Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 55

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
от 29.08.2024 № 1

Утверждено
приказом директора МБОУ СОШ № 55
от 30.08.2024 № 121

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Инфознайка»

Возраст обучающихся: 9 – 10 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Павлова Галина Григорьевна,
учитель начальных классов

Нижний Тагил

2024

Содержание

РАЗДЕЛ 1. Комплекс основных характеристик программы 3

1.1 Пояснительная записка 3

1.2 Адресат программы 4

1.3 Объем и сроки освоения 4

1.4 Особенности организации образовательного процесса 4

1.5 Планируемые результаты 4

1.6 Содержание программы 5

РАЗДЕЛ 2. Комплекс организационно-педагогических условий 5

2.1 Календарный учебный график 5

2.2 Условия реализации программы 1

2.3 Формы аттестации 6

2.4 Оценка уровня усвоения программы 6

2.5 Методические материалы 6

2.6 Список литературы 8

3 Приложение №1 ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

4 Приложение №2 9

5 Приложение №3 15

РАЗДЕЛ 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы: техническая

Настоящая программа по курсу «Инфознайка» разработана с учетом нормативно-правовой базы в области образования РФ и нормативно-правовыми актами образовательной организации:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ст. 75 п. 4, глава 10;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБОУ СОШ № 55.

Актуальность программы данной программы дополнительного образования состоит в том, что в период перехода к информационному обществу одним из важнейших аспектов деятельности человека становится умение оперативно и качественно работать с информацией, привлекая для этого современные средства и методы. Наиболее полно реализовать данный курс призвана образовательная область «технология». Учитывая размытость границы научной области информатики и невозможности в рамках школьного образования осветить весь аспект её направлений, актуальной представляется разработка такой концепции преподавания, где наиболее ярко выделены те направления, которые послужат развитию их системного мировоззрения и позволят им овладеть современными информационными технологиями.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом последующего образования, поэтому важнейшая цель начального образования – сформировать у учащихся комплекс универсальных учебных действий (далее – УУД), обеспечивающих способность к самостоятельной учебной деятельности, т. е. умение учиться. Ориентиром изучения данного курса в школе является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности (далее ИКТ-компетентности). Многие составляющие ИКТ-компетентности входят и в структуру комплекса универсальных учебных действий. Таким образом, часть метапредметных результатов образования в курсе «Инфознайка» входят в структуру предметных, т. е. становятся непосредственной целью обучения и отражаются в содержании изучаемого материала. При этом в содержании данного курса для начальной школы значительный объём предметной части имеет пропедевтический характер. Поэтому курс «Инфознайка» в начальной школе имеет интегративный, межпредметный характер. Он призван стать стержнем всего начального образования в части формирования ИКТ- компетентности и универсальных учебных действий. Простейшие навыки общения с компьютером должны прививаться именно в младших классах, для того чтобы на предметных уроках в средних классах дети могли сосредоточиться на смысловых аспектах.

2 Учащиеся младших классов испытывают к компьютеру сверхдоверие и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

3 **Отличительная особенность** программы состоит в том, что она составлена таким образом: что создаются условия, необходимые для овладения обучающимися теми видами деятельности, которые дают им возможность проявить свой исследовательский и творческий потенциал, т. е. найти себя; даётся направление и стимул для изучения этих программ. Нужно показать ребятам, что интересных и даже неожиданных результатов можно добиться, овладев лишь небольшой частью программной среды, подключив при работе свое воображение;

При изучении данного курса проводятся практические работы, выполняется контрольное мероприятие, которые позволяют учащимся проявить самостоятельность и творческую инициативу. Программа составлена с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Цель программы: формирование информационной компетенции и культуры обучающегося, формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки, хранении и передачи информации.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

- освоить общие безопасные и эргономичные принципы работы на ПК.
- познакомить учащихся с возможностями различных средств ИКТ для использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры.
- освоить с учащимися первичные навыки обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ.
- научить вводить различные виды информации в компьютер: текст, звук, изображение, цифровые данные; создавать, редактировать, сохранять и передавать гипермедиа сообщения и объекты.

3.1 Адресат программы

Учащиеся 9 - 10 лет (3 класс)

3.2 Объем и сроки освоения

Программа рассчитана на 1 год (30 часов), занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Занятия начинаются с октября согласно расписанию.

3.3 Особенности организации образовательного процесса

Прием учащихся в объединение осуществляется в течение всего учебного года на основе свободного выбора детей. Данный курс предназначен для учащихся 3 класса и носит предметно – ориентированный характер. Наполняемость в группах составляет 15 человек.

Занятия по данной программе предполагаю очную форму обучения.

Формы организации деятельности: коллективная, групповая и индивидуальная. Программа позволяет строить работу с учетом индивидуальной траектории развития учащихся.

3.4 Планируемые результаты

Личностные результаты освоения курса:

– овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

– развитие мотивов учебной деятельности;

– развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

– развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты освоения курса:

– освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

– формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

– использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

– развитие мотивов учебной деятельности;

– развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

– развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных

ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

– формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

– освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

– использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

Предметные результаты освоения курса:

1. владение базовым понятийным аппаратом при работе:

– знакомство с основными компьютерными программами, такими как «PowerPoint»;

– формирование представления об основных функциях программы «PowerPoint».

2. овладение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению задач, предполагающее умение:

– применение изученных правил нахождения в компьютерном кабинете, при работе с ноутбуком, USB-флеш-накопителем;

– создание презентаций в программе PowerPoint;

– редактирование презентаций в программе PowerPoint: добавление гиперссылок, изображений; работа со шрифтами, абзацами, дизайном;

– использование справочного материала для поиска нужной информации, в том числе готовых материалов, изображений, текстов;

– выполнение инструкций и алгоритмов для решения некоторой практической или учебной задачи.

3.5 Содержание программы

Содержание программы предусматривает комплекс занятий, распределенных по следующим модулям, рабочие программы которых представлены в приложениях: Приложение №1 Рабочая программа учебного модуля «Основы программы PowerPoint», Приложение №2 Рабочая программа учебного модуля «Создание материала в программе PowerPoint».

Учебный план

№ п/п	Название модуля	Всего часов	Формы контроля/ аттестации
2	Основы программы PowerPoint.	15	Защита презентации.
3	Создание материала в программе PowerPoint.	15	Защита итоговых презентаций.
	Всего за год:	30	

Учебно-тематическое планирование и содержание учебно-тематического плана содержится в приложениях 1,2.

РАЗДЕЛ 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график утверждается ежегодно (Приложение №3)

- Начало занятий - первая неделя октября текущего учебного года.
- Окончание занятий определяется в соответствии с Учебным планом на текущий учебный год.
- Наименование учебных периодов - «четверть».
- Количество учебных периодов (четвертей) - 4.
- Продолжительность учебного года - 30 учебных недель.
- Во время каникул (осенних, зимних, весенних) занятия не проводятся.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое и кадровое обеспечение

Занятия проходят в кабинете начальных классов, который полностью оснащен необходимой мебелью, доской. Условия для занятий соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Кабинет оснащён м**обильным компьютерным классом** - специализированную тележку на колесах, позволяющую удобно и безопасно перемещать, хранить и заряжать учебные цифровые устройства, а также сами ноутбуки. Помимо этого в состав мобильного класса входит Wi-fi-модуль, мультимедийная система. Это отличное решение для создания учебного класса с использованием новейших беспроводных технологий. В состав класса входят все необходимые средства, позволяющие в течение нескольких минут развернуть в любом помещении беспроводную локальную сеть компьютеров и приступить к занятиям.

Кадровое обеспечение: педагог с соответствующим профилю объединения образованием и опытом работы.

2.3. Формы аттестации

В процессе реализации программы педагог может проводить входной, итоговый контроль. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: самостоятельные работы, тестирование, публичные выступления и т.д.

Входной контроль - проводится впервые дни обучения и имеет своей целью выявить уровень подготовки учащихся, определить направление и формы индивидуальной работы и получить информацию для усовершенствования образовательной программы.

Итоговый контроль учащихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ. Итоговый контроль учащихся проводится по окончанию обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Итоговый контроль учащихся может проводиться в следующих формах: итоговое тестирование диагностическая работа, контрольная работа, защита итоговых работ, проектов, конференции, и т.д.

2.4. Оценка уровня усвоения программы

Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью защиты итоговых работ, которая позволяет выявить уровень обученности по курсу «Инфознайка».

Ниже среднего: учащийся овладел менее чем половиной объема знаний по теме, овладел менее чем половиной объема практических умений и навыков и, по наблюдению педагога, овладел менее половиной объема навыков по организации своей деятельности, коммуникативными и др. умениями, предусмотренными программой.

Средний: объем усвоенных учащимся знаний по теме составляет более половины, объем усвоенных практических умений и навыков составляет более половины; учащийся овладел более чем половиной объема организационных навыков и освоил коммуникативные и др. умения, предусмотренные программой.

Выше среднего: учащийся освоил практически весь объем знаний по теме, овладел практически всеми умениями и навыками, освоил практически весь объем организационных навыков, коммуникативных и других умений, предусмотренных программой.

2.5. Методические материалы

Теоретические занятия проводятся в кабинете в форме лекций и бесед с использованием технических средств. Практические занятия подразумевают индивидуальную и групповую форму работы. При проведении занятий необходимо учитывать опыт учащихся и осуществлять дифференцированный подход при подготовке практических заданий для них.

Занятия проводятся с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся: подбор материала; вариативность сложности заданий. Для достижения поставленной в данной программе цели и получения ожидаемого результата используется комплекс разнообразных методов:

Методы получения новых знаний:

- стиль преподнесения материала;

- рассказ, объяснение, беседа, организация наблюдения.

Методы выработки учебных умений и накопление опыта учебной деятельности:

- практическая деятельность, упражнения.

Методы организации взаимодействия учащихся и накопление социального опыта:

- метод эмоционального стимулирования (метод основаны на создании ситуации успеха в обучении).

Методы развития познавательного интереса:

- формирование готовности восприятия учебного материала; -метод создания ситуаций творческого поиска.

Метод развития психических функций, творческих способностей и личностных качеств учащихся:

- творческое задание, создание креативного поля;

- метод развития психических функций, творческих способностей и личностных качеств учащихся;

- методы контроля и диагностики эффективности учебно-познавательной деятельности социального и психологического развития учащихся коллектива;

- повседневное наблюдение за работой учащихся.

При проведении занятий важно создавать особую доброжелательную психологическую атмосферу.

.

2.6. Список литературы

Интернет-ресурсы

1. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/)
2. Простой и понятный самоучитель Word и Excel / Василий Леонов. — 3-е издание. —Москва : Эксмо, 2021.
3. Обучение работе с PowerPoint для Windows, Microsoft 365 (Обучение работе с PowerPoint для Windows - Служба поддержки Майкрософт (microsoft.com))
4. Шульгин, В. П., Финков, М. В., Прокти, Р. Г. Создание эффектных презентаций с использованием PowerPoint 2013 и других программ. / В. П. Шульгин, М. В. Финков, Р. Г. Прокти — . — 2015: Наука и Техника,

Приложение №1
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Инфознайка»

Рабочая программа учебного модуля
«Основы программы PowerPoint»

Рабочая программа учебного модуля «Основы программы PowerPoint» является неотъемлемой частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Инфознайка».

Учебно-тематическое планирование

№ темы	Название тем	Кол-во часов	В том числе		Формы контроля/ аттестации
			Теория	Практика	
Раздел 1. Техника безопасности при работе в кабинете информатики, компьютер (2 ч.)					
1	Техника безопасности работы в кабинете информатики	1	1		
2	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство.	1	1		Входной контроль.
Раздел 2. Знакомство программой (13 ч.)					
3	Программа PowerPoint. Первое знакомство. Вызов программы.	1		1	
4-5	Возможности программы PowerPoint**.**	2	1	1	
6-7	Клавиатура. Основные клавиши для работы с программой.	2	1	1	
8-9	Инструментарий программы. Вкладки: главная, вставка.	2	1	1	
10-11	Инструментарий программы. Вкладка: дизайн, переходы.	2	1	1	
12	Набор текста в презентации, вставка изображений.	1		1	
13-14	Редактирование слайдов.	2	1	1	
15	Проект «Мой питмец (любимая игуршка)»	1		1	Защита презентации.
	Итого:	15	7	8	

Содержание модуля.

Раздел 1. Техника безопасности при работе в кабинете информатики, компьютер (2 ч.)

Теория. Правила техники безопасности при работе в кабинете информатики. Требования безопасности перед началом работы. Требования безопасности во время работы, по окончанию работы. Санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. Правила пасадки за компьюером и ноутбуком.

Раздел 2. Знакомство программой (13 ч.)

Теория. Понятие «презентация», «PowerPoint», «дизайн презентации», «слайд». Знание функционала программы. Знание практического примнения презентаций в жизни школьника, взрослого человека. Знание использования основного инструментария программы: главная, вставка, дизайн, переходы.

Практика. Правильно сидеть на рабочем месте. Применять знания о безопастности при

работе с компьюетром. Называть составляющие и части компьютера. Уметь вызывать программу PowerPoint, сохранять созданные файлы. Работать с клавиатурой, основными и горячими клавишами, применять знания при работе с программой PowerPoint. Работать с вкладками программы PowerPoint, уметь применять такие функции как: создать слайд, создать заголовок, изменение дизайна, применение переходов и анимации. Вставлять и редактировать изображения в презентации. Набирать правильно текст. Оформлять заголовок, подзаголовок, основной текст.

Приложение №2
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Инфознайка»

Рабочая программа учебного модуля
«Создание материала в текстовом редакторе Word»

Рабочая программа учебного модуля «Создание материала в программе PowerPoint» является неотъемлемой частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Инфознайка».

Учебно-тематическое планирование

№ темы	Название тем	Кол-во часов	В том числе		Формы контроля/ аттестации
			Теория	Практика	
Раздел 1. Обучение основным функциям программы (5 ч.).					
1	Инструментарий раздела «Дизайн». Темы презентаций.	1		1	
2	Инструментарий раздела «Переходы».	1	1	1	Входной контроль.
3-4	Инструментарий раздела «Анимация». Анимирование объектов.	2	1	1	
5	Инструмент «Копировать-вставить».	1		1	
Раздел 2. Работа в приложении (10 ч.).					
6	Оформление презентаций для уроков.	1	1		
7-8	Таблицы, заполнение таблиц.	2	1	1	
9	Добавление в презентацию GIF-изображений.	1		1	
10	Редактиврование изображений в презентации.	1		1	
11-12	Вставка гиперссылок.	2	1	1	
13-14	Защита презентации «Мой любимый город».	2		2	Защита итоговых работ
15	Итоговое занятие «Цифровой город»	1			
	Итого:	15	5	10	

Содержание модуля.

Раздел 1. Обучение основным функциям программы (5 ч.).

Теория. Знание инструментария разделов программы. Знание назначений кнопок разделов. Применение в поведневной жизни функции «Копировать-вставить».

Практика. Умение копировать текст и фотографии, учение вставлять текст на слайдах. Умение использовать правильно инструменты разделов: применять переходы слайдов, изменять дизайн презентации, анимировать слайды и объекты на слайдах. Копировать текст и изображения из разных источников, уметь их добавлять на слайд.

Раздел 2. Работа в текстовом редакторе (10 ч.).

Теория. Применение презентаций на уроках в школе, в повседневной жизни. Знание правил оформления текстов на слайдах.

Практика. Правильно сидеть на рабочем месте. Применять знания о безопастности при работе с компьюетром. Называть составляющие и части компьютера. Размещать на слайде GIF-изображения. Уметь создавать и заполнять таблицы. Стилизовать текст. Редактировать

изображения: изменять размер, форму, рамку, положение на листе. Вставлять в текст гиперссылки на интернет-ресурсы. Создавать презентации в программе Power Point.

Приложение №3
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
к программе «Инфознайка»

КАЛЕНДАРНЫЕ СРОКИ НАЧАЛА И ОКОНЧАНИЯ УЧЕБНОГО ГОДА
И СРОКИ КАНИКУЛ, УЧИТЫВАЯ ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ,
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(Пятидневная учебная неделя. Четверти.)

№ недели / месяц	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн.		2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25
Вт.		3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
Ср.		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
Чт.		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Пт.		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Сб.		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9*	16	23	30	7	14	21	28*	4	11*	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Вс.	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31

Начало учебного года - 01.09.2024

Окончание учебного года - 31.08.2025

Учебные периоды	Сроки	Продолжительность
1 четверть	с 01.09.2024 по 25.10.2024	8 учебных недель
2 четверть	с 05.11.2024 по 28.12.2024	8 учебных недель
3 четверть	с 09.01.2025 по 22.03.2024	10 учебных недель
		11 учебных недель
4 четверть	с 01.04.2024 по 24.05.2024	7 учебных недель
Итого		33 учебные недели - 1 классы
		34 учебные недели - 2-4 классы

Каникулы	Сроки	Продолжительность
осенние	с 28.10.2023 по 06.11.2023	10 календарных дней
зимние	с 31.12.2023 по 08.01.2024	9 календарных дней
весенние	с 23.03.2024 по 31.03.2024	9 календарных дней
летние	с 25.05.2024 по 31.08.2024	99 календарных дней

* **Изменения по организации учебных дней**

9 ноября - занятия по расписанию понедельника (1-4 классы) / дистанционное обучение

28 декабря - занятия по расписанию пятницы (1-4 классы) / дистанционное обучение

11 января - занятия по расписанию четверга (2-4 классы) / дистанционное обучение

Выходные и праздничные дни

4 ноября - День народного единства

1,2,3,4,5,6 и 8 января - Новогодние каникулы

7 января - Рождество Христово

23 февраля - День защитника Отечества

8 марта - Международный женский день

29 апреля - выходной день, перенесенный с субботы 27 апреля

30 апреля - выходной день, перенесенный со 2 ноября

1 мая - Праздник Весны и Труда

9 мая - День Победы

10 мая - выходной день, перенесенный с субботы 6 января

12 июня - День России

Дополнительные недельные каникулы для учащихся 1-х классов

Промежуточная аттестация

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428908

Владелец Коробейщикова Ольга Борисовна

Действителен С 31.10.2024 по 31.10.2025