

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
от 29.08.2024 № 1

Утверждено  
приказом директора МБОУ СОШ № 55  
от 30.08.2024 № 121

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Группа развития»**

Возраст обучающихся: 7-8 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Составители:  
Зворыгина Ирина Юрьевна,  
учитель начальных классов  
первой квалификационной  
категории  
Вершинина Алсу Янисовна,  
учитель начальных классов  
первой квалификационной  
категории  
Сахонцева Тамара Владимировна,  
учитель начальных классов высшей  
квалификационной категории

**Нижний Тагил**

**2024**

# Содержание

РАЗДЕЛ 1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Адресат программы.....	3
1.3. Объем и сроки освоения .....	3
1.4. Особенности организации образовательного процесса.....	4
1.5. Планируемые результаты.....	4
1.6. Содержание программы .....	4
РАЗДЕЛ 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	5
2.1. Календарный учебный график .....	5
2.2. Условия реализации программы .....	5
2.3. Формы аттестации .....	5
2.4. Методические материалы .....	6
2.5. Список литературы.....	7
Приложение № 1.....	8
Приложение № 2.....	11
Приложение № 3.....	19
Приложение № 4.....	17
Приложение № 5.....	20

# РАЗДЕЛ 1. Комплекс основных характеристик программы

## 1.1. Пояснительная записка

**Направленность программы:** социально – гуманитарная

Настоящая программа по курсу «Группа развития» разработана с учетом нормативно-правовой базы в области образования РФ и нормативно-правовыми актами образовательной организации:

– Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ст. 75 п. 4, глава 10;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Уставом МБОУ СОШ № 55.

### **Актуальность программы**

В условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) меняются требования к образовательным результатам в начальной школе: целью школьного образования становится формирование у младших школьников универсальных учебных действий средствами учебной, дополнительного образования и внеучебной деятельности.

Программа «Группа развития» для детей 1 класса является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, физической культуры. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Уровень сложности программы – стартовый. Программа направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья. Программа соответствует требованиям к содержанию дополнительных общеобразовательных программ, опирается на теоретический, практический и личностный опыт обучающихся. Программа ориентирована на детей младшего школьного возраста.

**Цель:** создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих **задач:**

- выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере дополнительного образования деятельности;
- формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор;
- расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

## 1.2. Адресат программы

учащиеся 7-8 лет (1 класс)

## 1.3. Объем и сроки освоения

Программа рассчитана на 1 год (580 часов), занятия проводятся 5 раз в неделю по 4 академических часа. Занятия начинаются с октября согласно расписанию.

#### 1.4. Особенности организации образовательного процесса

Прием учащихся в объединение осуществляется в течение всего учебного года на основе свободного выбора детей. Данный курс предназначен для учащихся 1 классов. Наполняемость в группах составляет до 20 человек.

Занятия по данной программе предполагают очную форму обучения.

Формы организации деятельности: коллективная, групповая и индивидуальная. Программа позволяет строить работу с учетом индивидуальной траектории развития обучающихся.

#### 1.5. Планируемые результаты

Личностными результатами программы являются:

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности.
- Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.
- Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- Формирование самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.

Метапредметные результаты:

- Применять изученные способы работы с дополнительной литературой.
- Действовать в соответствии с общепринятыми правилами.
- Участвовать в решении проблемных вопросов,
- Высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения,
- использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).

#### 1.6. Содержание программы

Содержание программы предусматривает комплекс занятий, распределенных по следующим модулям, рабочие программы которых представлены в приложениях:

Приложение №1 Рабочая программа учебного модуля «Моя Родина»,

Приложение №2 Рабочая программа учебного модуля «Школа здоровья»,

Приложение №3 Рабочая программа учебного модуля «Узнаю, научусь, смогу».

Приложение №4 Рабочая программа учебного модуля «Учеба и труд - рядом идут».

#### Учебный план

№ п/п	Название модуля	Всего часов	Формы контроля/ аттестации
1	Моя Родина	145	Тестирование Проектное задание
2	Школа здоровья	145	
3	Узнаю, научусь, смогу	145	

4	Учеба и труд рядом идут	145	
	<b>Всего за год:</b>	580	

Учебно-тематическое планирование содержится в приложениях 1,2,3,4.

## **РАЗДЕЛ 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график утверждается ежегодно (Приложение №5)

- Начало занятий - первая неделя октября текущего учебного года.
- Окончание занятий определяется в соответствии с Учебным планом на текущий учебный год.
- Наименование учебных периодов - «четверть».
- Количество учебных периодов (четвертей) - 4.
- Продолжительность учебного года - 29 учебных недель.
- Во время каникул (осенних, зимних, весенних) занятия не проводятся.

### **2.2. Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое и кадровое обеспечение**

Занятия проходят в кабинете начальной школы, который полностью оснащен необходимой мебелью, доской. Условия для занятий соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Кабинет оснащён компьютером, проектором, маркерной доской, что позволяет использовать для занятий видеофильмы, презентации, различные компьютерные программы.

Кадровое обеспечение: педагог с соответствующим профилю объединения образованием и опытом работы.

### **2.3. Формы аттестации**

В процессе реализации программы педагог может проводить входной, итоговый контроль.

**Входной контроль** - проводится впервые дни обучения и имеет своей целью выявить уровень подготовки обучающимися, определить направление и формы индивидуальной работы и получить информацию для усовершенствования образовательной программы. Используемые формы-тестирование.

**Итоговый контроль** учащихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ. Итоговый контроль учащихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Итоговый контроль учащихся может проводиться в следующей форме: защита итогового проектного задания.

#### **Оценка уровня усвоения программы**

Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью защиты итогового проектного задания, которая позволяет выявить уровень обученности по курсу «Группа развития».

**Ниже среднего:** учащийся овладел менее чем половиной объема знаний по теме, овладел менее чем половиной объема практических умений и навыков и, по наблюдению педагога, овладел менее половиной объема навыков по организации своей деятельности, коммуникативными и др. умениями, предусмотренными программой.

**Средний:** объем усвоенных учащимся знаний по теме составляет более половины, объем усвоенных практических умений и навыков составляет более половины; учащийся овладел более чем половиной объема организационных навыков и освоил коммуникативные и др. умения, предусмотренные программой.

**Выше среднего:** учащийся освоил практически весь объем знаний по теме, овладел практически всеми умениями и навыками, освоил практически весь объем организационных навыков, коммуникативных и других умений, предусмотренных программой.

## 2.4 Методические материалы

Теоретические занятия проводятся в кабинете в форме бесед с использованием технических средств. Практические занятия подразумевают индивидуальную и групповую форму работы. При проведении занятий необходимо учитывать опыт учащихся и осуществлять дифференцированный подход при подготовке практических заданий для них.

Занятия проводятся с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся: подбор материала; вариативность сложности заданий. Для достижения поставленной в данной программе цели и получения ожидаемого результата используется комплекс разнообразных методов:

Методы получения новых знаний:

-рассказ, объяснение, беседа, организация наблюдения.

Методы выработки учебных умений и накопление опыта учебной деятельности:

-практическая деятельность, упражнения.

Методы организации взаимодействия учащихся и накопление социального опыта:

-метод эмоционального стимулирования (метод основаны на создании ситуации успеха в обучении).

Методы развития познавательного интереса:

-формирование готовности восприятия учебного материала; -метод создания ситуаций творческого поиска.

Метод развития психических функций, творческих способностей и личностных качеств учащихся:

-творческое задание, создание креативного поля;

-метод развития психических функций, творческих способностей и личностных качеств учащихся;

-методы контроля и диагностики эффективности учебно-познавательной деятельности социального и психологического развития учащихся коллектива;

-повседневное наблюдение за работой учащихся.

При проведении занятий важно создавать особую доброжелательную психологическую атмосферу.

## 2.5 Список литературы

1. Белоусова Т. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. - М.: Просвещение, 2011;
2. Григорьева Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2011;
3. Праздник в начальной школе - 2 / Сост. Н.Г. Кувашова. - Волгоград: Учитель, 2004;
4. Праздник в школе. Любовью к Родине дыша/ ред.-сост. Л.И. Жук. - Минск: Красико-Принт, 2009;
5. Фопель К. Как научить детей сотрудничать (психологические игры и упражнения).- М.,2000

**Рабочая программа учебного модуля**

**«Моя Родина»**

Рабочая программа учебного модуля «Моя Родина» является неотъемлемой частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Группа развития»

### Учебно-тематическое планирование

№ темы	Название тем	Кол-во часов	В том числе		Формы контроля/ аттестации
			Теория	Практика	
<b>Раздел 1. Школа-мой дом</b>					
1	Мы теперь ученики	5	5		Входной контроль-тестирование
2	Твой школьный вид	5	4	1	
3	Организация рабочего места	5	2	3	
4	Вежлив ли я?	5	5		
5	Что такое хорошо, что такое плохо	5	5		
6	В школьной библиотеке	5	3	2	
7	С любовью к родной школе	5	4	1	
<b>Раздел 2. Мы в ответе за тех, кого приручили</b>					
8	В мире животных	5	5		
9	Лес-наш друг	5	5		
10	В зоопарке ( игра-путешествие)	5	2	3	
11	Собака-друг человека	5	5		
12	Домашние питомцы	5	4	1	
13	Животные-герои сказок и рассказов	5	4	1	
14	Мы из Красной Книги России	5	5		
15	В гостях у жителей подводного царства	5	5		
<b>Раздел 3. Воспитание любви к ближним</b>					
16	Старших уважай-малышей не обижай	5	4	1	
17	Хорошо, что есть семья	5	4	1	
18	Будь добрым!	5	5		
19	Люди труда	5	5		
20	Семейные праздники	5	4	1	
21	О дружбе	5	5		
22	Будь вежливым	5	5		
<b>Раздел 4. Россия-Родина моя.</b>					
23	Славные символы России	5	5		
24	Москва-столица России	5	5		
25	Путешествие по России	5	5		
26	Моя малая Родина	5	4	1	Итоговый

					контроль- проектное задание
27	Великая война-Великая Победа	5	5		
28	Страна, открывшая путь в космос	5	5		
29	Любимый город	5	4	1	

### Содержание модуля

#### Раздел 1. Школа - мой дом.

Тестирование - входной контроль.

Знакомство с правилами школьной жизни, с организацией рабочего места.

Беседа о вежливости. Хорошие и плохие поступки.

Экскурсия в школьную библиотеку.

Конкурс рисунков. Школьная жизнь.

#### Раздел 2. Мы в ответе за тех, кого приручили.

Чтение книг о животных. Собака-друг человека. Домашние питомцы.

Игра-путешествие. В зоопарке.

Знакомство с Красной Книгой России. Жители леса и подводного царства.

#### Раздел 3. Воспитание любви к ближнему.

Беседа о семье, о семейных праздниках. Уважение к старшим.

Рассказ о людях труда.

Дружба и вежливость.

#### Раздел 4. Россия – Родина моя.

Знакомство с государственными символами России, с героями Отечества.

Участие в краеведческой игре «Я - тагильчанин». Моя малая Родина.

Библиотечный час. Путешествие по России. Москва-столица России.

Путь в космос.

Проектное задание. Любимый город.

**Рабочая программа учебного модуля**

**«Школа здоровья»**

Рабочая программа учебного модуля «Школа здоровья» является неотъемлемой частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Группа развития»

### Учебно-тематическое планирование

№ темы	Название тем	Кол-во часов	В том числе		Формы контроля/ аттестации
			Теория	Практика	
<b>Раздел 1. Движение-основа жизни</b>					
1	Виды спорта	5	5		Входной контроль- тестирование
2	Со спортом дружить -здоровым быть	5	5		
3	Спортивные игры в нашей жизни	5	2	3	
4	Я о спорте знаю все	5	5		
5	Наш класс – спортивная семья	5	5		
6	Если хочешь быть здоров	5	3	2	
7	Веселые старты	5		5	
<b>Раздел 2. В гостях у доктора Неболита</b>					
8	Почему мы болеем	5	5		
9	Кто нас лечит?	5	5		
10	Как защитить себя от болезни?	5	5		
11	Будь здоров без докторов!( игровой час)	5	5		
12	Подвижные игры	5		5	
13	Помните, детки, таблетки не конфетки	5	5		
<b>Раздел 3. Режиму дня – мы родня</b>					
14	Что такое режим дня?	5	5		
15	Режим дня твоей семьи	5	5		
16	Сон, для чего он нужен (час размышления)	5	5		
17	Твой режим дня	5	1	4	
18	Почему люди спят?	5	5		
19	Здоровье в порядке – спасибо зарядке	5	2	3	
20	Подвижные игры	5		5	
<b>Раздел 4. В гостях у гигиены</b>					
21	Что такое гигиена?	5	5		
22	Гигиена кожи	5	4	1	
23	Гигиена глаз	5	4	1	
24	Гигиена кожи рук (игровое занятие)	5		5	

25	Ваши помощники – вода и мыло	5	4	1	
26	Чистота для здоровья нам нужна	5	5		Итоговый контроль-проектное задание
27	Веселые старты	5		5	

<b>Раздел 5. Правильное питание</b>					
28	Что мы едим?	5	5		
29	Полезные и вредные продукты	5	4	1	

### Содержание модуля

#### Раздел 1. Движение – основа жизни.

Тестирование. Входной контроль.  
 Знакомство с видами спорта.  
 Спортивные игры. Весёлые старты.  
 Викторина о спорте.

#### Раздел 2. В гостях у доктора Неболита.

Беседа о здоровом образе жизни. Защита от болезней. Правила безопасности при употреблении лекарственных средств.  
 Подвижные игры.  
 Игровой час.

#### Раздел 3. Режиму дня – мы родня.

Беседа о режиме дня. Мой режим дня.  
 Просмотр видеороликов. Здоровье в порядке.  
 Подвижные игры.

#### Раздел 4. В гостях у гигиены.

Познавательный час о правилах гигиены. Гигиена кожи. Гигиена глаз.  
 Игровое занятие. Гигиена кожи рук.  
 Проектное задание. Чистота нужна для здоровья.  
 Весёлые старты.

#### Раздел 5. Правильное питание.

Беседа о правильном питании.  
 Полезные и вредные продукты.

**Рабочая программа учебного модуля**

**«Узнаю, научусь, смогу»**

Рабочая программа учебного модуля «Узнаю, научусь, смогу» является неотъемлемой частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Группа развития»

### Учебно-тематическое планирование

№ темы	Название тем	Кол-во часов	В том числе		Формы контроля/ аттестации
			Теория	Практика	
<b>Раздел 1. Умники и умницы</b>					
1	Входной контроль-тест «Мои любимые сказки»	5	4	1	Входной контроль-тестирование
2	В стране слов	5	4	1	
3	В стране цифр и чисел	5	4	1	
4	Что такое азбука?	5	5		
5	Буквенная мозаика	5	5		
6	Разгадывание загадок (конкурс)	5	3	2	
7	Головоломка	5	4	1	
8	Симметрия	5	4	1	
9	В стране геометрии	5	5		
10	Найди закономерность	5	5		
11	Графический диктант	5	3	2	
12	Развитие внимания	5	5		
13	Развитие памяти	5	5		
<b>Раздел 2. Почемучки</b>					
14	Секреты живой и неживой природы	5	5		
15	Как из зерна получилась булка	5	5		
16	Экскурсия на пришкольный участок	5	5		
17	Кто в лесу живет?	5	5		
18	Что в лесу растет?	5	5		
19	Кот как защищается	5	5		
20	Конкурс рисунков «Мир вокруг нас»	5		5	
21	Семь чудес света	5	5		
22	Пирамида Хеопса	5	5		
23	Я могу работать в паре	5	1	4	
24	Я могу работать в группе	5	1	4	
25	Детские журналы	5	3	2	
26	Проектное задание. Создание детского журнала «В мире животных»	5		5	Итоговый контроль-проектное

					здание
27	Что такое энциклопедия?	5	5		
28	Почему я люблю лето	5	5		
29	Почему я люблю лето	5	5		

### Содержание модуля

#### Раздел 1. Умники и умницы

Тестирование - входной контроль.

Общеразвивающие занятия. Алфавит. Буквы. Слова.

Цифры и числа.

Конкурс загадок и головоломок.

Знакомство с симметрией и закономерностями.

Выполнение графических диктантов.

Развитие познавательных процессов. Задания на развитие внимания и памяти.

#### Раздел 2. Почемучки.

Экскурсия на пришкольный участок, прогулки. Живая и неживая природа. Растения и животные леса.

Конкурс рисунков. Мир вокруг нас.

Беседа о чудесах света. Пирамида Хеопса.

Знакомство с работой в паре и в группе.

Проектное задание. Детские журналы. Энциклопедия - учебная книга.

**Рабочая программа учебного модуля**

**«Учеба и труд рядом идут»**

Рабочая программа учебного модуля «Учеба и труд рядом идут» является неотъемлемой частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Группа развития»

### Учебно-тематическое планирование

№ темы	Название тем	Кол-во часов	В том числе		Формы контроля/ аттестации
			Теория	Практика	
<b>Раздел 1. Трудовой десант</b>					
1	Труд в жизни человека	5	5		Входной контроль-тестирование
2	Операция «Чистый кабинет»	5	1	4	
3	Мамины помощники	5	5		
4	Операция «Чистый школьный двор»	5		5	
5	Хозяюшка	5	5		
6	Мусор нам мешает	5	1	4	
7	Санитарный день в кабинете	5		5	
<b>Раздел 2. Мы-часть природы</b>					
8	Уход за комнатными растениями	5	1	4	
9	Народный календарь	5	5		
10	Снежная фантазия (лепка из снега)	5		5	
11	Книжка в больницу	5	1	4	
12	Экскурсия на пришкольный участок	5		5	
13	Операция «Зеленый друг»	5	5		
14	Озеленение территории	5		5	
15	Конкурс рисунков «Береги природу»	5		5	
16	Уход за комнатными растениями	5	1	4	
17	Поможем птицам	5	5		
18	Ремонт книг в школьной библиотеке	5		5	
19	Что такое оригами? Птичка	5	2	3	
<b>Раздел 3. Дари добро</b>					
20	Изготовление праздничных открыток	5		5	
21	Конкурс рисунков «Чистый город»	5		5	
22	Экскурсия к памятникам	5		5	
23	Экскурсия «Покорми птиц»	5		5	
24	Изготовление праздничных открыток	5		5	
25	Поделки из природного материала	5		5	

26	Новогодние поделки	5		5	Итоговый контроль-проектное задание
27	Японские журавлики	5		5	
28	Вырезание снежинок	5		5	
29	Конкурс рисунков « В гостях у Деда Мороза»	5		5	

### Содержание модуля

#### **Раздел 1. Трудовой десант.**

Беседа о труде в жизни человека.

Организация санитарного дня. Чистый кабинет. Чистый школьный двор.

Экологический десант. Защита планеты от мусора.

#### **Раздел 2. Мы – часть природы.**

Правила ухода за комнатными растениями.

Знакомство с народным календарём.

Экскурсия на пришкольный участок. Лепка из снега. Помощь птицам.

Конкурс рисунков. Природу нужно беречь.

Посещение библиотеки. Ремонт книг.

Оригами. Изделие Птичка.

#### **Раздел 3. Дари добро.**

Изготовление праздничных открыток.

Конкурс рисунков. Чистый город.

Конкурс поделок из природного материала.

Экскурсии. Памятники Нижнего Тагила.

Птицы - наши друзья. Японские журавлики.

Проектное задание. Новогодние поделки.

Конкурс рисунков. Зимние забавы.

Приложение №5  
к дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе «Группа развития»

КАЛЕНДАРНЫЕ СРОКИ НАЧАЛА И ОКОНЧАНИЯ УЧЕБНОГО ГОДА  
И СРОКИ КАНИКУЛ, УЧИТЫВАЯ ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ,  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(Пятидневная учебная неделя. Четверги.)

№ недели	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53							
Пн.		2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25											
Вт.	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1											
Ср.	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27												
Чт.	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28												
Пт.	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1																
Сб.	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2																
Вс.	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3																

Начало учебного года - 01.09.2024  
Окончание учебного года - 31.08.2025

Учебные периоды	Сроки	Продолжительность
1 четверть	с 01.09.2024 по 25.10.2024	8 учебных недель
2 четверть	с 05.11.2024 по 28.12.2024	8 учебных недель
3 четверть	с 09.01.2025 по 22.03.2024	10 учебных недель
4 четверть	с 01.04.2024 по 24.05.2024	11 учебных недель
Итого		33 учебные недели - 1 классы
		34 учебные недели - 2-4 классы

- Выходные и праздничные дни**
- 4 ноября - День народного единства
  - 1,2,3,4,5,6 и 8 января - Новогодние каникулы
  - 7 января - Рождество Христово
  - 23 февраля - День защитника Отечества
  - 8 марта - Международный женский день
  - 29 апреля - выходной день, перенесенный с субботы 27 апреля
  - 30 апреля - выходной день, перенесенный со 2 ноября
  - 1 мая - Праздник Весны и Труда
  - 9 мая - День Победы
  - 10 мая - выходной день, перенесенный с субботы 6 января
  - 12 июня - День России

Каникулы	Сроки	Продолжительность
осенние	с 28.10.2023 по 06.11.2023	10 календарных дней
зимние	с 31.12.2023 по 08.01.2024	9 календарных дней
весенние	с 23.03.2024 по 31.03.2024	9 календарных дней
летние	с 25.05.2024 по 31.08.2024	99 календарных дней

**Дополнительные недельные каникулы для учащихся 1-х классов**

- \* Изменения по организации учебных дней**
- 9 ноября - занятия по расписанию понедельника (1-4 классы) / дистанционное обучение
  - 28 декабря - занятия по расписанию пятницы (1-4 классы) / дистанционное обучение
  - 11 января - занятия по расписанию четверга (2-4 классы) / дистанционное обучение

**Промежуточная аттестация**