

Приложение № 1.1.28  
к ООП СОО МБОУ СОШ № 55,  
утвержденной приказом  
от 28.08.2023 № 174

**Рабочая программа учебного курса**  
**«Школа волонтера»**  
**10 класс**

## Планируемые результаты освоения учебного курса

### Личностные результаты отражают:

1) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

7) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

8) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

### Метапредметные результаты отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

б) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты отражают:**

#### **Выпускник научится:**

– вовлекать через агитацию в волонтерскую деятельность своих сверстников;

– принимать участие в планировании, организации и проведении профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни;

– использовать различные формы социальных мероприятий на практике;

– проводить социальные мероприятия для различных возрастных групп;

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

– проводить анализ мероприятия, работу над ошибками;

– уметь использовать знания психологической подготовки для корректировки своего поведения, в работе с социально-незащищенными слоями населения;

– уметь вести себя в любой ситуации, умением находить правильный и адекватный выход из представленной ситуации.

## Содержание учебного курса

### **Волонтёрская деятельность в России**

Волонтёры меняют мир. Из истории волонтёрского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период, современная Россия. Правовое регулирование волонтёрской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтёрства); волонтёр и доброволец; цели деятельности волонтёра; права и обязанности волонтёра. Правовые условия осуществления волонтёрской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтёрства). Особенности волонтёрской деятельности. Волонтёрские группы и волонтёрские организации: организаторы и участники волонтёрской деятельности; индивидуальное и групповое волонтёрство; волонтёрская группа; волонтёрская организация. Направления деятельности волонтёров: социальное волонтёрство, культурно-спортивное волонтёрство, экологическое волонтёрство.

### **Вы решили стать волонтёром**

Мотивация к участию в волонтёрской деятельности: ценности личности; базовые ценности для волонтёра, мотивация деятельности волонтёра. Как стать волонтёром: выбор направления волонтёрской деятельности; поиск волонтёрской организации или волонтёрского проекта; прохождение собеседования при приёме в волонтёрскую организацию и обучение волонтёров. Что необходимо знать и уметь волонтёру: требования, предъявляемые к волонтёру; личная книжка волонтёра.

### **Волонтёрский проект: от идеи к результатам**

Что такое волонтёрский проект: проект как форма осуществления волонтёрской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтёрского проекта. Разработка волонтёрского проекта: формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов, начало реализации проекта. Реализация волонтёрского проекта: привлечение ресурсов, презентация волонтёрского проекта, воплощение проекта (создание проектного продукта). Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчёта о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнёрам проекта.

### **Из опыта волонтёрской деятельности**

Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация творческого фестиваля «Без разницы». Организация школьного

волонтерского центра. Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение». Экологический проект «Лес своими руками». Эколого-просветительский проект «Послание в лесу». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика. Организация образовательной программы (курса-тренинга) школьным волонтерским центром.

**Тематическое планирование,  
в том числе с учетом рабочей программы воспитания  
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**10 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Элементы содержания
1	Волонтеры меняют мир.	1	Волонтеры меняют мир.
2	Из истории волонтерского движения.	1	Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период, современная Россия.
3	Волонтерское движение: XX и XXI века.	1	
4	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России.	1	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства); волонтер и доброволец; цели деятельности волонтера; права и обязанности волонтера..
5	Права и обязанности волонтера.	1	
6	Волонтер и доброволец.	1	
7	Цели деятельности волонтера.	1	
8	Развитие волонтерства.	1	Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства).
9	Волонтерская деятельность.	2	Особенности волонтерской деятельности. Организаторы и участники волонтерской деятельности. Индивидуальное и групповое волонтерство.
10	Индивидуальное и групповое волонтерство.	1	
11	Волонтерская группа.	1	Волонтерские группы и волонтерские организации: организаторы и участники волонтерской деятельности; индивидуальное и групповое волонтерство; волонтерская группа; волонтерская организация.
12	Волонтерская организация.	1	
13	Организаторы и участники волонтерской деятельности.	1	
14	Социальное волонтерство.	1	Направления деятельности волонтеров: социальное волонтерство, культурно-спортивное волонтерство,
15	Культурно-спортивное волонтерство.	1	
16	Экологическое волонтерство.	1	

			экологическое волонтерство.
17	Как возникает решение стать волонтером?	1	Мотивация к участию в волонтерской деятельности.
18	Базовые ценности для волонтера.	1	Ценности личности. Базовые ценности для волонтера.
19	Как стать волонтером?	1	Выбор направления волонтерской деятельности.
20	Поиск волонтерской организации или волонтерского проекта	1	Поиск волонтерской организации или волонтерского проекта.
21	Прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров.	1	Прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров.
22	Что необходимо знать и уметь волонтеру?	1	Требования, предъявляемые к волонтеру. Личная книжка волонтера.
23	Личная книжка волонтера.	1	
24	Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта?	1	Что такое волонтерский проект: проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта.
25	Разработка волонтерского проекта.	1	Разработка волонтерского проекта: формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов, начало реализации проекта.
26	Реализация волонтерского проекта.	1	Реализация волонтерского проекта: привлечение ресурсов, презентация волонтерского проекта, воплощение проекта (создание проектного продукта).
27	Подведение итогов проекта.	1	Подведение итогов проекта:
28	Создание портфолио проекта	1	оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчета о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнерам проекта.
29	Помощь детям.	1	Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами».
30	Творческие проекты в школе.	1	Организация творческого фестиваля «Без разницы». Организация школьного волонтерского центра.
31	Развлекательные программы.	1	Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение».
32	Экологические проекты.	1	Экологический проект «Лес своими руками». Эколого-

			просветительский проект «Послание в лесу».
33	Проекты по агитации за здоровый образ жизни.	1	Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика.
34	Образовательные проекты.	1	Организация образовательной программы (курса-тренинга) школьным волонтерским центром.
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	