                       |
| 92 | Раскладка выкройки на ткани            | 1 | Раскладывают выкройку пижамных брюк на ткани с помощью учителя                                                           | Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани.<br>Раскладывают выкройку пижамных брюк на ткани                                                                                                                                                                |
| 93 | Раскрой пижамных брюк                  | 1 | Повторяют размеры припусков на швы.<br>Повторяют технику безопасности при раскрое.<br>Кроят пижамные брюки               | Повторяют размеры припусков на швы.<br>Повторяют технику безопасности при раскрое.<br>Кроят пижамные брюки                                                                                                                                                                   |
| 94 | Подготовка пижамных брюк к обработке   | 1 | Готовят крой пижамных брюк к обработке сорочку с помощью учителя.<br>Прокладывают копировальные строчки, контурные линии | Знают особенности подготовки поясных изделий к обработке.<br>Готовят крой пижамных брюк к обработке.<br>Прокладывают копировальные строчки, контурные линии                                                                                                                  |
| 95 | Обработка шаговых срезов пижамных брюк | 1 | Знакомство со способами обработки шаговых срезов пижамных брюк                                                           | Знакомятся со способами обработки шаговых срезов пижамных брюк.<br>Соединительные швы.<br>Повторяют технологию выполнения запошивочного шва.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва |

|     |                                                 |   |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|-------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 96  | Обработка шаговых срезов пижамных брюк          | 1 | Обрабатывают шаговые срезы пижамных брюк стачным швом                                                  | Обрабатывают шаговые срезы пижамных брюк запошивочным швом                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 97  | Соединение правой и левой деталей пижамных брюк | 1 | Знают способы соединения правой и левой деталей брюк                                                   | Повторяют технологию выполнения запошивочного шва.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва                                                                                                                                       |
| 98  | Соединение правой и левой деталей пижамных брюк | 1 | Соединяют правую и левую детали пижамных брюк стачным швом                                             | Соединяют правую и левую детали пижамных брюк                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 99  | Обработка верхнего среза пижамных брюк          | 1 | Знакомятся с видами тесьмы-резинки.<br>Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Знакомятся со способами обработки верхних срезов пижамных брюк.<br>Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.<br>Знакомятся с видами тесьмы-резинки |
| 100 | Обработка верхнего среза пижамных брюк          | 1 | Обрабатывают верхний срез пижамных брюк.<br>Вдевают тесьму-резинку                                     | Обрабатывают верхний срез пижамных брюк.<br>Вдевают тесьму-резинку                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 101 | Обработка нижнего среза пижамных брюк           | 1 | Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.                                       | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.<br>Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом                                                     |
| 102 | Обработка нижнего                               | 1 | Обрабатывают нижний срез пижамных                                                                      | Обрабатывают нижний срез пижамных                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                               |                                                            |   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | среза пижамных брюк                                        |   | брюк                                                                                                                                                                                                       | брюк                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 103                                                           | Утюжка, складывание изделия. Тест                          | 1 | <p>Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.</p> <p>Повторяют правила окончательной отделки: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.</p> | <p>Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.</p> <p>Повторяют правила окончательной отделки: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения окончательной отделки и утюжки пижамы</p>                  |
| 104                                                           | Утюжка, складывание изделия. Тест                          | 1 | Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки                                                                                                                                                    | <p>Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки.</p> <p>Анализируют выполненную работу</p>                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Обработка складок в женском и детском платье – 6 часов</b> |                                                            |   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 105                                                           | Виды складок, их конструкция и назначение.                 | 1 | <p>Знакомятся с видами складок, их конструкция, назначение. Рассматривают образцы с разными видами складок. Работают с журналами мод, находят различные виды складок</p>                                   | <p>Знакомятся с видами складок, их конструкция, назначение.</p> <p>Рассматривают образцы с разными видами складок.</p> <p>Работают с журналами мод, находят различные виды складок.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения односторонних складок</p> |
| 106                                                           | Выполнение на образце односторонних складок                | 1 | Выполняют на образце односторонние складки с помощью учителя                                                                                                                                               | Выполняют на образце односторонние складки                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 107                                                           | Встречная складка. Выполнение на образце встречных складок | 1 | <p>Рассматривают образцы с встречными складками. Рассматривают образцы с встречными складками.</p> <p>Работают с журналами мод.</p>                                                                        | <p>Рассматривают образцы с встречными складками.</p> <p>Работают с журналами мод.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения встречных складок</p>                                                                                                       |

|                                                                   |                                                                                                          |   |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 108                                                               | Встречная складка.<br>Выполнение на образце<br>встречных складок                                         | 1 | Выполняют на образце встречные складки<br>с помощью учителя                              | Выполняют на образце встречные складки                                                                                                                                                                                        |
| 109                                                               | Бантовая складка.<br>Выполнение на образце<br>бантовых складок                                           | 1 | Рассматривают образцы с разными видами<br>бантовых складок. Работают с журналами<br>мод. | Рассматривают образцы с разными видами<br>бантовых складок.<br>Работают с журналами мод.<br>Работают с предметно-технологической<br>картой.<br>Соблюдают технологические требования к<br>качеству выполнения бантовых складок |
| 110                                                               | Бантовая складка.<br>Выполнение на образце<br>бантовых складок                                           | 1 | Выполняют на образце бантовые складки с<br>опорой на предметно-технологическую карту     | Выполняют на образце бантовые складки                                                                                                                                                                                         |
| <b>Обработка застежек в боковом шве поясных изделий – 6 часов</b> |                                                                                                          |   |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |
| 111                                                               | Виды застежек в<br>юбках. Фурнитура.<br>Особенности обработки<br>застежек в юбках из<br>различных тканей | 1 | Рассматривают образцы с разными<br>застежками.<br>Работают с журналами мод               | Рассматривают образцы с разными<br>застежками.<br>Работают с журналами мод                                                                                                                                                    |
| 112                                                               | Особенности обработки<br>застежек в юбках из<br>различных тканей                                         | 1 | Знакомятся с видами фурнитур.<br>Определяют длину застежки                               | Знакомятся с видами фурнитур.<br>Определяют длину застежки                                                                                                                                                                    |
| 113                                                               | Особенности обработки<br>застежек в юбках из<br>различных тканей                                         | 1 | Составляют коллекцию разных видов<br>фурнитуры в тетради с помощью учителя               | Составляют коллекцию разных видов<br>фурнитуры в тетради                                                                                                                                                                      |
| 114                                                               | Обработка на образце<br>застежки тесьмой<br>«молния»                                                     | 1 | Знакомятся с особенностями обработки<br>застежки тесьмой «молния».                       | Знакомятся с особенностями обработки<br>застежки тесьмой «молния».<br>Работают с предметно-технологической<br>картой.<br>Соблюдают технологические требования к<br>качеству вшивания застежки тесьмой<br>«молния»             |
| 115                                                               | Обработка на образце                                                                                     | 1 | Обрабатывают на образце застежку                                                         | Обрабатывают на образце застежку                                                                                                                                                                                              |

|                                             |                                                                                       |   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | застежки тесьмой<br>«молния»                                                          |   | тесью «молния» с помощью учителя.<br>Приколоть и приметать стороны застежки<br>тесью «молния»                                                                      | тесью «молния».<br>Приколоть и приметать стороны застежки<br>тесью «молния»                                                                                                                                                                                                           |
| 116                                         | Обработка на образце<br>застежки тесью<br>«молния»                                    | 1 | Обрабатывают на образце застежку<br>тесью «молния» с помощью учителя.<br>Настрочить обе стороны тессы<br>«молнии», ширина шва 5 мм                                 | Обрабатывают на образце застежку<br>тесью «молния».<br>Настрочить обе стороны тессы<br>«молнии», ширина шва 5 мм                                                                                                                                                                      |
| <b>Обработка низа прямой юбки – 8 часов</b> |                                                                                       |   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 117                                         | Виды обработок низа<br>юбок                                                           | 1 | Рассматривают образцы с разными видами<br>обработки низа изделия                                                                                                   | Рассматривают образцы с разными видами<br>обработки низа изделия.<br>Работают с журналами мод                                                                                                                                                                                         |
| 118                                         | Виды обработок низа<br>юбок                                                           | 1 | Определяют вид обработки низа юбки в<br>зависимости от вида ткани с помощью<br>учителя.<br>Оформляют в тетради                                                     | Определяют вид обработки низа юбки в<br>зависимости от вида ткани. Оформляют в<br>тетради                                                                                                                                                                                             |
| 119                                         | Обработка среза швом<br>вподгибку с открытым<br>срезом<br>крестообразными<br>стежками | 1 | Знакомятся с особенностями обработки<br>нижнего среза швом вподгибку с открытым<br>срезом крестообразными стежками.                                                | Знакомятся с особенностями обработки<br>нижнего среза швом вподгибку с открытым<br>срезом крестообразными стежками.<br>Работают с предметно-технологической<br>картой.<br>Соблюдают технологические требования к<br>качеству выполнения подшивочной строчки<br>крестообразных стежков |
| 120                                         | Обработка среза швом<br>вподгибку с открытым<br>срезом<br>крестообразными<br>стежками | 1 | Обрабатывают срез швом вподгибку с<br>открытым срезом крестообразными стежками<br>на образце.<br>Замечают припуск на подгиб строчкой<br>прямых стежков             | Обрабатывают срез швом вподгибку с<br>открытым срезом крестообразными стежками<br>на образце.<br>Замечают припуск на подгиб строчкой<br>прямых стежков                                                                                                                                |
| 121                                         | Обработка среза швом<br>вподгибку с открытым<br>срезом<br>крестообразными<br>стежками | 1 | Обрабатывают срез швом вподгибку с<br>открытым срезом крестообразными стежками<br>на образце.<br>Прикрепляют подгиб подшивочной<br>строчкой крестообразных стежков | Обрабатывают срез швом вподгибку с<br>открытым срезом крестообразными стежками<br>на образце.<br>Прикрепляют подгиб подшивочной<br>строчкой крестообразных стежков                                                                                                                    |

|                                                                                        |                                             |   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 122                                                                                    | Обработка нижнего среза юбки тесьмой        | 1 | Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза тесьмой.<br>Обрабатывают нижний срез зигзагом на образце.              | Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза тесьмой.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижнего среза тесьмой.<br>Обработка нижнего среза юбки тесьмой                       |
| 123                                                                                    | Обработка нижнего среза юбки косой обтачкой | 1 | Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза косой обтачкой.<br>Обрабатывают нижний срез косой обтачкой на образце. | Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза косой обтачкой.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижнего среза косой обтачкой.<br>Обрабатывают срез косой обтачкой на образце. |
| 124                                                                                    | Обработка нижнего среза юбки зигзагом       | 1 | Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза зигзагом.<br>Обрабатывают нижний срез зигзагом на образце.             | Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза зигзагом.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижнего среза зигзагом.<br>Обрабатывают срез зигзагом на образце.                   |
| <b>Построение чертежа основы прямой юбки. Построение выкройки и раскрой – 18 часов</b> |                                             |   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 125                                                                                    | Фасоны юбок                                 | 1 | Рассматривают образцы.<br>Виды юбок: фасоны, материалы                                                                    | Анализируют объект труда.<br>Рассматривают образцы.<br>Знакомятся с видами юбок: фасоны, материалы                                                                                                                                                            |
| 126                                                                                    | Фасоны юбок                                 | 1 | Оформляют эскизы юбок и их названия в тетради                                                                             | Оформляют эскизы юбок и их названия в тетради                                                                                                                                                                                                                 |
| 127                                                                                    | Шерстяные волокна и ткани                   | 1 | Знакомятся с шерстяными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.                 | Знакомятся с шерстяными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.                                                                                                                                                     |

|     |                                        |   |                                                                                                                |                                                                                                                           |
|-----|----------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                        |   | Просматривают мультимедийную презентацию                                                                       | Просматривают мультимедийную презентацию.<br>Знакомятся с прядильным производством, профессии прядильного производства.   |
| 128 | Шерстяные волокна и ткани              | 1 | Определяют шерстяные ткани с помощью учителя.<br>Оформляют лист в тетради «Шерстяные ткани» с помощью учителя. | Определяют шерстяные ткани.<br>Оформляют лист в тетради «Шерстяные ткани»                                                 |
| 129 | Анализ образца прямой юбки             | 1 | Повторяют виды юбок                                                                                            | Повторяют виды юбок.<br>Анализируют объект труда.<br>Рассматривают образцы.<br>Подбирают ткани для пошива юбок            |
| 130 | Анализ образца прямой юбки             | 1 | Рассчитывают расход ткани на изделие с помощью учителя.<br>Оформляют расчеты в тетрадь                         | Рассчитывают расход ткани на изделие.<br>Оформляют расчеты в тетради                                                      |
| 131 | Построение чертежа прямой юбки в М 1:4 | 1 | Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.                                  | Повторяют назначение мерок, их название.<br>Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. |
| 132 | Построение чертежа прямой юбки в М 1:4 | 1 | Снимают мерки с помощью учителя.<br>Записывают мерки в таблицу.                                                | Снимают мерки.<br>Записывают мерки в таблицу.                                                                             |
| 133 | Построение чертежа прямой юбки в М 1:4 | 1 | Строят чертеж прямой юбки в М 1:4 с помощью учителя.<br>Строят сетку и определяют места вытачек                | Строят чертеж прямой юбки в М 1:4.<br>Строят сетку и определяют места вытачек                                             |
| 134 | Построение чертежа прямой юбки в М 1:4 | 1 | Строят чертеж прямой юбки в М 1:4 с помощью учителя.<br>Рассчитывают раствор вытачек                           | Строят чертеж прямой юбки в М 1:4.<br>Рассчитывают раствор вытачек                                                        |
| 135 | Построение чертежа прямой юбки в М 1:4 | 1 | Строят чертеж прямой юбки в М 1:4 с помощью учителя.<br>Строят вытачки                                         | Строят чертеж прямой юбки в М 1:4.<br>Строят вытачки                                                                      |
| 136 | Построение чертежа прямой юбки в М 1:4 | 1 | Записывают инструкционную карту в тетрадь.                                                                     | Записывают инструкционную карту в тетрадь.                                                                                |
| 137 | Изготовление                           | 1 | Повторяют названия контурных линий и                                                                           | Повторяют названия контурных линий и                                                                                      |

|                                                               |                                                |   |                                                                                                         |                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | выкройки прямой юбки                           |   | срезов                                                                                                  | срезов                                                                                                                                  |
| 138                                                           | Изготовление выкройки прямой юбки              | 1 | Изготавливают выкройку прямой юбки в натуральную величину с помощью учителя.<br>Вырезают выкройку       | Изготавливают выкройку прямой юбки в натуральную величину.<br>Вырезают выкройку                                                         |
| 139                                                           | Подготовка ткани к раскрою                     | 1 | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.<br>Определяют направление нитей в ткани с помощью учителя | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.<br>Декатируют ткань.<br>Определяют направление нитей в ткани                              |
| 140                                                           | Подготовка ткани к раскрою                     | 1 | Готовят ткань к раскрою                                                                                 | Готовят ткань к раскрою                                                                                                                 |
| 141                                                           | Раскрой прямой юбки                            | 1 | Повторяют размеры припусков на швы.<br>Повторяют технику безопасности при раскрое                       | Повторяют размеры припусков на швы.<br>Повторяют технику безопасности при раскрое                                                       |
| 142                                                           | Раскрой прямой юбки                            | 1 | Кроят прямую юбку с помощью учителя                                                                     | Кроят прямую юбку                                                                                                                       |
| <b>Обработка верхнего среза прямой юбки поясом – 28 часов</b> |                                                |   |                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| 143                                                           | Подготовка кроя прямой юбки к обработке        | 1 | Готовят крой прямой юбки к обработке                                                                    | Обозначают середину на переднем и заднем полотнище прямой юбки.<br>Готовят крой прямой юбки к обработке                                 |
| 144                                                           | Подготовка кроя прямой юбки к обработке        | 1 | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии с помощью учителя                                   | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии                                                                                     |
| 145                                                           | Составление плана работы по пошиву прямой юбки | 1 | Составляют плана пошива прямой юбки с помощью учителя.<br>Записывают план пошива прямой юбки в тетрадь  | Анализируют объект труда.<br>Составляют плана пошива прямой юбки в коллективной беседе.<br>Записывают план пошива прямой юбки в тетрадь |
| 146                                                           | Подготовка прямой юбки к примерке              | 1 | Знакомятся с порядком подготовки изделия к примерке                                                     | Знакомятся с порядком подготовки изделия к примерке.                                                                                    |
| 147                                                           | Подготовка прямой юбки к примерке              | 1 | Готовят прямую юбку к примерке с помощью учителя.<br>Сметывают вытачки                                  | Готовят прямую юбку к примерке.<br>Сметывают вытачки                                                                                    |
| 148                                                           | Подготовка прямой юбки к примерке              | 1 | Готовят прямую юбку к примерке с помощью учителя.                                                       | Готовят прямую юбку к примерке.<br>Сметывают и замечают боковые срезы                                                                   |

|     |                                                        |   |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                        |   | Сметывают и замечают боковые срезы                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |
| 149 | Примерка прямой юбки                                   | 1 | Проводят примерку прямой юбки с помощью учителя                                                        | Знакомятся с требованиями к проведению примерки прямой юбки.<br>Соблюдают технологические требования к качеству примерки.<br>Проводят примерку прямой юбки                                                                 |
| 150 | Исправление недочетов после примерки прямой юбки       | 1 | Исправляют недочеты прямой юбки, выявленные после примерки юбки с помощью учителя                      | Знакомятся с видами недочетов после примерки.<br>Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки.<br>Исправляют недочеты прямой юбки, выявленные после примерки юбки |
| 151 | Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки | 1 | Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки                               | Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов    |
| 152 | Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки | 1 | Обрабатывают складки прямой юбки с помощью учителя.                                                    | Обрабатывают складки прямой юбки.                                                                                                                                                                                          |
| 153 | Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки | 1 | Обрабатывают передние вытачки прямой юбки с помощью учителя.                                           | Обрабатывают передние вытачки прямой юбки.                                                                                                                                                                                 |
| 154 | Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки | 1 | Обрабатывают задние вытачки прямой юбки с помощью учителя.                                             | Обрабатывают задние вытачки прямой юбки.                                                                                                                                                                                   |
| 155 | Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки | 1 | Обрабатывают складки, вытачки, боковые срезы прямой юбки с помощью учителя.<br>Сметывают боковые срезы | Обрабатывают складки, вытачки, боковые срезы прямой юбки.                                                                                                                                                                  |
| 156 | Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки | 1 | Обрабатывают складки, вытачки, боковые срезы прямой юбки с помощью учителя.                            | Обрабатывают складки, вытачки, боковые срезы прямой юбки.                                                                                                                                                                  |

|     |                                                  |   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |
|-----|--------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | срезов прямой юбки                               |   | Стачивают боковые срезы                                                                                   | Стачивают боковые срезы                                                                                                                                                                                     |
| 157 | Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молнией» | 1 | Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния»                                                 | Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния».<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству втачивания тесьмы «молния»                    |
| 158 | Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молнией» | 1 | Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя.<br>Прикалывают тесьму «молния»      | Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния».<br>Прикалывают тесьму «молния»                                                                                                                          |
| 159 | Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молнией» | 1 | Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя.<br>Приметывают тесьму «молния»      | Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния».<br>Приметывают тесьму «молния»                                                                                                                          |
| 160 | Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молнией» | 1 | Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя.<br>Настрачивают тесьму «молния»     | Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния».<br>Настрачивают тесьму «молния»                                                                                                                         |
| 161 | Обработка пояса прямой юбки                      | 1 | Знакомятся со способами обработки пояса.                                                                  | Знакомятся со способами обработки пояса.<br>Знакомятся с разными видами прокладок пояса.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству обработки пояса |
| 162 | Обработка пояса прямой юбки                      | 1 | Обрабатывают пояс прямой юбки с помощью учителя                                                           | Обрабатывают пояс прямой юбки                                                                                                                                                                               |
| 163 | Обработка верхнего среза юбки поясом             | 1 | Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству операции. | Знакомятся со способами обработки верхнего среза изделия.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству обработки верхнего среза юбки поясом           |
| 164 | Обработка верхнего среза юбки поясом             | 1 | Обрабатывают верхний срез юбки поясом с помощью учителя.                                                  | Обрабатывают верхний срез юбки поясом.<br>Накладывают нижнюю часть пояса на                                                                                                                                 |

|     |                                        |   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                        |   | Накладывают нижнюю часть пояса на изнаночную сторону юбки и приметывают, притачивают, ширина шва 10 мм                                                                                          | изнаночную сторону юбки и приметывают, притачивают, ширина шва 10 мм                                                                                                                                                                                                     |
| 165 | Обработка верхнего среза юбки поясом   | 1 | Обрабатывают верхний срез юбки поясом с помощью учителя.<br>Подгибают верхнюю часть пояса на изнаночную сторону, наметывают, закрывая машинную строчку, настрачивают, ширина шва 1-2 мм         | Обрабатывают верхний срез юбки поясом.<br>Подгибают верхнюю часть пояса на изнаночную сторону, наметывают, закрывая машинную строчку, настрачивают, ширина шва 1-2 мм                                                                                                    |
| 166 | Обработка верхнего среза юбки поясом   | 1 | Обрабатывают верхний срез юбки поясом с помощью учителя.<br>Обметывают петлю, пришивают пуговицу                                                                                                | Обрабатывают верхний срез юбки поясом.<br>Обметывают петлю, пришивают пуговицу                                                                                                                                                                                           |
| 167 | Обработка низа прямой юбки             | 1 | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия                                                                                                                                               | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.<br>Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижней части юбки                       |
| 168 | Обработка низа прямой юбки             | 1 | Обрабатывают нижний срез прямой юбки с помощью учителя                                                                                                                                          | Обрабатывают нижний срез прямой юбки                                                                                                                                                                                                                                     |
| 169 | Окончательная отделка и утюжка изделия | 1 | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.<br>Повторяют правила окончательной отделки: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.<br>Повторяют правила окончательной отделки: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.<br>Соблюдают технологические требования к качеству отделки и утюжки юбки |
| 170 | Окончательная отделка и утюжка изделия | 1 | Выполняют окончательную отделку и утюжку прямой юбки с помощью учителя                                                                                                                          | Выполняют окончательную отделку и утюжку прямой юбки.<br>Анализируют выполненную работу                                                                                                                                                                                  |

| Построение чертежа расклешенной юбки и раскрой – 8 часов |                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 171                                                      | Расклешенная юбка:<br>юбка из клиньев, юбка<br>«полусолнце», юбка<br>«солнце» | 1 | Знакомятся с видами расклешенных юбок                                                                                                                                                             | Знакомятся с видами расклешенных юбок.<br>Анализируют объект труда.<br>Рассматривают образцы.<br>Знакомятся с тканями для пошива<br>расклешенных юбок                           |
| 172                                                      | Расклешенная юбка:<br>юбка из клиньев, юбка<br>«полусолнце», юбка<br>«солнце» | 1 | Рассчитывают расход ткани на изделие с<br>помощью учителя.<br>Оформляют расчеты в тетради                                                                                                         | Рассчитывают расход ткани на изделие.<br>Оформляют расчеты в тетради                                                                                                            |
| 173                                                      | Построение чертежа<br>расклешенной юбки                                       | 1 | Повторяют назначение мерок, их название.<br>Снимают мерки с помощью учителя.<br>Повторяют ориентировочные точки,<br>условные линии на манекене, фигуре<br>человека.<br>Записывают мерки в таблицу | Повторяют назначение мерок, их название.<br>Снимают мерки.<br>Повторяют ориентировочные точки,<br>условные линии на манекене, фигуре<br>человека.<br>Записывают мерки в таблицу |
| 174                                                      | Построение чертежа<br>расклешенной юбки                                       | 1 | Строят чертеж расклешенной юбки в М<br>1:4.<br>Записывают инструкционную карту в<br>тетрадь.                                                                                                      | Строят чертеж расклешенной юбки в М<br>1:4.<br>Записывают инструкционную карту в<br>тетрадь.                                                                                    |
| 175                                                      | Изготовление<br>выкройки<br>расклешенной юбки                                 | 1 | Повторяют названия контурных линий и<br>срезов юбки                                                                                                                                               | Повторяют названия контурных линий и<br>срезов юбки                                                                                                                             |
| 176                                                      | Изготовление<br>выкройки<br>расклешенной юбки                                 | 1 | Изготавливают выкройку расклешенной<br>юбки в натуральную величину с помощью<br>учителя                                                                                                           | Изготавливают выкройку расклешенной<br>юбки в натуральную величину                                                                                                              |
| 177                                                      | Подготовка ткани к<br>раскрою                                                 | 1 | Повторяют правила подготовки ткани к<br>раскрою                                                                                                                                                   | Повторяют правила подготовки ткани к<br>раскрою.<br>Декатируют ткань.<br>Определяют направление нитей в ткани                                                                   |
| 178                                                      | Раскрой расклешенной<br>юбки                                                  | 1 | Повторяют технику безопасности при<br>раскрое.<br>Кроят расклешенную юбку с помощью                                                                                                               | Повторяют размеры припусков на швы.<br>Повторяют технику безопасности при<br>раскрое.                                                                                           |

|                                   |                                      |   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|--------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                      |   | учителя                                                                                                                  | Кроят расклешенную юбку                                                                                                                                                                       |
| <b>Обработка оборок – 8 часов</b> |                                      |   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |
| 179                               | Оборки, как отделка швейных изделий  | 1 | Знакомятся с оборками: виды, способы изготовления.                                                                       | Знакомятся с оборками: виды, способы изготовления.<br>Работают с журналами.                                                                                                                   |
| 180                               | Оборки, как отделка швейных изделий  | 1 | Оформляют лист в тетради «Оборки»                                                                                        | Оформляют лист в тетради «Оборки»                                                                                                                                                             |
| 181                               | Обработка отлетного среза оборки     | 1 | Знакомятся со способами обработки отлетного среза оборки.                                                                | Знакомятся со способами обработки отлетного среза оборки.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству обработки отлетного среза оборки |
| 182                               | Обработка отлетного среза оборки     | 1 | Обрабатывают отлетной срез оборки с помощью учителя.<br>Подгибают отлетной срез детали на изнаночную сторону, заметывают | Обрабатывают отлетной срез оборки.<br>Подгибают отлетной срез детали на изнаночную сторону, заметывают                                                                                        |
| 183                               | Обработка отлетного среза оборки     | 1 | Обрабатывают отлетной срез оборки с помощью учителя.<br>Обрабатывают отлетной срез зигзагообразной машинной строчкой     | Обрабатывают отлетной срез оборки.<br>Обрабатывают отлетной срез зигзагообразной машинной строчкой                                                                                            |
| 184                               | Соединение оборок с основной деталью | 1 | Знакомятся со способами соединения оборок с изделием                                                                     | Знакомятся со способами соединения оборок с изделием.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству соединения оборок с основной деталью |
| 185                               | Соединение оборок с основной деталью | 1 | Соединяют оборки с основной деталью с помощью учителя.<br>Обрабатывают оборку сборкой, приметывают к основной детали     | Соединяют оборки с основной деталью.<br>Обрабатывают оборку сборкой, приметывают к основной детали                                                                                            |
| 186                               | Соединение оборок с                  | 1 | Соединяют оборки с основной деталью с                                                                                    | Соединяют оборки с основной деталью.                                                                                                                                                          |

|                                                                                                        |                                                       |   |                                                                                           |                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | основной деталью                                      |   | помощью учителя.<br>Притачивают оборку                                                    | Притачивают оборку                                                                                                                                          |
| <b>Обработка верхнего среза расклешенной юбки обтачкой с вкладыванием эластичной тесьмы – 28 часов</b> |                                                       |   |                                                                                           |                                                                                                                                                             |
| 187                                                                                                    | Подготовка деталей кроя расклешенной юбки к обработке | 1 | Готовят крой расклешенной юбки к обработке с помощью учителя                              | Готовят крой расклешенной юбки к обработке.<br>Обозначают середину на переднем и заднем полотнище расклешенной юбки                                         |
| 188                                                                                                    | Подготовка деталей кроя расклешенной юбки к обработке | 1 | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии                                       | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии                                                                                                         |
| 189                                                                                                    | Подготовка расклешенной юбки к примерке               | 1 | Готовят изделие к примерке с помощью учителя                                              | Повторяют порядок подготовки изделия к примерке.<br>Готовят изделие к примерке                                                                              |
| 190                                                                                                    | Подготовка расклешенной юбки к примерке               | 1 | Сметывают вытачки, боковые срезы                                                          | Сметывают вытачки, боковые срезы                                                                                                                            |
| 191                                                                                                    | Проведение примерки расклешенной юбки                 | 1 | Проводят примерку расклешенной юбки с помощью учителя                                     | Знакомство с требованиями к проведению примерки расклешенной юбки.<br>Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки расклешенной юбки |
| 192                                                                                                    | Проведение примерки расклешенной юбки                 | 1 | Проводят примерку расклешенной юбки с помощью учителя                                     | Проводят примерку расклешенной юбки                                                                                                                         |
| 193                                                                                                    | Исправление выявленных недочетов                      | 1 | Знакомство с видами недочетов после примерки                                              | Знакомство с видами недочетов после примерки.<br>Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов после примерки                       |
| 194                                                                                                    | Исправление выявленных недочетов                      | 1 | Исправляют недочеты расклешенной юбки, выявленные после первой примерки с помощью учителя | Исправляют недочеты расклешенной юбки, выявленные после первой примерки                                                                                     |
| 195                                                                                                    | Стачивание клиньев расклешенной юбки.                 | 1 | Знакомство с особенностями стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки               | Знакомство с особенностями стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки                                                                                 |

|     |                                                         |   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |
|-----|---------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Обработка швов                                          |   | швов.                                                                                                                              | швов.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению операции.                                                                               |
| 196 | Стачивание клиньев расклешенной юбки.<br>Обработка швов | 1 | Стачивают клинья расклешенной юбки с помощью учителя.<br>Сметывают клинья расклешенной юбки                                        | Стачивают клинья расклешенной юбки.<br>Сметывают клинья расклешенной юбки                                                                                                                          |
| 197 | Стачивание клиньев расклешенной юбки.<br>Обработка швов | 1 | Стачивают клинья расклешенной юбки с помощью учителя.<br>Стачивают клинья расклешенной юбки                                        | Стачивают клинья расклешенной юбки.<br>Стачивают клинья расклешенной юбки                                                                                                                          |
| 198 | Стачивание клиньев расклешенной юбки.<br>Обработка швов | 1 | Обрабатывают швы оверлоком                                                                                                         | Обрабатывают швы оверлоком                                                                                                                                                                         |
| 199 | Влажно-тепловая обработка швов расклешенной юбки        | 1 | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей                                               | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.<br>Знакомятся со значением промежуточной влажно-тепловой обработки изделия                                   |
| 200 | Влажно-тепловая обработка швов расклешенной юбки        | 1 | Выполняют влажно-тепловую обработку швов расклешенной юбки с помощью учителя                                                       | Выполняют влажно-тепловую обработку швов расклешенной юбки                                                                                                                                         |
| 201 | Обработка верхнего среза юбки обтачкой                  | 1 | Знакомство с обработкой верхнего среза изделия обтачкой                                                                            | Знакомство с обработкой верхнего среза изделия обтачкой.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству обработки верхнего среза юбки обтачкой |
| 202 | Обработка верхнего среза юбки обтачкой                  | 1 | Обрабатывают верхний срез юбки с помощью учителя.<br>Кроят обтачку.<br>Стачивают в кольцо.<br>Приметывают обтачку лицевой стороной | Обрабатывают верхний срез юбки.<br>Кроят обтачку.<br>Стачивают в кольцо.<br>Приметывают обтачку лицевой стороной на лицевую сторону юбки                                                           |

|     |                                                    |   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                    |   | на лицевую сторону юбки                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |
| 203 | Обработка верхнего среза юбки обтачкой             | 1 | Обрабатывают верхний срез юбки с помощью учителя.<br>Обтачивают верхний срез.<br>Выметывают кант из ткани юбки           | Обрабатывают верхний срез юбки.<br>Обтачивают верхний срез.<br>Выметывают кант из ткани юбки                                                                                                                            |
| 204 | Обработка верхнего среза юбки обтачкой             | 1 | Обрабатывают верхний срез юбки с помощью учителя.<br>Наметывают подогнутый срез обтачки.<br>Настрочивают по краю подгиба | Обрабатывают верхний срез юбки.<br>Наметывают подогнутый срез обтачки.<br>Настрочивают по краю подгиба                                                                                                                  |
| 205 | Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки | 1 | Обрабатывают отлетной срез оборки расклешенной юбки с помощью учителя                                                    | Повторяют способы обработки отлетного среза оборки.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству операции.<br>Обрабатывают отлетной срез оборки расклешенной юбки |
| 206 | Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки | 1 | Обрабатывают отлетной срез оборки с помощью учителя.<br>Подгибают отлетной срез детали на изнаночную сторону             | Обрабатывают отлетной срез оборки.<br>Подгибают отлетной срез детали на изнаночную сторону                                                                                                                              |
| 207 | Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки | 1 | Обрабатывают отлетной срез оборки с помощью учителя.<br>Заметывают отлетной срез детали на изнаночную сторону            | Обрабатывают отлетной срез оборки.<br>Заметывают отлетной срез детали на изнаночную сторону                                                                                                                             |
| 208 | Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки | 1 | Обрабатывают отлетной срез оборки с помощью учителя.<br>Обрабатывают отлетной срез зигзагообразной машинной строчкой     | Обрабатывают отлетной срез оборки.<br>Обрабатывают отлетной срез зигзагообразной машинной строчкой                                                                                                                      |
| 209 | Обработка нижнего среза юбки оборкой               | 1 | Работают с предметно-технологической картой.<br>Обрабатывают нижний срез юбки оборкой с помощью учителя                  | Повторяют способы соединения оборок с изделием.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к                                                                               |

|                                          |                                           |   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|-------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                           |   |                                                                                                                                                     | качеству операции.<br>Обрабатывают нижний срез юбки оборкой                                                                                                                                                                                                          |
| 210                                      | Обработка нижнего среза юбки оборкой      | 1 | Соединяют оборки с основной деталью с помощью учителя.<br>Обрабатывают оборку сборкой                                                               | Соединяют оборки с основной деталью.<br>Обрабатывают оборку сборкой                                                                                                                                                                                                  |
| 211                                      | Обработка нижнего среза юбки оборкой      | 1 | Соединяют оборки с основной деталью с помощью учителя.<br>Приметывают к основной детали                                                             | Соединяют оборки с основной деталью.<br>Приметывают к основной детали                                                                                                                                                                                                |
| 212                                      | Обработка нижнего среза юбки оборкой      | 1 | Соединяют оборки с основной деталью с помощью учителя.<br>Притачивают оборку                                                                        | Соединяют оборки с основной деталью.<br>Притачивают оборку                                                                                                                                                                                                           |
| 213                                      | Окончательная обработка расклешенной юбки | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.                                                               | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.<br>Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.<br>Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки юбки |
| 214                                      | Окончательная обработка расклешенной юбки | 1 | Выполняют окончательную обработку расклешенной юбки с помощью учителя                                                                               | Выполняют окончательную обработку расклешенной юбки.<br>Анализируют выполненную работу                                                                                                                                                                               |
| <b>Практическое повторение – 24 часа</b> |                                           |   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 215                                      | Изготовление выкройки блузки-топ          | 1 | Знакомятся с технологией изготовления выкройки блузки-топ.<br>Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины | Знакомятся с технологией изготовления выкройки блузки-топ.<br>Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины                                                                                                                  |
| 216                                      | Подготовка ткани к раскрою                | 1 | Повторяют размеры припусков на швы                                                                                                                  | Повторяют размеры припусков на швы.<br>Декатируют ткань.<br>Определяют долевые нити в ткани                                                                                                                                                                          |
| 217                                      | Раскрой блузки-топ                        | 1 | Повторяют технику безопасности при                                                                                                                  | Повторяют технику безопасности при                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                     |   | раскрое.<br>Кроят блузку-топ с помощью учителя                                                                                                                                                                                                                                             | раскрое.<br>Кроят блузку-топ                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 218 | Составление плана пошива блузки-топ | 1 | Анализируют объект труда                                                                                                                                                                                                                                                                   | Анализируют объект труда.<br>Составляют план пошива блузки-топ в коллективной беседе                                                                                                                                                                                                       |
| 219 | Составление плана пошива блузки-топ | 1 | Записывают план пошива блузки-топ в тетрадь сорочку с помощью учителя                                                                                                                                                                                                                      | Записывают план пошива блузки-топ в тетрадь                                                                                                                                                                                                                                                |
| 220 | Подготовка кроя к обработке         | 1 | Готовят крой блузки-топ к обработке                                                                                                                                                                                                                                                        | Обозначают середину переда, спинки на основных деталях и обтачке.<br>Готовят крой блузки-топ к обработке                                                                                                                                                                                   |
| 221 | Подготовка кроя к обработке         | 1 | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии сорочки с помощью учителя                                                                                                                                                                                                              | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии                                                                                                                                                                                                                                        |
| 222 | Обработка горловины блузки-топ      | 1 | Повторяют способы обработки горловины блузки-топ подкройной обтачкой                                                                                                                                                                                                                       | Повторяют способы обработки горловины блузки-топ подкройной обтачкой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству обработки горловины                                                                                                                                               |
| 223 | Обработка горловины блузки-топ      | 1 | Обрабатывают горловину блузки-топ подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя.<br>Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, замечают, ширина шва 7 мм.<br>Накладывают обтачку на основную деталь, примечают, обтачивают.<br>Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания | Обрабатывают горловину блузки-топ подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя.<br>Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, замечают, ширина шва 7 мм.<br>Накладывают обтачку на основную деталь, примечают, обтачивают.<br>Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания |
| 224 | Обработка горловины блузки-топ      | 1 | Обрабатывают горловину блузки-топ подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя.<br>Наметывают обтачку на деталь сорочки.<br>Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба                                                                                                                | Обрабатывают горловину блузки-топ подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя.<br>Наметывают обтачку на деталь сорочки.<br>Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба                                                                                                                |
| 225 | Обработка боковых                   | 1 | Повторяют способы обработки боковых                                                                                                                                                                                                                                                        | Повторяют способы обработки боковых                                                                                                                                                                                                                                                        |

|     |                                            |   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|--------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | срезов блузки-топ                          |   | срезов.<br>Повторяют технологию выполнения стачного шва                                                     | срезов.<br>Повторяют технологию выполнения стачного шва.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения стачного шва                                                                                             |
| 226 | Обработка боковых срезов блузки-топ        | 1 | Обрабатывают боковые срезы блузки-топ стачным швом.<br>Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают | Обрабатывают боковые срезы блузки-топ стачным швом.<br>Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают                                                                                                                                                                     |
| 227 | Обработка боковых срезов блузки-топ        | 1 | Обрабатывают боковые срезы блузки-топ стачным швом.<br>Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают | Обрабатывают боковые срезы блузки-топ стачным швом.<br>Стачивают детали лицевой стороной внутрь                                                                                                                                                                                 |
| 228 | Обработка нижних срезов рукавов блузки-топ | 1 | Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов блузки-топ                                                | Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов блузки-топ.<br>Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом |
| 229 | Обработка нижних срезов рукавов блузки-топ | 1 | Обрабатывают нижние срезы рукавов блузки-топ с помощью учителя                                              | Обрабатывают нижние срезы рукавов блузки-топ                                                                                                                                                                                                                                    |
| 230 | Обработка нижнего среза блузки-топ         | 1 | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия                                                           | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.<br>Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к                                                                |

|     |                                                                            |   |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                            |   |                                                                                                                                                       | качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом                                                                                                                                                                                                                         |
| 231 | Обработка нижнего среза блузки-топ                                         | 1 | Обрабатывают нижний срез блузки-топ с помощью учителя                                                                                                 | Обрабатывают нижний срез блузки-топ                                                                                                                                                                                                                                        |
| 232 | Окончательная обработка блузки-топ                                         | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей                                                                  | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.<br>Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.<br>Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки блузки-топ |
| 233 | Окончательная обработка блузки-топ                                         | 1 | Выполняют окончательную обработку блузки-топ с помощью учителя                                                                                        | Выполняют окончательную обработку блузки-топ.<br>Анализируют выполненную работу                                                                                                                                                                                            |
| 234 | Контрольная работа. «Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4». Тест | 1 | Повторяют последовательность изготовления юбки.<br>Соблюдают технологические требования к качеству изготовления юбки                                  | Повторяют последовательность изготовления юбки.<br>Соблюдают технологические требования к качеству изготовления юбки                                                                                                                                                       |
| 235 | Контрольная работа. «Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4». Тест |   | Повторяют особенности стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов.<br>Стачивают клинья юбки.<br>Обрабатывают швы                            | Повторяют особенности стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению операции.<br>Стачивают клинья юбки.<br>Обрабатывают швы                                  |
| 236 | Контрольная работа. «Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4». Тест | 1 | Повторяют последовательность обработки верхнего среза изделия обтачкой по предметно-технологической карте.<br>Обрабатывают верхний срез юбки обтачкой | Повторяют последовательность обработки верхнего среза изделия обтачкой.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к                                                                                                          |

|               |                                                                               |            |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                               |            |                                                                                          | качеству обработки верхнего среза юбки обтачкой.<br>Обрабатывают верхний срез юбки обтачкой                                                                                                                                                                                               |
| 237           | Контрольная работа.<br>«Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4». Тест | 1          | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.<br>Обрабатывают низ расклешенной юбки | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.<br>Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижней части юбки.<br>Обрабатывают низ расклешенной юбки |
| 238           | Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4. Тест                          |            | Выполняют тест с выбором ответа из 2-х предложенных вариантов.                           | Выполняют тест с выбором ответа из 4-х предложенных вариантов.                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Итого:</b> |                                                                               | <b>238</b> |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 8 год обучения

| №<br>п/п                  | Тема                                                           | Кол-во<br>часов | Виды учебной деятельности                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                |                 | Минимальный уровень:                                                                                                                                                                                                                                | Достаточный уровень:                                                                                                                                                                                             |
| Вышивка гладью – 20 часов |                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                         | Вводное занятие.<br>Вводный инструктаж по технике безопасности | 1               | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя.<br>Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности |
| 2                         | Вводное занятие.<br>Вводный инструктаж по технике              | 1               | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать                                                                                                                                     | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место.                                                                                                       |

|       |                                                         |   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |
|-------|---------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | безопасности                                            |   | рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами                                                                                      | Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами                                                                                                                 |
| 3     | Вышивка гладью, как вид отделки изделий                 | 1 | Знакомятся с применением вышивки гладью.<br>Рассматривают образцы.<br>Работают с учебником                                                                                 | Знакомятся с применением вышивки гладью.<br>Рассматривают образцы.<br>Работают с учебником                                                                                 |
| 4     | Вышивка гладью, как вид отделки изделий                 | 1 | Оформляют в тетради коллекции видов вышивки                                                                                                                                | Оформляют в тетради коллекции видов вышивки                                                                                                                                |
| 5     | Вышивка гладью.<br>Побор рисунка и перевод его на ткань | 1 | Знакомятся с инструментами и приспособлениями для выполнения вышивки.<br>Повторяют инструктаж по технике безопасности.<br>Знакомятся с правилами перевода рисунка на ткань | Знакомятся с инструментами и приспособлениями для выполнения вышивки.<br>Повторяют инструктаж по технике безопасности.<br>Знакомятся с правилами перевода рисунка на ткань |
| 6     | Вышивка гладью.<br>Побор рисунка и перевод его на ткань | 1 | Знакомятся с видами переводов рисунка на ткань.<br>Подбирают материал и узор на вышивку                                                                                    | Знакомятся с видами переводов рисунка на ткань.<br>Подбирают материал и узор на вышивку                                                                                    |
| 7     | Вышивка гладью.<br>Побор рисунка и перевод его на ткань | 1 | Переводят рисунок на ткань                                                                                                                                                 | Переводят рисунок на ткань                                                                                                                                                 |
| 8-9   | Вышивка гладью.<br>Вышивка больших листьев              | 2 | Знакомятся с особенностями вышивки гладью больших листьев.<br>Вышивают гладью большие листы                                                                                | Знакомятся с особенностями вышивки гладью больших листьев.<br>Вышивают гладью большие листы                                                                                |
| 10-11 | Вышивка гладью.<br>Вышивка малых листьев                | 2 | Знакомятся с видами глади.<br>Вышивают гладью малые листья.<br>Повторяют технологию выполнения стебельчатого шва.<br>Вышивают стебли растений с помощью учителя            | Знакомятся с видами глади.<br>Вышивают гладью малые листья.<br>Повторяют технологию выполнения стебельчатого шва.<br>Вышивают стебли растений                              |
| 12-13 | Вышивка гладью.<br>Вышивка маленьких цветов             | 2 | Повторяют цветовую палитру.<br>Подбирают нитки.<br>Вышивают гладью малые цветки с помощью учителя                                                                          | Повторяют цветовую палитру.<br>Подбирают нитки.<br>Вышивают гладью малые цветки                                                                                            |

|                                                                                          |                                                                     |   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14-16                                                                                    | Вышивка гладью.<br>Вышивка больших<br>цветов                        | 3 | Называют инструменты и приспособления<br>для выполнения вышивки.<br>Вышивают гладью большие цветы                                                                                   | Называют инструменты и приспособления<br>для выполнения вышивки.<br>Вышивают гладью большие цветы                                                                                                                                                    |
| 17-18                                                                                    | Вышивка гладью.<br>Вышивка середины<br>цветков                      | 2 | Особенности вышивки середины цветков.<br>Вышивают гладью середины цветков                                                                                                           | Особенности вышивки середины цветков.<br>Вышивают гладью середины цветков                                                                                                                                                                            |
| 19                                                                                       | Вышивка гладью.<br>Окончательная отделка<br>изделия. Тест           | 1 | Повторяют правила проведения влажно-<br>тепловой обработки для вышитых изделий.                                                                                                     | Повторяют правила проведения влажно-<br>тепловой обработки для вышитых изделий.                                                                                                                                                                      |
| 20                                                                                       | Вышивка гладью.<br>Окончательная отделка<br>изделия. Тест           | 1 | Проводят окончательную отделку и<br>утюжку изделия.<br>Проводят тест                                                                                                                | Проводят окончательную отделку и<br>утюжку изделия.<br>Проводят тест                                                                                                                                                                                 |
| <b>Построение чертежа основы блузки, элементарное моделирование и раскрой – 20 часов</b> |                                                                     |   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 21                                                                                       | Получение волокон и<br>пряжи натурального и<br>искусственного шёлка | 1 | Знакомятся с натуральным и<br>искусственным шелком: сырье, изготовление<br>пряжи, виды переплетения, физические<br>свойства ткани.<br>Просматривают мультимедийную<br>презентацию   | Знакомятся с натуральным и<br>искусственным шелком: сырье, изготовление<br>пряжи, виды переплетения, физические<br>свойства ткани.<br>Просматривают мультимедийную<br>презентацию.<br>Прядильное производство, профессии<br>прядильного производства |
| 22                                                                                       | Получение волокон и<br>пряжи натурального и<br>искусственного шёлка | 1 | Оформляют лист в тетради «Ткани из<br>натурального и искусственного шелка» с<br>помощью учителя                                                                                     | Оформляют лист в тетради «Ткани из<br>натурального и искусственного шелка                                                                                                                                                                            |
| 23                                                                                       | Свойства натуральных<br>и искусственных<br>шёлковых тканей          | 1 | Рассматривают свойства натуральных и<br>искусственных шелковых тканей.<br>Оформляют лист в тетради «Свойства<br>тканей из натурального и искусственного<br>шелка» с помощью учителя | Рассматривают свойства натуральных и<br>искусственных шелковых тканей.<br>Оформляют лист в тетради «Свойства<br>тканей из натурального и искусственного<br>шелка»                                                                                    |
| 24                                                                                       | Выбор фасона блузки                                                 | 1 | Знакомятся с назначением блузок,<br>выбирают фасон.<br>Знакомятся с видами рукавов, воротников,<br>силуэтов.                                                                        | Знакомятся с назначением блузок,<br>выбирают фасон.<br>Знакомятся с видами рукавов, воротников,<br>силуэтов.                                                                                                                                         |

|    |                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                   |   | Рассматривают образцы.<br>Знакомятся с тканями для пошива блузок.<br>Оформляют коллекцию тканей для блузки в тетради с помощью учителя                                                                                                       | Анализируют объект труда.<br>Рассматривают образцы.<br>Знакомятся с тканями для пошива блузок.<br>Оформляют коллекцию тканей для блузки в тетради                                                                          |
| 25 | Анализ образца изделия            | 1 | Анализируют объект труда.<br>Рассматривают образцы.<br>Рассчитывают расход ткани на изделие с помощью учителя. Оформляют расчет в тетради                                                                                                    | Анализируют объект труда.<br>Рассматривают образцы.<br>Рассчитывают расход ткани на изделие.<br>Оформляют расчет в тетради                                                                                                 |
| 26 | Соотнесение изделия с фигурой     | 1 | Анализируют фасоны.<br>Рассматривают виды фигур и соотнесение их с собственной фигурой с помощью учителя                                                                                                                                     | Анализируют фасоны.<br>Рассматривают виды фигур и соотнесение их с собственной фигурой.<br>Зарисовывают эскиз блузки в тетради, описывают его                                                                              |
| 27 | Снятие мерок                      | 1 | Знакомятся с назначением мерок, их обозначением на чертеже.<br>Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.<br>Определяют размер изделия.<br>Снимают мерки с помощью учителя.<br>Записывают мерки в таблицу | Знакомятся с назначением мерок, их обозначением на чертеже.<br>Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.<br>Определяют размер изделия.<br>Снимают мерки.<br>Записывают мерки в таблицу |
| 28 | Построение чертежа блузки в М 1:4 | 1 | Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже.                                                                                                                                                                                          | Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже.                                                                                                                                                                        |
| 29 | Построение чертежа блузки в М 1:4 | 1 | Строят сетку чертежа блузки в М 1:4 с помощью учителя.<br>Строят рукав, линии бока и низа                                                                                                                                                    | Строят сетку чертежа блузки в М 1:4.<br>Строят сетку чертежа.<br>Строят рукав, линии бока и низа                                                                                                                           |
| 30 | Построение чертежа блузки в М 1:4 | 1 | Строят чертеж блузки в М 1:4.<br>Строят рукав, линии бока и низа                                                                                                                                                                             | Строят чертеж блузки в М 1:4.<br>Строят рукав, линии бока и низа                                                                                                                                                           |
| 31 | Построение чертежа блузки в М 1:4 | 1 | Строят чертеж блузки в М 1:4 с помощью учителя.<br>Строят линии горловины спинки и переда.<br>Записывают инструкционную карту                                                                                                                | Строят чертеж блузки в М 1:4.<br>Строят линии горловины спинки и переда.<br>Записывают инструкционную карту                                                                                                                |

|                                                       |                                 |   |                                                                                                                   |                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32                                                    | Построение выкройки блузки      | 1 | Знакомятся с названиями контурных линий и срезов на чертеже блузки.                                               | Знакомятся с названиями контурных линий и срезов на чертеже блузки.<br>Строят выкройку блузки                                |
| 33                                                    | Построение выкройки блузки      | 1 | Строят выкройку блузки в натуральную величину с помощью учителя                                                   | Строят выкройку блузки в натуральную величину                                                                                |
| 34                                                    | Построение выкройки блузки      | 1 | Строят выкройку блузки в натуральную величину с помощью учителя.<br>Вырезают выкройку                             | Строят выкройку блузки в натуральную величину.<br>Вырезают выкройку                                                          |
| 35                                                    | Перенос нагрудной вытачки       | 1 | Знакомятся с видами вытачек                                                                                       | Знакомятся с видами вытачек                                                                                                  |
| 36                                                    | Перенос нагрудной вытачки       | 1 | Переносят нагрудную вытачку на чертежах блузки в М 1:4 с помощью учителя                                          | Переносят нагрудную вытачку на чертежах блузки в М 1:4                                                                       |
| 37                                                    | Подготовка ткани к раскрою      | 1 | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.<br>Декатируют ткань                                                 | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.<br>Декатируют ткань                                                            |
| 38                                                    | Подготовка ткани к раскрою      | 1 | Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону.<br>Готовят ткань к раскрою с помощью учителя  | Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону.<br>Готовят ткань к раскрою                               |
| 39                                                    | Раскладка выкройки на ткани     | 1 | Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани.<br>Раскладывают выкройки на ткани с помощью учителя | Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани.<br>Раскладывают выкройки на ткани                              |
| 40                                                    | Раскрой блузки                  | 1 | Повторяют размеры припусков на швы.<br>Техника безопасности при раскрое.<br>Кроят блузку с помощью учителя        | Повторяют размеры припусков на швы.<br>Техника безопасности при раскрое.<br>Кроят блузку                                     |
| <b>Соединение деталей плечевых изделий – 28 часов</b> |                                 |   |                                                                                                                   |                                                                                                                              |
| 41                                                    | Составление плана пошива блузки | 1 | Анализируют объект труда.<br>Записывают план пошива блузки в тетрадь с помощью учителя                            | Анализируют объект труда.<br>Составляют план пошива блузки в коллективной беседе.<br>Записывают план пошива блузки в тетрадь |
| 42                                                    | Подготовка кроя к обработке     | 1 | Готовят крой блузки к обработке с помощью учителя.                                                                | Готовят крой блузки к обработке.<br>Обозначают середину переда, спинки,                                                      |

|    |                                             |   |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                             |   | Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках                                           | рукава на основной детали и обтачках                                                                                                                             |
| 43 | Подготовка кроя к обработке                 | 1 | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии                                                                | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии                                                                                                              |
| 44 | Подготовка кроя к обработке                 | 1 | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии                                                                | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии                                                                                                              |
| 45 | Соединение боковых и плечевых срезов блузки | 1 | Повторяют способы соединения боковых срезов блузки.<br>Работают с предметно-технологической картой                 | Повторяют способы соединения боковых срезов блузки.<br>Работают с предметно-технологической картой                                                               |
| 46 | Соединение боковых и плечевых срезов блузки | 1 | Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом.<br>Складывают детали лицевой стороной внутрь            | Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом.<br>Складывают детали лицевой стороной внутрь                                                          |
| 47 | Соединение боковых и плечевых срезов блузки | 1 | Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом.<br>Сметывают детали лицевой стороной внутрь             | Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом.<br>Сметывают детали лицевой стороной внутрь                                                           |
| 48 | Проведение примерки.<br>Устранение дефектов | 1 | Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки                                                             | Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки.<br>Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки.<br>Виды недочетов после примерки |
| 49 | Проведение примерки.<br>Устранение дефектов | 1 | Проводят примерку блузки.<br>Исправляют недочеты блузки, выявленные после первой примерки с помощью учителя        | Проводят примерку блузки.<br>Исправляют недочеты блузки, выявленные после первой примерки                                                                        |
| 50 | Стачивание боковых и плечевых срезов        | 1 | Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки                                                 | Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки.<br>Работают с предметно-технологической картой                                               |
| 51 | Стачивание боковых и плечевых срезов        | 1 | Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом.<br>Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают | Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом.<br>Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают                                               |

|    |                                      |   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 52 | Стачивание боковых и плечевых срезов | 1 | Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом.<br>боковые срезы блузки стачным швом.<br>Стачивают детали лицевой стороной внутрь                                                                     | Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом.<br>Стачивают детали лицевой стороной внутрь                                                                                                                                   |
| 53 | Обработка выреза горловины блузки    | 1 | Знакомятся со способами обработки горловины блузки.<br>Обрабатывают вырез горловины блузки с помощью учителя                                                                                                     | Знакомятся со способами обработки горловины блузки.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству операции.<br>Правила техники безопасности.<br>Обрабатывают вырез горловины блузки |
| 54 | Обработка выреза горловины блузки    | 1 | Обрабатывают вырез горловины блузки с помощью учителя.<br>Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.<br>Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают | Обрабатывают вырез горловины блузки.<br>Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.<br>Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают                                           |
| 55 | Обработка выреза горловины блузки    | 1 | Обрабатывают вырез горловины блузки с помощью учителя.<br>Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания                                                                                                        | Обрабатывают вырез горловины блузки.<br>Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания                                                                                                                                                  |
| 56 | Обработка выреза горловины блузки    | 1 | Обрабатывают вырез горловины блузки с помощью учителя.<br>Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.<br>Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают | Обрабатывают вырез горловины блузки.<br>Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.<br>Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают                                           |
| 57 | Обработка пройм блузки               | 1 | Знакомятся со способами обработки пройм блузки                                                                                                                                                                   | Знакомятся со способами обработки пройм блузки.<br>Работают с предметно-технологической                                                                                                                                                  |

|    |                                |   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                |   |                                                                                                                                                                                              | картой.<br>Технологические требования к качеству обработки пройм блузки                                                                                                                                                                                              |
| 58 | Обработка пройм блузки         | 1 | Обрабатывают проймы блузки с помощью учителя.<br>Соединяют косую обтачку в круг.<br>Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы.<br>Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм | Обрабатывают проймы блузки.<br>Соединяют косую обтачку в круг.<br>Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы.<br>Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм                                                                                           |
| 59 | Обработка пройм блузки         | 1 | Обрабатывают проймы блузки с помощью учителя.<br>Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм               | Обрабатывают проймы блузки.<br>Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм                                                                                                         |
| 60 | Обработка пройм блузки         | 1 | Обрабатывают проймы блузки с помощью учителя.<br>Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края.<br>Проводят влажно-тепловую обработку пройм                                          | Обрабатывают проймы блузки.<br>Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края.<br>Проводят влажно-тепловую обработку пройм                                                                                                                                    |
| 61 | Обработка нижнего среза блузки | 1 | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.<br>Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.<br>Работают с предметно-технологической картой.                       | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.<br>Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом |
| 62 | Обработка нижнего среза блузки | 1 | Обрабатывают нижний срез блузки с помощью учителя                                                                                                                                            | Обрабатывают нижний срез блузки                                                                                                                                                                                                                                      |
| 63 | Окончательная отделка          | 1 | Знакомятся с правилами проведения                                                                                                                                                            | Знакомятся с правилами проведения                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                       |                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | и утюжка блузки                                                                      |   | влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.<br>Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.<br>Технологические требования к качеству операции | влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.<br>Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.<br>Соблюдают технологические требования к окончательной отделке и утюжке |
| 64                                                    | Окончательная отделка и утюжка блузки                                                | 1 | Выполняют окончательную отделку и утюжку блузки с помощью учителя.<br>Анализируют выполненную работу                                                                                               | Выполняют окончательную отделку и утюжку блузки.<br>Анализируют выполненную работу                                                                                                                                        |
| 65                                                    | Контрольная работа. Обработка среза окантовочным швом на образце. Тест               | 1 | Анализируют объект труда.<br>Последовательность изготовления изделия.<br>Технологические требования к качеству операции.                                                                           | Анализируют объект труда.<br>Последовательность изготовления изделия.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения окантовочного шва                                                                     |
| 66                                                    | Контрольная работа. «Обработка закруглённого среза окантовочным швом на образце»     | 1 | Повторяют последовательность обработки горловины окантовочным швом по инструкционной карте.<br>Обрабатывают срез окантовочным швом на образце.<br>Приметывают обтачку, обтачивают                  | Повторяют последовательность обработки горловины окантовочным швом.<br>Обрабатывают срез окантовочным швом на образце.<br>Приметывают обтачку, обтачивают                                                                 |
| 67                                                    | Контрольная работа. «Обработка среза окантовочным швом на образце». Тест             | 1 | Обрабатывают срез окантовочным швом на образце.<br>Выметывают обтачку<br>Выполняют тестовое задание с выбором ответа из 2-х вариантов                                                              | Обрабатывают срез окантовочным швом на образце.<br>Выметывают обтачку. Выполняют тестовое задание с выбором ответа из 4-х вариантов                                                                                       |
| 68                                                    | Контрольная работа. Обработка закруглённого среза окантовочным швом на образце. Тест | 1 | Обрабатывают срез окантовочным швом на образце.<br>Наметывают, притачивают обтачку                                                                                                                 | Обрабатывают срез окантовочным швом на образце.<br>Наметывают, притачивают обтачку.<br>Анализируют выполненную работу                                                                                                     |
| <b>Виды кокеток и способы их обработки – 10 часов</b> |                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |
| 69                                                    | Виды кокеток                                                                         | 1 | Рассматривают образцы с разными видами                                                                                                                                                             | Рассматривают образцы с разными видами                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                          |   |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                          |   | кокеток                                                                                                      | кокеток.<br>Работают с журналами мод.<br>Знакомятся с видами кокеток по форме и способу обработки                                                                                             |
| 70 | Виды кокеток                                                             | 1 | Зарисовывают эскизы кокеток в тетради с помощью учителя                                                      | Зарисовывают эскизы кокеток в тетради                                                                                                                                                         |
| 71 | Моделирование кокеток                                                    | 1 | Рассматривают образцы с разными видами кокеток                                                               | Рассматривают образцы с разными видами кокеток.<br>Работают с журналами мод                                                                                                                   |
| 72 | Моделирование кокеток                                                    | 1 | Моделируют кокетки разной формы из бумаги с помощью учителя.<br>Оформляют в тетради                          | Моделируют кокетки разной формы из бумаги.<br>Оформляют в тетради                                                                                                                             |
| 73 | Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью   | 1 | Знакомятся с видами кокеток                                                                                  | Знакомятся с видами кокеток.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению обработки прямой кокетки и соединение её с основной деталью |
| 74 | Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью   | 1 | Обрабатывают на образце прямую кокетку и соединяют её с основной деталью стачным швом с помощью учителя.     | Обрабатывают на образце прямую кокетку и соединяют её с основной деталью стачным швом.                                                                                                        |
| 75 | Обработка на образце овальной кокетки и соединение её с основной деталью | 1 | Знакомятся с видами кокеток                                                                                  | Знакомятся с видами кокеток.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к обработке овальной кокетки и соединение её с основной деталью          |
| 76 | Обработка на образце овальной кокетки и соединение её с основной деталью | 1 | Обрабатывают на образце овальную кокетку и соединяют её с основной деталью настрочным швом с помощью учителя | Обрабатывают на образце овальную кокетку и соединяют её с основной деталью настрочным швом                                                                                                    |
| 77 | Обработка на образце фигурной кокетки и                                  | 1 | Знакомятся с видами кокеток                                                                                  | Знакомятся с видами кокеток.<br>Работают с предметно-технологической                                                                                                                          |

|                                                                                                    |                                                                          |   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | соединение её с основной деталью                                         |   |                                                                                                                                                                     | картой.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению обработки фигурной кокетки и соединение её с основной деталью                                |
| 78                                                                                                 | Обработка на образце фигурной кокетки и соединение её с основной деталью | 1 | Обрабатывают на образце фигурную кокетку и соединяют её с основной деталью накладным швом с помощью учителя                                                         | Обрабатывают на образце фигурную кокетку и соединяют её с основной деталью накладным швом                                                                 |
| <b>Изготовление выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва – 13 часов</b> |                                                                          |   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |
| 79                                                                                                 | Халат. Анализ образца                                                    | 1 | Знакомятся с видами халатов.<br>Анализируют объект труда.<br>Рассматривают образцы.<br>Оформляют лист в тетради                                                     | Знакомятся с видами халатов.<br>Анализируют объект труда.<br>Рассматривают образцы.<br>Оформляют лист в тетради                                           |
| 80                                                                                                 | Фасоны и назначение халатов                                              | 1 | Знакомятся с фасонами халатов.<br>Рассматривают образцы                                                                                                             | Знакомятся с фасонами халатов.<br>Рассматривают образцы.<br>Подбирают коллекцию ткани на халат и оформляют в тетради                                      |
| 81                                                                                                 | Фасоны и назначение халатов                                              | 1 | Подбирают коллекцию ткани на халат и оформляют в тетради с помощью учителя                                                                                          | Выбирают фасон халата, рассчитывают расход ткани на изделие, оформляют в тетради                                                                          |
| 82                                                                                                 | Изготовление выкройки халата                                             | 1 | Знакомятся с технологией изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки                                                                             | Знакомятся с технологией изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки                                                                   |
| 83                                                                                                 | Изготовление выкройки халата                                             | 1 | Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменяют: увеличивают длину, длину рукавов                                                                | Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменяют: увеличивают длину, длину рукавов                                                      |
| 84                                                                                                 | Изготовление выкройки халата                                             | 1 | Изготавливают выкройку халата с помощью учителя                                                                                                                     | Изготавливают выкройку халата                                                                                                                             |
| 85                                                                                                 | Подготовка ткани к раскрою                                               | 1 | Продолжают формировать знания правил подготовки ткани к раскрою.<br>Декатируют ткань.<br>Определяют направления нитей в ткани.<br>Готовят ткань к раскрою с помощью | Продолжают формировать знания правил подготовки ткани к раскрою.<br>Декатируют ткань.<br>Определяют направления нитей в ткани.<br>Готовят ткань к раскрою |

|                                                                                                |                                             |   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                |                                             |   | учителя                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |
| 86                                                                                             | Раскладка выкройки халата на ткани.         | 1 | Знакомятся с особенностями размещения выкройки халата на ткани.<br>Рациональное размещают выкройки на ткани с помощью учителя                                 | Знакомятся с особенностями размещения выкройки халата на ткани.<br>Рациональное размещают выкройки на ткани                                                           |
| 87                                                                                             | Конструктивные особенности раскроя халата   | 1 | Раскладывают выкройку халата на ткань                                                                                                                         | Раскладывают выкройку халата на ткань                                                                                                                                 |
| 88                                                                                             | Раскрой халата                              | 1 | Повторяют размеры припусков на швы.<br>Обмеловка выкройки.<br>Повторяют технику безопасности при раскрое.<br>Кроят халат с помощью учителя                    | Повторяют размеры припусков на швы.<br>Обмеловка выкройки.<br>Повторяют технику безопасности при раскрое.<br>Кроят халат                                              |
| 89                                                                                             | Подготовка кроя халата к обработке          | 1 | Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках.<br>Готовят крой халата к обработке.<br>Прокладывают копировальные строчки, контурные линии | Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках.<br>Готовят крой халата к обработке.<br>Прокладывают копировальные строчки, контурные линии         |
| 90                                                                                             | План работы по пошиву халата                | 1 | Анализируют объект труда                                                                                                                                      | Анализируют объект труда.<br>Составляют план пошива халата в коллективной беседе                                                                                      |
| 91                                                                                             | План работы по пошиву халата                | 1 | Записывают план пошива халата в тетрадь с помощью учителя                                                                                                     | Записывают план пошива халата в тетрадь                                                                                                                               |
| <b>Пошив халата, раскроенного на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва – 21 час</b> |                                             |   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |
| 92                                                                                             | Соединение боковых и плечевых срезов халата | 1 | Знакомятся со способами соединения боковых срезов халата                                                                                                      | Знакомятся со способами соединения боковых срезов халата.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству операции |
| 93                                                                                             | Соединение боковых и плечевых срезов халата | 1 | Сметывают боковые и плечевые срезы халата с помощью учителя                                                                                                   | Сметывают боковые и плечевые срезы халата                                                                                                                             |

|     |                                                             |   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 94  | Проведение примерки.<br>Исправление<br>недочётов            | 1 | Знакомятся с требованиями к проведению<br>примерки халата.<br>Соблюдают технологические требования к<br>качеству операции.<br>Проводят примерку халата с помощью<br>учителя | Знакомятся с требованиями к проведению<br>примерки халата.<br>Соблюдают технологические требования к<br>качеству операции.<br>Знакомятся с видами недочетов после<br>примерки.<br>Проводят примерку халата                                                       |
| 95  | Проведение примерки.<br>Исправление<br>недочётов            | 1 | Исправляют недочеты халата, выявленных<br>после примерки с помощью учителя.                                                                                                 | Исправляют недочеты халата, выявленных<br>после примерки.                                                                                                                                                                                                        |
| 96  | Обработка боковых и<br>плечевых срезов<br>халата            | 1 | Знакомятся со способами обработки<br>боковых и плечевых срезов халата.<br>Соблюдают технологические требования к<br>качеству операции.                                      | Знакомятся со способами обработки<br>боковых и плечевых срезов халата.<br>Повторяют технику выполнения<br>соединительных швов.<br>Работают с предметно-технологической<br>картой.<br>Соблюдают технологические требования к<br>качеству выполнения стачного шва. |
| 97  | Обработка боковых и<br>плечевых срезов<br>халата            | 1 | Складывают детали лицевой стороной<br>внутри, сметывают                                                                                                                     | Складывают детали лицевой стороной<br>внутри, сметывают                                                                                                                                                                                                          |
| 98  | Обработка боковых и<br>плечевых срезов<br>халата            | 1 | Стачивают боковые и плечевые срезы<br>халата с помощью учителя                                                                                                              | Стачивают боковые и плечевые срезы<br>халата                                                                                                                                                                                                                     |
| 99  | Заготовка долевой<br>обтачки для обработки<br>бортов халата | 1 | Знакомятся со способами обработки<br>бортов халата.                                                                                                                         | Знакомятся со способами обработки<br>бортов халата.                                                                                                                                                                                                              |
| 100 | Заготовка долевой<br>обтачки для обработки<br>бортов халата | 1 | Заготавливают долевую обтачку для<br>обработки бортов халата с помощью учителя                                                                                              | Заготавливают долевую обтачку для<br>обработки бортов халата, рассчитывают ее<br>длину и ширину                                                                                                                                                                  |
| 101 | Обработка пояса                                             | 1 | Знакомятся со способами обработки пояса.<br>Работают с предметно-технологической<br>картой                                                                                  | Знакомятся со способами обработки пояса.<br>Работают с предметно-технологической<br>картой.<br>Соблюдают технологические требования к                                                                                                                            |

|     |                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                   | качеству обработки пояса                                                                                                                                                                                                                                          |
| 102 | Обработка пояса                          | 1 | Обрабатывают пояс с помощью учителя                                                                                                                                                                                                                               | Обрабатывают пояс                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 103 | Обработка бортов халата долевой обтачкой | 1 | <p>Знакомство со способами обработки бортов изделия.</p> <p>Повторяют технику выполнения стачных швов.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству обработки бортов халата и отстрочки обтачки</p> | <p>Знакомство со способами обработки бортов изделия.</p> <p>Повторяют технику выполнения стачных швов.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству обработки бортов халата и отстрочки обтачки</p> |
| 104 | Обработка бортов халата долевой обтачкой | 1 | <p>Обрабатывают борт халата с помощью учителя.</p> <p>Притачивают обтачку</p>                                                                                                                                                                                     | Обрабатывают борт халата. Притачивают обтачку                                                                                                                                                                                                                     |
| 105 | Обработка бортов халата долевой обтачкой | 1 | <p>Обрабатывают борт халата с помощью учителя.</p> <p>Отстрачивают обтачку</p>                                                                                                                                                                                    | Обрабатывают борт халата. Отстрачивают обтачку                                                                                                                                                                                                                    |
| 106 | Обработка нижнего среза рукава           | 1 | <p>Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов халата.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом, опираясь на предметно-технологическую карту</p>        | <p>Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов халата.</p> <p>Повторяют технику выполнения стачных швов.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом</p>   |
| 107 | Обработка нижнего среза рукава           | 1 | Обрабатывают нижние срезы рукавов халата с помощью учителя                                                                                                                                                                                                        | Обрабатывают нижние срезы рукавов халата                                                                                                                                                                                                                          |
| 108 | Обработка нижнего среза халата           | 1 | <p>Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.</p> <p>Повторяют технику выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой</p>                                                                                 | <p>Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.</p> <p>Повторяют технику выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p>                                                                                |

|                                         |                                                 |   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                 |   |                                                                                                                                                                              | Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом                                                                                                                                                                              |
| 109                                     | Обработка нижнего среза халата                  | 1 | Обрабатывают нижний срез халата с помощью учителя.<br>Замечают низ халата                                                                                                    | Обрабатывают нижний срез халата.<br>Замечают низ халата                                                                                                                                                                                                                |
| 110                                     | Обработка нижнего среза халата                  | 1 | Обрабатывают нижний срез халата с помощью учителя.<br>Застрачивают низ халата                                                                                                | Обрабатывают нижний срез халата.<br>Застрачивают низ халата                                                                                                                                                                                                            |
| 111                                     | Окончательная отделка и утюжка изделия.<br>Тест | 1 | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.<br>Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.<br>Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.<br>Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки халата |
| 112                                     | Окончательная отделка и утюжка изделия.<br>Тест | 1 | Выполняют окончательную отделку и утюжку халата с помощью учителя                                                                                                            | Выполняют окончательную отделку и утюжку халата.<br>Анализируют выполненную работу                                                                                                                                                                                     |
| <b>Отделка легкой одежды – 20 часов</b> |                                                 |   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 113                                     | Виды отделки лёгкой одежды                      | 1 | Рассматривают образцы с разными видами отделки легкой одежды.<br>Работают с журналами мод                                                                                    | Рассматривают образцы с разными видами отделки легкой одежды.<br>Работают с журналами мод.<br>Знакомятся с различиями между оборками, рюшами и воланами                                                                                                                |
| 114                                     | Виды отделки лёгкой одежды                      | 1 | Определяют вид отделки легкой одежды с помощью учителя.<br>Выполняют эскиз в тетради                                                                                         | Определяют вид отделки легкой одежды.<br>Выполняют эскиз в тетради                                                                                                                                                                                                     |
| 115                                     | Обработка рюшей                                 | 1 | Рассматривают образцы с рюшами.<br>Работают с журналами мод. Знакомятся со способами обработки срезов рюши.                                                                  | Рассматривают образцы с рюшами.<br>Работают с журналами мод. Знакомятся со способами обработки срезов рюши.                                                                                                                                                            |

|     |                              |   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                              |   | Кроят рюши с помощью учителя                                                                                                                                                                                   | Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству обработки рюшей.<br>Кроят рюши                                                                                                                                                                               |
| 116 | Обработка рюшей              | 1 | Обрабатывают срезы рюши швом вподгибку с закрытым срезом или зигзагообразной строчкой                                                                                                                          | Обрабатывают срезы рюши швом вподгибку с закрытым срезом или зигзагообразной строчкой                                                                                                                                                                                                                        |
| 117 | Обработка рюшей              | 1 | Выполняют сборки рюшей и настрачивают их на образец с помощью учителя                                                                                                                                          | Выполняют сборки рюшей и настрачивают их на образец                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 118 | Обработка воланов            | 1 | Рассматривают образцы изделий с воланами.<br>Работают с журналами мод.<br>Знакомятся со способами обработки отлетного среза волана.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Кроят волан по шаблону. | Рассматривают образцы с воланами.<br>Работают с журналами мод.<br>Знакомятся с правилами раскроя воланов.<br>Знакомятся со способами обработки отлетного среза волана.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству обработки воланов.<br>Кроят волан. |
| 119 | Обработка воланов            | 1 | Обрабатывают отлетной срез волана с помощью учителя.<br>Соединяют волан с образцом с помощью учителя                                                                                                           | Обрабатывают отлетной срез волана.<br>Соединяют волан с образцом                                                                                                                                                                                                                                             |
| 120 | Раскрой деталей со складками | 1 | Рассматривают образцы со складками.<br>Рассчитывают количество ткани для изделий со складками                                                                                                                  | Рассматривают образцы со складками.<br>Работают с журналами мод.<br>Рассчитывают количество ткани для изделий со складками.<br>Работают с предметно-технологической картой.                                                                                                                                  |
| 121 | Раскрой деталей со складками | 1 | Правила разметки мелких складочек.<br>Выполняют складки с помощью учителя                                                                                                                                      | Знакомятся с правилами разметки мелких складочек.<br>Выполняют складки                                                                                                                                                                                                                                       |
| 122 | Защипы: виды,                | 1 | Рассматривают образцы с защипами.                                                                                                                                                                              | Рассматривают образцы с защипами.                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|     |                                   |   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | способы выполнения                |   | Работают с журналами мод                                                                                                                                                                                                | Работают с журналами мод.<br>Знакомятся с правилами выполнения защипов.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению защипов                                       |
| 123 | Защипы: виды, способы выполнения  | 1 | Выполняют защипы на образце с помощью учителя.<br>Размечают горизонтальные защипы                                                                                                                                       | Выполняют защипы на образце.<br>Размечают горизонтальные защипы                                                                                                                                                            |
| 124 | Защипы: виды, способы выполнения  | 1 | Выполняют защипы на образце с помощью учителя.<br>Застрачивают горизонтальные защипы.<br>Кроят деталь                                                                                                                   | Выполняют защипы на образце.<br>Застрачивают горизонтальные защипы.<br>Кроят деталь                                                                                                                                        |
| 125 | Защипы: виды, способы выполнения  | 1 | Выполняют защипы на образце с помощью учителя.<br>Размечают косые защипы                                                                                                                                                | Выполняют защипы на образце. Размечают косые защипы                                                                                                                                                                        |
| 126 | Защипы: виды, способы выполнения  | 1 | Выполняют защипы на образце с помощью учителя.<br>Застрачивают защипы.<br>Кроят деталь                                                                                                                                  | Выполняют защипы на образце.<br>Застрачивают защипы.<br>Кроят деталь                                                                                                                                                       |
| 127 | Мережка: виды, способы выполнения | 1 | Рассматривают образцы с мережкой.<br>Работают с журналами мод. знакомятся с правилами выполнения мережки.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению операции | Рассматривают образцы с мережкой.<br>Работают с журналами мод.<br>Знакомятся с правилами выполнения мережки.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению операции |
| 128 | Мережка: виды, способы выполнения | 1 | Выполняют мережку на образце с помощью учителя.<br>Выдергивают по долевым нитям                                                                                                                                         | Выполняют мережку на образце.<br>Выдергивают по долевым нитям                                                                                                                                                              |
| 129 | Мережка: виды, способы выполнения | 1 | Выполняют мережку на образце с помощью учителя.                                                                                                                                                                         | Выполняют мережку на образце.<br>Выполняют мережку «снопик» на одной                                                                                                                                                       |

|                                                                                   |                                              |   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                              |   | Выполняют мережку «снопик» на одной стороне                                                               | стороне                                                                                                                                                          |
| 130                                                                               | Мережка: виды, способы выполнения            | 1 | Выполняют мережку на образце с помощью учителя.<br>Выполняют мережку «снопик» на второй стороне           | Выполняют мережку на образце.<br>Выполняют мережку «снопик» на второй стороне                                                                                    |
| 131                                                                               | Мережка: виды, способы выполнения            | 1 | Выполняют мережку на образце с помощью учителя.<br>Соединяют два-три столбика посередине                  | Выполняют мережку на образце.<br>Соединяют два-три столбика посередине                                                                                           |
| 132                                                                               | Мережка: виды, способы выполнения.<br>Тест   | 1 | Выполняют мережку на образце с помощью учителя.<br>Оформляют образец в тетради                            | Выполняют мережку на образце.<br>Оформляют образец в тетради                                                                                                     |
| <b>Построение чертежа основы втачного рукава и воротника на стойке – 12 часов</b> |                                              |   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |
| 133                                                                               | Выкройка рукава                              | 1 | Рассматривают образцы с разными видами рукавов.<br>Работают с журналами мод                               | Рассматривают образцы с разными видами рукавов.<br>Работают с журналами мод                                                                                      |
| 134                                                                               | Выкройка рукава                              | 1 | Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава                             | Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава                                                                                    |
| 135                                                                               | Выкройка рукава                              | 1 | Строят чертеж рукава с помощью учителя.<br>Оформляют в тетради                                            | Строят чертеж рукава.<br>Оформляют в тетради                                                                                                                     |
| 136                                                                               | Виды обработки нижнего среза длинного рукава | 1 | Знакомятся с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой. | Знакомятся с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Особенности обработки нижнего среза длинного рукава.<br>Работают с предметно-технологической картой |
| 137                                                                               | Виды обработки нижнего среза длинного рукава | 1 | Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя             | Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом                                                                                      |
| 138                                                                               | Виды обработки нижнего среза длинного рукава | 1 | Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя             | Обрабатывают на образце нижний срез рукава манжетой                                                                                                              |
| 139                                                                               | Выкройка воротника на стойке                 | 1 | Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения воротника на                               | Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения воротника на                                                                                      |

|                                                         |                                           |   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                           |   | стойке                                                                                                                                           | стойке                                                                                                                                            |
| 140                                                     | Выкройка воротника на стойке              | 1 | Строят чертеж воротника на стойке с помощью учителя                                                                                              | Строят чертеж воротника на стойке                                                                                                                 |
| 141                                                     | Выкройка воротника на стойке              | 1 | Кроят воротник на стойке                                                                                                                         | Кроят воротник на стойке                                                                                                                          |
| 142                                                     | Выполнение на образце воротника на стойке | 1 | Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству обработки на образце воротника на стойке.        | Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству обработки на образце воротника на стойке.         |
| 143                                                     | Выполнение на образце воротника на стойке | 1 | Обрабатывают на образце воротник на стойке с помощью учителя.<br>Складывают, сметывают, стачивают воротник                                       | Обрабатывают на образце воротник на стойке.<br>Складывают, сметывают, стачивают воротник                                                          |
| 144                                                     | Выполнение на образце воротника на стойке | 1 | Обрабатывают на образце воротник на стойке с помощью учителя.<br>Вывертывают воротник, выметывают шов                                            | Обрабатывают на образце воротник на стойке.<br>Вывертывают воротник, выметывают шов                                                               |
| <b>Раскрой блузки с воротником и рукавами – 8 часов</b> |                                           |   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |
| 145                                                     | Фасоны блузок                             | 1 | Анализируют объект труда.<br>Рассматривают образцы                                                                                               | Анализируют объект труда.<br>Рассматривают образцы.<br>Выбирают и описывают фасон блузки.<br>Знакомятся с деталями блузки с воротником и рукавами |
| 146                                                     | Фасоны блузок                             | 1 | Зарисовывают фасоны блузки.<br>Оформляют лист в тетради                                                                                          | Зарисовывают фасоны блузки.<br>Оформляют лист в тетради                                                                                           |
| 147                                                     | Снятие выкройки блузки из журнала мод     | 1 | Знакомятся с правилами снятия выкройки из журнала мод.<br>Повторяют названия линий и точек выкройки в журнале мод.<br>Определяют размер выкройки | Знакомятся с правилами снятия выкройки из журнала мод.<br>Повторяют названия линий и точек выкройки в журнале мод                                 |
| 148                                                     | Снятие выкройки блузки из журнала мод     | 1 | Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя                                                                                                | Определяют размер выкройки.<br>Снимают выкройки из журнала мод                                                                                    |
| 149                                                     | Подготовка ткани к                        | 1 | Продолжают формировать знания о                                                                                                                  | Продолжают формировать знания о                                                                                                                   |

|                                            |                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|-----------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | раскрою                           |   | правилах подготовки ткани к раскрою.<br>Декатируют ткань.<br>Определяют направление нитей в ткани.<br>Готовят ткань к раскрою с помощью учителя                                                                                                                                | правилах подготовки ткани к раскрою.<br>Декатируют ткань.<br>Определяют направление нитей в ткани.<br>Готовят ткань к раскрою                                                                                                                                |
| 150                                        | Раскрой блузки                    | 1 | Продолжают формировать знания о рациональном размещении выкройки на ткани.<br>Повторяют размеры припусков на швы.<br>Повторяют технику безопасности при раскрое.<br>Раскладывают выкройки блузки на ткань.<br>Производят обмеловку выкройки.<br>Кроят блузку с помощью учителя | Продолжают формировать знания о рациональном размещении выкройки на ткани.<br>Повторяют размеры припусков на швы.<br>Повторяют технику безопасности при раскрое.<br>Раскладывают выкройки блузки на ткань.<br>Производят обмеловку выкройки.<br>Кроят блузку |
| 151                                        | Подготовка кроя к обработке. Тест | 1 | Обозначают середины переда, спинки на основной детали и обтачках.<br>Готовят крой блузки к обработке                                                                                                                                                                           | Обозначают середины переда, спинки на основной детали и обтачках.<br>Готовят крой блузки к обработке                                                                                                                                                         |
| 152                                        | Подготовка кроя к обработке. Тест | 1 | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии с помощью учителя                                                                                                                                                                                                          | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Соединение деталей блузки – 42 часа</b> |                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 153                                        | Приспособления к швейным машинам  | 1 | Знакомятся с приспособлениями к швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком.<br>Устанавливают линейки и лапки на швейную машину с помощью учителя                                                        | Знакомятся с приспособлениями к швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком.<br>Устанавливают линейки и лапки на швейную машину.<br>Выполняют пробные строчки на образце               |
| 154                                        | Составление плана пошива блузки   | 1 | Анализируют объект труда.<br>Записывают план пошива блузки в тетрадь с помощью учителя                                                                                                                                                                                         | Анализируют объект труда.<br>Знакомятся с особенностями составления плана пошива блузки в коллективной беседе.<br>Записывают план пошива блузки в тетрадь                                                                                                    |
| 155                                        | Составление плана пошива блузки   | 1 | Знакомятся с порядком подготовки блузки к примерке.                                                                                                                                                                                                                            | Знакомятся с порядком подготовки блузки к примерке.                                                                                                                                                                                                          |

|         |                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                           |   | Сметывают вытачки, боковые срезы                                                                                                                                                                                                | Сметывают вытачки, боковые срезы                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 156     | Подготовка блузки к примерке              | 1 | Готовят блузку к примерке с помощью учителя                                                                                                                                                                                     | Готовят блузку к примерке                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 157-160 | Проведение примерки. Исправление дефектов | 4 | <p>Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки.</p> <p>Проводят примерку блузки с помощью учителя</p> <p>Исправляют недочеты блузки, выявленных после первой примерки</p>                                            | <p>Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки.</p> <p>Знакомятся с видами недочетов после примерки.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки</p> <p>Проводят примерку блузки.</p> <p>Исправляют недочеты блузки, выявленных после первой примерки</p> |
| 161     | Стачивание деталей блузки                 | 1 | <p>Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом</p> | <p>Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом</p>                                                                     |
| 162     | Стачивание деталей блузки                 | 1 | Стачивают боковые и плечевые срезы блузки с помощью учителя                                                                                                                                                                     | Стачивают боковые и плечевые срезы блузки                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 163     | Обработка застёжки на полочках блузки     | 1 | Знакомятся со способами обработки застёжки блузки.                                                                                                                                                                              | <p>Знакомятся со способами обработки застёжки блузки.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству обработки застёжки.</p>                                                                                                            |
| 164     | Обработка застёжки на полочках блузки     | 1 | <p>Обрабатывают застёжку на полочках блузки с помощью учителя.</p> <p>Заметывают подборта</p>                                                                                                                                   | <p>Обрабатывают застёжку на полочках блузки.</p> <p>Заметывают подборта</p>                                                                                                                                                                                                                         |
| 165     | Обработка застёжки на полочках блузки     | 1 | <p>Обрабатывают застёжку на полочках блузки с помощью учителя.</p> <p>Отстрачивают подборта</p>                                                                                                                                 | <p>Обрабатывают застёжку на полочках блузки.</p> <p>Отстрачивают подборта</p>                                                                                                                                                                                                                       |
| 166     | Обработка нижнего                         | 1 | Продолжают формирование знаний о                                                                                                                                                                                                | Продолжают формирование знаний о                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                   |   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | среза блузки                      |   | способах обработки нижнего среза изделия.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом          | способах обработки нижнего среза изделия.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом               |
| 167 | Обработка нижнего среза блузки    | 1 | Обрабатывают нижний срез блузки с помощью учителя.<br>Закалывают и заметывают нижний срез блузки                                                                                                 | Обрабатывают нижний срез блузки.<br>Закалывают и заметывают нижний срез блузки                                                                                                                        |
| 168 | Обработка нижнего среза блузки    | 1 | Обрабатывают нижний срез блузки с помощью учителя.<br>Застрачивают нижний срез блузки                                                                                                            | Обрабатывают нижний срез блузки.<br>Застрачивают нижний срез блузки                                                                                                                                   |
| 169 | Обработка воротника               | 1 | Знакомятся со способами обработки воротника.<br>Название детали и срезов воротника                                                                                                               | Знакомятся со способами обработки воротника.<br>Повторяют названия детали и срезов воротника.<br>Знакомятся с правилами складывания деталей воротника.<br>Работают с предметно-технологической картой |
| 170 | Обработка воротника               | 1 | Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя.<br>Складывают, сметывают, стачивают воротник                                                                                                     | Обрабатывают воротник блузки.<br>Складывают, сметывают, стачивают воротник                                                                                                                            |
| 171 | Обработка воротника               | 1 | Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя.<br>Вывертывают воротник, выметывают шов                                                                                                          | Обрабатывают воротник блузки.<br>Вывертывают воротник, выметывают шов                                                                                                                                 |
| 172 | Соединение воротника с горловиной | 1 | Знакомятся со способами соединения воротников с горловиной.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной | Знакомятся со способами соединения воротников с горловиной.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной      |

|         |                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|-----------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 173     | Соединение воротника с горловиной | 1 | Вмётывают и втачивают воротник в горловину с помощью учителя                                                                                                                                                                          | Вмётывают и втачивают воротник в горловину                                                                                                                                                                                            |
| 174     | Соединение воротника с горловиной | 1 | Втачивают воротник в горловину                                                                                                                                                                                                        | Втачивают воротник в горловину                                                                                                                                                                                                        |
| 175     | Разметка петель и их обработка    | 1 | Знакомятся с определением размера прорезной петли и их обработка.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству разметка петель.<br>Применяют приспособления при обработке петли | Знакомятся с определением размера прорезной петли и их обработка.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству разметка петель.<br>Применяют приспособления при обработке петли |
| 176-180 | Разметка петель и их обработка    | 5 | Делают разметку петель и их обработку с помощью учителя.<br>Прорезают петли.<br>Делают разметку пуговиц.<br>Пришивают пуговицы                                                                                                        | Делают разметку петель и их обработку<br>Прорезают петли<br>Делают разметку пуговиц<br>Пришивают пуговицы                                                                                                                             |
| 181     | Обработка оката рукавов           | 1 | Знакомятся со способами обработки оката рукавов блузки.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству обработки оката рукавов                                                    | Знакомятся со способами обработки оката рукавов блузки.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству обработки оката рукавов                                                    |
| 182     | Обработка оката рукавов           | 1 | Обрабатывают окат рукава перед вмётыванием его в пройму с помощью учителя                                                                                                                                                             | Обрабатывают окат рукава перед вмётыванием его в пройму                                                                                                                                                                               |
| 183     | Вмётывание рукавов в пройму       | 1 | Знакомятся с правилами вметывания рукава.<br>Совмещают высшую точку оката рукава и проймы.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к                                                  | Знакомятся с правилами вметывания рукава.<br>Совмещают высшую точку оката рукава и проймы.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к                                                  |

|     |                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                           |   | качеству вметывания рукавов в пройму                                                                                                                                                                                                                                              | качеству вметывания рукавов в пройму                                                                                                                                                                                                                                              |
| 184 | Вметывание рукавов в пройму               | 1 | Вметывают рукава, распределяют посадку с помощью учителя                                                                                                                                                                                                                          | Вметывают рукава, распределяют посадку                                                                                                                                                                                                                                            |
| 185 | Проведение примерки. Внесение исправлений | 1 | Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки.<br>Знакомятся с видами недочетов после примерки.<br>Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки.<br>Проводят примерку блузки                                                                      | Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки.<br>Знакомятся с видами недочетов после примерки.<br>Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки.<br>Проводят примерку блузки                                                                      |
| 186 | Проведение примерки. Внесение исправлений | 1 | Исправляют недочеты блузки, выявленные после второй примерки с помощью учителя.                                                                                                                                                                                                   | Исправляют недочеты блузки, выявленные после второй примерки.                                                                                                                                                                                                                     |
| 187 | Втачивание рукавов в пройму               | 1 | Продолжают формирование понятия о видах соединительных швов.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму                                                                                       | Продолжают формирование понятия о видах соединительных швов.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму                                                                                       |
| 188 | Втачивание рукавов в пройму               | 1 | Втачивают рукава в пройму с помощью учителя                                                                                                                                                                                                                                       | Втачивают рукава в пройму                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 189 | Обработка нижнего среза рукавов           | 1 | Продолжают формирование о видах обработки нижнего среза длинного рукава.<br>Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза длинного рукава.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижнего среза рукава | Продолжают формирование о видах обработки нижнего среза длинного рукава.<br>Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза длинного рукава.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижнего среза рукава |
| 190 | Обработка нижнего среза рукавов           | 1 | Обрабатывают нижний срез рукава манжетой.<br>Обрабатывают манжету                                                                                                                                                                                                                 | Обрабатывают нижний срез рукава манжетой.<br>Обрабатывают манжету                                                                                                                                                                                                                 |
| 191 | Обработка нижнего среза рукавов           | 1 | Обрабатывают нижний срез рукава манжетой.<br>Собирают низ рукава                                                                                                                                                                                                                  | Обрабатывают нижний срез рукава манжетой.<br>Собирают низ рукава                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                         |                                                             |   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 192                                                                     | Обработка нижнего среза рукавов                             | 1 | Обработка нижнего среза рукава манжетой.<br>Притачивают манжету                                                                                                                                        | Обрабатывают нижний срез рукава манжетой.<br>Притачивают манжету                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 193                                                                     | Окончательная отделка изделия. Тест                         | 1 | Продолжают формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.<br>Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки блузки | Продолжают формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.<br>Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.<br>Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки блузки                                                 |
| 194                                                                     | Окончательная отделка изделия. Тест                         | 1 | Производят окончательную отделку и утюжку блузки.<br>Анализируют выполненную работу с помощью учителя                                                                                                  | Производят окончательную отделку и утюжку блузки.<br>Анализируют выполненную работу                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Особенности обработки изделий из синтетических волокон – 6 часов</b> |                                                             |   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 195                                                                     | Ассортимент тканей из синтетических волокон                 | 1 | Знакомятся с синтетическими волокнами: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.<br>Просматривают мультимедийную презентацию                                            | Знакомятся с синтетическими волокнами: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.<br>Просматривают мультимедийную презентацию.<br>Прядильное производство, профессии прядильного производства.<br>Знакомятся с распространённостью синтетических тканей.<br>Учитывают особенности этих тканей при пошиве изделий |
| 196                                                                     | Ассортимент тканей из синтетических волокон                 | 1 | Оформляют лист в тетради «Ткани из синтетических волокон»                                                                                                                                              | Оформляют лист в тетради «Ткани из синтетических волокон»                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 197                                                                     | Особенности влажно-тепловой обработки синтетических тканей. | 1 | Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани.<br>Проводят влажно-тепловую обработку                                                                                        | Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани.<br>Проводят влажно-тепловую обработку                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                    |                                                               |   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                               |   | одежды из синтетической ткани с помощью учителя                                                                                                                                                  | одежды из синтетической ткани                                                                                                                                                                    |
| 198                                                | Чистка и стирка изделий из синтетических тканей и их хранение | 1 | Знакомятся с правилами чистки и хранения изделий из синтетических тканей.<br>Записывают в тетради правила стирки и чистки изделий из синтетической ткани с помощью учителя                       | Знакомятся с правилами чистки и хранения изделий из синтетических тканей.<br>Записывают в тетради правила стирки и чистки изделий из синтетической ткани                                         |
| 199                                                | Лабораторная работа. Свойства синтетических тканей            | 1 | Знакомятся со свойствами синтетических тканей                                                                                                                                                    | Знакомятся со свойствами синтетических тканей. Лабораторная работа.<br>Распознают синтетические ткани по внешнему виду, на ощупь и по горению                                                    |
| 200                                                | Лабораторная работа. Свойства синтетических тканей            | 1 | Оформляют в тетради коллекцию тканей                                                                                                                                                             | Оформляют в тетради коллекцию тканей                                                                                                                                                             |
| <b>Построение чертежа основы платья – 11 часов</b> |                                                               |   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |
| 201                                                | Снятие мерок для построения чертежа основы платья             | 1 | Знакомятся с назначением мерок для построения платья, их обозначениями на чертеже.<br>Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.<br>Определяют размер изделия | Знакомятся с назначением мерок для построения платья, их обозначениями на чертеже.<br>Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.<br>Определяют размер изделия |
| 202                                                | Снятие мерок для построения чертежа основы платья             | 1 | Снимают мерки.<br>Записывают мерки в таблицу                                                                                                                                                     | Снимают мерки.<br>Записывают мерки в таблицу                                                                                                                                                     |
| 203-                                               | Построение чертежа основы платья в М 1:4                      | 1 | Называют линии, отрезки, углы на чертеже.<br>Строят чертеж основы платья в М 1:4.                                                                                                                | Называют линии, отрезки, углы на чертеже.<br>Строят чертеж основы платья в М 1:4.                                                                                                                |
| 204                                                | Построение чертежа основы платья в М 1:4                      | 1 | Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже.                                                                                                                                              | Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже.                                                                                                                                              |
| 205                                                | Построение чертежа основы платья в М 1:4                      | 1 | Строят сетку чертежа блузки и в М 1:4 с помощью учителя.<br>Строят рукав, линии бока и низа                                                                                                      | Строят сетку чертежа блузки в М 1:4.<br>Строят сетку чертежа.<br>Строят рукав, линии бока и низа                                                                                                 |

|                                                                         |                                          |   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 206                                                                     | Построение чертежа основы платья в М 1:4 | 1 | Строят чертеж блузки в М 1:4.<br>Строят рукав, линии бока и низа                                                                                                                                           | Строят чертеж блузки в М 1:4.<br>Строят рукав, линии бока и низа                                                                                                                                                                                                            |
| 207                                                                     | Построение чертежа основы платья в М 1:4 | 1 | Строят чертеж блузки в М 1:4.<br>Рассчитывают раствор и строят вытачки по линии талии                                                                                                                      | Строят чертеж блузки в М 1:4.<br>Рассчитывают раствор и строят вытачки по линии талии                                                                                                                                                                                       |
| 208                                                                     | Построение чертежа основы платья в М 1:4 | 1 | Записывают инструкционную карту                                                                                                                                                                            | Записывают инструкционную карту                                                                                                                                                                                                                                             |
| 209                                                                     | Построение выкройки основы платья        | 1 | Знакомятся с названием контурных линий и срезов.<br>Строят выкройку основы платья                                                                                                                          | Знакомятся с названием контурных линий и срезов.<br>Строят выкройку основы платья                                                                                                                                                                                           |
| 210                                                                     | Построение выкройки основы платья        | 1 | Строят выкройку основы платья в натуральную величину с помощью учителя                                                                                                                                     | Строят выкройку основы платья в натуральную величину                                                                                                                                                                                                                        |
| 211                                                                     | Построение выкройки основы платья        | 1 | Строят выкройку блузки в натуральную величину с помощью учителя.<br>Вырезают выкройку                                                                                                                      | Строят выкройку основы платья в натуральную величину.<br>Вырезают выкройку                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Пошив сарафана, раскроенного на основе выкройки платья – 27 часа</b> |                                          |   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 212                                                                     | Сарафан. Анализ образца                  | 1 | Знакомятся с видами сарафанов: прямые, приталенные и отрезные сарафаны.<br>Называют детали сарафана.<br>Оформляют лист в тетради.<br>Выбирают фасон сарафана                                               | Знакомятся с видами сарафанов: прямые, приталенные и отрезные сарафаны.<br>Называют детали сарафана.<br>Анализируют объект труда.<br>Рассматривают образцы.<br>Оформляют лист в тетради. Выбирают фасон сарафана.<br>Выполняют эскиз сарафана                               |
| 213                                                                     | Ткани для пошива сарафана                | 1 | Знакомятся с фасонами сарафана.<br>Знакомятся со сведениями о назначении ткани.<br>Подбирают ткани для сарафана.<br>Оформляют лист в тетради.<br>Составляют коллекцию тканей для пошива сарафана в тетради | Знакомятся с фасонами сарафана.<br>Знакомятся со сведениями о назначении ткани.<br>Подбирают ткани для сарафана.<br>Рассматривают образцы.<br>Выбирают фасон и рассчитывают расход ткани на изделие.<br>Оформляют лист в тетради.<br>Составляют коллекцию тканей для пошива |

|     |                                              |   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                              |   |                                                                                                                                                                                                           | сарафана в тетради                                                                                                                                                                                                                                       |
| 214 | Подготовка ткани к раскрою. Раскрой сарафана | 1 | Продолжают формирование представлений о правилах подготовки ткани к раскрою.<br>Готовят ткань к раскрою.<br>Раскладывают выкройку.<br>Кроят сарафан с помощью учителя                                     | Продолжают формирование представлений о правилах подготовки ткани к раскрою.<br>Декатируют ткань.<br>Определяют направление нитей в ткани.<br>Повторяют размеры припусков на швы.<br>Готовят ткань к раскрою.<br>Раскладывают выкройку.<br>Кроят сарафан |
| 215 | Подготовка кроя к обработке                  | 1 | Продолжают формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали.<br>Готовят крой сарафана к обработке с помощью учителя.<br>Прокладывают копировальные строчки, контурные линии | Продолжают формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали.<br>Готовят крой сарафана к обработке.<br>Прокладывают копировальные строчки, контурные линии                                                                  |
| 216 | План пошива сарафана                         | 1 | Анализируют объект труда.<br>Записывают план пошива сарафана в тетрадь с помощью учителя                                                                                                                  | Анализируют объект труда.<br>Составляют план пошива сарафана в коллективной беседе.<br>Записывают план пошива сарафана в тетрадь                                                                                                                         |
| 217 | Подготовка сарафана к примерке               | 1 | Продолжают формирование знаний о порядке подготовки изделия к примерке.<br>Сметывают вытачки, боковые срезы.<br>Готовят сарафан к примерке с помощью учителя                                              | Продолжают формирование знаний о порядке подготовки изделия к примерке.<br>Сметывают вытачки, боковые срезы<br>Готовят сарафан к примерке                                                                                                                |
| 218 | Проведение примерки. Исправление недостатков | 1 | Знакомятся с видами недочетов сарафана после примерки.<br>Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки                                                                             | Знакомятся с видами недочетов сарафана после примерки.<br>Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки                                                                                                                            |
| 219 | Проведение примерки. Исправление недостатков | 1 | Исправляют недочеты сарафана, выявленные после первой примерки с помощью учителя                                                                                                                          | Исправляют недочеты сарафана, выявленные после первой примерки                                                                                                                                                                                           |

|     |                                             |   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 220 | Обработка вытачек и боковых срезов сарафана | 1 | Продолжают формирование знаний о способах обработки вытачек и боковых срезов.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Продолжают формирование знаний о способах обработки вытачек и боковых срезов.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом |
| 221 | Обработка вытачек и боковых срезов сарафана | 1 | Обрабатывают вытачки и боковые срезы с помощью учителя.<br>Сметывают вытачки                                                                                                                                                | Обрабатывают вытачки и боковые срезы<br>Сметывают вытачки                                                                                                                                                                   |
| 222 | Обработка вытачек и боковых срезов сарафана | 1 | Обрабатывают вытачки и боковые срезы с помощью учителя.<br>Стачивают вытачки                                                                                                                                                | Обрабатывают вытачки и боковые срезы.<br>Стачивают вытачки                                                                                                                                                                  |
| 223 | Обработка вытачек и боковых срезов сарафана | 1 | Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки.<br>Сметывают боковые срезы                                                                                                                        | Обрабатывают вытачки и боковые срезы.<br>Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки.<br>Сметывают боковые срезы                                                                               |
| 224 | Обработка вытачек и боковых срезов сарафана | 1 | Обрабатывают вытачки и боковые срезы с помощью учителя.<br>Стачивают боковые срезы                                                                                                                                          | Обрабатывают вытачки и боковые срезы.<br>Стачивают боковые срезы                                                                                                                                                            |
| 225 | Обработка бретелей                          | 1 | Продолжают формирование знаний о способах обработки бретелей.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва                                  | Продолжают формирование знаний о способах обработки бретелей.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва                                  |
| 226 | Обработка бретелей                          | 1 | Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва бретели                                                                                           | Продолжают формирование знаний о способах обработки бретелей.<br>Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают бретели                                                                                          |
| 227 | Обработка бретелей                          | 1 | Работают с предметно-технологической картой.                                                                                                                                                                                | Продолжают формирование знаний о способах обработки бретелей.                                                                                                                                                               |

|     |                                     |   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|-------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                     |   | Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва бретели                                                                                                                                        | Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают бретели                                                                                                                                                        |
| 228 | Обработка выреза горловины сарафана | 1 | Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки.<br>Соблюдают технологические требования к качеству операции.<br>Обрабатывают вырез горловины сарафана с помощью учителя       | Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки.<br>Соблюдают технологические требования к качеству операции.<br>Обрабатывают вырез горловины сарафана                         |
| 229 | Обработка выреза горловины сарафана | 1 | Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки.<br>Соблюдают технологические требования к качеству операции.<br>Обрабатывают вырез горловины сарафана с помощью учителя       | Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки.<br>Соблюдают технологические требования к качеству операции.<br>Обрабатывают вырез горловины сарафана                         |
| 230 | Обработка выреза горловины сарафана | 1 | Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки.<br>Соблюдают технологические требования к качеству операции.<br>Обрабатывают вырез горловины сарафана с помощью учителя       | Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки.<br>Соблюдают технологические требования к качеству операции.<br>Обрабатывают вырез горловины сарафана                         |
| 231 | Обработка нижнего среза сарафана    | 1 | Продолжают формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Продолжают формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом |
| 232 | Обработка нижнего среза сарафана    | 1 | Обрабатывают нижний срез сарафана.<br>Сметывают нижний срез сарафана                                                                                                                                                     | Обрабатывают нижний срез сарафана.<br>Сметывают нижний срез сарафана                                                                                                                                                     |
| 233 | Обработка нижнего                   | 1 | Обрабатывают нижний срез сарафана.                                                                                                                                                                                       | Обрабатывают нижний срез сарафана.                                                                                                                                                                                       |

|     | среза сарафана                                                                                                          |   | Застрачивают нижний срез сарафана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Застрачивают нижний срез сарафана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 234 | Окончательная отделка и утюжка изделия                                                                                  | 1 | <p>Продолжают формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.</p> <p>Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки сарафана.</p> <p>Окончательно обрабатывают и утюжат сарафан с помощью учителя</p> | <p>Продолжают формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.</p> <p>Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки сарафана.</p> <p>Окончательная обрабатывают и утюжат сарафан.</p> <p><u>Анализируют выполненную работу</u></p> |
| 235 | Контрольная работа. «Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3)» | 1 | <p>Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству операции.</p> <p>Обрабатывают вырез горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3).</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва.</p> <p>Обрабатывают бретели</p>       | <p>Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству операции.</p> <p>Обрабатывают вырез горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3).</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва.</p> <p>Обрабатывают бретели</p>                                    |
| 236 | Контрольная работа. «Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3)» | 1 | <p>Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству обработки горловины.</p> <p>Обрабатывают горловину подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя</p>                                                                                                                                                            | <p>Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству обработки горловины.</p> <p>Обрабатывают горловину подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя</p>                                                                                                                                                                                         |
| 237 | Контрольная работа. «Обработка выреза горловины с одновременным                                                         | 1 | <p>Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству обработки горловины.</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству обработки горловины.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|               |                                                                                                                               |            |                                                                                               |                                                                                               |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3)»                                                                       |            | Обрабатывают горловину подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя                          | Обрабатывают горловину подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя                          |
| 238           | Контрольная работа. «Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3)». Тест | 1          | Анализируют выполненную работу. Выполняют тест с выбором ответа из 2-х предложенных вариантов | Анализируют выполненную работу. Выполняют тест с выбором ответа из 4-х предложенных вариантов |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                               | <b>238</b> |                                                                                               |                                                                                               |

### 9 год обучения

| №<br>п/п                                                  | Тема                                                      | Кол-во<br>часов | Виды учебной деятельности                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                           |                 | Минимальный уровень:                                                                                                                                                                                                                                | Достаточный уровень:                                                                                                                                                                                             |
| Построение чертежа основы цельнокроеного платья – 22 часа |                                                           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                                                         | Вводное занятие.<br>Инструктаж по<br>технике безопасности | 1               | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя.<br>Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности |
| 2                                                         | Вводное занятие.<br>Инструктаж по<br>технике безопасности | 1               | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами                                               | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами                                            |
| 3                                                         | Знакомство с фасонами<br>цельнокроеного платья            | 1               | Знакомятся с платьями: виды, детали кроя, их названия.                                                                                                                                                                                              | Знакомятся с платьями: виды, детали кроя, их названия.                                                                                                                                                           |

|    |                                                   |   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                   |   | Работают с журналами.<br>Просматривают мультимедийную презентацию.<br>Определяют цельнокроеные платья в журналах мод с помощью учителя                                        | Работают с журналами.<br>Просматривают мультимедийную презентацию.<br>Определяют цельнокроеные платья в журналах мод                                                          |
| 4  | Знакомство с фасонами цельнокроеного платья       | 1 | Оформляют эскизы цельнокроеного платья в тетради                                                                                                                              | Оформляют эскизы цельнокроеного платья в тетради                                                                                                                              |
| 5  | Снятие мерок для построения чертежа основы платья | 1 | Повторяют виды мерок.<br>Знакомятся с технологией снятия мерок.<br>Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.<br>Определяют размер изделия | Повторяют виды мерок.<br>Знакомятся с технологией снятия мерок.<br>Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.<br>Определяют размер изделия |
| 6  | Снятие мерок для построения чертежа основы платья | 1 | Снимают мерки для построения чертежа основы платья с помощью учителя.<br>Записывают мерки в тетради                                                                           | Снимают мерки для построения чертежа основы платья.<br>Записывают мерки в тетради                                                                                             |
| 7  | Построение чертежа основы цельнокроеного платья   | 1 | Называют линии, отрезки, углы на чертеже.<br>Строят чертеж основы платья в М 1:4.                                                                                             | Называют линии, отрезки, углы на чертеже.<br>Строят чертеж основы платья в М 1:4.                                                                                             |
| 8  | Построение чертежа основы цельнокроеного платья   | 1 | Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже.                                                                                                                           | Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже.                                                                                                                           |
| 9  | Построение чертежа основы цельнокроеного платья   | 1 | Строят сетку чертежа блузки и в М 1:4 с помощью учителя.<br>Строят рукав, линии бока и низа                                                                                   | Строят сетку чертежа блузки в М 1:4.<br>Строят сетку чертежа.<br>Строят рукав, линии бока и низа                                                                              |
| 10 | Построение чертежа основы цельнокроеного платья   | 1 | Строят чертеж блузки в М 1:4.<br>Строят рукав, линии бока и низа                                                                                                              | Строят чертеж блузки в М 1:4.<br>Строят рукав, линии бока и низа                                                                                                              |
| 11 | Построение чертежа основы цельнокроеного платья   | 1 | Строят чертеж блузки в М 1:4.<br>Рассчитывают раствор и строят вытачки по линии талии                                                                                         | Строят чертеж блузки в М 1:4.<br>Рассчитывают раствор и строят вытачки по линии талии                                                                                         |
| 12 | Построение чертежа основы цельнокроеного платья   | 1 | Записывают инструкционную карту                                                                                                                                               | Записывают инструкционную карту                                                                                                                                               |

|                                                  |                                                         |   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13                                               | Построение выкройки цельнокроеного платья               | 1 | Повторяют названия и контурные линии и срезов выкройки платья<br>Строят выкройку основы платья помощью учителя                                    | Называют контурные линии и срезы выкройки платья.<br>Строят выкройку основы платья                                              |
| 14                                               | Построение выкройки цельнокроеного платья               | 1 | Строят выкройку основы платья в натуральную величину с помощью учителя                                                                            | Строят выкройку основы платья в натуральную величину                                                                            |
| 15                                               | Построение выкройки цельнокроеного платья               | 1 | Строят выкройку блузки в натуральную величину с помощью учителя.<br>Вырезают выкройку                                                             | Строят выкройку основы платья в натуральную величину.<br>Вырезают выкройку                                                      |
| 16                                               | Подготовка ткани к раскрою                              | 1 | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.<br>Декатируют ткань.<br>Определяют направление нитей в ткани                                        | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.<br>Декатируют ткань.<br>Определяют направление нитей в ткани                      |
| 17                                               | Подготовка ткани к раскрою                              | 1 | Готовят ткань к раскрою с помощью учителя                                                                                                         | Готовят ткань к раскрою                                                                                                         |
| 18                                               | Раскрой цельнокроеного платья                           | 1 | Повторяют размеры припусков на швы.<br>Техника безопасности при раскрое                                                                           | Повторяют размеры припусков на швы.<br>Техника безопасности при раскрое                                                         |
| 19                                               | Раскрой цельнокроеного платья                           | 1 | Кроят цельнокроеное платье с помощью учителя                                                                                                      | Кроят цельнокроеное платье                                                                                                      |
| 20                                               | Подготовка кроя цельнокроеного платья к обработке       | 1 | Продолжают формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали.<br>Готовят крой сарафана к обработке с помощью учителя | Продолжают формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали.<br>Готовят крой сарафана к обработке |
| 21                                               | Подготовка кроя цельнокроеного платья к обработке       | 1 | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии                                                                                               | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии                                                                             |
| 22                                               | Подготовка кроя цельнокроеного платья к обработке. Тест | 1 | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии.<br>Выполняют тест                                                                            | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии.<br>Выполняют тест                                                          |
| <b>Обработка платья после раскроя – 50 часов</b> |                                                         |   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |
| 23                                               | Сведения о тканях с примесью лавсана и                  | 1 | Знакомятся с тканями с примесью лавсана и капрона: сырье, изготовление пряжи, виды                                                                | Знакомятся с тканями с примесью лавсана и капрона: сырье, изготовление пряжи, виды                                              |

|    |                                                           |   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | капроновых волокон                                        |   | переплетения, физические свойства ткани.<br>Просматривают мультимедийную презентацию                                                                                         | переплетения, физические свойства ткани.<br>Просматривают мультимедийную презентацию                                                                       |
| 24 | Сведения о тканях с примесью лавсана и капроновых волокон | 1 | Оформляют лист в тетради «Синтетические ткани» с помощью учителя                                                                                                             | Оформляют лист в тетради «Синтетические ткани»                                                                                                             |
| 25 | Составление плана пошива цельнокроеного платья            | 1 | Анализируют объект труда.<br>Составляют план пошива цельнокроеного платья в коллективной беседе с помощью учителя.<br>Записывают план пошива цельнокроеного платья в тетрадь | Анализируют объект труда.<br>Составляют план пошива цельнокроеного платья в коллективной беседе.<br>Записывают план пошива цельнокроеного платья в тетрадь |
| 26 | Подготовка цельнокроеного платья к примерке               | 1 | Повторяют порядок подготовки изделия к примерке.                                                                                                                             | Повторяют порядок подготовки изделия к примерке.<br>Сметывают вытачки, боковые и плечевые срезы                                                            |
| 27 | Подготовка цельнокроеного платья к примерке               | 1 | Готовят изделие к примерке с помощью учителя.<br>Сметывают вытачки                                                                                                           | Готовят изделие к примерке.<br>Сметывают вытачки                                                                                                           |
| 28 | Подготовка цельнокроеного платья к примерке               | 1 | Готовят изделие к примерке с помощью учителя.<br>Сметывают боковые и плечевые срезы.                                                                                         | Готовят изделие к примерке.<br>Сметывают боковые и плечевые срезы                                                                                          |
| 29 | Проведение первой примерки цельнокроеного платья          | 1 | Повторяют требования к проведению примерки.<br>Соблюдают технологические требования к качеству первой примерки                                                               | Повторяют требования к проведению примерки.<br>Соблюдают технологические требования к качеству первой примерки                                             |
| 30 | Проведение первой примерки цельнокроеного платья          | 1 | Проводят первую примерку цельнокроеного платья с помощью учителя                                                                                                             | Проводят первую примерку цельнокроеного платья                                                                                                             |
| 31 | Проведение первой примерки цельнокроеного платья          | 1 | Проводят первую примерку цельнокроеного платья с помощью учителя                                                                                                             | Проводят первую примерку цельнокроеного платья                                                                                                             |
| 32 | Исправление недочетов цельнокроеного платья,              | 1 | Знакомятся с видами недочетов после примерки цельнокроеного платья.                                                                                                          | Знакомятся с видами недочетов после примерки цельнокроеного платья.                                                                                        |

|    |                                                                                 |   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | выявленных после<br>примерки                                                    |   | Соблюдают технологические требования к<br>качеству исправления недочетов<br>цельнокроеного платья, выявленных после<br>примерки                         | Соблюдают технологические требования к<br>качеству исправления недочетов<br>цельнокроеного платья, выявленных после<br>примерки                                                                                                                                                       |
| 33 | Исправление недочетов<br>цельнокроеного платья,<br>выявленных после<br>примерки | 1 | Исправляют недочеты цельнокроеного<br>платья, выявленные после первой примерки с<br>помощью учителя                                                     | Исправляют недочеты цельнокроеного<br>платья, выявленные после первой примерки                                                                                                                                                                                                        |
| 34 | Исправление недочетов<br>цельнокроеного платья,<br>выявленных после<br>примерки | 1 | Исправляют недочеты цельнокроеного<br>платья, выявленные после первой примерки с<br>помощью учителя                                                     | Исправляют недочеты цельнокроеного<br>платья, выявленные после первой примерки                                                                                                                                                                                                        |
| 35 | Исправление недочетов<br>цельнокроеного платья,<br>выявленных после<br>примерки | 1 | Исправляют недочеты цельнокроеного<br>платья, выявленные после первой примерки с<br>помощью учителя                                                     | Исправляют недочеты цельнокроеного<br>платья, выявленные после первой примерки                                                                                                                                                                                                        |
| 36 | Обработка изделия<br>после примерки                                             | 1 | Повторяют виды стачных швов.<br>Подбирают швы в зависимости от вида ткани<br>и назначения изделия.<br>Стачивают вытачки, плечевые и боковые<br>швы.     | Повторяют виды стачных швов.<br>Подбирают швы в зависимости от вида<br>ткани и назначения изделия.<br>Стачивают вытачки, плечевые и боковые<br>швы.<br>Работают с предметно-технологической<br>картой.<br>Повторяют способы обработки складок,<br>вытачек, боковых срезов прямой юбки |
| 37 | Обработка изделия<br>после примерки                                             | 1 | Обрабатывают изделие после первой<br>примерки с помощью учителя                                                                                         | Обрабатывают изделие после первой<br>примерки                                                                                                                                                                                                                                         |
| 38 | Обработка внутренних<br>швов цельнокроеного<br>платья                           | 1 | Повторяют виды обметочных швов.<br>Подбирают швы в зависимости от вида<br>ткани и назначения изделия.<br>Работают с предметно-технологической<br>картой | Повторяют виды обметочных швов.<br>Подбирают швы в зависимости от вида<br>ткани и назначения изделия.<br>Работают с предметно-технологической<br>картой                                                                                                                               |
| 39 | Обработка внутренних<br>швов цельнокроеного                                     | 1 | Обрабатывают внутренние швы<br>цельнокроеного платья на оверлоке с                                                                                      | Обрабатывают внутренние швы<br>цельнокроеного платья на оверлоке                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | платя                                                            |   | помощью учителя                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |
| 40 | Обработка внутренних швов цельнокроеного платья                  | 1 | Обрабатывают внутренние швы цельнокроеного платья на оверлоке с помощью учителя                                                                                                                                                                | Обрабатывают внутренние швы цельнокроеного платья на оверлоке                                                                                                                                                                |
| 41 | Способы обработки воротников в зависимости от их фасонов и формы | 1 | Повторяют воротники: виды, способы обработки                                                                                                                                                                                                   | Повторяют воротник: виды, способы обработки                                                                                                                                                                                  |
| 42 | Способы обработки воротников в зависимости от их фасонов и формы | 1 | Оформляют в тетради виды воротников и способы их обработки с помощью учителя                                                                                                                                                                   | Оформляют в тетради виды воротников и способы их обработки                                                                                                                                                                   |
| 43 | Обработка воротника цельнокроеного платья                        | 1 | Знакомятся с видами обработки воротника цельнокроеного платья.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению операции.<br>Обрабатывают воротник цельнокроеного платья с помощью учителя | Знакомятся с видами обработки воротника цельнокроеного платья.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению операции.<br>Обрабатывают воротник цельнокроеного платья |
| 44 | Обработка воротника цельнокроеного платья                        | 1 | Обрабатывают воротник цельнокроеного платья с помощью учителя.<br>Складывают, сметывают воротник                                                                                                                                               | Обрабатывают воротник цельнокроеного платья.<br>Складывают, сметывают воротник                                                                                                                                               |
| 45 | Обработка воротника цельнокроеного платья                        | 1 | Обрабатывают воротник цельнокроеного платья с помощью учителя.<br>Стачивают воротник                                                                                                                                                           | Обрабатывают воротник цельнокроеного платья.<br>Стачивают воротник                                                                                                                                                           |
| 46 | Обработка воротника цельнокроеного платья                        | 1 | Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя.<br>Вывертывают воротник, выметывают шов                                                                                                                                                        | Обрабатывают воротник блузки.<br>Вывертывание воротника, выметывание шва                                                                                                                                                     |
| 47 | Втачивание воротника цельнокроеного платья                       | 1 | Повторяют виды втачивания воротника.<br>Знакомятся с порядком втачивания воротника одновременно с обтачкой.<br>Работают с предметно-технологической картой.                                                                                    | Повторяют виды втачивания воротника.<br>Знакомятся с порядком втачивания воротника одновременно с обтачкой.<br>Работают с предметно-технологической картой.                                                                  |

|    |                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                        |   | Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной                                                                                                                                         | Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной                                                                                                                                                                                                           |
| 48 | Втачивание воротника цельнокроеного платья                             | 1 | Вмётывают и втачивают воротник в горловину с помощью учителя                                                                                                                                                              | Вмётывают и втачивают воротник в горловину                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 49 | Втачивание воротника цельнокроеного платья                             | 1 | Втачивают воротник в горловину                                                                                                                                                                                            | Втачивают воротник в горловину                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 50 | Соединение рукавов с проймами цельнокроеного платья                    | 1 | Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами.<br>Правила вметывания рукавов.<br>Работают с предметно-технологической картой                                                                                 | Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами.<br>Правила вметывания рукавов.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству обработки оката рукавов.<br>Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймой |
| 51 | Соединение рукавов с проймами цельнокроеного платья                    | 1 | Обрабатывают окат рукава перед вметыванием его в пройму с помощью учителя                                                                                                                                                 | Обрабатывают окат рукава перед вметыванием его в пройму                                                                                                                                                                                                                                     |
| 52 | Соединение рукавов с проймами цельнокроеного платья                    | 1 | Знакомятся с правилами вметывания рукава.<br>Совмещают высшую точку оката рукава и проймы.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству вметывания рукавов в пройму | Знакомятся с правилами вметывания рукава.<br>Совмещают высшую точку оката рукава и проймы.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству вметывания рукавов в пройму                                                                   |
| 53 | Соединение рукавов с проймами цельнокроеного платья                    | 1 | Вмётывают рукава, распределяют посадку с помощью учителя                                                                                                                                                                  | Вмётывают рукава, распределяют посадку                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 54 | Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов | 1 | Повторяют правила проведения второй примерки.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению операции                                                                                                               | Повторяют правила проведения второй примерки.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению операции                                                                                                                                                                                 |
| 55 | Проведение второй                                                      | 1 | Проводят вторую примерку                                                                                                                                                                                                  | Проводят вторую примерку                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | примерки<br>цельнокроеного платья.<br>Исправление дефектов       |   | цельнокроеного платья с помощью учителя                                                                                                                                                                            | цельнокроеного платья.<br>Исправляют дефекты цельнокроеного<br>платья                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 56 | Втачивание рукавов в<br>пройму цельнокроеного<br>платья          | 1 | Повторяют последовательность<br>соединения рукавов с проймами.<br>Повторяют правила втачивания рукавов                                                                                                             | Повторяют последовательность<br>соединения рукавов с проймами.<br>Повторяют правила втачивания рукавов.<br>Работают с предметно-технологической<br>картой.<br>Соблюдают технологические требования к<br>качеству втачивания рукавов в пройму.<br>Демонстрируют технологические приемы<br>соединения рукавов с проймами |
| 57 | Втачивание рукавов в<br>пройму цельнокроеного<br>платья          | 1 | Втачивают рукава в пройму<br>цельнокроеного платья с помощью учителя                                                                                                                                               | Втачивают рукава в пройму<br>цельнокроеного платья                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 58 | Втачивание рукавов в<br>пройму цельнокроеного<br>платья          | 1 | Втачивают рукава в пройму<br>цельнокроеного платья с помощью учителя                                                                                                                                               | Втачивают рукава в пройму<br>цельнокроеного платья                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 59 | Втачивание рукавов в<br>пройму цельнокроеного<br>платья          | 1 | Втачивают рукава в пройму<br>цельнокроеного платья с помощью учителя                                                                                                                                               | Втачивают рукава в пройму<br>цельнокроеного платья                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 60 | Способы обработки<br>низа рукавов в<br>зависимости от<br>фасонов | 1 | Повторяют виды рукава: фасоны, способы<br>обработки.<br>Работают с предметно-технологической<br>картой.<br>Соблюдают технологические требования к<br>выполнению обработки низа рукавов в<br>зависимости от фасонов | Повторяют виды рукава: фасоны, способы<br>обработки.<br>Работают с предметно-технологической<br>картой.<br>Соблюдают технологические требования к<br>качеству выполнения обработки низа рукавов<br>в зависимости от фасонов                                                                                            |
| 61 | Способы обработки<br>низа рукавов в<br>зависимости от<br>фасонов | 1 | Оформляют в тетради способы обработки<br>низа рукавов в зависимости от фасонов с<br>помощью учителя                                                                                                                | Оформляют в тетради способы обработки<br>низа рукавов в зависимости от фасонов                                                                                                                                                                                                                                         |
| 62 | Способы обработки<br>низа рукавов в                              | 1 | Оформляют в тетради способы обработки<br>низа рукавов в зависимости от фасонов с                                                                                                                                   | Оформляют в тетради способы обработки<br>низа рукавов в зависимости от фасонов                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                            |   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | зависимости от<br>фасонов                                  |   | помощью учителя.                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 63 | Обработка низа<br>рукавов<br>цельнокроеного платья         | 1 | Повторяют виды обработки низа рукавов.<br>Работают с предметно-технологической<br>картой                                                                                                            | Повторяют виды обработки низа рукавов.<br>Работают с предметно-технологической<br>картой.<br>Соблюдают технологические требования к<br>качеству обработки низа рукавов<br>цельнокроеного платья.<br>Обрабатывают низ рукавов<br>цельнокроеного платья |
| 64 | Обработка низа<br>рукавов<br>цельнокроеного платья         | 1 | Обрабатывают низ рукавов<br>цельнокроеного платья с помощью учителя                                                                                                                                 | Обрабатывают низ рукавов<br>цельнокроеного платья                                                                                                                                                                                                     |
| 65 | Обработка низа<br>рукавов<br>цельнокроеного платья         | 1 | Обрабатывают низ рукавов<br>цельнокроеного платья с помощью учителя                                                                                                                                 | Обрабатывают низ рукавов<br>цельнокроеного платья                                                                                                                                                                                                     |
| 66 | Обработка низа<br>рукавов<br>цельнокроеного платья         | 1 | Обрабатывают низ рукавов<br>цельнокроеного платья с помощью учителя                                                                                                                                 | Обрабатывают низ рукавов<br>цельнокроеного платья                                                                                                                                                                                                     |
| 67 | Окончательная отделка<br>и утюжка<br>цельнокроеного платья | 1 | Повторяют правила проведения влажно-<br>тепловой обработки для изделий из тканей<br>различного вида.<br>Соблюдают технологические требования к<br>качеству окончательной отделке и утюжки<br>платья | Повторяют правила проведения влажно-<br>тепловой обработки для изделий из тканей<br>различного вида.<br>Соблюдают технологические требования к<br>качеству окончательной отделке и утюжки<br>платья                                                   |
| 68 | Окончательная отделка<br>и утюжка<br>цельнокроеного платья | 1 | Окончательная отделяют и утюжат<br>цельнокроеное платье с помощью учителя                                                                                                                           | Окончательная отделяют и утюжат<br>цельнокроеное платье                                                                                                                                                                                               |
| 69 | Контрольная работа.<br>Обработка на образце<br>воротника   | 1 | Соблюдают технологические требования к<br>качеству обработки на образце воротника.<br>Выполняют на образце воротник                                                                                 | Повторяют последовательность<br>изготовления.<br>Соблюдают технологические требования к<br>качеству обработки на образце воротника.<br>Производят анализ объекта труда                                                                                |
| 70 | Обработка на образце                                       | 1 | Обрабатывают воротник с помощью                                                                                                                                                                     | Обрабатывают воротник.                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                        |                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | воротника                                                 |   | учителя.<br>Складывают, сметывают воротник                                                                                                                                                                                                         | Складывают, сметывают воротник                                                                                                                                                                                                   |
| 71                                                                     | Обработка на образце воротника                            | 1 | Обрабатывают воротник с помощью учителя.<br>Стачивают воротник                                                                                                                                                                                     | Обрабатывают воротник.<br>Стачивают воротник                                                                                                                                                                                     |
| 72                                                                     | Обработка на образце воротника. Тест                      | 1 | Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя.<br>Вывертывают воротник, выметывают шов                                                                                                                                                            | Обрабатывают воротник блузки.<br>Вывертывание воротника, выметывание шва                                                                                                                                                         |
| <b>Особенности обработки изделий из синтетических тканей – 6 часов</b> |                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 73                                                                     | Ассортимент тканей из синтетических волокон               | 1 | Знакомятся с видами ткани из синтетических волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства.<br>Работают с журналами.<br>Просматривают мультимедийной презентации                                                                                       | Знакомятся с видами ткани из синтетических волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства.<br>Работают с журналами.<br>Просматривают мультимедийной презентации                                                                     |
| 74                                                                     | Ассортимент тканей из синтетических волокон               | 1 | Составляют коллекцию тканей из синтетических волокон в тетради с помощью учителя                                                                                                                                                                   | Составляют коллекцию тканей из синтетических волокон в тетради                                                                                                                                                                   |
| 75                                                                     | Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани | 1 | Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетических тканей.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению операции.<br>Подбирают температурные режимы для влажно-тепловой обработки тканей различных видов с помощью учителя | Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетических тканей.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению операции.<br>Подбирают температурные режимы для влажно-тепловой обработки тканей различных видов |
| 76                                                                     | Лабораторная работа «Свойства синтетических тканей»       | 1 | Повторяют виды ткани.<br>Распознают синтетические нити по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей                                                                                                                                      | Повторяют виды ткани.<br>Распознают синтетические нити по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей                                                                                                                    |
| 77                                                                     | Лабораторная работа «Свойства синтетических тканей»       | 1 | Выполняют лабораторную работу «Свойства синтетических тканей»                                                                                                                                                                                      | Выполняют лабораторную работу «Свойства синтетических тканей»                                                                                                                                                                    |
| 78                                                                     | Лабораторная работа                                       | 1 | Заполняют таблицу в тетради с помощью                                                                                                                                                                                                              | Заполняют таблицу в тетради                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                           |                                                          |   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | «Свойства синтетических тканей»                          |   | учителя                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |
| <b>Изготовление выкройки и раскрой платья отрезного по линии талии и бедер – 20 часов</b> |                                                          |   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |
| 79                                                                                        | Платье отрезное по линии талии и бедер                   | 1 | Знакомятся с платьями с отрезными по линии бедер: виды, детали кроя, их названия. Работают с журналами. Просматривают мультимедийную презентацию | Знакомятся с платьями с отрезными по линии бедер: виды, детали кроя, их названия. Работают с журналами. Просматривают мультимедийную презентацию |
| 80                                                                                        | Платье отрезное по линии талии и бедер                   | 1 | Выбирают фасон платья и зарисовывают его в тетрадь с помощью учителя                                                                             | Выбирают фасон платья и зарисовывают его в тетрадь                                                                                               |
| 81                                                                                        | Отрезное платье. Анализ образца                          | 1 | Анализируют объект труда. Составляют план пошива платья отрезного по линии талии и бедер в коллективной беседе                                   | Анализируют объект труда. Составляют план пошива платья отрезного по линии талии и бедер в коллективной беседе                                   |
| 82                                                                                        | Отрезное платье. Анализ образца                          | 1 | Записывают план пошива платья отрезного по линии талии и бедер в тетради с помощью учителя                                                       | Записывают план пошива платья отрезного по линии талии и бедер в тетради                                                                         |
| 83                                                                                        | Ткани для пошива платья отрезного по линии талии и бедер | 1 | Знакомятся с видами тканей для пошива платья. Составляют коллекцию тканей в тетради                                                              | Знакомятся с видами тканей для пошива платья. Составляют коллекцию тканей в тетради                                                              |
| 84                                                                                        | Изготовление выкройки отрезного платья                   | 1 | Знакомятся с правилами использования выкройки цельнокроеного платья для изготовления выкройки отрезного платья                                   | Знакомятся с правилами использования выкройки цельнокроеного платья для изготовления выкройки отрезного платья                                   |
| 85                                                                                        | Изготовление выкройки отрезного платья                   | 1 | Изготавливают выкройку отрезного платья                                                                                                          | Изготавливают выкройку отрезного платья                                                                                                          |
| 86                                                                                        | Изготовление выкройки отрезного платья                   | 1 | Разрезают основу платья по линии талии или бедер                                                                                                 | Разрезают основу платья по линии талии или бедер                                                                                                 |
| 87                                                                                        | Изготовление выкройки отрезного платья                   | 1 | Изменяют фасон юбки с помощью учителя                                                                                                            | Изменяют фасон юбки                                                                                                                              |
| 88                                                                                        | Получение выкройки                                       | 1 | Используют выкройку прямого рукава для                                                                                                           | Используют выкройку прямого рукава для                                                                                                           |

|    |                                              |   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | рукава отрезного платья                      |   | изготовления выкройки рукава «крылышко», «фонарик».<br>Соблюдают технологические требования к выполнению операции.                                       | изготовления выкройки рукава «крылышко», «фонарик».<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения выкройки рукава отрезного платья       |
| 89 | Получение выкройки рукава отрезного платья   | 1 | Рассматривают образцы с разными видами рукавов.<br>Работают с журналами мод                                                                              | Рассматривают образцы с разными видами рукавов.<br>Работают с журналами мод                                                                              |
| 90 | Получение выкройки рукава отрезного платья   | 1 | Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава                                                                            | Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава                                                                            |
| 91 | Получение выкройки рукава отрезного платья   | 1 | Строят чертеж рукава с помощью учителя.<br>Изготавливают выкройку рукава с помощью учителя                                                               | Строят чертеж рукава.<br>Изготавливают выкройку рукава                                                                                                   |
| 92 | Подготовка ткани отрезного платья к раскрою  | 1 | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.<br>Декатируют ткань.<br>Определяют направление нитей в ткани                                               | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.<br>Декатируют ткань.<br>Определяют направление нитей в ткани                                               |
| 93 | Подготовка ткани отрезного платья к раскрою  | 1 | Готовят ткань к раскрою с помощью учителя                                                                                                                | Готовят ткань к раскрою                                                                                                                                  |
| 94 | Раскладка выкройки отрезного платья на ткани | 1 | Повторяют правила экономной раскладки выкройки на ткани.<br>Раскладывают выкройку отрезного платья                                                       | Повторяют правила экономной раскладки выкройки на ткани.<br>Раскладывают выкройку отрезного платья                                                       |
| 95 | Раскрой отрезного платья                     | 1 | Повторяют размеры припусков на швы.<br>Повторяют технику безопасности при раскрое.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскроя | Повторяют размеры припусков на швы.<br>Повторяют технику безопасности при раскрое.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскроя |
| 96 | Раскрой отрезного платья                     | 1 | Раскладывают выкройки платья на ткань                                                                                                                    | Раскладывают выкройки платья на ткань                                                                                                                    |
| 97 | Раскрой отрезного платья                     | 1 | Производят обмеловку выкройки                                                                                                                            | Производят обмеловку выкройки                                                                                                                            |

|                                           |                                             |   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 98                                        | Раскрой отрезного платья                    | 1 | Кроят отрезное платье с помощью учителя                                                                                                                                  | Кроят отрезное платье                                                                                                                                                    |
| <b>Соединение лифа с юбкой – 46 часов</b> |                                             |   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |
| 99                                        | Составление плана пошива отрезного платья   | 1 | Анализируют объект труда.<br>Составляют план пошива отрезного платья в коллективной беседе.                                                                              | Анализируют объект труда.<br>Составляют план пошива отрезного платья в коллективной беседе.                                                                              |
| 100                                       | Составление плана пошива отрезного платья   | 1 | Записывают план пошива цельнокроеного платья в тетрадь                                                                                                                   | Записывают план пошива цельнокроеного платья в тетрадь                                                                                                                   |
| 101                                       | Подготовка лифа отрезного платья к примерке | 1 | Повторяют правила сметывания вытачек, плечевых и боковых швов.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подготовки лифа отрезного платья к примерке | Повторяют правила сметывания вытачек, плечевых и боковых швов.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подготовки лифа отрезного платья к примерке |
| 102                                       | Подготовка лифа отрезного платья к примерке | 1 | Готовят лиф отрезного платья к примерке с помощью учителя                                                                                                                | Готовят лиф отрезного платья к примерке.<br>Сметывают вытачки, боковые и плечевые срезы.                                                                                 |
| 103                                       | Подготовка лифа отрезного платья к примерке | 1 | Готовят лиф отрезного платья к примерке с помощью учителя.<br>Сметывают вытачки                                                                                          | Готовят лиф отрезного платья к примерке.<br>Сметывают вытачки                                                                                                            |
| 104                                       | Подготовка лифа отрезного платья к примерке | 1 | Готовят лиф отрезного платья к примерке с помощью учителя.<br>Сметывают боковые и плечевые срезы                                                                         | Готовят лиф отрезного платья к примерке.<br>Сметывают боковые и плечевые срезы                                                                                           |
| 105                                       | Подготовка юбки отрезного платья к примерке | 1 | Повторяют правила сметывания вытачек.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подготовки юбки отрезного платья к примерке                          | Повторяют правила сметывания вытачек.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подготовки юбки отрезного платья к примерке                          |
| 106                                       | Подготовка юбки отрезного платья к примерке | 1 | Готовят юбку отрезного платья к примерке с помощью учителя.<br>Сметывают вытачки, боковые срезы                                                                          | Готовят юбку отрезного платья к примерке.<br>Сметывают вытачки, боковые срезы                                                                                            |
| 107                                       | Подготовка юбки отрезного платья к примерке | 1 | Готовят юбку отрезного платья к примерке с помощью учителя.<br>Сметывают вытачки, боковые срезы                                                                          | Готовят юбку отрезного платья к примерке.<br>Сметывают вытачки, боковые срезы                                                                                            |

|     |                                                                   |   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 108 | Проведение первой примерки отрезного платья                       | 1 | Знакомятся с требованиями к проведению примерки отрезного платья.<br>Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки                                                      | Знакомятся с требованиями к проведению примерки отрезного платья.<br>Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки                                                                                                      |
| 109 | Проведение первой примерки отрезного платья                       | 1 | Проводят первую примерку отрезного платья                                                                                                                                                     | Проводят первую примерку отрезного платья                                                                                                                                                                                                     |
| 110 | Исправление недочетов отрезного платья, выявленных после примерки | 1 | Знакомятся с видами недочетов после примерки.<br>Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов отрезного платья, выявленных после примерки                            | Знакомятся с видами недочетов после примерки.<br>Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов отрезного платья, выявленных после примерки                                                                            |
| 111 | Исправление недочетов отрезного платья, выявленных после примерки | 1 | Исправляют недочеты отрезного платья, выявленные после первой примерки                                                                                                                        | Исправляют недочеты отрезного платья, выявленные после первой примерки                                                                                                                                                                        |
| 112 | Обработка изделия после примерки                                  | 1 | Повторяют виды стачных швов.<br>Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют виды стачных швов.<br>Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом |
| 113 | Обработка изделия после примерки                                  | 1 | Обрабатывают отрезное платье после первой примерки с помощью учителя.<br>Сметывают вытачки                                                                                                    | Обрабатывают отрезное платье после первой примерки.<br>Сметывают вытачки                                                                                                                                                                      |
| 114 | Обработка изделия после примерки                                  | 1 | отрезное платье после первой примерки с помощью учителя.<br>Стачивают вытачки                                                                                                                 | Обрабатывают отрезное платье после первой примерки.<br>Стачивают вытачки                                                                                                                                                                      |
| 115 | Обработка изделия после примерки                                  | 1 | отрезное платье после первой примерки с помощью учителя.<br>Сметывают боковые срезы                                                                                                           | Обрабатывают отрезное платье после первой примерки.<br>Сметывают боковые срезы                                                                                                                                                                |
| 116 | Обработка изделия                                                 | 1 | отрезное платье после первой примерки с                                                                                                                                                       | Обрабатывают отрезное платье после                                                                                                                                                                                                            |

|     |                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|---------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | после примерки                              |   | помощью учителя.<br>Стачивают боковые срезы                                                                                                                                                                                                                                                  | первой примерки.<br>Стачивают боковые срезы                                                                                                                                                                                                                                |
| 117 | Обработка внутренних швов отрезного платья  | 1 | Повторяют виды обметочных швов. Подбирают способ обработки внутренних швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Обрабатывают внутренние швы отрезного платья с помощью учителя                                               | Повторяют виды обметочных швов. Подбирают способ обработки внутренних швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Обрабатывают внутренние швы отрезного платья                                               |
| 118 | Обработка внутренних швов отрезного платья  | 1 | Обрабатывают внутренние швы отрезного платья на оверлоке с помощью учителя                                                                                                                                                                                                                   | Обрабатывают внутренние швы отрезного платья на оверлоке                                                                                                                                                                                                                   |
| 119 | Обработка внутренних швов отрезного платья  | 1 | Обрабатывают внутренние швы отрезного платья на оверлоке с помощью учителя                                                                                                                                                                                                                   | Обрабатывают внутренние швы отрезного платья на оверлоке                                                                                                                                                                                                                   |
| 120 | Отработка выреза горловины отрезного платья | 1 | Повторяют виды обработки горловины.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к качеству обработки горловины                                                                                                                                             | Повторяют виды обработки горловины.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к качеству обработки горловины                                                                                                                           |
| 121 | Отработка выреза горловины отрезного платья | 1 | Обрабатывают горловину отрезного платья подкройной обтачкой с помощью учителя.<br>Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.<br>Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают.<br>Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания | Обрабатывают горловину отрезного платья подкройной обтачкой.<br>Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.<br>Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают.<br>Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания |
| 122 | Отработка выреза горловины отрезного платья | 1 | Обрабатывают горловину отрезного платья подкройной обтачкой с помощью учителя.<br>Наметывают обтачку на деталь сорочки.                                                                                                                                                                      | Обрабатывают горловину блузки подкройной обтачкой.<br>Наметывают обтачку на деталь сорочки.                                                                                                                                                                                |
| 123 | Отработка выреза                            | 1 | Обрабатывают горловину отрезного                                                                                                                                                                                                                                                             | Обрабатывают горловину блузки                                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-----------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | горловины отрезного платья                    |   | платья подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя.<br>Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба                                                                                                                             | подкройной обтачкой сорочку.<br>Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба                                                                                                                                                                                                                             |
| 124 | Обработка низа рукавов отрезного платья       | 1 | Повторяют виды обработки низа рукавов.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом                                                | Повторяют виды обработки низа рукавов.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом                                                                                                                       |
| 125 | Обработка низа рукавов отрезного платья       | 1 | Обрабатывают низ рукавов отрезного платья с помощью учителя.<br>Сметывают нижний срез сарафана                                                                                                                                      | Обрабатывают низ рукавов отрезного платья.<br>Сметывают нижний срез сарафана                                                                                                                                                                                                                               |
| 126 | Обработка низа рукавов отрезного платья       | 1 | Обрабатывают низ рукавов отрезного платья с помощью учителя. Сметывают нижний срез сарафана                                                                                                                                         | Обрабатывают низ рукавов отрезного платья.<br>Сметывают нижний срез сарафана                                                                                                                                                                                                                               |
| 127 | Обработка низа рукавов отрезного платья       | 1 | Обрабатывают низ рукавов отрезного платья с помощью учителя. Застрачивают нижний срез сарафана                                                                                                                                      | Обрабатывают низ рукавов отрезного платья.<br>Застрачивают нижний срез сарафана                                                                                                                                                                                                                            |
| 128 | Соединение рукавов отрезного платья с проймой | 1 | Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами.<br>Повторяют правила вметывания рукавов.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму | Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами.<br>Повторяют правила вметывания рукавов.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами.<br>Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму |
| 129 | Соединение рукавов отрезного платья с проймой | 1 | Соединяют рукава отрезного платья с проймами с помощью учителя                                                                                                                                                                      | Соединяют рукава отрезного платья с проймами с помощью учителя                                                                                                                                                                                                                                             |
| 130 | Соединение рукавов отрезного платья с проймой | 1 | Соединяют рукава отрезного платья с проймами с помощью учителя                                                                                                                                                                      | Соединяют рукава отрезного платья с проймами с помощью учителя                                                                                                                                                                                                                                             |

|     |                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 131 | Соединение рукавов отрезного платья с проймой                          | 1 | Соединяют рукава отрезного платья с проймами с помощью учителя                                                                                                                                                  | Соединяют рукава отрезного платья с проймами с помощью учителя                                                                                                                                                                                                                         |
| 132 | Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов | 1 | Повторяют правила проведения второй примерки.<br>Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки                                                                                            | Повторяют правила проведения второй примерки.<br>Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки                                                                                                                                                                   |
| 133 | Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов | 1 | Проводят вторую примерку                                                                                                                                                                                        | Проводят вторую примерку                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 134 | Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов | 1 | Проводят вторую примерку                                                                                                                                                                                        | Проводят вторую примерку                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 135 | Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов | 1 | Исправляют дефекты отрезного платья с помощью учителя                                                                                                                                                           | Исправляют дефекты отрезного платья                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 136 | Втачивание рукавов в пройму отрезного платья                           | 1 | Последовательность соединения рукавов с проймами.<br>Правила втачивания рукавов.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму | Последовательность соединения рукавов с проймами.<br>Правила втачивания рукавов.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами.<br>Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму |
| 137 | Втачивание рукавов в пройму отрезного платья                           | 1 | Втачивают рукава в пройму отрезного платья с помощью учителя                                                                                                                                                    | Втачивают рукава в пройму отрезного платья                                                                                                                                                                                                                                             |
| 138 | Втачивание рукавов в пройму отрезного платья                           | 1 | Втачивают рукава в пройму отрезного платья с помощью учителя                                                                                                                                                    | Втачивают рукава в пройму отрезного платья                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                  |                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 139                              | Обработка нижнего среза отрезного платья              | 1 | <p>Повторяют способы обработки низа изделия.</p> <p>Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа отрезного платья.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом</p> | <p>Повторяют способы обработки низа изделия.</p> <p>Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа отрезного платья.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом</p> |
| 140                              | Обработка нижнего среза отрезного платья              | 1 | <p>Обрабатывают нижний срез отрезного платья.</p> <p>Закалывают и заметывают нижний срез блузки</p>                                                                                                                                                                                  | <p>Обрабатывают нижний срез отрезного платья.</p> <p>Закалывают и заметывают нижний срез блузки</p>                                                                                                                                                                                  |
| 141                              | Обработка нижнего среза отрезного платья              | 1 | <p>Обрабатывают нижний срез отрезного платья.</p> <p>Закалывают и заметывают нижний срез блузки</p>                                                                                                                                                                                  | <p>Обрабатывают нижний срез отрезного платья.</p> <p>Закалывают и заметывают нижний срез блузки</p>                                                                                                                                                                                  |
| 142                              | Обработка нижнего среза отрезного платья              | 1 | <p>Обрабатывают нижний срез отрезного платья. Застрачивают нижний срез блузки</p>                                                                                                                                                                                                    | <p>Обрабатывают нижний срез отрезного платья.</p> <p>Застрачивают нижний срез блузки</p>                                                                                                                                                                                             |
| 143                              | Окончательная отделка и утюжка отрезного платья. Тест | 1 | <p>Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки отрезного платья</p>                                                                          | <p>Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки отрезного платья</p>                                                                          |
| 144                              | Окончательная отделка и утюжка отрезного платья. Тест | 1 | <p>Повторяют технику безопасности.</p> <p>Окончательно отделывают и утюжат изделие с помощью учителя</p>                                                                                                                                                                             | <p>Повторяют технику безопасности.</p> <p>Окончательно отделывают и утюжат изделие</p>                                                                                                                                                                                               |
| <b>Волокна и ткани – 6 часов</b> |                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 145                              | Силуэт в одежде                                       | 1 | <p>Знакомятся с силуэтом: виды, детали кроя.</p> <p>Работа с журналами.</p> <p>Просматривают мультимедийной</p>                                                                                                                                                                      | <p>Знакомятся с силуэтом: виды, детали кроя.</p> <p>Работа с журналами.</p> <p>Просматривают мультимедийной</p>                                                                                                                                                                      |

|                                                                                           |                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                        |   | презентации                                                                                                                                                                                                                                                              | презентации                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 146                                                                                       | Силуэт в одежде                                                        | 1 | Смотрят презентацию «Силуэт в одежде». Отвечают на вопросы по презентации. Наклеивают силуэты одежды в тетрадь                                                                                                                                                           | Смотрят презентацию «Силуэт в одежде». Выполняют тест по презентации. Зарисовывают силуэты одежды в тетрадь                                                                                                                                                              |
| 147                                                                                       | Натуральные и искусственные волокна в ткани                            | 1 | Повторяют виды ткани из натуральных и искусственных волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Работают с журналами. Просматривают мультимедийную презентацию. Составляют коллекцию тканей в тетради                                                                   | Повторяют виды ткани из натуральных и искусственных волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Работают с журналами. Просматривают мультимедийную презентацию. Составляют коллекцию тканей в тетради                                                                   |
| 148                                                                                       | Лабораторная работа «Распознавание натуральных и искусственных тканей» | 1 | Повторяют виды ткани. Распознают натуральные и искусственные ткани по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. Выполняют лабораторную работу «Распознавание натуральных и искусственных тканей». Знакомятся со свойствами натуральных и искусственных тканей | Повторяют виды ткани. Распознают натуральные и искусственные ткани по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. Выполняют лабораторную работу «Распознавание натуральных и искусственных тканей». Знакомятся со свойствами натуральных и искусственных тканей |
| 149                                                                                       | Лабораторная работа «Распознавание натуральных и искусственных тканей» | 1 | Выполняют лабораторную работу «Распознавание натуральных и искусственных тканей». Заполняют таблицу «Распознавание натуральных и искусственных тканей»                                                                                                                   | Выполняют лабораторную работу «Распознавание натуральных и искусственных тканей». Заполняют таблицу «Распознавание натуральных и искусственных тканей»                                                                                                                   |
| 150                                                                                       | «Распознавание натуральных и искусственных тканей»                     | 1 | Составляют коллекцию в тетради                                                                                                                                                                                                                                           | Составляют коллекцию в тетради                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Знакомство с готовыми выкройками. Изделие: деловой костюм: пиджак и юбка – 62 часа</b> |                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 151                                                                                       | Знакомство с готовой выкройкой и ее анализ                             | 1 | Знакомятся с готовыми выкройками: особенности, размеры. Работают с журналами                                                                                                                                                                                             | Знакомятся с готовыми выкройками: особенности, размеры. Работают с журналами                                                                                                                                                                                             |
| 152                                                                                       | Знакомство с готовой                                                   | 1 | Анализируют готовые выкройки из                                                                                                                                                                                                                                          | Анализируют готовые выкройки из                                                                                                                                                                                                                                          |

|     | выкройкой и ее анализ                    |   | журнала                                                                                                                                                                                        | журнала                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 153 | Деловой костюм.<br>Анализ                | 1 | Анализируют объект труда.<br>Знакомятся с понятием «деловой костюм», изделиями, составляющие деловой костюм.<br>Подбирают ткани.<br>Записывают план пошива костюма в тетрадь с помощью учителя | Анализируют объект труда.<br>Знакомятся с понятием «деловой костюм», изделиями, составляющие деловой костюм.<br>Подбирают ткани.<br>Составляют план пошива костюма в коллективной беседе.<br>Записывают план пошива костюма в тетрадь |
| 154 | Снятие выкройки костюма из журнала мод   | 1 | Знакомятся с правилами выбора своего размера и особенности снятия выкройки журнала.                                                                                                            | Знакомятся с правилами выбора своего размера и особенности снятия выкройки журнала.<br>Снимают выкройки из журнала мод                                                                                                                |
| 155 | Снятие выкройки костюма из журнала мод   | 1 | Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя                                                                                                                                              | Снимают выкройки из журнала мод                                                                                                                                                                                                       |
| 156 | Снятие выкройки костюма из журнала мод   | 1 | Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя                                                                                                                                              | Снимают выкройки из журнала мод                                                                                                                                                                                                       |
| 157 | Снятие выкройки костюма из журнала мод   | 1 | Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя                                                                                                                                              | Снимают выкройки из журнала мод                                                                                                                                                                                                       |
| 158 | Снятие выкройки костюма из журнала мод   | 1 | Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя                                                                                                                                              | Снимают выкройки из журнала мод                                                                                                                                                                                                       |
| 159 | Подгонка выкройки костюма на свой размер | 1 | Выполняют практическую работу по подгонке и изменению выкройки с помощью учителя и инструкционной карты                                                                                        | Выполняют практическую работу по подгонке и изменению выкройки                                                                                                                                                                        |
| 160 | Подгонка выкройки костюма на свой размер | 1 | Подгоняют выкройку костюма на свой размер с помощью учителя                                                                                                                                    | Подгоняют выкройку костюма на свой размер                                                                                                                                                                                             |
| 161 | Подготовка ткани костюма к раскрою       | 1 | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.<br>Декатируют ткань.<br>Определяют направление нитей в ткани                                                                                     | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.<br>Декатируют ткань.<br>Определяют направление нитей в ткани                                                                                                                            |

|     |                                     |   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 162 | Подготовка ткани костюма к раскрою  | 1 | Готовят ткань к раскрою с помощью учителя. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани                                                                                                       | Декатируют ткань.<br>Определяют направление нитей в ткани                                                                                                                                               |
| 163 | Раскрой пиджака                     | 1 | Знакомятся с особенностями раскроя пиджака.<br>Повторяют размеры припусков на швы.<br>Повторяют технику безопасности при раскрое.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскроя | Знакомятся с особенностями раскроя пиджака.<br>Повторяют размеры припусков на швы.<br>Повторяют технику безопасности при раскрое.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскроя |
| 164 | Раскрой пиджака                     | 1 | Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону.<br>Готовят ткань к раскрою с помощью учителя                                                                                        | Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону.<br>Готовят ткань к раскрою                                                                                                          |
| 165 | Раскрой пиджака                     | 1 | Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани.<br>Раскладывают выкройки на ткани с помощью учителя                                                                                       | Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани.<br>Раскладывают выкройки на ткани                                                                                                         |
| 166 | Раскрой пиджака                     | 1 | Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани.<br>Раскладывают выкройки на ткани с помощью учителя. Обмеловывают. Раскраивают пиджак                                                     | Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани.<br>Раскладывают выкройки на ткани.<br>Обмеловывают. Раскраивают пиджак                                                                    |
| 167 | Подготовка кроя пиджака к обработке | 1 | Готовят крой пиджака к обработке с помощью учителя.<br>Обозначают середину переда, спинки, рукава на основных деталях                                                                                   | Готовят крой пиджака к обработке.<br>Обозначают середину переда, спинки, рукава на основных деталях                                                                                                     |
| 168 | Подготовка кроя пиджака к обработке | 1 | Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках                                                                                                                                | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии                                                                                                                                                     |
| 169 | Подготовка кроя пиджака к обработке | 1 | Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках                                                                                                                                | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии                                                                                                                                                     |
| 170 | Подготовка пиджака к примерке       | 1 | Повторяют правила сметывания вытачек.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения примерки                                                                                            | Повторяют правила сметывания вытачек.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения примерки                                                                                            |

|     |                                     |   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 171 | Подготовка пиджака к примерке       | 1 | Готовят пиджака к примерке с помощью учителя.<br>Прокладывают копировальные строчки, контурные линии. Сметывают детали лицевой стороной внутрь | Готовят пиджака к примерке.<br>Сметывают детали лицевой стороной внутрь                                                         |
| 172 | Подготовка пиджака к примерке       | 1 | Готовят пиджака к примерке с помощью учителя.<br>Сметывают детали лицевой стороной внутрь                                                      | Готовят пиджака к примерке.<br>Сметывают детали лицевой стороной внутрь                                                         |
| 173 | Проведение первой примерки          | 1 | Знакомятся с правилами проведения примерки пиджака.<br>Соблюдают технологические требования к качеству проведение примерки.                    | Знакомятся с правилами проведения примерки пиджака.<br>Соблюдают технологические требования к качеству проведение примерки.     |
| 174 | Проведение первой примерки          | 1 | Проводят первую примерку с помощью учителя                                                                                                     | Проводят первую примерку                                                                                                        |
| 175 | Исправление дефектов после примерки | 1 | Повторяют виды недочетов после примерки.<br>Соблюдают технологические требования к качеству исправления дефектов после примерки                | Повторяют виды недочетов после примерки.<br>Соблюдают технологические требования к качеству исправления дефектов после примерки |
| 176 | Исправление дефектов после примерки | 1 | Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака                                                                                | Исправляют недочеты, выявленные после первой примерки пиджака                                                                   |
| 177 | Исправление дефектов после примерки | 1 | Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака                                                                                | Исправляют недочеты, выявленные после первой примерки пиджака                                                                   |
| 178 | Исправление дефектов после примерки | 1 | Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака                                                                                | Исправляют недочеты, выявленные после первой примерки пиджака                                                                   |
| 179 | Обработка пиджака после примерки    | 1 | Знакомятся с последовательностью стачивания деталей пиджака.<br>Работают с предметно-технологической картой                                    | Знакомятся с последовательностью стачивания деталей пиджака.<br>Работают с предметно-технологической картой                     |
| 180 | Обработка пиджака после примерки    | 1 | Обрабатывают пиджак после первой примерки                                                                                                      | Обрабатывают пиджак после первой примерки                                                                                       |
| 181 | Обработка внутренних                | 1 | Повторяют виды обметочных швов.                                                                                                                | Повторяют виды обметочных швов.                                                                                                 |

|     |                                           |   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |
|-----|-------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | швов пиджака                              |   | Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия.<br>Работают с предметно-технологической картой                                                                                           | Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия.<br>Работают с предметно-технологической картой                                                                         |
| 182 | Обработка внутренних швов пиджака         | 1 | Обрабатывают внутренние швы пиджака с помощью учителя                                                                                                                                                    | Обрабатывают внутренние швы пиджака                                                                                                                                                    |
| 183 | Обработка пиджака подбортами              | 1 | Знакомятся с правилами обработки подбортами.<br>Работают с предметно-технологической картой                                                                                                              | Знакомятся с правилами обработки подбортами.<br>Работают с предметно-технологической картой                                                                                            |
| 184 | Обработка пиджака подбортами              | 1 | Обрабатывают пиджак подбортами с помощью учителя                                                                                                                                                         | Обрабатывают пиджак подбортами                                                                                                                                                         |
| 185 | Обработка пиджака подбортами              | 1 | Обрабатывают пиджак подбортами с помощью учителя                                                                                                                                                         | Обрабатывают пиджак подбортами                                                                                                                                                         |
| 186 | Обработка воротника пиджака               | 1 | Повторяют правила обработки воротника.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению операции.<br>Обрабатывают воротник пиджака с помощью учителя | Повторяют правила обработки воротника.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению операции.<br>Обрабатывают воротник пиджака |
| 187 | Обработка воротника пиджака               | 1 | Обрабатывают воротник пиджака с помощью учителя.<br>Складывают, сметывают воротник                                                                                                                       | Обрабатывают воротник пиджака.<br>Складывают, сметывают воротник                                                                                                                       |
| 188 | Обработка воротника пиджака               | 1 | Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя.<br>Стачивают воротник                                                                                                                                    | Обрабатывают воротник блузки.<br>Стачивают воротник                                                                                                                                    |
| 189 | Обработка воротника пиджака               | 1 | Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя.<br>Вывертывают воротник, выметывают шов                                                                                                                  | Обрабатывают воротник блузки.<br>Вывертывают воротник, выметывают шов                                                                                                                  |
| 190 | Соединение воротника с горловиной пиджака | 1 | Повторяют правила соединения воротника с горловиной.<br>Работают с предметно-технологической картой.                                                                                                     | Повторяют правила соединения воротника с горловиной.<br>Работают с предметно-технологической картой.                                                                                   |

|     |                                           |   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                           |   | Демонстрирую технологические приемы.<br>Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной                                                   | Демонстрируют технологические приемы.<br>Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной                                                  |
| 191 | Соединение воротника с горловиной пиджака | 1 | Вмётывают и втачивают воротник в горловину с помощью учителя                                                                                                                | Вмётывают и втачивают воротник в горловину                                                                                                                                  |
| 192 | Соединение воротника с горловиной пиджака | 1 | Втачивают воротник в горловину                                                                                                                                              | Втачивают воротник в горловину                                                                                                                                              |
| 193 | Разметка петель пиджака и их обработка    | 1 | Повторяют правила разметки петель.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству разметка петель                       | Повторяют правила разметки петель.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству разметка петель                       |
| 194 | Разметка петель пиджака и их обработка    | 1 | Делают разметку петель и их обработку с помощью учителя                                                                                                                     | Делают разметку петель и их обработку                                                                                                                                       |
| 195 | Разметка петель пиджака и их обработка    | 1 | Обрабатывают петли                                                                                                                                                          | Обрабатывают петли                                                                                                                                                          |
| 195 | Разметка петель пиджака и их обработка    | 1 | Прорезают петли                                                                                                                                                             | Прорезают петли                                                                                                                                                             |
| 197 | Разметка петель пиджака и их обработка    | 1 | Делают разметку пуговиц.<br>Пришивают пуговицы                                                                                                                              | Делают разметку пуговиц.<br>Пришивают пуговицы                                                                                                                              |
| 198 | Обработка низа рукавов пиджака            | 1 | Повторяют правила обработки низа рукавов.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству обработки низа рукавов пиджака | Повторяют правила обработки низа рукавов.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству обработки низа рукавов пиджака |
| 199 | Обработка низа рукавов пиджака            | 1 | Обрабатывают низ рукавов пиджака                                                                                                                                            | Обрабатывают низ рукавов пиджака                                                                                                                                            |
| 200 | Обработка низа рукавов пиджака            | 1 | Обрабатывают низ рукавов пиджака                                                                                                                                            | Обрабатывают низ рукавов пиджака                                                                                                                                            |
| 201 | Обработка низа рукавов пиджака            | 1 | Обрабатывают низ рукавов пиджака                                                                                                                                            | Обрабатывают низ рукавов пиджака                                                                                                                                            |
| 202 | Соединение рукавов с                      | 1 | Повторяют последовательность                                                                                                                                                | Повторяют последовательность                                                                                                                                                |

|     |                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | проймой пиджака                             |   | соединения рукавов с проймами.<br>Повторяют правила вметывания рукавов.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению операции.<br>Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами | соединения рукавов с проймами.<br>Повторяют правила вметывания рукавов.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами.<br>Соблюдают технологические требования к качеству вметывания рукавов в пройму |
| 203 | Соединение рукавов с проймой пиджака        | 1 | Соединяют рукава с проймами пиджака с помощью учителя                                                                                                                                                                                                        | Соединяют рукава с проймами пиджака                                                                                                                                                                                                                                           |
| 204 | Соединение рукавов с проймой пиджака        | 1 | Соединяют рукава с проймами пиджака с помощью учителя                                                                                                                                                                                                        | Соединяют рукава с проймами пиджака                                                                                                                                                                                                                                           |
| 205 | Соединение рукавов с проймой пиджака        | 1 | Соединяют рукава с проймами пиджака с помощью учителя                                                                                                                                                                                                        | Соединяют рукава с проймами пиджака                                                                                                                                                                                                                                           |
| 206 | Проведение второй примерки                  | 1 | Повторяют правила проведения второй примерки.<br>Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки                                                                                                                                         | Повторяют правила проведения второй примерки.<br>Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки                                                                                                                                                          |
| 207 | Проведение второй примерки                  | 1 | Проводят вторую примерку                                                                                                                                                                                                                                     | Проводят вторую примерку                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 208 | Исправление дефектов после примерки пиджака | 1 | Правила исправления дефектов пиджака.                                                                                                                                                                                                                        | Правила исправления дефектов пиджака                                                                                                                                                                                                                                          |
| 209 | Исправление дефектов после примерки пиджака | 1 | Исправляют дефекты пиджака с помощью учителя                                                                                                                                                                                                                 | Исправляют дефекты пиджака                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 210 | Втачивание рукавов в пройму пиджака         | 1 | Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами.<br>Повторяют правила втачивания рукавов.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению операции.<br>Демонстрируют технологические приемы  | Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами.<br>Повторяют правила втачивания рукавов.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению операции.<br>Демонстрируют технологические приемы                   |

|                                                    |                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                   |   | соединения рукавов с проймами.<br>Втачивают рукава в пройму пиджака с помощью учителя                                                                                                                                       | соединения рукавов с проймами.<br>Втачивают рукава в пройму пиджака                                                                                                                                                         |
| 211                                                | Окончание отделки и утюжка пиджака. Тест          | 1 | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида.<br>Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки пиджака.<br>Техника безопасности при утюжке | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида.<br>Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки пиджака.<br>Техника безопасности при утюжке |
| 212                                                | Окончание отделки и утюжка пиджака. Тест          | 1 | Окончательно отделывают и утюжат пиджак с помощью учителя                                                                                                                                                                   | Окончательно отделывают и утюжат пиджак                                                                                                                                                                                     |
| <b>Раскрой и обработка деталей юбки – 26 часов</b> |                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |
| 213                                                | Раскрой юбки                                      | 1 | Повторяют особенности раскроя юбки.<br>Повторяют размеры припусков на швы.<br>Соблюдение техники безопасности при раскрое                                                                                                   | Повторяют особенности раскроя юбки.<br>Повторяют размеры припусков на швы.<br>Соблюдение техники безопасности при раскрое                                                                                                   |
| 214                                                | Раскрой юбки.<br>Подготовка кроя юбки к обработке | 1 | Кроят юбку с помощью учителя<br>Готовят крой юбки к обработке.<br>Обозначают середины передней и задней части юбки                                                                                                          | Кроят юбку<br>Готовят крой юбки к обработке.<br>Обозначают середины передней и задней части юбки                                                                                                                            |
| 215                                                | Подготовка кроя юбки к обработке                  | 1 | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии                                                                                                                                                                         | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии                                                                                                                                                                         |
| 216                                                | Подготовка юбки к примерке                        | 1 | Повторяют правила сметывания вытачек.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению операции.                                                                                                                        | Повторяют правила сметывания вытачек.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению операции.                                                                                                                        |
| 217                                                | Подготовка юбки к примерке                        | 1 | Готовят юбку к примерке.<br>Сметывают и заметывают вытачки, боковые срезы                                                                                                                                                   | Готовят юбку к примерке.<br>Сметывают и заметывают вытачки, боковые срезы                                                                                                                                                   |
| 218                                                | Проведение примерки юбки                          | 1 | Соблюдают технологические требования к качеству примерки                                                                                                                                                                    | Соблюдают технологические требования к качеству примерки                                                                                                                                                                    |
| 219                                                | Проведение примерки юбки                          | 1 | Проводят примерку юбки                                                                                                                                                                                                      | Проводят примерку юбки                                                                                                                                                                                                      |

|     |                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 220 | Исправление недочетов юбки, выявленных после примерки | 1 | Повторяют виды недочетов после примерки.<br>Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки                                                                                                                                | Повторяют виды недочетов после примерки.<br>Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки                                                                                                                          |
| 221 | Исправление недочетов юбки, выявленных после примерки | 1 | Исправляют недочеты, выявленные после примерки с помощью учителя                                                                                                                                                                                                                 | Исправляют недочеты, выявленные после примерки                                                                                                                                                                                                                             |
| 222 | Обработка юбки после примерки                         | 1 | Повторяют виды стачных швов.<br>Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия.<br>Стачивают вытачки, боковые швы.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов | Повторяют виды стачных швов.<br>Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивают вытачки, боковые швы. Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов |
| 223 | Обработка юбки после примерки                         | 1 | Обрабатывают юбку после примерки                                                                                                                                                                                                                                                 | Обрабатывают юбку после примерки                                                                                                                                                                                                                                           |
| 224 | Обработка внутренних швов юбки                        | 1 | Повторяют виды обметочных швов.<br>Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия.<br>Работают с предметно-технологической картой                                                                                                                                | Повторяют виды обметочных швов.<br>Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия.<br>Работают с предметно-технологической картой                                                                                                                          |
| 225 | Обработка внутренних швов юбки                        | 1 | Обрабатывают внутренние швы юбки с помощью учителя                                                                                                                                                                                                                               | Обрабатывают внутренние швы юбки                                                                                                                                                                                                                                           |
| 226 | Отработка застежки-«молнии»                           | 1 | Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния»                                                                                                                                                                                                                        | Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния».<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству втачивания тесьмы «молния»                                                                                   |
| 227 | Отработка застежки-«молнии»                           | 1 | Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя.                                                                                                                                                                                                            | Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния».                                                                                                                                                                                                                        |

|     |                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                      |   | Прикалывают тесьму «молния»                                                                                                                                                                                                                            | Прикалывают тесьму «молния»                                                                                                                                                                                                                            |
| 228 | Отработка застёжки-«молнии»          | 1 | Обрабатывают застёжку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя.<br>Приметывают тесьму «молния»                                                                                                                                                   | Обрабатывают застёжку прямой юбки тесьмой «молния».<br>Приметывают тесьму «молния»                                                                                                                                                                     |
| 229 | Отработка застёжки-«молнии»          | 1 | Обрабатывают застёжку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя.<br>Настрачивают тесьму «молния»                                                                                                                                                  | Обрабатывают застёжку прямой юбки тесьмой «молния».<br>Настрачивают тесьму «молния»                                                                                                                                                                    |
| 230 | Обработка верхнего среза юбки        | 1 | Повторяют виды прокладок для пояса юбки.<br>Повторяют виды обработки верхнего среза юбки.<br>Работают с предметно-технологической картой.                                                                                                              | Повторяют виды прокладок для пояса юбки.<br>Повторяют виды обработки верхнего среза юбки.<br>Работают с предметно-технологической картой.                                                                                                              |
| 231 | Обработка верхнего среза юбки        | 1 | Обрабатывают верхний срез юбки с помощью учителя.<br>Обрабатывают пояс прямой юбки с помощью учителя                                                                                                                                                   | Обрабатывают верхний срез юбки.<br>Обрабатывают пояс прямой юбки                                                                                                                                                                                       |
| 232 | Обработка верхнего среза юбки        | 1 | Обрабатывают верхний срез юбки с помощью учителя                                                                                                                                                                                                       | Обрабатывают верхний срез юбки                                                                                                                                                                                                                         |
| 233 | Обработка нижнего среза юбки         | 1 | Повторяют способы обработки низа изделия.<br>Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа юбки.<br>Работают с предметно-технологической картой<br>Соблюдают технологические требования к выполнению операции.<br>Обрабатывают нижний срез юбки | Повторяют способы обработки низа изделия.<br>Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа юбки.<br>Работают с предметно-технологической картой<br>Соблюдают технологические требования к выполнению операции.<br>Обрабатывают нижний срез юбки |
| 234 | Окончательная отделка и утюжка юбки. | 1 | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению операции.<br>Соблюдают технику безопасности.                                                        | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению операции.<br>Соблюдают технику безопасности.                                                        |

|               |                                                                         |            |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                         |            | Окончательно отделяют и утюжат юбку                                                                                                                                                    | Окончательно отделяют и утюжат юбку                                                                                                                                                    |
| 235           | Контрольная работа.<br>«Обработка на образце воротника на стойке»       | 1          | Анализируют объект труда.<br>Повторяют последовательность изготовления изделия.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения обработки на образце воротника на стойке | Анализируют объект труда.<br>Повторяют последовательность изготовления изделия.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения обработки на образце воротника на стойке |
| 236           | Контрольная работа.<br>«Обработка на образце воротника на стойке»       | 1          | Обрабатывают на образце воротник на стойке.<br>Складывают, сметывают, стачивают воротник                                                                                               | Обрабатывают на образце воротник на стойке.<br>Складывают, сметывают, стачивают воротник                                                                                               |
| 237           | Контрольная работа.<br>«Обработка на образце воротника на стойке»       | 1          | Обрабатывают на образце воротник на стойке.<br>Вывертывают воротник, выметывают шов                                                                                                    | Обрабатывают на образце воротник на стойке.<br>Вывертывают воротник, выметывают шов                                                                                                    |
| 238           | Контрольная работа.<br>«Обработка на образце воротника на стойке». Тест | 1          | Анализируют выполненную работу.<br>Выполняют тест с выбором ответа из 3-х предложенных вариантов                                                                                       | Анализируют выполненную работу.<br>Выполняют тест с выбором ответа из 4-х предложенных вариантов                                                                                       |
| <b>Итого:</b> |                                                                         | <b>238</b> |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |

## **Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

Материально-техническое обеспечение по реализации программы учебного предмета «Труд (технология)» включает в себя:

- печатные пособия;
- цифровые средства обучения;
- технические средства обучения;
- учебно-практическое оборудование.

### **Печатные пособия:**

- учебно-методический комплект (учебное пособие, методическое пособие для учителя).

### **Информационно-коммуникационные средства обучения:**

- информационные сайты, интернет-ресурсы, энциклопедии и др.;

### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- колонки;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- принтер.

### **Учебно-практическое оборудование:**

- доска пробковая/доска магнитно-маркерная с набором приспособлений для крепления демонстрационного материала;
- специальный стол для черчения, выкроек и раскроя больших размеров;
- коллекция по волокнам и тканям;
- доска гладильная;
- манекен;
- швейная машина New home;
- швейная машина Janome;
- швейная машина Janome 23U;
- шпуля пластиковая;
- набор игл для швейной машины;
- коврик для швейных машин;
- ножницы универсальные;
- ножницы закройные;
- краеобметочная машина Janome MYLOCK;
- парогенератор BOCH;
- зеркало для примерок.