

Приложение № 1.23
к АООП учащихся с УО (ИН)
МБОУ СОШ № 55,
утвержденной приказом
от 31.08.2024 № 176

**Рабочая программа учебного курса
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

Цель обучения: подготовка учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде – природной, техногенной и социальной, социально-педагогическая поддержка в сохранении и укреплении физического, психического и социального здоровья учащихся, формирование основ здорового и безопасного образа жизни.

Задачи обучения:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;
- формирование знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Общая характеристика учебного курса с учетом особенностей его освоения учащимися

Программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у учащихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности

жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Структурные компоненты курса ОБЖ в учебной программе представлены в двух учебных модулях, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для этого курса с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела и по шесть тем.

Модульная система построения учебной программы позволит преподавателю более рационально распределить учебный материал.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Модуль обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Модуль включает в себя два раздела: «Основы комплексной безопасности» и «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций».

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь. Модуль включает в себя два раздела: «Основы здорового образа жизни» и «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи».

Описание места учебного курса в учебном плане

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» рассчитана на 170 часов: 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю) на 5-9 годах обучения.

Личностные и предметные результаты освоения учебного курса

Личностные результаты освоения учебного курса

В результате освоения учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» у учащихся сформируются следующие личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа

жизни;

– формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

– осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

– формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты освоения учебного курса

5 год обучения

Минимальный уровень:

– формирование первичных навыков определения потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающих в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

– умение правильно оценить ситуацию при возникновении ЧС;

– умение пользоваться системой обеспечения безопасности (полиция, скорая помощь, пожарная охрана);

– владение понятиями о здоровье и здоровом образе жизни.

Достаточный уровень:

– формирование навыков определения потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающих в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

– формирование системы безопасного поведения в повседневной жизни в условиях города;

– знание правил обеспечения безопасности на современном транспорте;

– владение основными правилами дорожного движения, правильностью определения знаков ДД;

– знание правил безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте;

– владение первичными знаниями по оказанию первой помощи.

– формирование навыков определения экстремизма и терроризма, причин их возникновения.

6 год обучения

Минимальный уровень:

– владение знаниями по обеспечению безопасности при автономном

(добровольное и вынужденное) существовании человека в природной среде;

- владение знаниями о различных видах активного отдыха и турпоходах на природе, особенности подготовки к ним;
- понимание необходимости правил обеспечения личной безопасности во время активного отдыха на природе;
- понимание необходимости вести здоровый образ жизни.

Достаточный уровень:

- овладение правилами обеспечения личной безопасности во время активного отдыха на природе;
- владение знаниями об опасных ситуациях, которые могут произойти в природных условиях;
- умение обеспечивать личную безопасность в природных условиях;
- умение оказывать первую помощь при неотложных состояниях, возникающих в природных условиях;
- выработка отрицательного отношения к приему наркотических и других психоактивных веществ;
- знание влияния основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье.

7 год обучения

Минимальный уровень:

- общие представления об основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;
- умение анализировать явления и события природного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- общие представления об оказании первой помощи пострадавшим при ушибах, переломах, наружном кровотечении, умение транспортировать пострадавшего.
- выработка отрицательного отношения к террористической деятельности, привычек, способствующих профилактике вовлечения в террористическую деятельность.

Достаточный уровень:

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
- знания об организации подготовки населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных

ситуаций природного характера;

- умение принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в чрезвычайных ситуациях природного характера;

- знания о терроризме как преступлении, представляющего угрозу национальной безопасности России;

- формирование понятий о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья;

- знание анатомо-физиологических особенностей человека в подростковом возрасте;

- формирование навыков оказания первой помощи пострадавшим при ушибах, переломах, наружном кровотечении, умение транспортировать пострадавшего.

8 год обучения

Минимальный уровень:

- знание опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления;

- умение правильно оценить ситуацию при ЧС;

- понимание необходимости организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Достаточный уровень:

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера и умение анализировать события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;

- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

- умение самостоятельно принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

- умение пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты населения;

- обеспечение личной и общественной безопасности при пожаре;

- владение правилами дорожного движения, обязанностями и правами пешеходов, водителя велосипеда;

- понимание неблагоприятной экологической обстановки окружающей среды.

9 год обучения

Минимальный уровень:

- понимание роли государства в обеспечении национальной безопасности в

современном мире;

- понимание необходимости защиты личности в условиях ЧС;
- принимать решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий;
- знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации;
- знание основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Достаточный уровень:

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в современном мире;
- понимание необходимости защиты личности, общества и государства в условиях чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального характера;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- знание факторов, разрушающих репродуктивное здоровье; знание правовых основ сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;
- осознание ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, являющегося как индивидуальной, так и общественной ценностью;
- умение транспортировать пострадавших (различными способами) в безопасное место.

Содержание учебного курса

5 год обучения

Основы комплексной безопасности

Человек, как среда обитания

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

Опасные ситуации техногенного характера

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально

опасные объекты. Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Опасные ситуации природного характера

Безопасность на водоёмах. Погодные условия и безопасность человека. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации и личная безопасность. Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Основы здорового образа жизни

Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни

О здоровом образе жизни. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления организма. Рациональное питание. Гигиена питания.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь и правила её оказания. Первая медицинская помощь при различных видах повреждений. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах. Первая медицинская помощь при отравлениях.

6 год обучения

Основы комплексной безопасности

Подготовка к активному отдыху на природе

Подготовка к активному отдыху на природе Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

Дальний (внутренний) и выездной туризм.

Меры безопасности. Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Первая медицинская помощь при отравлении.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего.

Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.

Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении и ожоге.

Оказание первой медицинской помощи при укусах насекомых и змей.

Основы здорового образа жизни

Здоровье человека и факторы на него влияющие

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.

7 год обучения

Основы комплексной безопасности

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера

Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия. Правила безопасного поведения при землетрясении. Вулканы, извержения вулканов, расположение вулканов на Земле. Обвалы и снежные лавины.

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении.

Вулканы, извержения вулканов, расположение вулканов на Земле. Обвалы и снежные лавины.

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия

Ураганы, бури, причины их возникновения, возможные последствия. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Смерчи.

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия

Наводнения. Виды наводнений и их причины.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика.

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Эпидемии. Эпизоотии и эпифитотии.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения

Защита населения от последствий землетрясения. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни, их последствия, защита населения.

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения

Защита населения от последствий ураганов и бурь.

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения

Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами.

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения)

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми.

Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками. Формирование

взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Взаимоотношения

подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой

медицинской помощи при наружном кровотечении. Оказание первой медицинской

помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки

пострадавшего.

8 год обучения

Основы комплексной безопасности

Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и

возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины

возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и

обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного

поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные

последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения

на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя, пешеходов и

пассажиров. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя

мопеда.

Безопасность на водоемах

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение

правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Безопасный отдых у воды. Само-, и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно

допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по

защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической

обстановкой.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты.

Аварии на радиационно-опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения

Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи. Правила эвакуации населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение.

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Взаимоотношения человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.

Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях химически опасными веществами.

9 год обучения

Основы комплексной безопасности

Национальная безопасность России в современном мире. Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России

Военная угроза национальной безопасности России. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Наиболее опасные

террористические акты. Наркотизм и национальная безопасность России.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от ЧС мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с наркобизнесом. Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании. Система борьбы с терроризмом.

Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Репродуктивное здоровье человека и национальная безопасность России.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое

занятие). Первая медицинская помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся

5 год обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
1. Основы комплексной безопасности – 15 часов			
1.1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	5	<p>Знакомство с учебником. Слушают объяснения учителя. Записывают тему в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока. Отвечают на вопросы, аргументировано высказывают свое мнение, слушают, обсуждают мнения одноклассников. Работают с текстом учебника, знакомятся с дополнительной информацией, анализируют ее, задают и отвечают на вопросы. Определяют основные критерии безопасности человека.</p>
1.2	Опасные ситуации техногенного характера	6	<p>Записывают тему в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока. Слушают объяснения учителя. Отвечают на вопросы, аргументировано высказывают свое мнение, слушают, обсуждают мнения одноклассников. Работают с текстом учебника, знакомятся с дополнительной информацией, анализируют ее, задают и отвечают на вопросы. Классифицируют ЧС техногенного характера. Изучают статистику по ЧС техногенного характера в России. Пишут порядок действий при ЧС в тетрадь.</p>
1.3	Опасные ситуации природного характера	2	<p>Записывают тему в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока. Слушают объяснения учителя. Отвечают на вопросы, аргументировано высказывают свое мнение, слушают, обсуждают мнения одноклассников. Работают с текстом учебника, знакомятся с дополнительной информацией, анализируют ее, задают и отвечают на вопросы. Классифицируют ЧС природного характера. Пишут порядок действий при ЧС в тетрадь. Смотрят фильм, анализируют увиденное, обобщают, сравнивают, выявляют причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние</p>

			на безопасность жизнедеятельности человека
1.4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	Слушают объяснения учителя. Анализируют жизненные ситуации. Работают с раздаточным материалом.
2. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации – 7 часов			
2.1	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3	Записывают тему в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока. Слушают объяснения учителя. Отвечают на вопросы, аргументировано высказывают свое мнение, слушают, обсуждают мнения одноклассников. Работают с текстом учебника, знакомятся с дополнительной информацией, анализируют ее, задают и отвечают на вопросы.
2.2	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	4	Записывают тему в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока. Слушают объяснения учителя. Отвечают на вопросы, аргументировано высказывают свое мнение, слушают, обсуждают мнения одноклассников. Работают с текстом учебника, знакомятся с дополнительной информацией, анализируют ее, задают и отвечают на вопросы. Смотрят фильм, анализируют увиденное, обобщают, сравнивают, выявляют причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека Определяют основные признаки экстремизма. Определяют основные признаки терроризма.
3. Основы здорового образа жизни – 5 часов			
3.1	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3	Записывают тему в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока. Слушают объяснения учителя. Отвечают на вопросы, аргументировано высказывают свое мнение, слушают, обсуждают мнения одноклассников. Работают с текстом учебника, знакомятся с дополнительной информацией, анализируют ее, задают и отвечают на вопросы. Формулируют критерии здорового образа жизни. Определяют условия укрепления организма. Составляют рацион своего питания.
3.2	Факторы, разрушающие здоровье	2	Записывают тему в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока. Слушают объяснения учителя. Отвечают на вопросы, аргументировано высказывают свое мнение, слушают, обсуждают мнения одноклассников. Работают с текстом учебника, знакомятся с

			<p>дополнительной информацией, анализируют ее, задают и отвечают на вопросы.</p> <p>Заполняют таблицу по факторам, разрушающим здоровья</p> <p>Составляют плакат «Здоровый образ жизни».</p>
4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 7 часов			
4.1	Первая помощь и правила ее оказания	7	<p>Записывают тему в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока.</p> <p>Слушают объяснения учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы, аргументировано высказывают свое мнение, слушают, обсуждают мнения одноклассников.</p> <p>Работают с текстом учебника, знакомятся с дополнительной информацией, анализируют ее, задают и отвечают на вопросы.</p> <p>Определяют основные правила оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Заполняют таблицу по оказанию первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, отравлениях.</p>
Итого:		34	

6 год обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
1. Основы комплексной безопасности – 25 часов			
1.1	Подготовка к активному отдыху на природе	6	<p>Знакомство с учебником.</p> <p>Слушают объяснения учителя.</p> <p>Записывают тему в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока.</p> <p>Отвечают на вопросы, аргументировано высказывают свое мнение, слушают, обсуждают мнения одноклассников.</p> <p>Работают с текстом учебника, знакомятся с дополнительной информацией, анализируют ее, задают и отвечают на вопросы.</p> <p>Определяют свое местонахождение и направление движения на местности.</p> <p>Определяют необходимое снаряжения для похода.</p> <p>Определяют место для привала.</p> <p>Организируют бивачные работы.</p>
1.2	Активный отдых на природе и безопасность	5	<p>Записывают тему в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока.</p> <p>Слушают объяснения учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы, аргументировано высказывают свое мнение, слушают, обсуждают мнения одноклассников.</p> <p>Работают с текстом учебника, знакомятся с дополнительной информацией, анализируют ее, задают и отвечают на вопросы.</p>

			<p>Составляют список правила безопасности при активном отдыхе на природе.</p> <p>Заполняют таблицу «Обеспечение безопасности в пешех и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов».</p>
1.3	Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности	6	<p>Записывают тему в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока.</p> <p>Слушают объяснения учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы, аргументировано высказывают свое мнение, слушают, обсуждают мнения одноклассников.</p> <p>Работают с текстом учебника, знакомятся с дополнительной информацией, анализируют ее, задают и отвечают на вопросы.</p> <p>Изучают факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.</p> <p>Изучают признаки акклиматизация человека в различных природных условиях.</p> <p>Рассматривают правила обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.</p>
1.4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4	<p>Записывают тему в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока.</p> <p>Слушают объяснения учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы, аргументировано высказывают свое мнение, слушают, обсуждают мнения одноклассников.</p> <p>Работают с текстом учебника, знакомятся с дополнительной информацией, анализируют ее, задают и отвечают на вопросы.</p> <p>Определяют различия добровольной и вынужденной автономии.</p>
1.5	Опасные ситуации в природных условиях	4	<p>Записывают тему в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока.</p> <p>Слушают объяснения учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы, аргументировано высказывают свое мнение, слушают, обсуждают мнения одноклассников.</p> <p>Работают с текстом учебника, знакомятся с дополнительной информацией, анализируют ее, задают и отвечают на вопросы.</p> <p>Заполняют таблицу «Опасные погодные условия».</p> <p>Разрабатывают алгоритм действий при встрече с дикими животными.</p> <p>Рассматривают вопросы профилактики от укусов насекомых.</p> <p>Разрабатывают алгоритм профилактики клещевого энцефалита.</p>
2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 4 часа			
2.1	Первая помощь при неотложных	4	Записывают тему в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока.

	состояниях		<p>Слушают объяснения учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы, аргументировано высказывают свое мнение, слушают, обсуждают мнения одноклассников.</p> <p>Работают с текстом учебника, знакомятся с дополнительной информацией, анализируют ее, задают и отвечают на вопросы.</p> <p>Заполняют таблицу по оказанию первой медицинской помощи при отравлении, травмах опорно-двигательного аппарата, кровотечениях, утоплении, тепловом и солнечном ударах, при отморожении и ожоге, укусах насекомых и змей.</p> <p>Накладывают поддерживающую повязку.</p> <p>Рассматривают правила и способы транспортировки пострадавшего.</p> <p>Осуществляют искусственную вентиляцию легких и непрямой массажа сердца на манекене.</p>
3. Основы здорового образа жизни – 5 часов			
3.1	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	5	<p>Записывают тему в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока.</p> <p>Слушают объяснения учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы, аргументировано высказывают свое мнение, слушают, обсуждают мнения одноклассников.</p> <p>Работают с текстом учебника, знакомятся с дополнительной информацией, анализируют ее, задают и отвечают на вопросы.</p> <p>Смотрят фильм, анализируют увиденное, обобщают, сравнивают, выявляют причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека</p> <p>Составляют правила профилактики утомления.</p> <p>Составляют интеллект-карту «Компьютер и его влияние на здоровье».</p> <p>Рассматривают влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Рассматривают влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.</p> <p>Рассматривают влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.</p> <p>Составляют схему «Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ».</p>
Итого:		34	

7 год обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
1. Основы комплексной безопасности – 16 часов			
1.1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3	<p>Знакомство с учебником. Слушают объяснения учителя. Записывают тему в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока. Отвечают на вопросы, аргументировано высказывают свое мнение, слушают, обсуждают мнения одноклассников. Работают с текстом учебника, знакомятся с дополнительной информацией, анализируют ее, задают и отвечают на вопросы. Характеризуют природные явления. Определяют опасные и чрезвычайные ситуации.</p>
1.2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3	<p>Записывают тему в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока. Слушают объяснения учителя. Отвечают на вопросы, аргументировано высказывают свое мнение, слушают, обсуждают мнения одноклассников. Работают с текстом учебника, знакомятся с дополнительной информацией, анализируют ее, задают и отвечают на вопросы. Классифицируют чрезвычайные ситуации геологического происхождения, определяют их причины и последствия. Рассматривают правила безопасного поведения населения при землетрясении. Рассматривают строение вулканов. Изучают последствия извержения вулканов, расположение вулканов на Земле.</p>
1.3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2	<p>Записывают тему в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока. Слушают объяснения учителя. Отвечают на вопросы, аргументировано высказывают свое мнение, слушают, обсуждают мнения одноклассников. Работают с текстом учебника, знакомятся с дополнительной информацией, анализируют ее, задают и отвечают на вопросы. Рассматривают причины возникновения ураганов, бурь, их возможные последствия. Формулируют способы защиты населения от последствий ураганов и бурь.</p>
1.4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	5	<p>Записывают тему в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока. Слушают объяснения учителя. Отвечают на вопросы, аргументировано высказывают свое мнение, слушают, обсуждают</p>

			<p>мнения одноклассников.</p> <p>Работают с текстом учебника, знакомятся с дополнительной информацией, анализируют ее, задают и отвечают на вопросы.</p> <p>Классифицируют виды наводнений.</p> <p>Определяют причины наводнений.</p> <p>Разрабатывают рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.</p> <p>Характеризуют сели и цунами.</p>
1.5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	3	<p>Записывают тему в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока.</p> <p>Слушают объяснения учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы, аргументировано высказывают свое мнение, слушают, обсуждают мнения одноклассников.</p> <p>Работают с текстом учебника, знакомятся с дополнительной информацией, анализируют ее, задают и отвечают на вопросы.</p> <p>Сравнивают лесные и торфяные пожары.</p> <p>Рассматривают характеристики эпидемии, эпизоотии и эпифитотии.</p>
2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций – 8 часов			
2.1	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	3	<p>Записывают тему в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока.</p> <p>Слушают объяснения учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы, аргументировано высказывают свое мнение, слушают, обсуждают мнения одноклассников.</p> <p>Работают с текстом учебника, знакомятся с дополнительной информацией, анализируют ее, задают и отвечают на вопросы.</p> <p>Определяют действия при защите населения от последствий землетрясения, извержения вулканов, оползней.</p>
2.2	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения	1	<p>Записывают тему в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока.</p> <p>Слушают объяснения учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы, аргументировано высказывают свое мнение, слушают, обсуждают мнения одноклассников.</p> <p>Работают с текстом учебника, знакомятся с дополнительной информацией, анализируют ее, задают и отвечают на вопросы.</p> <p>Определяют действия при защите населения от последствий ураганов и бурь.</p>
2.3	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения	3	<p>Записывают тему в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока.</p> <p>Слушают объяснения учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы, аргументировано высказывают свое мнение, слушают, обсуждают мнения одноклассников.</p> <p>Работают с текстом учебника, знакомятся с</p>

			<p>дополнительной информацией, анализируют ее, задают и отвечают на вопросы.</p> <p>Определяют действия при защите населения от последствий наводнений, селевых потоков, цунами.</p>
2.4	Защита населения от природных пожаров	1	<p>Записывают тему в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока.</p> <p>Слушают объяснения учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы, аргументировано высказывают свое мнение, слушают, обсуждают мнения одноклассников.</p> <p>Работают с текстом учебника, знакомятся с дополнительной информацией, анализируют ее, задают и отвечают на вопросы.</p> <p>Определяют действия при профилактике лесных и торфяных пожаров, защита населения.</p>
3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации – 3 часа			
3.1	Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	3	<p>Записывают тему в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока.</p> <p>Слушают объяснения учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы, аргументировано высказывают свое мнение, слушают, обсуждают мнения одноклассников.</p> <p>Работают с текстом учебника, знакомятся с дополнительной информацией, анализируют ее, задают и отвечают на вопросы.</p> <p>Смотрят фильм, анализируют увиденное, обобщают, сравнивают, выявляют причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека</p>
4. Основы здорового образа жизни – 3 часа			
4.1	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3	<p>Записывают тему в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока.</p> <p>Слушают объяснения учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы, аргументировано высказывают свое мнение, слушают, обсуждают мнения одноклассников.</p> <p>Работают с текстом учебника, знакомятся с дополнительной информацией, анализируют ее, задают и отвечают на вопросы.</p> <p>Определяют влияние стресса на человека.</p> <p>Изучают анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.</p> <p>Рассматривают влияние окружающих на формирование личности подростка.</p>
5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 4 часа			
5.1	Первая помощь при неотложных состояниях	4	<p>Записывают тему в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока.</p> <p>Слушают объяснения учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы, аргументировано высказывают свое мнение, слушают, обсуждают мнения одноклассников.</p>

			<p>Работают с текстом учебника, знакомятся с дополнительной информацией, анализируют ее, задают и отвечают на вопросы.</p> <p>Заполняют таблицу по оказанию первой медицинской помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах.</p> <p>Осуществляют транспортировку пострадавшего.</p>
Итого:		34	

8 год обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
1. Основы комплексной безопасности – 16 часов			
1.1	Пожарная безопасность	3	<p>Знакомство с учебником.</p> <p>Слушают объяснения учителя.</p> <p>Записывают тему в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока.</p> <p>Отвечают на вопросы, аргументировано высказывают свое мнение, слушают, обсуждают мнения одноклассников.</p> <p>Работают с текстом учебника, знакомятся с дополнительной информацией, анализируют ее, задают и отвечают на вопросы.</p> <p>Рассматривают причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях и их возможные последствия.</p> <p>Формулируют правила соблюдения мер пожарной безопасности в быту.</p> <p>Отрабатывают правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.</p>
1.2	Безопасность на дорогах	3	<p>Записывают тему в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока.</p> <p>Слушают объяснения учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы, аргументировано высказывают свое мнение, слушают, обсуждают мнения одноклассников.</p> <p>Работают с текстом учебника, знакомятся с дополнительной информацией, анализируют ее, задают и отвечают на вопросы.</p> <p>Рассматривают причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия.</p> <p>Отрабатывают правила безопасного поведения на дорогах пешеходов на учебном перекрестке.</p> <p>Изучают общие обязанности водителя, пешеходов и пассажиров.</p> <p>Рассматривают правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.</p>

1.3	Безопасность на водоёмах	3	<p>Записывают тему в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока.</p> <p>Слушают объяснения учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы, аргументировано высказывают свое мнение, слушают, обсуждают мнения одноклассников.</p> <p>Работают с текстом учебника, знакомятся с дополнительной информацией, анализируют ее, задают и отвечают на вопросы.</p> <p>Заполняют таблицу «Состояние водоемов в различное время года».</p> <p>Составляют памятки по соблюдению правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.</p> <p>Рассматривают способы само-, и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.</p>
1.4	Экология и безопасность	2	<p>Записывают тему в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока.</p> <p>Слушают объяснения учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы, аргументировано высказывают свое мнение, слушают, обсуждают мнения одноклассников.</p> <p>Работают с текстом учебника, знакомятся с дополнительной информацией, анализируют ее, задают и отвечают на вопросы.</p> <p>Определяют причины загрязнения окружающей природной среды.</p> <p>Определяют мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.</p>
1.5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5	<p>Записывают тему в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока.</p> <p>Слушают объяснения учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы, аргументировано высказывают свое мнение, слушают, обсуждают мнения одноклассников.</p> <p>Работают с текстом учебника, знакомятся с дополнительной информацией, анализируют ее, задают и отвечают на вопросы.</p> <p>Осуществляют классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>Определяют характеристики потенциально опасных объектов.</p> <p>Рассматривают причины и возможные последствия аварий на радиационно-опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях.</p>
2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций – 7 часов			
2.1	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4	<p>Записывают тему в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока.</p> <p>Слушают объяснения учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы, аргументировано</p>

			<p>высказывают свое мнение, слушают, обсуждают мнения одноклассников.</p> <p>Работают с текстом учебника, знакомятся с дополнительной информацией, анализируют ее, задают и отвечают на вопросы.</p> <p>Смотрят фильм, анализируют увиденное, обобщают, сравнивают, выявляют причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека</p>
2.2	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	<p>Записывают тему в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока.</p> <p>Слушают объяснения учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы, аргументировано высказывают свое мнение, слушают, обсуждают мнения одноклассников.</p> <p>Работают с текстом учебника, знакомятся с дополнительной информацией, анализируют ее, задают и отвечают на вопросы.</p> <p>Составляют памятку по рекомендациям населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Рассматривают задачи Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>Формулируют правила эвакуации населения.</p> <p>Знакомятся с мероприятиями по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p>
3. Основы здорового образа жизни – 8 часов			
3.1	Здоровый образ жизни и его составляющие	8	<p>Записывают тему в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока.</p> <p>Слушают объяснения учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы, аргументировано высказывают свое мнение, слушают, обсуждают мнения одноклассников.</p> <p>Работают с текстом учебника, знакомятся с дополнительной информацией, анализируют ее, задают и отвечают на вопросы.</p> <p>Определяют составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Рассматривают факторы, влияющие на репродуктивное здоровье.</p> <p>Рассматривают меры профилактики основных неинфекционных заболеваний.</p> <p>Заполняют таблицу «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека».</p>
4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 3 часа			
4.1	Первая помощь при неотложных состояниях	3	<p>Записывают тему в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока.</p> <p>Слушают объяснения учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы, аргументировано высказывают свое мнение, слушают, обсуждают</p>

			<p>мнения одноклассников.</p> <p>Работают с текстом учебника, знакомятся с дополнительной информацией, анализируют ее, задают и отвечают на вопросы.</p> <p>Заполняют таблицу по оказанию первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, кровотечениях, утоплении, отравлениях химически опасными веществами.</p> <p>Накладывают поддерживающую повязку.</p> <p>Отрабатывают правила и способы транспортировки пострадавшего.</p> <p>Осуществляют искусственную вентиляцию легких и непрямой массажа сердца на учебном тренажере.</p>
Итого:		34	

9 год обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
1. Основы комплексной безопасности – 8 часов			
1.1	Национальная безопасность в России в современном мире	4	<p>Знакомство с учебником.</p> <p>Слушают объяснения учителя.</p> <p>Записывают тему в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока.</p> <p>Отвечают на вопросы, аргументировано высказывают свое мнение, слушают, обсуждают мнения одноклассников.</p> <p>Работают с текстом учебника, знакомятся с дополнительной информацией, анализируют ее, задают и отвечают на вопросы.</p> <p>Рассматривают основы национальная безопасность России в современном мире.</p> <p>Определяют основные угрозы национальным интересам и безопасности России.</p>
1.2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4	<p>Записывают тему в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока.</p> <p>Слушают объяснения учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы, аргументировано высказывают свое мнение, слушают, обсуждают мнения одноклассников.</p> <p>Работают с текстом учебника, знакомятся с дополнительной информацией, анализируют ее, задают и отвечают на вопросы.</p>
2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций – 7 часов			
2.1	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	<p>Записывают тему в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока.</p> <p>Слушают объяснения учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы, аргументировано высказывают свое мнение, слушают, обсуждают мнения одноклассников.</p> <p>Работают с текстом учебника, знакомятся с</p>

			<p>дополнительной информацией, анализируют ее, задают и отвечают на вопросы.</p> <p>Смотрят фильм, анализируют увиденное, обобщают, сравнивают, выявляют причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека</p>
2.2	<p>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	4	<p>Записывают тему в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока.</p> <p>Слушают объяснения учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы, аргументировано высказывают свое мнение, слушают, обсуждают мнения одноклассников.</p> <p>Работают с текстом учебника, знакомятся с дополнительной информацией, анализируют ее, задают и отвечают на вопросы.</p> <p>Изучают основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>
3. Противодействие терроризму и экстремизму в российской Федерации – 9 часов			
3.1	<p>Терроризм и экстремизм: их причины и последствия</p>	2	<p>Записывают тему в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока.</p> <p>Слушают объяснения учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы, аргументировано высказывают свое мнение, слушают, обсуждают мнения одноклассников.</p> <p>Работают с текстом учебника, знакомятся с дополнительной информацией, анализируют ее, задают и отвечают на вопросы.</p> <p>Определяют причины терроризма и экстремизма и их последствия.</p>
3.2	<p>Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</p>	3	<p>Записывают тему в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока.</p> <p>Слушают объяснения учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы, аргументировано высказывают свое мнение, слушают, обсуждают мнения одноклассников.</p> <p>Работают с текстом учебника, знакомятся с дополнительной информацией, анализируют ее, задают и отвечают на вопросы.</p> <p>Рассматривают военную угрозу национальной безопасности России.</p> <p>Определяют характеристики международного терроризма</p> <p>Заполняют таблицу «Террористические акты в России». Анализируют данную таблицу.</p>
3.3	<p>Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ</p>	2	<p>Записывают тему в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока.</p> <p>Слушают объяснения учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы, аргументировано высказывают свое мнение, слушают, обсуждают мнения одноклассников.</p>

			Работают с текстом учебника, знакомятся с дополнительной информацией, анализируют ее, задают и отвечают на вопросы.
3.4	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактики наркозависимости	2	<p>Записывают тему в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока.</p> <p>Слушают объяснения учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы, аргументировано высказывают свое мнение, слушают, обсуждают мнения одноклассников.</p> <p>Работают с текстом учебника, знакомятся с дополнительной информацией, анализируют ее, задают и отвечают на вопросы.</p> <p>Рассматривают законодательную и нормативно-правовую база по организации борьбы с наркобизнесом.</p> <p>Формулируют правила профилактики наркомании.</p>
4. Основы здорового образа жизни – 8 часов			
4.1	Здоровье – условие благополучия человека	3	<p>Записывают тему в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока.</p> <p>Слушают объяснения учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы, аргументировано высказывают свое мнение, слушают, обсуждают мнения одноклассников.</p> <p>Работают с текстом учебника, знакомятся с дополнительной информацией, анализируют ее, задают и отвечают на вопросы.</p> <p>Рассматривают здоровье человека как общественную ценность.</p> <p>Определяют влияние репродуктивного здоровья человека на национальную безопасность России.</p>
4.2	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3	<p>Записывают тему в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока.</p> <p>Слушают объяснения учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы, аргументировано высказывают свое мнение, слушают, обсуждают мнения одноклассников.</p> <p>Работают с текстом учебника, знакомятся с дополнительной информацией, анализируют ее, задают и отвечают на вопросы.</p> <p>Выделяют факторы, влияющие на разрушение репродуктивного здоровья.</p> <p>Заполняют таблицу «Инфекции, передаваемы половым путём».</p>
4.3	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2	<p>Записывают тему в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока.</p> <p>Слушают объяснения учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы, аргументировано высказывают свое мнение, слушают, обсуждают мнения одноклассников.</p> <p>Работают с текстом учебника, знакомятся с дополнительной информацией, анализируют ее,</p>

			задают и отвечают на вопросы. Изучают основы семейного права в Российской Федерации.
5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 2 часа			
5.1	Оказание первой помощи	2	Записывают тему в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока. Слушают объяснения учителя. Отвечают на вопросы, аргументировано высказывают свое мнение, слушают, обсуждают мнения одноклассников. Работают с текстом учебника, знакомятся с дополнительной информацией, анализируют ее, задают и отвечают на вопросы. Заполняют таблицу по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях, передозировке при приеме психоактивных веществ.
Итого:		34	

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Материально-техническое обеспечение по реализации программы учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя:

- печатные пособия;
- цифровые средства обучения;
- технические средства обучения;
- учебно-практическое оборудование.

Печатные пособия:

- учебно-методический комплект (учебное пособие, методическое пособие для учителя);
- Конституция Российской Федерации;
- пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»
- пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»;
- плакаты по безопасности дорожного движения;
- плакаты по гражданской обороне и защиты от чрезвычайных ситуаций;
- плакаты по основам медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи;
- плакаты «Умей действовать при пожаре».

Информационно-коммуникационные средства обучения:

- информационные сайты, интернет-ресурсы, энциклопедии и др.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- колонки;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- принтер.

Учебно-практическое оборудование:

- доска пробковая/доска магнитно-маркерная с набором приспособлений для крепления демонстрационного материала;
- дидактический раздаточный материал (карточки с заданиями);
- государственные символы Российской Федерации;
- медицинская аптечка;
- манекен для оказания первой помощи;
- макеты огнетушителей;
- макет автомата Калашникова.