



# **Партнерское наставничество как ресурс профессионального развития педагогов**

**Директор МБОУ СОШ № 55  
Коробейщикова О.Б.**



**Наставничество как  
ключевая стратегия в  
управлении ОО**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 25 декабря 2019 г. N Р-145

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДОЛОГИИ  
(ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ И ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЛУЧШИХ ПРАКТИК  
ОБМЕНА ОПЫТОМ МЕЖДУ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

В целях достижения сквозного результата "Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися" федеральных проектов "Современная школа" (Е01.01.04), "Успех каждого ребенка" (Е02.02.06) и "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" (Е06.06.06) национального проекта "Образование":

1. Утвердить **методологию** (целевую модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

2. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, организовать внедрение **методологии** (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заместитель Министра  
М.Н.РАКОВА

**Внедрение и реализация Целевой модели наставничества в «МБОУ СОШ №55» для улучшения личных показателей эффективности ее участников в разрезе форм наставничества**

1 уровень - Цель

2 ур. - Задачи

Обеспечить разностороннюю поддержку учащегося с особыми образовательными/социальными потребностями и/или временную помощь в адаптации к новым условиям

Обеспечить успешное закрепление на месте работы/в должности педагога молодого специалиста, повышение его профпотенциала и уровня/создание комфортной профессиональной среды для реализации актуальных

Обеспечить успешное формирование у учащегося представлений о следующем уровне образования, улучшение образовательных результатов, метакомпетенций и мотивации, появление ресурсов для осознанного выбора будущей

Обеспечить успешное формирование у учеников старшей школы и студентов осознанного подхода к реализации личностного потенциала, рост числа заинтересованной в развитии собственных талантов и навыков молодежи

3 ур. - Проекты

**Проект наставничества 1  
«Ученик-ученик»**

«Успевающий-  
неуспевающий»

«Лидер-пассивный»

«Равный-равному»

4 ур. - Микро-проекты  
(ролевые модели)

**Проект наставничества 2  
«Учитель-учитель»**

«Опытный учитель-  
молодой специалист»

«Лидер педсообщества-  
педагог, испытывающий  
проблемы»

«Педагог-новатор –  
консервативный  
педагог»

«Опытный  
предметник –  
неопытный»

«Равный-равному»

**Проект наставничества 3  
«Старший ученик-  
младший ученик»**

«Успевающий-  
неуспевающий»

«Лидер-равнодушный»

«Равный-равному»

«Куратор-автор  
проекта»

**Проект наставничества 4  
«Учитель-ученик/студент»**

«Активный профессионал –  
равнодушный  
потребитель»

«Коллега – молодой  
коллега»

«Работодатель –  
будущий  
сотрудник»





# Партнерское наставничество



- *Партнерское наставничество* (Peer Mentoring) – наставничество, в котором оба участника программы находятся в сходном положении.

Взаимодействие  
пары молодых  
сотрудников

Взаимодействие двух  
сотрудников,  
занимающих  
одинаковые позиции





# Преимущества модели

- 1 Каждый равный во взаимодействии
- 2 Конструктивная обратная связь, мотивация партнера к действиям
- 3 Развитие инициативности за счет коммуникации
- 4 Обогащение проф. навыками всех участников
- 5 Решение образовательных проблем через повышение качества урока
- 6 Обобщение опыта педагога через участие в мероприятиях



# Недостатки модели



Наличие больших временных затрат

---



Мало инициативных педагогов,  
желающих принять участие

---





SWOT-  
анализ



Положение о  
наставничестве



Программа  
наставничества  
на 2022-2023  
учебный год





# Планируемые результаты

Развитие профессионального самосознания и рефлексии педагогов

Выявление трудностей и устранение профессиональных дефицитов

Совершенствование педагогических практик учителей

Поддержка профессиональной мотивации педагогов, предотвращение профессионального выгорания педагогов





# Полный управленческий цикл





## Партнерское наставничество



современный ресурс  
профессионального развития  
педагогов





# Name of presentation

Subtitle here