

Приложение № 2.6  
к ООП СОО МБОУ СОШ № 55,  
утвержденной приказом  
от 30.08.2022 № 277

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Тайны русского языка»  
11 класс  
направление: общеинтеллектуальное**

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

### **Метапредметные результаты отражают:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

б) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты отражают:**

1) сформированность умений применять полученные знания на практике;

2) сформированность умений вести наблюдения над явлениями языка;

3) сформированность умений творчески подходить к изучению русского языка;

4) сформированность умений разъяснять значения разных слов и правильно употреблять их;

5) сформированность умений пользоваться различными словарями;

б) сформированность умений делиться опытом по изучению основных тем русского языка.

**Содержание курса внеурочной деятельности  
с указанием форм организации и видов деятельности**

<b>Раздел</b>	<b>Содержание</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Виды деятельности</b>
Язык – вековой труд поколений. (3 часа)	Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке. Лингвистическая игра «Происхождение слов».	Беседа, практикум, лингвистическая игра	Познавательная, проблемно-ценностное общение
Самое лучшее – прямо и просто сказанное слово. (1 час)	Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово? Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте.	Беседа, практикум, конкурс-аукцион	Познавательная, проблемно-ценностное общение
Не все годится, что говорится. (2 часа)	Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Игра-конкурс «Кто больше?»	Беседа, дебаты, практикум, игра-конкурс	Познавательная, проблемно-ценностное общение
«Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов». (2 часа)	Работа с фразеологическим словарем. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета. Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы».	Беседа, дебаты, практикум, конкурс	Проблемно-ценностное общение
Каков человек, такова и речь. (2 часа)	Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке. Фонетический КВН.	Беседа, практикум, КВН	Познавательная, проблемно-ценностное общение
«С русским языком можно творить чудеса!» (3 часа)	Суффиксы в русском языке для образования профессий, названия лиц по месту жительства. Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке. Практическая работа «Составление словообразовательных гнезд – «словесных» деревьев».	Беседа, практикум	Познавательная, проблемно-ценностное общение
Различай и отличай. (3 часа)	Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная	Беседа, практикум	Познавательная, проблемно-ценностное

	приставка С-. Самые трудные приставки ПРЕ- и ПРИ-. Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов.		общение
Командира приказ – закон для нас или кто командует корнями? (2 часа)	Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова. Викторина «Узнай меня». Работа с текстами.	Беседа, практикум, викторина	Познавательная
Кто грамоте горазд, тому не пропасть. (4 часа)	Самостоятельные и служебные части речи. Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных. Слова вежливости, междометия. Звукоподражательные слова, их роль и употребление. Игра «Неизвестное об известном» на распознавание частей речи.	Беседа, практикум, игра	Познавательная, проблемно-ценностное общение
Нет той тайны, чтобы не была явна. (4 часа)	Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады. Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды. Лимерики. Игры с рифмой. Знакомство с жанром лимерика. Создание лимериков на школьную тематику.	Беседа, практикум, игра	Познавательная, проблемно-ценностное общение
Коротко да ясно, оттого и прекрасно (1 час)	Телефонный разговор. Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».	Беседа, практикум	Проблемно-ценностное общение
В многословии не без пустословия. (2 часа)	Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм. Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога: отбор материала, расположение словесное	Беседа, практикум	Познавательная, проблемно-ценностное общение

	оформление мысли, запоминание, произнесение.		
По речи узнают человека. (2 часа)	Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником. Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения. Конкурс знатоков речи.	Беседа, практикум, конкурс	Познавательная, проблемно-ценностное общение
Что в имени тебе моем? (2 часа)	История появления имен, отчеств, фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой. Проект о происхождении имен. Выбор темы, алгоритм выполнения работы, сбор материала. Защита проекта.	Беседа, практикум	Познавательная, проблемно-ценностное общение

## Тематическое планирование

### 11 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Высказывания великих людей о русском языке.	1
2	Пословицы и поговорки о родном языке. Работа с различными толковыми словарями.	1
3	Лингвистическая игра «Происхождение слов».	1
4	Лексикография.	1
5	Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов.	1
6	Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях художественной литературы.	1
7	Фразеологизмы. Работа с фразеологическим словарём.	1
8	Конкурс «Своя игра».	1
9	Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке.	1
10	Фонетический КВН.	1
11	Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке.	1
12	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке.	1
13	Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».	1
14	Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-.	1
15	Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-.	1
16	Тренировочные упражнения на правописание приставок.	1

17	Правописание корней.	1
18	Викторина «Узнай меня».	1
19	Самостоятельные и служебные части речи.	1
20	Грамматический турнир.	1
21	Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы.	1
22	Звукоподражательные слова, их роль и употребление.	1
23	Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады.	1
24	Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки и кроссворды.	1
25	Лимерики. Игры с рифмой.	1
26	Знакомство с жанром лимерика.	1
27	Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».	1
28	Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология.	1
29	Подготовка монолога.	1
30	Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником.	1
31	Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения. Конкурс знатоков речи.	1
32	История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке.	1
33	Знакомство с наукой антропонимикой. Защита проекта.	1
<b>Итого:</b>		<b>33</b>