

Приложение № 1.2.1
к АООП НОО МБОУ СОШ № 55,
утвержденной приказом
от 31.08.2024 № 176

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Грамотный читатель»
1-4 класс**

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм проведения занятия

Раздел	Содержание	Форма организации
Круг чтения (1 класс – 19 часов 2 класс – 17 часов 3 класс – 14 часов 4 класс – 14 часов)	Художественная и научно-популярная литература, произведения для самостоятельного чтения учащихся про себя и выборочного перечитывания вслух, стихи, рассказы, сказки о Родине, о детях, о подвигах, о животных и растениях, о приключениях и волшебстве, книги писателей родного края.	беседа, дискуссия, викторина, КВН, конкурс, предметные недели, просмотр, и обсуждение фильмов, спектаклей, занятие-диспут, занятие-праздник, занятие-интервью, уроки-спектакли, конференция, проекты, литературная игра
Работа с детской книгой (1 класс – 14 часов 2 класс – 17 часов 3 класс – 20 часов 4 класс – 20 часов)	Ориентировка в книге, умение различать основные элементы книги, определение содержания по названию (автор, заглавие), умение дать правильный ответ, о ком или о чем прочитанная книга. Ориентировка в группе книг, определение темы чтения, выбор книг по заданным признакам, по рекомендательному плакату и книжной выставке. Закрепление навыка коллективного воспроизведения прочитанного по вопросам учителя. Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев. Умение соотносить фамилии авторов с их книгами. Закрепление положительного отношения к самостоятельному чтению детских книг на уроке и во внеурочное время, самостоятельное разучивание игр из книг-сборников, участие в подготовке выступления на утреннике, умение содержать в порядке классный уголок чтения.	беседа, дискуссия, викторина, КВН, конкурс, предметные недели, просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей, занятие-диспут, занятие-праздник, занятие-интервью, уроки-спектакли, конференция, проекты, литературная игра

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Личностные результаты отражают готовность учащихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

1. *Гражданско-патриотического воспитания:*

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам.

2. *Духовно-нравственного воспитания:*

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. *Эстетического воспитания:*

- Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4. *Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5. *Трудового воспитания:*

- Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6. *Экологического воспитания:*

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7. *Ценности научного познания:*

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

Базовые логические действия:

- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

Базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

Самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

1 класс

- овладение техникой (навыком) слогового плавного (с переходом на чтение целыми словами) осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей;
- восприятие фактического содержания текста, осмысление, изложение фактического материала; подтверждение своего ответа примерами из текста; составление вопросов к фактическому содержанию произведения; участие в беседе по прочитанному;
- определение темы и главной мысли прочитанного или прослушанного произведения под руководством учителя;

- определение в произведении хронологической последовательности событий, восстановление последовательности событий в произведении; воспроизведение содержания текста по плану под руководством взрослого;
- характеристика героя произведения, определение элементарной оценки (положительная/отрицательная и почему) его поступкам;
- объяснение значения незнакомого слова с опорой на контекст.

2 класс

- овладение техникой (навыком) осознанного и правильного чтения вслух целыми словами с учётом индивидуальных возможностей, элементарно интонирование при чтении, умение переходить от чтения вслух к чтению про себя; в зависимости от особенностей текста и намеченных целей использование различных видов чтения (изучающее, выборочное);
- восприятие содержания художественного, научно-познавательного, учебного текстов, осмысливание, изложение фактического материала; ответы на вопросы в устной форме, подтверждение своего ответа примерами из текста; составление вопросов к фактическому содержанию произведений; участие в беседе по прочитанному. Самостоятельное определение темы и под руководством взрослого главной мысли прочитанного или прослушанного произведения;
- определение в произведении хронологической последовательности событий, поиск портретных характеристик героев. Пересказ повествовательного текста (подробно, выборочно), под руководством учителя составление плана повествования (вопросный, номинативный);
- характеристика героев произведения, определение оценки их поступкам; сравнение героев одного произведения по заданным критериям;
- поиск в тексте средств художественной выразительности (звукоподражание, сравнение), понимание их роли в произведении, использование выразительных средств языка в собственном высказывании;
- объяснение значения незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словарей.

3 класс

- овладение техникой (навыком) чтения вслух и про себя, чтение со скоростью, позволяющей понимать прочитанное, правильно (без искажений), сознательно и выразительно (передавая своё отношение к читаемому, делая смысловые акценты, соблюдая паузы); в соответствии с учебной задачей обращение к разным видам чтения (изучающее, выборочное, ознакомительное);
- восприятие содержания художественного, научно-познавательного, учебного текстов, осмысление, изложение и интерпретация фактического

материала; ответы на вопросы в устной и письменной формах, подтверждение своего ответа примерами из текста; составление вопросов к прочитанным произведениям, в том числе проблемного характера; участие в беседе по прочитанному; самостоятельное определение темы и под руководством взрослого главной мысли прочитанного или прослушанного произведения;

– определение в произведении хронологической последовательности событий, поиск портретных характеристик героев, описание пейзажа, интерьера. Составление плана текста (вопросный, номинативный, цитатный). Пересказ текста (подробно, выборочно, сжато);

– характеристика героев произведения определение оценки их поступкам; установление взаимосвязи между поступками, мыслями, чувствами героев; сравнение героев произведения по заданным критериям, а также самостоятельное определение критериев для сравнения;

– поиск в тексте средств художественной выразительности (олицетворение, эпитет, сравнение), понимание их роли в произведении, использование выразительных средств языка в собственном высказывании;

– объяснение значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словарей и других источников информации.

4 класс

– овладение техникой (навыком) чтения вслух и про себя, чтение со скоростью, позволяющей понимать прочитанное, правильно (без искажений), сознательно и выразительно (передавая своё отношение к читаемому, делая смысловые акценты, соблюдая паузы); в соответствии с учебной задачей обращение к разным видам чтения (изучающее, выборочное, ознакомительное, просмотровое);

– восприятие содержания художественного, научно-познавательного, учебного текстов, осмысление, изложение и интерпретация фактического материала; ответы на вопросы в устной и письменной формах, подтверждение своего ответа примерами из текста; составление вопросов к прочитанным произведениям, в том числе проблемного характера; участие в беседе по прочитанному; умение отличать автора произведения, его героя и того, кто о нём рассказывает, самостоятельное определение темы и мысли прочитанного или прослушанного произведения;

– определение в произведении хронологической последовательности событий, поиск портретных характеристик героев, описание пейзажа, интерьера. Составление плана текста (вопросный, номинативный, цитатный). Пересказ текста (подробно, выборочно, сжато), включая в свой ответ повествования, описания или рассуждения. Составление плана текста (вопросный,

номинативный, цитатный);

– характеристика героев произведения определение оценки их поступкам; установление взаимосвязи между поступками, мыслями, чувствами героев; сравнение героев произведения по заданным критериям, а также самостоятельное определение критериев для сравнения;

– поиск в тексте средств художественной выразительности (метафора, олицетворение, эпитет, сравнение), понимание их роли в произведении; использование в речи выразительные средства языка для передачи своих чувств, мыслей, оценки прочитанного;

– объяснение значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словарей и других источников информации.

Тематическое планирование
с указанием количества академических часов,
отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность
использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных
ресурсов, в том числе с учетом рабочей программы воспитания*

1 класс

№ п/п	Наименование раздела/темы курса внеурочной деятельности	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Круг чтения			
1.1	Здравствуй, книга!	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4239/start/286196/
1.2	Литературные сказки В. Берестов «Мастер-птица».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4267/start/287200/
1.3	Из серии «Мои первые книжки».	1	https://infourok.ru/sharl-perro-malchik-s-palchik-4506341.html
1.4	Народные и литературные загадки в стихах и прозе.	1	https://infourok.ru/vneklasnoe-zanyatie-po-literaturnomu-chteniyu-vdberestov-skazochnik-797476.html
1.5	Русские народные потешки и прибаутки.	1	https://infourok.ru/inscenirovka-skazki-kak-medved-trubku-nashyol-1541316.html
1.6	Книги о животных.	1	
1.7	«О хороших людях».	1	
1.8	Русские народные игры.	1	
1.9	Ш. Перро «Красная шапочка».	1	

1.10	Ш. Перро «Мальчик с пальчик».	1	https://infourok.ru/urok-po-vneklassnomu-chteniyu-kichukovskiy-doktor-aybolit-3938096.html
1.11	«Лес не школа, а всему учит».	1	
1.12	Н. Сладков «Лесные порохи», М. Пришвин «Ёж».	1	
1.13	Сказки о животных.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodnoy-literatura-a-tomilin-skazka-o-veselom-mastere-na-vse-ruki-1-klass-5076165.html
1.14	С. Михалков «Как медведь трубку нашёл».	1	
1.15	Стихи и загадки Е. Серова.	1	
1.16	Друзья детства.	1	https://infourok.ru/scenariy-bibliotchnogo-chasyaakim-neumeyka-klass-2632885.html
1.17	К. Чуковский «Доктор Айболит».	1	
1.18	А. Томилин «Сказка о веселом мастере на все руки».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-bibliotchnomu-chasu-yaakim-neumeyka-klass-2632892.html
1.19	Ступеньки мастерства Я. Аким «Неумейка».	1	
Раздел 2. Работа с детской книгой			
2.1	О наших сверстниках.	1	https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-stihi-o-rodine-klass-3394460.html
2.2	Стихи о родном крае.	1	
2.3	О героях. А. Митяев «Богатыри».	1	https://infourok.ru/material.html?mid=66586
2.4	О доброте.	1	https://infourok.ru/vneklasnoe-meropriyatie-na-temu-pogovorim-o-mame-465873.htm
2.5	«Поговорим о наших мамах».	1	
2.6	«В стране Вообразии».	1	https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-moya-chitaliya-chitaem-knigi-o-zhivotnih-klass-1540463.html
2.7	Знакомые незнакомцы.	1	
2.8	Книги о животных.	1	https://infourok.ru/urok-po-teme-lyubimye-igrushki-klass-365629.html
2.9	О любимых игрушках.	1	
2.10	О чем я мечтаю.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-uroki-slushaniya-na-temu-a-
2.11	Про школу.	1	

2.12	Экскурсия в школьную библиотеку.	1	barto-v-shkolu-1-klass-4210993.html
2.13	Игра – викторина «Угадай сказку».	1	https://infourok.ru/intellektualnaya-igra-ugaday-skazku-klass-1997497.html
2.14	Викторина по прочитанным произведениям.	1	https://infourok.ru/intellektualnaya-igra-ugaday-skazku-klass-1997497.html
Итого:		33	

2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Круг чтения			
1.1	Книга – наш друг.	1	https://infourok.ru/bibliotечnyj-urok-kniga-nash-drug-dlya-nachalnyh-klassov-5099760.html
1.2	Стихи о школе и детях.	1	
1.3	«Первый день календаря».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-top-luchshih-stihov-o-shkole-1954187.html
1.4	Сказки о животных.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-sya-marshak-1161575.html
1.5	Загадки о животных. Русские народные загадки.	1	
1.6	Учись дружить.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7368/start/245619/
1.7	Здравствуй, осень!	1	https://infourok.ru/russkie-narodnye-zagadki-o-zhivotnyh-6413512.html
1.8	Худому делу – худой конец.	1	
1.9	В. Берестов «Змей – хвастунишка».	1	https://infourok.ru/scenarij-prazdnika-zdravstvuj-osen-6226054.html
1.10	Стихи о Родине.	1	https://infourok.ru/bibliotечnyj-urok-kniga-nash-drug-dlya-nachalnyh-klassov-5099760.html
1.11	Весёлые стихи.	1	
1.12	Малые фольклорные жанры.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-sya-
1.13	Сказки о животных.	1	
1.14	Рассказы о животных.	1	

1.15	Забавные стихи.	1	marshak-1161575.html
1.16	Э. Мошковская «Хитрые старушки».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7368/start/245619/
1.17	Сказки и стихи о приключениях и волшебстве.	1	https://infourok.ru/statya-krasivie-stihotvoreniya-o-rodine-3021807.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/5062/start/222982/
Раздел 2. Работа с детской книгой			
2.1	Рассказы и стихи о подвигах.	1	https://infourok.ru/konkurs-chtecov-poeziya-muzhestva-1725904.html
2.2	Тебе смешно, а мне до сердца дошло.	1	https://infourok.ru/urok-vneklassnogo-chteniya-pogovorim-o-mame-k-dnyu-materi-4918996.html
2.3	Сказки о настоящей дружбе.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4378/start/196419/
2.4	О героизме и трусости.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5188/start/196452/
2.5	С. Михалков «Прививка», К. Ушинский «Трусливый Ваня».	1	https://infourok.ru/urok-vneklassnogo-chteniya-po-teme-skazki-narodov-mira-857071.html
2.6	Нет лучше дружка, чем родимая матушка.	1	https://infourok.ru/urok-vneklassnogo-chteniya-po-teme-skazki-narodov-mira-857071.html
2.7	Жизнь дана на добрые дела.	1	https://infourok.ru/chenie-v-radost-3klass-knigi-pisatelej-kotorye-illyustriruyut-svoi-proizvedeniya-e-charushin-v-golyavkin-4376240.html
2.8	Произведения о ребятах – сверстниках.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-stranicam-detskih-zhurnalov-3004595.html
2.9	Родину – мать учись защищать.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-stranicam-detskih-zhurnalov-3004595.html
2.10	Книги о ребятах и их делах.	1	https://infourok.ru/scenariy-vneklassnogo-meropriyatiya-alisa-v-zazerkale-2721675.html
2.11	Там, где раз пророс вопрос, зреет крепкий разум.	1	https://infourok.ru/scenariy-vneklassnogo-meropriyatiya-alisa-v-zazerkale-2721675.html
2.12	Весна, весна на улице, весенние деньки!	1	https://infourok.ru/scenariy-vneklassnogo-meropriyatiya-alisa-v-zazerkale-2721675.html

2.13	Знай и люби родную природу!	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-meropriyatiyu-zarubezhnie-pisateli-detyam-988430.html
2.14	Произведения о растениях.	1	
2.15	Сказки народов родного края.	1	https://infourok.ru/klassnyj-chas-mify-i-legendy-drevnej-grecii-5173385.html
2.16	Экскурсия в центральную городскую библиотеку.	1	https://infourok.ru/literaturnaya-viktorina-puteshestvie-v-stranuchitaliyu-s-prezentaciyeklassi-966227.html
2.17	Викторина «Лукошко со сказками».	1	
Итого:		34	

3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Круг чтения			
1.1	Лето с героями любимых книг.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7388/start/310892/
1.2	Стихотворные сказки.	1	https://infourok.ru/bibliotchniy-urokmoi-pervie-enciklopedii-3876245.html
1.3	Детские энциклопедии.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7375/start/245330/
1.4	Стихи о природе. Страницы русской классики.	1	https://infourok.ru/urok-literatury-sovremennye-pisateli-detyam-4558636.html
1.5	Рассказы современных писателей о детях.	1	
1.6	Рассказы В. Драгунского.	1	https://infourok.ru/bibliotchniy-urok-puteshestvie-po-rasskazam-vyudragunskogo-3460945.html
1.7	Волшебный мир сказок Бажова.	1	
1.8	П. Бажов «Каменный цветок».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6038/start/192343/

1.9	Произведения о тех, кто трудится.	1	https://infourok.ru/volshebniy-mir-skazov-ppbzhova-2269365.html
1.10	Книги о природе и человеке.	1	https://infourok.ru/urok-po-literature-v-5-klasse-p-p-bzhova-kamennyj-cvetok-5582788.html
1.11	Рассказы о животных.	1	https://infourok.ru/urok-skazka-o-zolotom-petushke-5416994.html
1.12	Книги о ребятах и их делах.	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-detskie-enciklopedii-kakie-zhe-oni-raznye-6394007.html
1.13	А. Пушкин «Сказка о золотом петушке».	1	
1.14	Детские энциклопедии.	1	
Раздел 2. Работа с детской книгой			
2.1	Произведения о долге и храбрости.	1	https://infourok.ru/konkurs-chtecov-poeziya-muzhestva-1725904.html
2.2	Произведения о мамах и детях.	1	https://infourok.ru/urok-vneklassnogo-chteniya-pogovorim-o-mame-k-dnyu-materi-4918996.html
2.3	Сказки о приключениях детей.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4378/start/196419/
2.4	Весёлые истории. М. Зощенко.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5188/start/196452/
2.5	Сказки народов разных стран.	1	https://infourok.ru/urok-vneklassnogo-chteniya-po-teme-skazki-narodov-mira-857071.html
2.6	Книги о дружбе и взаимопомощи.	1	https://infourok.ru/chtenie-v-radost-3klass-knigi-pisatelej-kotorye-illyustriruyut-svoi-proizvedeniya-e-charushin-v-golyavkin-4376240.html
2.7	Книги писателей, которые иллюстрируют свои произведения.	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-stranicsam-detskih-zhurnalov-3004595.html
2.8	Как рождается герой.	1	https://infourok.ru/scenari
2.9	Люби живое.	1	
2.10	По страницам детских журналов.	1	
2.11	Твоя книжная полка.	1	
2.12	Страна Фантазия.	1	

2.13	Л. Кэррол «Алиса в Зазеркалье».	1	y-vneklassnogo-meropriyatiya-alisa-v-zazerkale-2721675.html
2.14	Стихи о родине поэтов родного края.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-meropriyatiyu-zarubezhnie-pisateli-detyam-988430.html
2.15	Зарубежные писатели детям.	1	
2.16	Мифы и легенды древней Греции.	1	https://infourok.ru/klassnyj-chas-mify-i-legendy-drevnej-grecii-5173385.html
2.17	Книги, которые надо читать долго.	1	
2.18	Викторина «В стране Читалии».	1	https://infourok.ru/literaturnaya-viktorina-puteshestvie-v-stranu-chitaliyu-s-prezentatsiey-klassi-966227.html
2.19	Проект по теме «Произведения зарубежных писателей»	2	
Итого:		34	

4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Круг чтения			
1.1	Книги – мои друзья.	1	https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-na-temu-knigi-moi-druzya-944013.html
1.2	О чём рассказывают журналы?	1	https://infourok.ru/urok-zhurnalnyj-kalejdoskop-kak-rasskazat-pro-zhurnaly-detyam-4534629.html
1.3	Книги-справочники, энциклопедии.	1	
1.4	Книги о науке и технике, о машинах и вещах и об их творцах – ученых изобретателях.	1	https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-po-literaturnomu-cheniyu-chas-chteniya-klass-2335805.html
1.5	«Каким ты был, мой ровесник, в годы Великой Отечественной войны?».	1	https://infourok.ru/spisok-knig-deti-voennoy-pori-2106034.html
1.6	Книги о ребятах-сверстниках, участниках ВОВ.	1	https://infourok.ru/konspe

1.7	«Из истории нашей Родины».	1	kt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-vneklassnoe-chtenie-v-put-druzya-knigi-o-puteshestviyah-i-puteshestvennikah-nastoyaschi-612063.html
1.8	Книги о путешествиях и путешественниках, настоящих и вымышленных.	1	
1.9	«Обыкновенная биография в необыкновенное время».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-literaturnoe-chtenie-na-temu-paustovskiy-1497760.html
1.10	«Родные поэты».	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-chteniya-v-5-klasse-g-a-skrebickij-ot-pervyh-protalin-do-pervoj-grozy-5533530.html
1.11	«Творцы книг».	1	
1.12	К. Паустовский «Далекие годы» – повесть о детстве и юности.	1	https://infourok.ru/zadaniya-po-proizvedeniyu-kbulicheva-gostya-iz-buduschego-4010504.html
1.13	Скребицкий «От первых проталин до первой грозы».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4521/start/194751/
1.14	«Бороться и искать, найти и не сдаваться!»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7411/start/299105/
1.15	Кир Булычев «Гостя из будущего».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4675/start/194782/
1.16	В. Губарев «Путешествие на Утреннюю Звезду».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4521/start/194751/
1.17	М. Твен «Приключения Тома Сойера».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7411/start/299105/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4675/start/194782/
Раздел 2. Работа с детской книгой			
2.1	Д. Свифт «Путешествие Гулливера».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4519/start/139983/
2.2	«Современные писатели – детям».	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-vneklassnogo-chteniya-v-mire-fantastiki-evgeniya-veltistova-po-

2.3	Е. Велтисов «Мальчик из чемодана».	1	povesti-e-s-veltistova-elektronik-malchik-iz-chemo-5762362.html
2.4	В. Медведев «Баранкин будь человеком».	1	https://infourok.ru/material-i-dlya-vneklassnogo-zanyatiya-po-literaturnomu-chteniyu-po-knige-v-medvedeva-barankin-bud-chelovekom-3616773.html
2.5	Мир детства в рассказах А. П. Чехова «Детвора», «Каштанка».	1	
2.6	Мир детства в рассказах А. П. Чехова «Вертел», «Скрипач Яшка».	1	https://infourok.ru/mir-detstva-v-proizvedeniya-ap-chehova-2961877.html
2.7	В. Гауф «Маленький Мук».	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-klass-gauf-malenkiy-muk-1101133.html
2.8	В. Гауф «Карлик Нос».	1	https://infourok.ru/urok-vneklassnogo-chteniyav-gauf-karlik-nos-klass-737939.html
2.9	Г. Х. Андерсен «Русалочка».	1	
2.10	Путешествие по сказкам братьев Гримм.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4520/start/
2.11	Картины русской природы в произведениях писателей родного края.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4640/start/194720/
2.12	Мир детства на страницах русской классики 19-20 веков.	1	https://infourok.ru/material.html?mid=90388
2.13	А. Куприн «Белый пудель».	1	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-v-6-klasse-po-teme-i-a-kuprin-belyj-pudel-4382105.html
2.14	К. Станюкович «Максимка».	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-k-m-stanyukovich-maksimka-5545240.html
2.15	Викторина «По страницам любимых книг».	1	https://infourok.ru/igra-viktorina-po-stranicam-lyubimyh-knig-5058639.html
2.16	Проект по теме: «Сказки зарубежных писателей».	1	

2.17	Литературная игра «Книголюбы».	1	https://infourok.ru/viktorina-po-literature-knigolyubi-2358386.html
Итого:		34	

* Учет рабочей программы воспитания в тематическом планировании рабочих программ курсов внеурочной деятельности утверждается приказом директора МБОУ СОШ № 55 на текущий учебный год не позднее 31 августа.