

Приложение № 2.1
к ООП СОО МБОУ СОШ № 55,
утвержденной приказом
от 30.08.2022 № 277

Рабочая программа учебного курса «Информационная безопасность»

10 класс

направление: общеинтеллектуальное

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа

жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

б) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты отражают:

1) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

2) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

3) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

4) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

5) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

б) сформированность знаний об основах административного и гражданского права;

7) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

8) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

9) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;

10) сформированность представлений о видах и источниках угроз, поступающих на мобильный телефон, планшет, компьютер;

11) сформированность общих представлений о проблемных ситуациях при сетевом взаимодействии;

12) понимание правил поведения для защиты от угроз и в проблемных ситуациях;

13) сформированность общих представлений об этикете сетевого взаимодействия;

14) понимание роли близких людей, семьи для устранения проблем и угроз в сети Интернет и мобильной телефонной связи;

15) сформированность представлений о личных данных;

16) сформированность представлений о позитивном Интернете;

17) сформированность умений правильно использовать аватар с учетом защиты личных данных;

18) сформированность умений формирования и использования пароля при входе в систему, кода защиты телефона;

19) сформированность умений регистрации на сайтах без распространения личных данных;

20) сформированность умений общения в социальной сети или в мессенджере сообщений;

21) сформированность умений правильно вести себя в проблемной ситуации (оскорбления, угрозы, предложения, агрессия, вымогательство, ложная информация и др.);

22) сформированность умений отключиться от нежелательных контактов;

23) сформированность умений использования позитивного Интернета.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел	Содержание	Форма организации	Виды деятельности
Понятие юридической ответственности за правонарушения в области информационной безопасности (6 часов)	Информация как объект правовых отношений. Нормативно-правовые документы в области информационной безопасности. Нормативно-правовые акты РФ. Указ Президента РФ. Доктрина Информационной безопасности. Информационная среда. Значение информации в современном мире. Юридическая ответственность. Понятия юридической ответственности за правонарушения в области информационной безопасности. Гражданско-правовая и административная ответственность и законодательство РФ за виды ответственности.	Беседа	Познавательная, проблемно-ценностное общение
Гражданско-правовая ответственность за проступки в области информационной безопасности (защиты	Общие положения законодательства Российской Федерации о гражданско-правовой ответственности. Нормативно-правовые акты гражданско-правовой ответственности. Порядок привлечения несовершеннолетних к гражданско-правовой	Беседа	Познавательная, проблемно-ценностное общение

<p>информации) (5 часов)</p>	<p>ответственности. Субъекты права – несовершеннолетние лица. Ответственность за проступок в области присвоения авторства (плагиат). Понятие плагиат. Понятие «оскорбление». Ответственность за проступок-оскорбление, в том числе в социальных сетях. Статьи гражданского кодекса за нарушение гражданских прав.</p>		
<p>Административная ответственность за проступки в области информационной безопасности (защиты информации) (23 часа)</p>	<p>Понятие административного правонарушения. Административная ответственность несовершеннолетних граждан за проступки в области информационной безопасности (защиты информации). Особенности административной ответственности несовершеннолетних. Понятие авторского права. Ответственность за проступок в области нарушения авторских прав на лицензионное программное обеспечение. Понятие оскорбления. Ответственность за проступок – оскорбление, в том числе в социальных сетях. Что такое экстренная служба. Понятие. Виды. Ответственность за ложный вызов экстренных служб. Понятие наркотических и психотропных веществ. Ответственность за проступок – пропаганду в Интернете наркотических и психотропных веществ. Понятие сбора и хранения информации о гражданах. Ответственность за проступок – нарушение установленного законом порядка сбора, хранения, использования или распространения информации о гражданах (персональных данных). Закон РФ «О защите персональных данных». Понятие защиты информации. Ответственность за проступок – нарушение правил защиты</p>	<p>Беседа, дебаты, практикум</p>	<p>Познавательная, проблемно-ценностное общение</p>

	<p>информации.</p> <p>Понятие документа. Понятие ложных сведений. Ответственность за проступок-предоставление ложных сведений для получения документа, удостоверяющего личность гражданина (паспорта), либо других документов, удостоверяющих личность или гражданство. Понятие – подделка документов. Ответственность за подделку документов, штампов, печатей или бланков, их использование, передачу, либо сбыт.</p> <p>Ответственность за проступок – нарушение правил производства, хранения, продажи и приобретения специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.</p>		
--	---	--	--

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Основные документы в области информационной безопасности Российской Федерации	1
2	Информация как объект правовых отношений	1
3	Юридическая ответственность	1
4	Функции, принципы и виды юридической ответственности	1
5	Субъективная и объективная стороны юридической ответственности	1
6	Обобщение по теме: «Понятие юридической ответственности за правонарушения в области информационной безопасности».	1
7	Общие положения законодательства Российской Федерации о гражданско-правовой ответственности.	1
8	Порядок привлечения несовершеннолетних к гражданско-правовой ответственности за проступки в области информационной безопасности (защиты информации)	1
9	Ответственность за проступок в области присвоения авторства (плагиат)	1
10	Ответственность за проступок-оскорбление, в том числе в социальных сетях.	1
11	Обобщение по теме: «Гражданско-правовая ответственность за проступки в области информационной безопасности».	1
12	Административное правонарушение	1

13	Основные понятия административного правонарушения	1
14-15	Особенности административной ответственности несовершеннолетних	2
16-17	Ответственность за проступок в области нарушения авторских прав на лицензионное программное обеспечение	2
18-19	Ответственность за проступок-оскорбление, в том числе в социальных сетях	2
20-21	Ответственность за проступок-ложный вызов экстренных служб	2
22-23	Ответственность за проступок-пропаганду в Интернете наркотических и психотропных веществ	2
24-25	Ответственность за проступок-нарушение установленного законом порядка сбора, хранения, использования или распространения информации о гражданах (персональных данных)	2
26-27	Ответственность за проступок-нарушение правил защиты информации	2
28-29	Ответственность за проступок-предоставление ложных сведений для получения документа, удостоверяющего личность гражданина (паспорта), либо других документов, удостоверяющих личность или гражданство	2
30-31	Ответственность за проступок-подделку документов, штампов, печатей или бланков, их использование, передачу, либо сбыт	2
32-33	Ответственность за проступок-нарушение правил производства, хранения, продажи и приобретения специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации	2
34	Защита проекта.	1
Итого:		34